

Аналитический отчет МАОУ СОШ № 83 о реализации проекта «Цифровая образовательная среда» за 2023-2024 учебный год

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

МАОУ СОШ № 83 стала участником проекта ЦОС в 2020 году (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.04.2020 № 1208 «Об определении перечня некоммерческих организаций Краснодарского края, не являющихся казенными учреждениями, являющихся победителями отбора — получателями гранта в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимися казенными учреждениями, для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях а рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на 2020 год».

Современное общество непрерывно меняется — в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека.

В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды позволит детям получить качественное образование с использованием современных информационных технологий, освоить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие мотивацию детей к обучению и вовлеченность их в образовательный процесс. Внедрение ЦОС также способствует формированию проформентационного компаса у детей.

Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий.

В школе был осуществлен анализ и выявлены проблемы оснащенности учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации. Более 50 единиц техники требуют списания как морально и физически устаревшие. При наличии финансирования будут поэтапно обновляться рабочие места учителя (ПК, интерактивная панель или монитор, колонки, принтер (МФУ) в учебных и специализированных кабинетах). В 2023 и 2024 годах в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды было получено следующее компьютерное оборудование:

- ✓ Ноутбук для образовательного процесса 2 шт (ГИА)
- ✓ Принтеры 4 шт (для ГИА)
- ✓ $M\Phi y 5$ шт (для педагогического состава).

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной

Цель внедрения ЦОС в школе: оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной системы, которая объединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителейи администрацию учебных заведений. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
 - Обеспечивать информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- Использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- Организовывать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.

Отчет о реализации плана мероприятий в 2023 – 2024 учебном году:

В школе создано единое информационное пространство

- Информационная база школы оснащена электронной почтой <u>school83@kubannet.ru</u>; локальной проводной сетью; выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке;
- Разработан и действует школьный сайт https://school83.centerstart.ru, постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях; об истории и развитии школы и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и т. д.

Имеются школьные аккаунты в социальных сетях

https://t.me/s/school83_krd

https://vk.com/krdschool83;

- На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих"
- В постоянном режиме функционирует компьютерный класс на 10 рабочих мест, имеется мобильный компьютерный класс на 25 мест;
- В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.
- Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы;
- подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика
- Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики и библиотеке (с 08:30 до 17:30. Выходной воскресенье) для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.
- В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
- В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В методических кабинетах школы расположены 4 компьютера с выходом в Интернет для организации работы педагогических работников.
- Все учащиеся школы и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС

"Сетевой город. Образование" в единую региональную информационную систему Краснодарского края https://sgo.rso23.ru/

- Педагоги (46) и учащиеся (112) имеют подтвержденные записи на портале ЦОК
- Все педагоги школы (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в https://esia.gosuslugi.ru/
- Все педагоги школы и учащиеся классов зарегистрированы на образовательной платформе https://sferum.ru/
- Интеграция школьной системы управления с региональными информационными системами (ГБОУ ДПО ИРО КК)
- Наличие мобильных цифровых классов (1), оснащенность более 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)
- Более 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС
- Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности

Участие школы в региональном проекте, направленном на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Краснодарском крае.

МАОУ СОШ № 83 в 2023-2024 году в нашей школе запланировано приобретение учебников и учебных пособий, в том числе взамен ветхих; проведение курсов повышения квалификации педагогов школы; приобретение интерактивного оборудования, демонстрационного оборудования, создание Центра детских инициатив. Все это позволит в будущем году усилить работу по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школе.

Реал	изация образовательных программ начального общего	о, основного общего образования
1.	-уроки информатики и ИКТ в7-11классах -уроки математики в 5-11классах -уроки биологии в 8-11 классах	учителя информатики Бузова Е.А., Зайцева Л.Е. учитель математики Солоденкова Г.С., учитель биологии Баева А.А.
2.	-занятия внеурочной деятельности «Практикум погеометрии в 8-9 классах; -курсы по выбору учащихся в рамках предпрофильной подготовки (Предпрофильная подготовка, профильная ориентация; компьютерный дизайн, компьютерная графика, основы проекционного черчения); -организация проектной и исследовательской деятельности учащихся (8-11 классы)	Учителя – предметники Мосина Л.В., Бондаренко Г.А., Чеснокова
3.	-консультации по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации на платформе РЭШ	_
4.	-проведение онлайн-уроков, иных мероприятий -проведение ВПР	Учителя – предметники, классные руководители
5.	-использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	Учащиеся школы (463 чел)

6	Dyraymayyya na Smana na may yyya ya a may yyy	F1000
6.	Внедрение в образовательную программу	Более 1000 чел педагоги и
	современных цифровых технологии (Я-класс, Учи.ру, ЦОК, РЭШ Сферум и т.д.)	учащиеся, родители
7.	Школа с 2011 является базовой для	На данный момент
	реализации дистанционного обучения детей-	работают в направлении
	инвалидов. Имеется Центр дистанционного обучения,	
	оснащенный всем необходимым цифровым	инвалидов 10 педагогов. Все
	оборудованием, учителя проходят соответствующую	прошли соответствующую
	курсовую подготовку	курсовую подготовку.
	повышения квалификации.	
8.	Организация (по запросу родителей) обучение	7 чел детей, 8 педагогов
	учащихся на дому с помощью дистанционных	
	технологий	
9.	Проведение внутришкольного мониторинга модулей	Педагоги Алферова К.Т., Губанова
	функциональной грамотности на платформе РЭШ.	Д.В., Мельник А.А., Баева А.А.,
	Использование электронного банка заданий для	Матиосова Е.А. учащиеся школы,
	оценки функциональной грамотности:	
	https://fg.resh.edu.ru/.	
	Использование цифровых технологий во в	неурочном процессе
10.	Использование кабинета ЦОС для участия	Баева А.А. учитель биологии,
	обучающихся в федеральном проекте ранней	Лысенко О.Г. учитель русского
	профессиональной ориентации «Билет в будущее»:	языка, учащиеся 8 классов – 50 чел
	- Организация профориентационного урока на	
	платформе bybinfo.ru в рамках проекта «Билет в	
	будущее»;	
	- Участие школьников в ежегодной многоуровневой	
	онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в	
	рамках проекта «Билет в будущее»;	
	- Организация профессиональных проб (регистрация	
	на платформе bybinfo.ru) в рамках проекта «Билет в	
	будущее»	
10.	Использование кабинета ЦОС для осуществления	Пивадзе А.В.
	социально-психологического тестирования	заместительдиректора,
	обучающихся 7-11-х классов	социальный педагог, педагог-
	ooj mondimen , 11 m maaeeeb	психолог
11.	Использование мобильного класса во внеурочное	Классные руководители, 450
11.	время в рамках внеклассной работы	учащихся
12.	Использования мобильного класса в рамках	Расоян Ю.С., Пивадзе А.В.
	деятельности РДШ, молодежного волонтерского	заместитель
	антинаркотического отряда «Здоровье, молодость,	директора, педагог- организатор,
	успех»; организация просветительской деятельности	социальный
	по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	педагог, учащиеся
13.	Регистрация учащиеся для участия в ГТО	Учителя физической
13.	гетистрации у нащиеся для у настия в г то	культуры, учащиеся школы –
		330 чел
14.	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах,	Руководители ШМО
	проектах, ВСОШ и т.д.	
15.	Организация участия во Всероссийском	Учителя информатики, классные
	образовательном мероприятии «Урок Цифры»	руководители, учащиеся – 450 чел
	-Искусственный интеллект и машинное обучение	p just som, j rangisen 150 lesi
	-Нейросети и коммуникации	
	-пеиросети и коммуникации -Кибербезопасность	
	-Киосросзопасность -Беспилотный транспорт	
	-Веспилотный транспорт -Цифровое производство	
	цифровое производетво	

16.	Организация и проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий, тематических он-лайн площадок с помощью технологий дистанционных платформ: Skype, Zoom, Microsoft Teams	Более 900 чел
17.		Классные руководители, учителя – предметники, учащиеся 480 чел

	Информатизация образовательной деятельности				
18.	Курсы повышения квалификации «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», 48ч, ГБОУ ДПО ИРО КК;	80%			
19.	Курсы повышения квалификации «Современные технологии воспитания», 48ч, ГБОУ ДПО ИРО КК;	2 чел			
20.	Курсы повышения квалификации «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО», 40ч, ГБОУ ДПО ИРО КК;	Директор, заместители директора – 3 чел			
21.	ДПП ПК "Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч, ГБОУ ДПО ИРО КК;	13 чел, педагоги, планирующие в 2023 – 2024 учебном году работать в 1 и 5 классах			
22.	Флагманский курс по функциональной грамотности / ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России	2 чел			
23.	Работа педагогического сета, заседания ШМО учителей – предметников, методического совета школы проходит на базе кабинета ЦОС	100%			
24.	Разработка и проведение уроков и внеклассных мероприятй с использованием мультимедиа-ресурсов и средств ИКТ	Педагоги школы			
25.	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, в том числе по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью на базе кабинета ЦОС (Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО «Инфоурок»)	Более 80% педагогов			
26.	Участие педагогов и административных работников образовательной организации в семинарах, тренингах по инклюзивному образованию, профессиональное развитие педагогов с помощью технологий дистанционных платформ	Педагоги школы, 100%			
27.	Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, разрабатывающим материалы для размещения на сайте или готовящим уроки с компьютерной поддержкой	Зам. директора Мамедова С.Н., учителя информатики			
28.	Осуществление анализа и мониторинг образовательной деятельности с использование компьютерных технологий на основе АИС СГ «Образование», офисных приложений и специальных программ	100% педагогов и АУП			
29.	Работа с аттестатами в ПО «Аттестат – СП» ИП Плахотнюк Сергей Алексеевич, загрузка базы данных аттестатов загружается и хранится в ФИС ФРДО.	100%			

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученика доступ к различным образовательным сервисам, что, в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования ИКТ в обучении.

Рекомендации:

- 1. Усилить работу с талантливыми и мотивированными учащимися на активное участие в конкурсной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, олимпиадах, викторинах.
- 2. Повышать активность использования ЦОР для административного управления.
- 3. Распространить опыт использования ЦОС через проведение семинаров, мастер- классов, открытых мероприятий и онлайн трансляций.
- 4. Добиваться 100% доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в ЦОС.
- 5. Добиваться 100% включения в образовательную деятельность материалов и ресурсов платформы РЭШ: проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/.
- 6. Эффективно, рационально использовать в 2023 2024 учебном году интерактивное и цифровое оборудования, закупленное школой в рамках регионального проекта, направленного на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Краснодарском крае.
- 7. Шире отображать мероприятия, проводимых в рамках внедрения целевой модели ЦОС на сайте образовательной организации