



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 83  
*Е.А.Муковская*  
Е.А.Муковская  
30.08.2023 г.

## ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МАОУ СОШ № 83

### по ПОДГОТОВКЕ к ГИА: ЕГЭ-2024, ОГЭ-2024.

**Цель:** создать комфортную образовательную библиотечную среду, оказать помощь в преодолении возможных трудностей и поиске нужной информации для успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на площадке «Школьная библиотека и ГИА» для всех участников образовательных отношений в период подготовки к экзаменам.

**Направления** библиотечного сопровождения подготовки к ЕГЭ-ОГЭ:

1. **Информационное:** предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию «Все о ЕГЭ-2024», «Все о ОГЭ-2024»: о правилах, требованиях, сроках, изменениях; мероприятиях библиотеки в помощь учащимся и помощь в подготовке таких мероприятиях классным руководителям( метод. разработки кл. часов, анкет, памяток)
2. **Психологическое:** библиографическая помощь психологам, поиск информации, анкеты, памятки, презентации, создание банка методик по адаптации к ЕГЭ/ОГЭ.
3. **Консультационное:** формирование позитивных установок в отношении итоговой аттестации (презентации, памятки, информационные бюллетени, буклеты). Помощь в информировании, библиографическая помощь, методразработки для кл. руководителей, учителей- предметников, родителей. Примерные темы: «Что родителям нужно знать о ЕГЭ/ОГЭ», «Как создать психологический климат во время сдачи ЕГЭ/ОГЭ» и т.д.
4. **Профилактическое:** стендовая информация, презентации, буклеты на тему прогнозируемых трудностей, осознание ответственности за результат (памятки, анкеты)
5. **Коррекционно – развивающее:** формирование умения и навыков необходимые для прохождения ГИА (нахождение информации для кл. часов кл. руководителям, создание : тестов, анкет, буклетов для учебной мотивации и др. виды библиотечно-библиографической работы по данной теме.

**План библиотечного сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки ЕГЭ и ОГЭ.**

<b>Срок</b>	<b>Задача.</b>	<b>Результат</b>
<b>Подготовительный этап</b>		
Август.	Изучить НПБ и методические рекомендации по организации и проведению ЕГЭ-2024, ОГЭ-2024	Учителя используют информацию на кл. часах, на родительских собраниях.
	Обновить тематическую электронную накопительную папку «Всё о ЕГЭ», «Всё о ОГЭ» на новый уч. год	Учащиеся и учителя, родители имеют информацию, а значит представление о проведении ЕГЭ и обо всем, что касается ЕГЭ и участников образовательного процесса. Знают достоверные источники информации о ЕГЭ.
	Обновить стенд и выставку по сопровождению участников образовательного процесса в период подготовки (сентябрь-май) к ЕГЭ и ОГЭ.	Участники процесса знают ВСЁ о ЕГЭ из открытых источников, в любое для них время. Могут получить информацию о кураторах ЕГЭ в школе. Знают, где можно получить информацию на всех видах носителей.
<b>Информационное направление</b>		
Сентябрь	-Разработка буклетов для учащихся по нескольким темам и направлениям. -Создание картотеки иллюстраций по теме для оформления кл уголков, стендов, папок.	Учащиеся получают конкретные рекомендации, знают как устранить трудности, чтобы успешно сдать экзамены.
	Разработка буклетов, памяток, рекомендаций для родителей по теме поддержки ребенка во время подготовки к ЕГЭ, к ОГЭ	Родители знают способы и приемы поддержки ребят во время подготовки к ЕГЭ. Окажут помощь и создадут приемлемые условия дома для успешной сдачи ЕГЭ.
	Работа с интернет пространством для определения нужных сайтов в процессе подготовки к экзаменам.	Участники процесса знают точные адреса достоверных сайтов по подготовки к ЕГЭ/ОГЭ. Могут получить информацию в ШБ на любом носителе.

В течение года.	Разместить актуальную информацию по теме «Библиотека в помощь ЕГЭ», «Библиотека в помощь ОГЭ» на школьном сайте и в личном блоге библиотекаря «Библиомир83».	Участники образовательного процесса:  имеют полный доступ к актуальной информации.
Сентябрь.	<p><b>Оформить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>стендовые бюллетени ЕГЭ: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Проект расписания»</li> <li>«Что можно взять на ЕГЭ»</li> <li>«Телефон горячей линии»</li> <li>«Всё о ЕГЭ» в школьной библиотеке»</li> </ul> </li> <li>выставку (тематические папки) по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>«ЕГЭ-2024: Новое»</li> <li>«Всё о ЕГЭ »</li> <li>«ОГЭ-2024: Новое»</li> <li>«Всё о ОГЭ »</li> <li>«Демоверсии ЕГЭ и ОГЭ».</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Создать/ОБНОВИТЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>базу адресов сайтов о ЕГЭ/ОГЭ.</li> <li>тематическую папку «ВУЗы Кубани»</li> </ol>	<p>знают основные направления работы школы и библиотеки по подготовке и организации ЕГЭ.</p> <p>знают, какую информацию и где можно получить. Материал систематизирован по темам, папкам и направлениям.</p> <p>могут получить информацию в электронном варианте и в печатном.</p> <p>Могут получить важную информацию для поступления в ВУЗы Кубани.</p>
<b>Психологическое направление</b>		
В течение года	Создание информационной базы и базы методических рекомендаций в помощь классным руководителям, школьным психологам и родителям.	Участники процесса имеют представление о процедуре и проведении ЕГЭ/ОГЭ, понимают мотивы поведения ребенка а предэкзаменационный период, могут оказать поддержку и психологическую помощь. А так же знают, где найти ту или иную нужную им информацию (интернет, фонд и электронная база библиотеки)
	Провести беседы с учащимися 9-11 классов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Что нужно знать о ЕГЭ»</li> </ul>	Участники получают достоверную и целенаправленную информацию

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как подготовиться к ЕГЭ/ОГЭ в школьной библиотеке»</li> <li>• «Как организовать свой день, чтобы успеть подготовиться к экзаменам» и т.д.</li> </ul>	<p>о подготовке к экзамену. Знают, как организовать своё время в период подготовки. Чувствуют уверенность в себе и помощь школы и библиотеки.</p>
<b>Консультационное направление</b>		
Октябрь  Ноябрь	<p>Методическая и информационная помощь учителям в организации и проведения консультаций, кл. часов.</p> <p>Создание электронной базы тестов, анкет, презентаций.</p>	<p>Кл. руководитель корректирует свой план работы с уч-ся и родителями на основе новой информации. Формирует позитивную установку в отношении итоговой аттестации (презентации, памятки, информационные бюллетени, буклеты, тесты и анкеты). Учителя знают, что следует предпринять, чтобы результаты были выше предполагаемых.</p>
Декабрь	<p>Участие библиотекаря в совещаниях по проблемам подготовки к экзаменам.</p>	<p>С учетом этих знаний библиотекарь совместно с учителями определяет тематику бесед, презентаций, буклетов и организует библиографическую и информационную поддержку.</p>
В течение года	<p>Поддерживать постоянную связь в триаде «учитель-ученик- родитель»</p>	<p>Все участники образовательных отношений получают актуальную информацию. Своевременную и квалифицированную библиотечную помощь при обслуживании читательского запроса по теме подготовки к ЕГЭ/ОГЭ.</p>
<b>Профилактическое направление</b>		
В течение года	<p>Стендовая информация, презентации, буклеты на тему прогнозируемых трудностей, осознание ответственности за результат (памятки, анкеты, тесты, беседы.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как поддержать</li> </ul>	<p>Получив такую информацию, родители и ученики знают как справиться с волнением, как помочь и что делать во время подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Родители понимают какую</p>

	<p>ребенка?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как найти информацию в интернете?»</li> <li>• «Что надо знать о подготовки к ЕГЭ?» и т.д.</li> <li>• «Как не волноваться перед ЕГЭ/ОГЭ?»</li> </ul>	<p>помощь надо оказать.</p> <p>Ученики знают характер трудностей и как с ними справиться.</p> <p>Учителя могут провести полноценный и целенаправленный классный час.</p>
<p><b>Коррекционно – развивающее направление.</b></p>		
<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Выработать предложения по оптимизации процесса подготовки учащихся к ЕГЭ через библиотечную и информационную среду.</p>	<p>Библиотекарь формирует совместно с учителем и завучем по УВР банк методов и приемов, которые помогают успешно подготовиться к ЕГЭ.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Принять участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Подготовить информационную базу для учащихся ОВЗ.</p>
<p>Январь</p>	<p>Оказать адресную поддержку в разработке методических материалов для подготовки ЕГЭ/ОГЭ</p>	<p>Учитель, родители и ученики получают информационную и библиографическую поддержку при изучении того или иного предмета,</p>
<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель- Май</p>	<p>-Организовать библиотечные уроки экзаменационной тематики с учащимися группы риска по формированию готовности к сдаче экзамена. (Тесты, беседы, анкеты)</p> <p>-Оформление выставки «Все о ГИА»</p> <p>-Пополнение материалов на стр официального сайта ШБ «библиотека МАОУ СОШ № 83г. Краснодар »</p>	<p>Учащиеся и их родители получают своевременную информационную поддержку и помощь, конкретные рекомендации библиографического и информационного характера. ( дайджесты, брошюры, памятки)</p> <p>Осознают свои проблемы и пути их решения (тесты, анкеты)</p> <p>В реальном времени знакомятся с новинками по теме ГИА на сайте</p>
<p>В течение года</p>	<p>Помощь библиотекаря педагогу психологу в разработке презентаций, поиска информации, буклетов и информационных листков, памяток.</p>	<p>Психолог получает новую информацию и рекомендательные материалы библиографического, информационного и познавательного характера для проведения тренингов, практикумов.</p> <p>Библиотекарь доводит информацию до сведения всех участников процесса.</p>

<b>Заключительный этап.</b>		
Июнь	<p>Проанализировать результаты организации работы ШБ по подготовке ЕГЭ/ОГЭ и её эффективность (стенд, выставка, фонд, электронные базы, тематические папки.)</p> <p>Систематизировать электронные запросы по теме (электронная справка).</p>	<p>Библиотекарь получает информацию о результатах сопровождения подготовки к ЕГЭ/ОГЭ.</p> <p>Знает, какие запросы читателей при обслуживании темы ЕГЭ /ОГЭ были не выполнены.</p> <p>Ведет статистические данные по запросам читателей библиотеки по теме подготовки к ЕГЭ/ОГЭ.</p> <p>Определяет наиболее запрашиваемые темы.</p> <p>Знает педагогические проблемы и проблемы фонда библиотеки при обслуживании сопровождения ЕГЭ/ОГЭ.</p> <p>С учетом этих знаний корректирует план сопроводительной деятельности ЕГЭ/ОГЭ на будущий год.</p>

Библиотекарь МАОУ СОШ № 83



Корсун И.В.