

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 83

 Муковская Е.А.

«30» августа 2024 г.



## ПЛАН

### РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

### МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №83 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИИ ЖИГУЛЕНКО

Артемова Алина Олеговна, 1,0 ставка

Каплун Полина Николаевна, 1,5 ставки

Мандрыкина Вероника Александровна 0,5 ставки

на 2024- 2025 учебный год

## **Цель образовательной деятельности МАОУ СОШ № 83 на 2024- 2025**

учебный год:

*Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.*

### **Цель работы психологической службы:**

Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

### **Задачи психологической службы:**

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Ответственный
<b>1. Психодиагностическая работа</b>					
1.1	Подготовка к проведению тестирования.				
1.1.1	<b>Диагностика процессов адаптации</b>				
1.1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников.	октябрь	обучающиеся 10 классов	аналитическая справка	Каплун П.Н.
1.1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в основной школе.	октябрь - ноябрь	обучающиеся 5 классов	аналитическая справка	Каплун П.Н.
1.1.4	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1 классов	аналитическая справка	Мандрыкина В.А.
1.2	<b>Деятельность в рамках штаба воспитательной работы</b>				
1.2.1	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН.	в течение года (с момента постановки на учёт)	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	протоколы индивидуального обследования, характеристики, карты обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, КДН, ОПДН	Каплун П.Н., Артемова А.О., Мандрыкина В.А.
1.4	<b>Диагностика в рамках ППк</b>				
1.4.1	Определение уровня актуального развития обучающихся с трудностями в обучении	март	обучающиеся 1-8 классов	характеристика на ППк, ПМПк	Артемова А.О.
1.4.2	Изучение коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь	обучающиеся 5 - 9 классов	характеристика для представления на ППк	Артемова А.О.
1.4.3	Изучение уровня развития психомоторных и сенсорных процессов обучающихся.	сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1-4-х классов	протокол обследования, карта развития	Артемова А.О.
1.4.4	Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации.	март	обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды 9, 11 классов	характеристика на ППк, ПМПк	Артемова А.О.
1.5	<b>Диагностика в рамках сопровождения ФГОС</b>				
1.5.1	Изучение уровня сформированности метапредметных УУД (коммуникативных, регулятивных, познавательных).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 1, 4 классов	аналитическая справка	Мандрыкина В.А.
1.5.2	Изучение уровня сформированности личностных УУД (самооценки, мотивации.).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 1, 4 классов	аналитическая справка	Мандрыкина В.А.
1.6	<b>Диагностика в рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
1.6.1	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	обучающиеся 9, 11 классов	аналитическая справка	Каплун П.Н.,
1.7.	<b>Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе</b>				
1.7.1	Определение уровня готовности детей к обучению	май-август	будущие первоклассники	аналитическая справка	Мандрыкина В.А.,

	в школе.				Артемова А.О.
1.8	<b>Диагностика в рамках формирования жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				
1.8.1	<b>I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.</b>				
1	Выявление обучающихся «группы риска».	октябрь	обучающиеся 5 - 11 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Каплун П.Н.,
2	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	октябрь	обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов		Каплун П.Н.
1.8.2	<b>II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.</b>				
1	Выявление обучающихся «группы риска».	март-май	обучающиеся 5 - 11 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Каплун П.Н.
2	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	май	обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов		Каплун П.Н.
1.9	<b>Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
1.9.1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 2 - 11 классов	статистический отчёт по результатам работы по профилактике буллинга	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н.
1.9.2	Углублённая диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	ноябрь - декабрь	обучающиеся 2 -11 классов		Мандрыкина В.А., Каплун П.Н.
1.10	Анализ полученных результатов.				
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>					
2.1	Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.				
2.2	<b>Коррекция адаптационных процессов</b>				
2.2.1	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 5 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Артемова А.О., Каплун П.Н.
2.2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 10 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Артемова А.О., Каплун П.Н.
2.2.3	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	декабрь	обучающиеся 1 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Артемова А.О., Мандрыкина В.А
2.3	<b>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, состоящими на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.</b>				
2.3.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.	сентябрь-май	обучающиеся, состоящие на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал коррекционно-развивающих занятий	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н., Артемова А.О.
2.4	<b>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ</b>				
2.4.1	Коррекция и развитие познавательных процессов.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов	журнал коррекционно-развивающих	Артемова А.О.

				занятий	
2.4.2	Развитие психомоторных навыков и сенсорных процессов.	сентябрь-май	обучающиеся с УО 1-го, 1-го дополнительного классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Артемова А.О.
2.4.3	Коррекция коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 5 – 9 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Артемова А.О.
2.5	<b>Коррекционно-развивающая работа по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
2.5.1	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ.	апрель	обучающиеся 11 классов	журнал коррекционно-развивающая занятий	Каплун П.Н.
2.5.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ.	апрель	обучающиеся 9 классов	журнал коррекционно-развивающая занятий	Каплун П.Н.
2.6	<b>Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				
2.6.1	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.	сентябрь-май	обучающиеся 5 - 11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Каплун П.Н.,
2.7	<b>Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
2.7.1	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским взглядам.	октябрь-май	обучающиеся 2 - 11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Каплун П.Н., Мандрыкина В.А.
2.8	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.				
<b>3. Психологическое консультирование</b>					
3.1	Подготовка к консультации.				
3.2	<b>Консультации по результатам диагностики:</b>				
1	процессов адаптации: обучающихся 1-х классов, обучающихся 5-х классов, обучающихся 10-х классов;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н., Артемова А.О.
2	психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н., Артемова А.О.
3	особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся с ОВЗ начальной школы;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Артемова А.О.
4	по вопросам создания и реализации индивидуально-ориентированных психолого-педагогических программ, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Артемова А.О.
5	особенностей развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций	Мандрыкина В.А.

	особенностей развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы; особенностей развития коммуникативных навыков;				
6	психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Каплун П.Н.
7	уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций	Мандрыкина В.А., Артемова А.О.
8	психоэмоционального состояния и социального статуса обучающихся;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н., Артемова А.О.
9	межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н.
3.3	<i>По запросу:</i> учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающиеся.	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н., Артемова А.О.
3.4	Оформление отчетной документации.				
<b>4. Психопрофилактика и просвещение</b>					
4.1	<i>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).</i>				
4.2	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2.1	<b>В рамках работы по адаптации</b>				
1	Проблемы адаптации в начальной школе.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Мандрыкина В.А.
2	Проблемы адаптации в среднем звене.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
3	Проблемы адаптации в 10-х классов.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 10 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
4.2.2	<b>В рамках работы с детьми, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН</b>				
1	Причины возникновения	согласно	родители (законные	папка с тезисами	Мандрыкина

	девиантного поведения у подростков.	графику проведения родительских собраний	представители) обучающихся 1 - 11 классов	выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	В.А., Каплун П.Н., Артемова А.О.
4.2.3	<b>В рамках сопровождения детей с ОВЗ</b>				
1	Виды трудностей при обучении чтению и письму. Психологические причины. Профилактическая работа по преодолению.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Артемова А.О.
2	Причины возникновения задержки психического развития у детей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1-3 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Артемова А.О.
3	Особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 9 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Артемова А.О.
4.2.4	<b>В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
1	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 9 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
4.2.5	<b>В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				
1	Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
2	Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
3	Особенности подросткового кризиса.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
4	Стрессоустойчивость выпускников. Как	согласно графику	родители (законные представители)	папка с тезисами выступлений на	Каплун П.Н.

	воспитывать уверенность ребенка в своих силах?	проведения родительских собраний	обучающихся 5 - 11 классов	родительских собраниях, журнал групповых форм работы	
4.2.6	<b>В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
1	Что делать если Вашего ребенка травят?	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н.
2	Роль родителей в формировании стиля поведения подростка.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н.
4.3	<b>Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, методические объединения)</b>				
4.3.1	<b>В рамках работы по адаптации</b>				
1	Адаптация обучающихся 1-х классов.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Мандрыкина В.А.
2	Адаптация обучающихся 5-х классов.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
3	Адаптация обучающихся в 10-х классов.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 10 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
4.3.2	<b>В рамках работы по профориентации</b>				
1	Профориентационная работа со старшеклассниками.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
4.3.3	<b>В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН</b>				
1	Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н., Артемова А.О.
4.3.4	<b>В рамках работы с обучающимися с ОВЗ</b>				
1	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников с ОВЗ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм	Артемова А.О.

				работы	
2	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер подростков с ОВЗ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Артемова А.О.
4.3.5	<b>В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
1	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
4.3.6	<b>В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				
1	Маркеры суицидального поведения.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
2	Формирование жизненных ценностей с учетом возраста обучающихся.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5 -9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
4.3.7	<b>В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
1	Роль учителя по профилактике агрессии в классных коллективах.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н.
2	Причины агрессивности в современной среде.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 2-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н.
4.4	<b>Работа с обучающимися (классные часы).</b>				
4.4.1	<b>В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН</b>				
1	Профилактика беспризорности, безнадзорности.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
4.4.2	<b>В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации</b>				
1	Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
4.4.3	<b>В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни</b>				

1	Стресс. Как с ним совладать?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
2	Когда накапливается усталость.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
3	Законы, которые меня защищают.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
4	Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
4.4.4	<b>В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга</b>				
1	Я не дам себя обижать.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Мандрыкина В.А.
2	Давайте жить дружно!	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Мандрыкина В.А.
3	Будем добрыми и не будем злыми.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Мандрыкина В.А.
4	Учись быть добрым.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
5	Что такое агрессия?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
6	Способы решения конфликтов со сверстниками.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.

7	Учись управлять своими эмоциями.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
8	Способы решения конфликтов.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
9	Моя жизненная позиция.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Каплун П.Н.
4.4.5	<b>Неделя психологии</b>				
	Мероприятия недели психологии	ноябрь	обучающиеся 1-х-11-х классов	отчет о проведении мероприятий	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н., Артемова А.О.
	Мероприятия недели психологии	апрель	обучающиеся 1-х-11-х классов	отчет о проведении мероприятий	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н., Артемова А.О.
4.5	Оформление отчетной документации.				

## Приложение к плану работы

### Методическое обеспечение работы педагога-психолога

#### Список используемых методик

№	Название методики (теста)	Основная направленность методики (теста)	Автор (ы) методики	Источник(литература, Интернет-ресурсы)
1	Методика экспресс - диагностики интеллектуальных способностей детей (МЭДИС)	Стартовая диагностика изучения интеллектуальных способностей детей	Щебланова Е.И. и другие	Справочник психолога начальной школы О.Н. истратова, Т.В. Эксакусто
2	Анкета школьной мотивации	Изучение адаптации	Лусканова Н.Г.	Справочник психолога начальной школы О.Н. истратова, Т.В. Эксакусто
3	Методика «Заучивание 10 слов»	Оценка состояния памяти, утомляемости, активности внимания	А.Р. Лурия	Справочник психолога начальной школы О.Н. истратова, Т.В. Эксакусто
4	Методика «Школьная тревожность»	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой	А. Прихожан	
5	Социометрический тест «Лидер»	Изучение «статуса» учащегося в коллективе	Дж.Морено	
6	Тест «Лесенка»	Выявление уровня самооценки	В.Г. Шур	Справочник психолога начальной школы О.Н. истратова, Т.В. Эксакусто
7	«Диагностика структуры интеллекта».	Исследование структуры интеллекта личности	Р. Амтхауэра	
9	Компьютерная программа «Эффектон»	Психологический диагностический комплекс		
10	Диагностические методики, рекомендуемые МБУ ЦППМСП «Детство»	Мониторинг психоэмоционального состояния		
11	Тест Кетелла, тест Шмишека, тест Личко	Изучение личностных особенностей обучающихся состоящих на учете ШПУ, ОПДН, др.	Кетелл, Шмишек, Личко	Эффектон
12	Анкета, изучение отношения обучающихся к употреблению ПАВ	Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ, информационная безопасность		Методические материалы

## Список используемых психолого-педагогических программ

№	Название программы	Основная направленность программы	Автор(ы) программы	Кем и когда утверждена	Источник(литература, Интернет-ресурсы)
1	«Тропинка к своему Я» уроки психологии в начальной школе (1-4)	Формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников	Хухлаева О.В.		Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я» уроки психологии в начальной школе (1-4). М.:Генезис, 2015 г.
2	120 уроков психологического развития младших школьников  (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов)	Формирование у учащихся психологической основы обучения, повышение уровня их общего психологического, и в частности умственного, развития	Локалова Н.П.		Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006.
3	Уроки психологического развития (учащиеся 5-9 классов)	Рабочая программа для детей, имеющих статус ОВЗ	Меркулова В.Н.	Решением педсовета протокол №1 от 28.08.2020 г.	Коррекционные занятия по «Развитию психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 5-9 классов со статусом ОВЗ. авт.: Меркулова В.Н.