Принято
Решение педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 83
Муковская Елена Анатольевна Подписано цифровой подписью: Муковская Елена Анатольевна Дата: 2022.09.28 15:27:35 +03'00' Е.А. Муковская
приказ от 31.08.2022 г. № 436

Положение
о Центре профориентационной работы
на базе кабинета «Технология» МБОУ СОШ № 83
имени Героя Советского Союза Евгении
Жигуленко

1. Общие положения

Основной целью Центра профориентационной работы на базе кабинета «Технология» является работа по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

Задачи Центра:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
-информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
-формирование контингента обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по рабочим профессиям;
-координация взаимодействия и сотрудничества всех звеньев образования: руководителя школы, педагогов, классных руководителей, психологов, родителей.

Центр профориентационной работы создается приказом директора школы.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями начального и среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора школы.

2. Управление и состав Центра

Центр возглавляет координатор, назначенный директором школы, в обязанности которого входят:

-взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;
-обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- взаимодействие со службами занятости;

- планирование работы Центра;
-проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

На основании договора школы с учреждениями начального и среднего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

Со стороны школы:

- учителя трудового обучения и технологи;
- классные руководители;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учащиеся.

Со стороны учреждений начального и среднего профессионального образования:
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший мастер;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- обучающиеся.

План работы Центра согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором школы.

Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору школы и руководителям учреждений начального и среднего профессионального образования.

3. Направления и формы работы Центра

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями начального и среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе кабинета технологии общеобразовательной школы, оборудованного в соответствии с современными достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

Работа с учителями:

-обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;

-эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии и учебно-производственных мастерских (лабораторий) учреждений начального и среднего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;

- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

Работа с учащимися:

-индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

-консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;

-посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

-тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

-встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;

-встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

-оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям:

возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

Работа с родителями:

-собрания по профессиональному самоопределению учащихся;

-вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;

-проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;

-информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

-пропаганда рабочих профессий среди родителей.