Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 83
имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко

Муковская Елена Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Муковская Елена Анатольевна
Дата: 2023.09.25 09:11:47 +03'00'

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
от 30.08.2023 г. № 1
Директор МАОУ СОШ № 83
_____Е.А. Муковская

План
внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 83
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 83 является частью образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 83.

Занятия проводятся учителями общеобразовательного учреждения. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Нормативная база организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);
8. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее– ФОП НОО);
9. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее– ФОП ООО);

10. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее– ФОП СОО);

11. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

12. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

13. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023- 2024 учебный год» от 30.08 2022 г. № 47-01-13-16625/23.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В Школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики; - формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В Школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в 3 самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами Школы. Место проведения всех занятий – Школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает три первых направления.

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через классные часы **«Разговоры о важном».**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «В мире финансовой грамотности»**

Цель программы «В мире финансовой грамотности» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества. Занятия курса ««В мире информации» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Разговоры о профессиях»

Цель программы «Разговоры о профессиях» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда · развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. · содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает остальные направления.

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курс «В мире информации». Содержание курса «В мире информации» создаѐт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребѐнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность театральной студии «Арлекин», кружка «Шахматы», секцию «Самбо», «Гандбол», «Футбол».

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- Обучающие
  - Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
  - Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
  - Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
  - Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
  - Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.
- Воспитательные
  - Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
  - Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
  - Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
  - Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
  - Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.
- Развивающие
  - Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
  - Развитие личности школьника, его творческих способностей.
  - Формирование потребности в самопознании. Организационные
  - Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
  - Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.
  - Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в

школе.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют *способы организации* внеурочной деятельности в школе:
- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые
- являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным *направлениям развития личности*:

1. духовно-нравственное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. спортивно-оздоровительное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

ФГОС определено максимально допустимое **количество часов** внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

1. ФГОС НОО-2021 – до 1320 часов за 4 года обучения, ФГОС НОО 3-4 классы – до 1350 часов за 4 года обучения;
2. ФГОС ООО-2021 5-6 классы – до 1750 часов за 5 лет обучения; ФГОС ООО 7-9 классы – до 1750 часов за 5 лет обучения.
3. ФГОС СОО-2012 (с изменениями 2022 г.) 10 классы – до 700 часов за 2 года обучения; ФГОС СОО- 2012 11 классы – до 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

→ *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

→ представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Периодичность

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Методы и формы оценки

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (зачёт/незачет). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

Особенность этого 2023-2024 учебного года является внедрение единого плана внеурочной деятельности ОО Краснодарского края, где с целью реализации принципа единства образовательного процесса предложен следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс. В 1-4 классах это курс внеурочной деятельности «Разговор о профессиях»;

1 час в неделю – для дополнительного изучения учебных предметов, в том числе кубановедение в 1-2, 4, 6 классах;

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

3 часа – реализация интеллектуальной и социокультурных потребностей (дополнительное или углубленное изучение отдельных предметов: исследовательская и проектная деятельность, дополнительные занятия для школьников, испытывающих трудности в обучении, занятия для школьников с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной коммуникации);

1 час – занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой;

1 час – занятия, направленные на творческое и физическое развитие;

2 часа – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей школьников, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

ТАБЛИЦА-СЕТКА

плана внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление	Наименование курса внеурочной деятельности, кружка	Количество часов						
			1 класс	1е (коррекция)	2 класс	2ж (коррекция)	3 класс	4 класс	4ж (коррекция)
1	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
2	Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	1		1			1	1
3	Формирование функциональной грамотности	«В мире информации»	1		1		1	1	
4	Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	1		1		1	1	
		Орлята России			2				
5	Профориентационная работа	«Разговоры о профессиях»	0,5		0,5		0,5	0,5	
		«Основы финансовой грамотности»	0,5		0,5		0,5	0,5	
6	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Арлекин»					1	1	
		«Самбо»					1	1	
		«Шахматы»	0,5						
		Логопедическое сопровождение учащихся класса коррекции		2		2			2
		Дефектологическое сопровождение учащихся класса коррекции		2		2			2
		Школа развития речи		1		1			1
		«Уроки психологического развития»		3		2			2
		Ритмика		1		1			1
Итого:			**5,5**	**10**	**7**	**9**	**6**	**7**	**10**

ТАБЛИЦА-СЕТКА

плана внеурочной деятельности для 1-4 классов казачьей направленности, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	**Духовно- нравственное**	«Час духовности»	0,5	0,5	0,5	0,5
		Разговоры о важном	1	1	1	1
2	**Дополнительное изучение учебных предметов**	«История и культура кубанского казачества»	2	2	2	2
		«Основы православной культуры»	0,5	0,5	0,5	0,5
		Кубановедение	1			
3	**Формирование функциональной грамотности**	В мире информации	1	1		1
4	**Профориентационная работа**	«Профессии на Кубани»	2	2	2	2
5	**Развитие личности и самореализация обучающихся**	«Игры и забавы кубанских казаков»	1	1	1	1
		«Шахматы»		0,5		
		«Самбо»			1	1
		«Арлекин»	1			
Итого:			**10**	**8,5**	**8**	**9**

ТАБЛИЦА-СЕТКА

плана внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление	Наименование курса внеурочной деятельности, кружка	Количество часов									
			5 класс	5б класс казачьей направленности	6е класс казачьей направленности	6 класс	7 класс	7е класс казачьей направленности	7ж класс (коррекционный)	8 класс	9 з класс (коррекционный)	9 класс
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Основы православной культуры»		0,5	0,5			0,5				
2	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1
3	Дополнительное изучение учебных предметов	Практикум по геометрии								1		
		Кубановедение			1	1						
		Вероятность и статистика										1
4	Социальное	ВПК «Мужество»										2
		«Я – волонтер»								2		
		«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5
5	Общеинтел-лектуальное	«Финансовая математика»	0,5	0,5	0,5	0,5						
		Young researchers										1
		«За страницами учебника геометрии»					1	1				
		Логопедическое сопровождение							1		1	

6	**Общекультурное**	«История и современностькубанского казачества»		1	1			1				
		«Традиционная культура кубанского казачества»		1	1			1				
		«Хоровое пение»		1								
		Карнавал (театральная детская студия)			1		1					
		Веселые ложкари			1							
	Спортивно-оздоровительное	Футбол								2		2
Итого:			**2**	**5,5**	**8,5**	**4**	**4,5**	**6**	**3,5**	**8**	**3,5**	**8,5**

ТАБЛИЦА-СЕТКА
плана внеурочной деятельности для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов	
			10 класс	11 класс
1	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
2	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	1
3	Дополнительное изучение учебных предметов	Исследовательские задачи с модулями и параметрами	-	2
		Кубановедение	1	-
4	Социальное	ВПК «Мужество»	-	2
5	Общекультурное			
6	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1
		Футбол	2	2
		Волейбол		1
Итого:			6	10