

Принято

Решение педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждаю

И.о. директора МБОУ СОШ № 83

Е.А. Муковская
приказ 01.09.2021 № 233

Аннотации к рабочим программам 10-11 класс.

Рабочие программы являются неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 83 и обеспечивают выполнение требований федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования и направлен на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию; для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования, поступить и успешно обучаться в выбранном учебном заведении среднего или высшего образования

Задачи среднего общего образования:

- реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных формах (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги)
- сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений
- организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий;
- организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся .

На ступени среднего общего образования – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения выпускника школы.

1. Русский язык

Рабочая программа по русскому языку составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой. Русский язык 10-11 класс.

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Программа реализуется по учебнику Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 класс. 11 класс. Русское слово. 2012.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

2. Литература

Рабочая программа по литературе составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы авторской программы В.Я. Коровиной. Литература. 10-11 класс.

Изучение литературы на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Программа реализуется по учебнику Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 10 класс. 11 класс. Просвещение, 2012.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

3. Алгебра и начала анализа

Рабочая программа по алгебре составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы авторской программы Мордкович А.Г. (профильный базовый уровень среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Программа реализуется по учебнику Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс Мнемозина, 2014.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

4. Геометрия

Рабочая программа по геометрии составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы авторской программы Смирнова

Изучение алгебры на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики,

эволюцией математических идей.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа рассчитана на 134 часов преподавания курса геометрии в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю:

5. География

Рабочая программа по физике составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы общеобразовательных учреждений, допущенных Министерством образования РФ под редакцией А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной.- М.: Просвещение, 2008.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладения умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа реализуется по учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «География. Современный мир» Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. - М.: Просвещение, 2010.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

6. Физика

Рабочая программа по физике составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы Г.Я. Мякишева «Физика 10-11».

Изучение физики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно- популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы В.П. Кузовлева, Н.М. Лапы.Г.Я.

Изучение иностранного языка на уровне среднего общего образовании направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое

речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Программа реализуется по учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. – М: Просвещение, 2013.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Информатика

Рабочая программа по информатике составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе примерной программы среднего общего образования по информатике и информационным технологиям.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Программа реализуется по учебнику Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса / Н.Д.Угринович. М.: Бином, 2013.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе

в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

7. История

Рабочая программа по истории России и Всеобщей истории составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе и примерной программы по истории для 10-11 классов (Просвещение, 2010).

Изучение истории на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа реализуется по учебникам:

- 1) Н.В. Загладин, Н.А.Симония. Всеобщая история. Русское слово, 2013
- 2) А.А.Сахаров. История России с древнейших времен до конца XVI века, часть 1
- 3) А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. История России. XVII-XIX века. часть.2. Русское слово. 2012
- 4) Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, История Отечества XX – XXI века. Русское слово, 2013

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

8. Обществознание

Рабочая программа по обществознанию (**базовый уровень**) составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и

гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа реализуется по учебнику Обществознание 10 класс. 11 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение. 2012

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

9. ОБЖ

Рабочая программа по ОБЖ составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы по Основам безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа реализуется по учебнику Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы

безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 11 класс. Просвещение. 2011.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

10. Химия

Рабочая программа по химии составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы Габриеляна О.С.

Изучение химии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Программа реализуется по учебнику Габриелян О.С. Химия 10 класс. Химия 11 класс. Дрофа, 2013 (профильный)

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

11. Биология

Рабочая программа по биологии составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.Н. Пакуловой (Сборник нормативных документов. Биология). Сост. В.В. Пасечник. М.: Дрофа, 2009 г.

Изучение биологии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии,

экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

12. Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре составлена с учётом федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 и на основе авторской программы по физической культуре под редакцией В.И.Лях и А.А.Зданевич.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа реализуется по учебнику Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. Просвещение, 2011.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Рабочая программа рассчитана на 204 часов преподавания курса физической культуры в 10-11 классах в объеме 3 часа в неделю:

10 класс – 103 часов

Рабочая программа, кубановедению (10 класс) разработана на основе программы "Кубановедение" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: В. В. Латкин, И. А. Терская, О. А. Хамцова и др.. Краснодар: Перспективы образования, 2013. Рассчитана на 34 час, 1 час в неделю.

Для реализации программ используется учебно-методический комплект:
Кубановедение: Учебное пособие для 10 класса. Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар,

Структура документа

Рабочая программа по истории включает разделы: пояснительную записку, цели, общая характеристика учебного предмета «Кубановедение», описание места учебного предмета «Кубановедение» в учебном плане, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Цели:

- формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.
- формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;
- углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;
- создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Рабочая программа, кубановедению (11 класс) разработана на основе программы "Кубановедение" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: В. В. Латкин, И. А. Терская, О. А. Хамцова и др.. Краснодар: Перспективы образования, 2013.

Рассчитана на 34 час, 1 час в неделю.

Для реализации программ используется учебно-методический комплект:
Кубановедение: Учебное пособие для 11 класса. Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар

Структура документа

Рабочая программа по истории включает разделы: пояснительную записку, цели, общая характеристика учебного предмета «Кубановедение», описание места учебного предмета «Кубановедение» в учебном плане, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Цели:

- формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные

для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

- формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;

- углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;

- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;

- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;

- создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Список учебников. Среднее (полное) общее образование (основная	
10 класс	
Русский язык	Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. В 2ч. Ч.1,2. – М.: ООО Русское слово - учебник, 2020. (ФГОС. Инновационная школа).
Литература	Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. В 2 ч. Ч.1,2. - М.: Просвещение, 2020.
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. .Английский язык. 10 класс.: Английский в фокусе: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. - М.: Просвещение, 2020.
Математика	Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы. Алгебра и начала математического анализа . В. 2ч. ч.1 Учебник для учащихся общеобразовательных организаций(базовый уровень) . – М.: Мнемозина, 2020.
	Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы. Алгебра и начала математического анализа . В. 2ч. ч.2 Задачник для учащихся общеобразовательных организаций: базовый уровень . – М.: Мнемозина, 2020.
	Смирнова И.М. . Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы. Геометрия : учеб. для учащихся общеобразоват. организаций: базовый уровень. - М.: Мнемозина, 2020.
Информатика и ИКТ	Угринович Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений: базовый уровень : - М.: Бином, 2020.
История	Горин М.И., и др. История России 10 класс: учеб. для общеобразовт. организаций : базовый и угл уровни. В 3ч. Ч.1.2.3. – М.: Просвещение, 2020.

	Сорока-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10класс.: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и угл. уровни. – М.: Просвещение, 2020.
Обществознание	Боголюбова Л.Н., Лабезникова А.Ю. Обществознание. 10класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень.– М.: Просвещение ,2020..
География	Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни. - М.: Вентана - Граф, 2020.
Биология	Биология:Общая биология. 10кл.: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Сивоглазова В.Б. Захаров, и др./ - М.: Дрофа, 2020.
Физика	Мякишев Г..Я. и др, Физика. 10 кл.: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни. - М.: Просвещение , 2020.
Химия	Рудзитис Г.Е. , Фельдман Ф.Г. Химия. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. - М.: Просвещение,2020.
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. 10-11 класс: базовый уровень. – М.: Вентана - Граф, 2020.
Кубановедение	Зайцев А.А. и др. Кубановедение: учебное пособие для 10 кл. общеобразоват. организаций. - Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2020.
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, 10-11 класс: учебник для общеобразоват. организаций . – М.: Просвещение,2014, 2020.
Финансовая грамотность	Брехова Ю.В., Алмосов А.П. и др. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. организаций. - М.: ВАКО,2018.
	11 класс
Русский язык	Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. 10-11кл.: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2ч. Ч.1,2. – М.: ООО Русское слово - учебник , 2020. (ФГОС. Инновационная школа).
Литература	Русская литература. 11кл. XX век.: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч.1.2 / Под редакцией В.П.Журавлёва. – М.: Просвещение , 2010.
Английский язык	Биболетова М.З., Бабушко Е.Е. .Английский язык: Английский язык с удовольствием: Учебник для 11кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - Обнинск: Титул, 2011. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. .Английский язык. 11 класс.: Английский в фокусе: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. - М.: Просвещение,2020.
	Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11классы. Алгебра и начала математического анализа . В. 2ч. ч.1 Учебник для учащихся общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Мнемозина, 2020.

Математика	Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11классы. Алгебра и начала математического анализа. В. 2ч. ч.2 Задачник для учащихся общеобразовательных организаций : базовый уровень . – М.: Мнемозина, 2020.
	Смирнова И.М. . Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11классы. Геометрия : учеб. для учащихся общеобразоват. организаций :базовый уровень. – М.: Мнемозина , 2014, 2020.
Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций : базовый уровень. - СПб.: Питер , 2010. Угринович Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса общеобразоват. организаций: базовый уровень : - М.: Бином,2020.
История	Левандовский А.А. История России , 20 век- начало 21 века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение , 2009-2010-2011.
	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в 20 веке – начале 21 века. 11 класс: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Русское слово , 2009,2011.
Обществознание	Боголюбова Л.Н., Обществознание. 11класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение ,2010.
География	Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф,2010-2011,2014.
	Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни. - М.: Вентана - Граф, 2020 Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни. - М.: Вентана - Граф, 2020
Биология	Общая биология. 10-11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Сивоглазова В.Б. Захаров, и др./ - М.: Дрофа, 2011.
	Биология:Общая биология. 11кл.: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Сивоглазова В.Б. Захаров, и др./ - М.: Дрофа, 2020.
Физика	Мякишев Г.Я и др. Физика. 11кл.: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни - М.: Просвещение , 2010-2011.
Астрономия	Воронцов-Вельяминов. Астрономия 10- 11 кл.: учеб.для общеобразоват. организаций. – М. : Дрофа,2017,2020
Химия	НовошинскийИ.И., Новошинская Н.С. Химия: учебник для 11класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: ООО ТИД Русское слово – РС, 2010,2011.
ОБЖ	Смирнов А.Т. ОБЖ. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2011,2013 .

Физическая культура	Лях В.и., Зданевич А.А., Физическая культура, 10-11 кл. : учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014,2020.
Кубановедение	Зайцев А.А Кубановедение. 11 класс: учебное пособие для 11 класса образоват. учреждений(с электронным приложением) .– Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования , 2014,2019,2020