

## **Деятельность ШБ МБОУ СОШ № 83 по профилактике терроризма и экстремизма**

*Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.*

*Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.*

*Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.*

*Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей*

### **Особенности организации работы в образовательном учреждении по профилактике экстремизма в подростковой среде**

Организация работы в школьной библиотеке по профилактике экстремизма и терроризма должна начинаться с анализа исходной ситуации

**Для этого проводятся :**

социологическое исследование, анкетирование, интервью и другие способы опроса читателей с целью выяснения наличия либо отсутствия проблемы, ее глубины, актуальности, осведомленности по данной теме и т.п. профилактической работы в библиотеке является планирование деятельности с читателями по **трем направлениям:**

**1. Информационно-просветительская деятельность** – деятельность,

направленная, на пропаганду знаний социального и психологического характера среди всех читателей.

**2. Интерактивная деятельность** – деятельность, которая построена в режиме активного общения и ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого читателя задач.

**3. Альтернативная деятельность** – деятельность, организованная в свободное время и направленная на развитие позитивной активности всех читателей и не упоминает напрямую данное социальное явление.

**Грамотно спланированные и организованные на высоком уровне мероприятия позволяют:**

- укоренить дух нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни;
- выработать умения решать конфликты ненасильственным путем;
- выработать терпимое, доброжелательное отношение к людям, независимо от их национальности, вероисповедания, социальной принадлежности, вкусов и интересов;
- воспитывать понимание недопустимости экстремистских настроений, так как они ведут к терроризму, локальным войнам и расколу общества, противостояние в котором может привести к непоправимым последствиям;
- воспитывать навыки понимания красоты и мудрости национальных обрядов посредством изучения культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.

Таким образом, с целью эффективной профилактики экстремизма и терроризма

**необходимо использовать самые разнообразные формы учебных и игровых занятий, которые предполагают создание условий для:**

- формирования ориентации читателей на ценности ненасилия, толерантности, справедливости, законности как нравственную основу поведения в социальных конфликтах и как принцип их конструктивного разрешения;
- развития критического мышления, навыков групповой работы, формирования умения вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;
- воспитания терпимости к чужому мнению; формирования коммуникативных связей в семье, в социуме;
- формирования системы нравственных ценностей на основе распространения этнокультурных традиций всех читателей;
- формирования позитивной «Я-концепции» у читателей, по выработке у них адекватной самооценки.

#### **Цели проведения мероприятий:**

- Осмысление слушателями важности и значимости проблематики экстремизма и терроризма в современном обществе. Предоставление информации о причинах, истории и последствиях экстремизма и терроризма, а также о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения экстремистских и террористических угроз;
- Привитие толерантности и дружеских отношений в учебных микроколлективах и уважения к традициям различных народов;

- Воспитание у населения уважения к ценностям мирной жизни и увековечение памяти погибших в экстремистских и террористических актах, направленных против мирных жителей и защитников нашей Родины;
- Пропаганда ценности человеческой жизни и каждого человека;
- Почтить память жертв терактов, выразив отношение традиционных конфессий к жертвам насилия, экстремизму, террору тем, кто проповедует экстремизм и террор;
- Обратит внимание общественности на проблему экстремизма и терроризма и объединить усилия в противостоянии этому злу.
- Демонстрация многонациональных культур и творчества народов России для развития толерантности у населения и неприятия террора и насилия в любом виде в современном обществе;
- Привлечь внимание общества к проблеме экстремизма и терроризма;
- Объединение в одном мероприятии несвязанных между собой социальных групп людей (обычных граждан) для проведения простого и быстрого действия для демонстрации солидарности и сопричастности в борьбе с экстремизмом и террором и неприятия насилия в обществе
- Достижение в обществе мира и согласия на основе межнациональной дружбы и налаживания нормальных межличностных отношений

#### **Условиями эффективной профилактики в библиотеках являются:**

- организация ранней профилактики, ее системность и целенаправленность;
- сочетание индивидуальных форм работы и комплексного подхода к проведению воспитательных и профилактических мер;
- непрерывность процесса профилактической деятельности;
- направленность на всех пользователей библиотеки.

#### **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма:**

- - Беседы,
- - Конкурсы,
- - Викторины,
- - Презентации,
- - Выставки,
- - Акции,
- - Буклеты
- - Клубы, кружки
- - Поддержка библиотеками памятных дат. (Например - памятной датой является 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.)
- - Межэтнический диалог, а конкретнее, налаживание дружеских отношений с представителями разных национальностей. И не только эффективный диалог, но и успешное взаимодействие, и объединение

ради одной цели - противодействие экстремизму и неприязненным отношениям на национальной почве.

- - Разнообразные формы учебных и игровых занятий, которые предполагают создание условий для:
  - ✓ формирования ориентации пользователей библиотеки на ценности ненасилия, толерантности, справедливости, законности как нравственную основу поведения в социальных конфликтах и как принцип их конструктивного разрешения;
  - ✓ развития критического мышления, навыков групповой работы, формирования умения вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;
  - ✓ воспитания терпимости к чужому мнению; формирования коммуникативных связей в семье, в социуме;
  - ✓ формирования системы нравственных ценностей на основе распространения этнокультурных традиций всех пользователей библиотеки.
- интерактивных методов – например, модели открытого обсуждения, развивающей в детях и подростках умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем. Это могут быть тренинговые занятия, деловые игры, диспуты, дискуссии, классные часы, проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции, творческие лаборатории, ролевое моделирование, конкурсы творческих работ, волонтерское движение и т.п.

### **Мероприятия по профилактике терроризма направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:**

**1. Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры.** В частности, этому способствует расширение знание своих собственных прав и свобод, что развивает у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

**2. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям,** вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.

**3. Совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи.** Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации

во многом, из-за отсутствия желания, а нередко и возможности проводить свое свободное время с пользой для души и тела. В частности, государству необходимо заботиться о том, чтобы не только в крупных мегаполисах, но и в самых небольших населенных пунктах активно действовали клубы, дома культуры, кинотеатры, музеи, библиотеки и другие социально - культурные заведения. **Необходимо также активнее пропагандировать в молодежной среде здоровый образ жизни, занятия спортом и физической культурой.**

**Задача библиотек воспитывать чувство патриотизма, интернационализма, единства у подрастающего поколения, а приоритетными направлениями в профилактической деятельности библиотек республики - правовое, краеведческое, гражданско-патриотическое, семейное воспитание.**

### **Ресурсы интернета в помощь работе библиотек**

- Федеральная служба безопасности РФ: Официальный сайт (<http://www.fsb.ru/>)
- Национальный антитеррористический комитет: Официальный сайт (<http://nac.gov.ru/>)
- Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ): Официальный сайт ([www.нцпти.рф](http://www.нцпти.рф))
- Наука и образование против террора: Интернет-портал (<http://scienceport.ru/>)
- Национальный портал противодействия терроризму «Россия антитеррор» (<http://www.antiterror.ru/index.html>)
- Учебно-методический материал по теме: Профилактика экстремизма и этносепаратизма в ОУ (<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/04/29/profilaktika-ekstremizma-i-etnoseparatizma-v-ou>)
- Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма (<http://www.irorb.ru/index.php/257>)
- Памятки по антитеррористической защищенности (<http://www.izh.ru/i/info/14874.html>)
- Материалы антитеррористической направленности: Плакаты по антитеррору; Что нужно знать о терроризме (буклет); Материал для подготовки проведения общественно-политических массовых мероприятий,

приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября  
(<http://www.minculsk.ru/2015-06-30-14-00-16>)

- Плакаты по противодействию терроризму (иванов-  
ам.рф/antiterror/antiterror\_plakati.html)

- **Библиотека - Наука и образование против террора**

[scienceport.ru/library/methodical/](http://scienceport.ru/library/methodical/)

**Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений. Нормативные правовые акты в сфере профилактики терроризма**

- [Нормативные правовые акты в сфере профилактики терроризма](#)
- [Система профилактики терроризма \(полезные ссылки\)](#)
- [Методические материалы в сфере профилактики терроризма](#)
- [Деятельность министерства по реализации полномочий в сфере профилактики терроризма](#)
- [Интерактивная карта антитеррористической деятельности](#)

Зав ШБ МБОУ СОШ № 83



Корсун И.В.