

Протокол № 4
заседания Управляющего Совета МАОУ СОШ № 83

Дата проведения: 22 декабря 2023 года

Присутствовали:

Сухенко Марина Анатольевна – председатель
Гошко Екатерина Михайловна -член общешкольного родительского комитета
Сухина Татьяна Евгеньевна - член общешкольного родительского комитета
Муковская Елена Анатольевна – директор МАОУ СОШ № 83
Веретельник Марина Владимировна – учитель начальных классов

Приглашенные:

Мельник Алена Анатольевна – заместитель директора по УВР
Пивадзе Алла Викторовна – заместитель директора по ВР
Баландина Н.А. – социальный педагог

Повестка дня:

1. Совершенствование воспитательной работы в школе: роль школьных традиций.
2. Помощь социально-психологической службы участникам образовательного процесса
3. Отчет о работе Уполномоченного по правам участников образовательного процесса

По первому вопросу:

Слушали: Пивадзе Алла Викторовна – заместитель директора по ВР.

Она выступила с отчетом о совершенствовании воспитательной работы в школе: роли школьных традиций.

Традиция- то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений ... "/ словарь русского языка С. И. Ожегова.

Вырастить традиции, сохранить их, важная задача воспитательной работы ... Ведь они украшают жизнь, позволяют чувствовать себя в обстановке особого коллективного закона. Создание, накопление и приумножение школьных традиций побуждает каждого педагога и школьника определенным образом вести себя, мыслить, трудиться и переживать, служить благодатной почвой для образования ценных привычек, связывает узами сотруничества, творческой деятельности.

Нашей школе исполнилось 35 лет, ее традиции устанавливались с первых лет её существования, т.к. они необходимы, как традиции в жизни семьи, организаций, общества, народа. Воспитать личность можно и нужно на лучших традициях. Тогда каждый ученик будет гордиться, что он живет в России, будет гордиться своими родителями и своей школой.

В воспитательной работе МАОУ СОШ №83 сформирована система традиций. Они просматриваются по следующим направлениям.

Гражданско-правовое, военно-патриотическое воспитание «Дом, в котором я живу». Это такие мероприятия, как: «День знаний!», «День защиты детей», «День памяти», «Безопасное колесо» и др. Традиционно проходят в школе благотворительные акции «Мы за безопасность», «Алая лента», «Чтобы деревья были большими», «Чистый двор», «Подарок далёкому другу», «Дорогой добра», «Экологический лабиринт», «Зелёная планета», «Всемирный день земли», «Будьте здоровы», «Неделя защиты животных», встречи с ветеранами, интересными людьми, акция милосердия по сбору вещей семьям беженцев и малоимущим, "Посылка солдату", помощь детям-сиротам, инвалидам-

ветеранам. Они помогают найти путь к сердцам детей, воспитывают в учащихся отзывчивость к чужому горю, к чужой беде, понимание своего, пусть небольшого, вклада в общее доброе дело.

Интеллектуальное и художественно-эстетическое направление «Радуга талантов». Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний калейдоскоп» - в течение сентября коллектив участвует в операции «Ягодка», «Осенний бал для старшеклассников»; «Посвящение в первоклассники». «Новогодняя карусель»; «Праздник Букваря»; «Вечер встречи»; «День защитников Отечества»; «8 марта»; фестиваль детского народного творчества «России звонкие края», в котором принимают участие все классные коллективы. Учащиеся представляют номер художественной самодеятельности. По итогам фестиваля коллективы награждаются грамотами и памятными подарками. Лучшие номера принимают участие в гала-концерте. Это способствует развитию национального самосознания, исторической памяти, развитию творческих способностей, воспитывает патриотизм.

В целях духовно-нравственного воспитания, сохранения и развития традиций русской культуры, выявления и поддержки творчески одарённых детей, создания условий для укрепления семьи и образовательного учреждения проводятся праздники: «Широкая масленица»; «Слет отличников и хорошистов»; «Прощай, начальная школа»; «День Святого Валентина», фотоконкурсы «Мы выбираем здоровую Россию», «Ералаш» и др.. «Праздник последнего звонка» - трогательная традиция - провожать выпускников всей школой. Директор школы обращается к ним со взволнованным словом, чтобы помнили своих учителей, чтобы гордились родной школой, были достойными гражданами России. Идут взволнованные выпускники по коридорам школы, с ними прощаются все учащиеся, говорят душевные слова, и ощущает себя выпускник личностью, которую воспитала школа №12!

Спортивно-оздоровительное направление.

Это такие традиционные мероприятия, как: «Весёлые старты»; кросс «Золотая осень»; первенство по баскетболу, волейболу, пионерболу, мини-футболу; весенний легкоатлетический кросс; соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Дни здоровья»; военизированная спортивная эстафета «Статен, строен, уважения достоин», «А ну-ка, парни!», соревнования по пулевой стрельбе, спартакиада допризывной молодежи и др. .

Таким образом, традиции МАОУ СОШ №83 формируют общие интересы, придают школьной жизни надежность, прочность, стабильность, размеренность, постоянство. И к этому надежному и постоянному можно приобщиться, принять его и сделать достоянием своей личности. Традиции придают свое особое, неповторимое лицо школе, делают школу чуть непохожей на другие, она становится особенной, которую любят и гордятся.

Наша будничная жизнь, как бы оптимистично мы к ней не относились, все-таки однообразна, перегружена заботами. И хорошо, когда есть праздник, когда можно выйти на яркий свет из обыденности. В этом нам помогают школьные традиции, наполняя их новым содержанием.

Решили: Полученную информацию принять к сведению.

По второму вопросу:

Слушали: Баландину Н.А. – социального педагога. Она рассказала о помощи социально-психологической службы участникам образовательного процесса.

На 2021-2022 учебный год сформированы основные направления в работе и основные задачи:

Задачи:

1. Оказание **социально-психологической и педагогической помощи** учащимся;
2. Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия;
3. Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
4. Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
5. Формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни.

Основные направления работы по социальной защите учащихся:

1. Создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите с определением социального статуса семей и учащихся, «трудных» детей и детей с девиантным поведением;
2. Организационно-методическая антинаркотическая профилактическая работа;
3. Осуществление мер, предусмотренных законодательством РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами здравоохранения, ОПДН, ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК, правоохранительными органами, прокуратурой, отделом занятости и социальных программ т.д.); медико-психологическими службами.

Социальным педагогом **в школе** ведётся работа с учётом возрастных особенностей учащихся. В начале учебного года было оформлено:

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о постановке обучающихся на ВШУ;
- Комплекс мероприятий по профилактики наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни, на основании данных нормативных документов был определен план работы Совета профилактики;
- План работы кабинета профилактики наркомании;
- Журналы для индивидуальных и групповых работ;
- Алгоритм действий при постановке обучающихся на учёт ВШУ для педагогов.

Задача данных нормативных актов и, в частности, социальной службы – обеспечить права детей на получение образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими образовательного учреждения.

2.

1. Статистические данные

(составленные на основании списков, формируемых ежемесячно)

№	категория учащихся	количество учащихся	
		на начало года	на конец 3 четверти
1	Находящиеся в семье СОП	9	6 (Краковец-выбыли в 60 школу, на основании территориальной принадлежности, Бандура М. – достижение 18 лет, семья Солодовник снята с учёта СОП)

2	Состоящие на учёте в КДН	2	2 Холмогоров В. – 22.12.2021г. снят с учёта ИПР, Погорелова А. поставлена на учёт ИПР
3	Состоящие на учёте в ОпДН	0	0
4	Состоящие на ВШУ	2	6 (ранее выявление несовершеннолетних, склонных к противоправному поведению)
5	Находящиеся в семье ВШУ	0	1 (прибыл из СОШ № 7)

2.Профилактические беседы

№	Групповые беседы	Индивидуальные беседы с обучающимися	Индивидуальные беседы с законными представителями
	17	23	12

- Групповые профилактические беседы проводятся по направлениям:
- профилактика наркомании употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни;
 - профилактика правонарушений среди учащихся школы и в целях повышения эффективности профилактической работы с учащимися, склонными к девиантному поведению.
- Индивидуальные профилактические беседы проводятся по направлениям:
- отношения в семье;
 - ликвидация пробелов в знаниях;
 - ликвидация пропусков уроков без уважительных причин;
 - межличностные отношения в классе и сред сверстников;
 - уважение к старшему поколению, в том числе к педагогу;
 - правила поведения в школе;
 - соблюдение Устава школы;
 - занятость во внеурочной деятельности.

3.Направление деятельности, в рамках которой проводилась работа

Направление деятельности	Отметка о выполнении, с указанием дат при необходимости.
Совет профилактики правонарушений	Выполнено: СПП № 1 от 29.09.21; СПП № 2 от 27.10.21; СПП № 3 от 24.11.21; СПП № 4 от 22.12.21; СПП № 5 от26.01.22; СПП № 6 от 16.02.22;
Межведомственное сотрудничество	Выполнено (на основании журнала учёта взаимодействия – 9).
Профилактика наркомании употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни	Выполнено (на основании журнала учёта работы специалистов в кабинете профилактики наркомании употреблению

	ПРАВ и формированию установок на здоровый образ жизни – 14).
Посещение семей	Выполнено (на основании журнала учёта посещаемости учащихся – 18).
Разбор индивидуальных обращений педагогов	Выполнено (на основании докладных предоставленных педагогом – 8).

Решили: Полученную информацию принять к сведению.

По третьему вопросу:

Слушали: Пивадзе Алла Викторовна – заместитель директора по ВР

Она рассказала о работе Уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

С первого сентября 2020 года в школе осуществляет свою деятельность уполномоченный по правам и законным интересам детей, социальный педагог Баландина Наталья Александровна. Ее кандидатуру поддержала большая часть учительского, ученического и родительского коллектива.

В течение этого времени по всем вопросам, связанным с жизнедеятельностью школы, с обеспечением и защитой прав ребенка, интересов учащихся, учителей и родителей.

Свою работу она осуществляет в кабинете психолого-педагогической службы школы с понедельника по пятницу с 9:00 до 15:00.

Она помогает решать вопросы

- соблюдения правил школьной жизни, правовому просвещению всех участников образовательного пространства;
- контролирует соблюдение прав, обязанностей, свобод всех участников образовательного процесса;
- улаживает возникшие конфликты;
- способствует снижению уровня тревожности (проводит тесты - опросники по уровню тревожности учащихся, уровню удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом в школе, уровню агрессивности учащихся)
- участвует в коррекции системы взаимодействия «ученик- родитель- учитель».

К ней обращаются по любым конфликтным или спорным ситуациям (между учениками, между учителем и учениками, между учеником и родителями, между учеником (учителем, родителем) и обслуживающим персоналом и т. п.

Чаще всего к школьному Уполномоченному по правам детей обращаются школьники 5–9 классов. Взрослые ученики, а также учителя и родители обращаются за помощью при разрешении различных конфликтов.

Чаще всего жалуются на проблемы, связанные с межличностным общением, а также на нарушение правил школьной жизни. Часто Наталья Александровна детям объясняет, что никакого конфликта тут нет, и требования учителей в данном вопросе вполне справедливы. Она учит детей тому, что существуют права и обязанности, и что их нужно выполнять.

В решение конфликтов старается не прибегать к посторонней помощи, разговаривает после визита ученика с учителем, с целью дать совет, а не отчитать, как начальник. Иногда, когда требуется, прибегает к помощи администрации школы. Есть такие проблемы, которые ни она, ни администрация школы все равно решить не могут. Например, мы просим школьников не бегать на перемене. Или просим учителей не задерживать класс на перемене после урока. Дети жалуются на то, что их

на переменах не выпускают из здания школы в близлежащий магазин. Но эти проблемы не исчезают.

Уполномоченный по правам ребенка тесно осуществляет сотрудничество с обучающимися, педагогическим коллективом, родителями.

Решили: Полученную информацию принять к сведению. Поблагодарить за работу.

Председатель Управляющего совета



М.А. Сухенко

Секретарь



М.В. Веретельник