

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**средней общеобразовательной школы № 83**  
**имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко**  
**для специального (ресурсного) 4-ж класса,**  
**обучающегося по АООП НОО (8.2 вида) в соответствии с федеральным**  
**государственным образовательным стандартом начального общего**  
**образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учётом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учётом их особых образовательных потребностей;

- предоставление обучающимся с РАС возможности накопления социального опыта, знаний, умений и способов деятельности, сформированных в процессе изучения учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области.

Достижение этих целей предполагает:

- побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности;
- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе;
- расширение опыта самостоятельного выбора;
- формирование учебной самостоятельности (желания и умения учиться, связанных с расширением границы возможностей обучающихся, в том числе за счет использования инструментов работы с информацией и доступа в контролируемое, но открытое информационное пространство).

### **Ожидаемые результаты**

Результаты освоения обучающимися с РАС АООП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования (вариант 8.2.), созданной на основе ФГОС НОО обучающихся с РАС, обеспечивает достижение обучающимися с РАС трёх видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Планируемые результаты освоения обучающимися с РАС АООП НОО соответствуют ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения АООП отражают динамику:

- понимания причин и мотивов эмоциональных проявлений, поступков, поведения других людей;
- принятия и освоения своей социальной роли;
- формирования и развития мотивов учебной деятельности;
- потребности в общении, владения навыками коммуникации и адекватными ритуалами социального взаимодействия;
- развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях взаимодействия;
- способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- овладения социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение речевыми средствами для включения в повседневные школьные и бытовые дела, навыками коммуникации, в том числе устной, в различных видах учебной и внеурочной деятельности).

**Личностные универсальные учебные действия** представлены следующими результатами. У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- мотивационная основа учебной деятельности, включающую социальные, учебно - познавательные и внешние мотивы;
- учебно - познавательный интерес к учебному материалу;
- развитие потребности в сенсорно-перцептивной деятельности, способность к использованию адекватных учебным задачам способов чувственного познания;
- ориентация на понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности, на понимание оценок учителей,
- сверстников, родителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- знание основных моральных норм и ориентацию на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни её реализацию в реальном поведении и поступках; потребность в двигательной активности, мобильность;
- ориентация на самостоятельность, активность, социально-бытовую независимость в доступных видах деятельности;
- принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- овладение доступными видами искусства.

**Метапредметные результаты** освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО за исключением:

- готовности слушать собеседника и вести диалог;
- готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определения общей цели и путей ее достижения;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

**Познавательные универсальные учебные действия** представлены следующими результатами. Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково - символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач;
- устанавливать связь чувственного и логического;
- владеть компенсаторными способами познавательной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия** представлены следующими умениями. Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- стремиться учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- научиться адекватно использовать компенсаторные способы, зрительное восприятие для решения различных коммуникативных задач;
- использовать невербальные средства общения для взаимодействия с партнером.

Планируемые результаты освоения обучающимися с РАС АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с РАС в различных средах:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формировании и развитии социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств (на основе овладения каллиграфией);
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей (одноклассников);
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- овладение навыками коммуникации (с учителем, одноклассниками);
- осознание цели выполняемых действий и наглядно представленный способ ее достижения (ориентировка на заданный образец);
- кодирование и перекодирование информации (заменять звук буквой, графическим символом и пр.);
- осуществление разностороннего анализа объекта (звук, слог, слово, предложение);
- понимание смысла предъявляемых учебных задач (проанализировать, написать и т.п.);
- планирование своих действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации (например, подбор слов с соответствующим количеством слогов, с первым ударным слогом);
- различение способа и результата действия (подобрать слова с близким или противоположным значением);
- осуществление пошагового и итогового контроля результатов под руководством учителя и самостоятельно;
- адекватное использование речевых средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- слушание собеседника и ведение диалога;

- использование формулы речевого этикета во взаимодействии с соучениками и учителем.

Требования к результатам освоения программы коррекционной работы конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с РАС в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В 2023-2024 учебном году 4«Ж»– специальный (резервный) класс 8.2 вида совершает освоение АООП НОО на пятом году обучения в образовательной организации.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В 4 «Ж» классе реализуется адаптированная ООП ФГОС (РАС). АООП начальной ступени школьного образования реализуется в рамках пятидневной учебной недели.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план разработан на основе

#### ***федеральных нормативных документов:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1023);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685);

- приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее Федеральный перечень учебников).

***региональных нормативных документов:***

- закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14 июля 2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 21.12.2022 года № 3301 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году».

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023). Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2020 № 28 (СанПин 2.4.2.3648-20) и Уставом МАОУ СОШ № 83. В школе используется четвертная организация учебного года.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Обучение 4 «Ж» класса в 2023-2024 учебном году осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

**Максимально допустимая нагрузка:**

Классы	Максимально допустимая нагрузка
1	21
2	23
3	23
<b>4</b>	<b>23</b>

Режим начала занятий, расписание звонков:

<b>4 Ж класс</b>	
<b>1 смена</b>	
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.40 – 10.20
4 урок	10.40 – 11.20
5 урок	11.30 – 12.10

Перерыв между уроками и внеурочными занятиями не менее 30 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 4-х классах – 2 ч.

Продолжительность урока для 3-4-х классах - 40 минут.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учётом требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный



объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с РАС.

Перечень УМК, на основе которого реализуется учебный план для классов, реализующих ФГОС ОО, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023). В начальной школе учебный процесс организуется с использованием УМК "Перспектива".

В 4 «Ж» классе учебный план построен на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В сетку часов включен курс «Коррекционная работа» в объеме 1 час в неделю.

В 4 «Ж» специальном (ресурсном) классе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) выделено выделено 10 часов внеурочной деятельности в неделю для организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Индивидуально-групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки и проводятся не с классом, а с одним или группой учащихся не более 3-х человек. Именно эти занятия, которые проводятся во второй половине дня, позволяют осуществлять дифференциацию образования, восполнять пробелы в знаниях и корректировать индивидуальные недостатки.

### **Региональная специфика учебного плана**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям в 4-х классах предмет «Кубановедение» реализуется в формате курса внеурочной деятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения: Музыка - 1 час, Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю в соответствии с АООП НОО (РАС) и учебными пособиями по Музыка, Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральные перечни учебников 2021-2022 учебного года.

В коррекционном 4 «Ж» классе иностранный язык (английский) изучается в объеме 1 час в неделю.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП НОО (вариант 8.2), предлагается в целом

сохранить в его традиционном виде. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:


- учащиеся 4-Ж класса оцениваются по четвертям;
- учебные предметы, реализуемые в объеме 1 час в неделю оцениваются по четвертям;
- учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-х классах не оценивается по 5-ти бальной системе. В журнал выносится отметка об освоении курса («Освоен»);
- годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании четвертных с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 83 для коррекционного 4-Ж класса на 2023-2024 учебный год прилагается (приложение № 1).

Директор МАОУ СОШ № 83



Е.А. Муковская



Приложение №3 к учебному плану  
Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2023  
Е.А. Муковская

**Таблица-сетка часов учебного плана  
МАОУ СОШ № 83 для коррекционного 4-Ж класса,  
реализующего ФГОС НОО ОВЗ (вариант 8.2)  
2023– 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		I 2019 - 2020	I доп. 2020 - 2021	II 2021 - 2022	III 2022 - 2023	IV 2023 - 2024	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	—	—	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	1	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	3	3	3	13
<b>Итого</b>		19	19	21	21	23	103+8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<i>при 5-дн. учебной неделе</i>	2	2	2	2	-	
	Кубановедение	1	1	1	1	-	4
	Коррекционная работа	1	1	1	1	-	4
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
<b>Всего</b>		31	31	33	33	33	161

Заместитель директора

А.А.Мельник