

Принято  
Решение педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 83  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Рылова  
Приказ от 01.09.2020 № 15

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о средневзвешенной системе оценивания учащихся МБОУ СОШ № 83**

#### **Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС основного общего образования);
- письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 16.10.2014 № 47-15216/14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»
- Уставом МБОУ СОШ № 83 (далее Школы).

Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

### **Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация с фиксацией оценки по пятибалльной системе по предметам учебного плана проводится:

- в 3-9 классах по четвертям, включая предметы, изучаемые в объеме 1 час в неделю, в 9 классах курс Информационная работа, профильная ориентация - «зачет», «незачет»;
- во 2-х классах первая четверть безоценочная, вторая, третья, четвертая четверти оцениваются в полном объеме;
- в 10-11 классах по полугодиям независимо от формы обучения.

Формами текущей аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные (в том числе краевые диагностические работы), творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Текущая аттестация обучающихся в форме тестирования может проводиться только в компьютерной или письменной форме, у каждого обучающегося должен быть письменный индивидуальный текст тестовой работы. Категорически запрещается проводить тестирование на слух.

Обязательными к выставлению в журнал являются контрольные работы (в том числе краевые диагностические работы), диктанты, сочинения, изложения, предусмотренные рабочими программами по предметам. За обучающие практические работы по всем предметам отметки в журнал выставляются по усмотрению учителя.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Четвертные отметки выставляются при наличии не менее трех текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии не менее шести текущих отметок за соответствующий период.

При выставлении четвертных, полугодовых отметок применяется средневзвешенная оценка:

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ №83 во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### **Организация работы по средневзвешенной системе оценки**

– Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

– Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

– Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

– Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «20».

– Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

– Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

– Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки

Электронный журнал-дневник дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - **10, 15, 20**

### Критерии оценивания по учебным дисциплинам

	Вид деятельности	Коэффициент
1.	Ответ на уроке	10
2.	Ведение рабочих тетрадей	10
3.	Лабораторная работа	10
4.	Индивидуальная работа	10
5.	Компьютерное тестирование	10
6.	Аудирование	10
7.	Орфографическая работа	10
8.	Грамматическое задание	10

9.	Практическая работа	15
10.	Проверочная работа	15
11.	Обучающая практическая работа	15
12.	Самостоятельная работа	15
13.	Тематическая работа	15
14.	Работа по карточке	15
15.	Проект	15
16.	Реферат	15
17.	Тестирование	15
18.	Сообщение по теме	15
19.	Доклад	15
20.	Домашнее сочинение по литературе/русскому языку	15
21.	Творческая работа	15
22.	Математический диктант	15
23.	Словарный диктант	15
24.	Наизусть	15
25.	Письмо по памяти	15
26.	Техника чтения	15
27.	Списывание	15
28.	Работа с контурными картами	15
29.	Контроль навыков говорения	15
30.	Контроль навыков письма: личное, эссе	15
31.	Контроль навыков чтения	15
32.	Лексико-грамматический тест	15
33.	Контрольная работа	20
34.	Диктант	20
35.	Итоговый контрольный диктант	20
36.	Сочинение	20
37.	Изложение	20
38.	Итоговая контрольная работа	20
39.	Зачет	20
40.	Диктант с орфографическим заданием / грамматическим заданием	20
41.	Итоговая годовая контрольная работа	20
42.	Контрольное списывание	20
43.	Итоговое тестирование	20
44.	Зачетная практическая работа	20
45.	ВПР, КДР	20

**Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

**Средневзвешенное** = Сумма произведений оценок на их **К/ (Сумма**  
**К** этих оценок)

**Особенности подсчета:**

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

### **Оценивание по четвертям (полугодиям):**

отметка «5» выставляется, если средневзвешенный балл **больше или равен 4,5**;

отметка «4» выставляется, если средневзвешенный балл **больше или равен 3,5** и меньше либо равен 4,49;

отметка «3» выставляется, если средневзвешенный балл **больше или равен 2,5** и меньше либо равен 3,49;

отметка «2» выставляется, если средневзвешенный балл **меньше 2,5**.

За I четверть учебного года обучающимся 5-х классов с целью адаптации в журнал выставляются только положительные отметки, как за устные, так и за письменные и практические работы.

Итоговое (годовое) оценивание осуществляется с учетом всех оценок промежуточной аттестации

Если обучающийся пропустил по данному предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество отметок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а". Неаттестация означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации классный руководитель доводит их до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в письменном виде под подпись с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится у заместителя директора по УВР.

Особенности сроков и порядка проведения досрочной промежуточной и итоговой аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- изменивших форму обучения и подавших заявление на досрочный период государственной итоговой аттестации;
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.