


Рассмотрен на заседании
Управляющего совета школы


_____ М.А. Сухенко
«18» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №83
Е.А. Муковская
«18» июля 2024 г.



**Публичный доклад
об образовательной и финансово-
хозяйственной деятельности
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования город
Краснодар средней
общеобразовательной школы № 83
имени Героя Советского Союза
Евгении Жигуленко
в 2023 – 2024 учебном году**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 83 муниципального образования город Краснодар имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко основана 1 сентября 1986 года.

Почтовый адрес: 350088, улица Сормовская, д.187.

E-mail: school83@kubannet.ru.

Сайт: <http://school83.centerstart.ru>

МАОУ СОШ № 83 – образовательное учреждение общего образования Карасунского внутригородского округа города Краснодара. За 38 лет работы в школе созданы комфортные условия обучения, обеспечены высокий уровень образования, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – что сделало школу востребованной в микрорайоне среди учащихся и их родителей.

Основополагающие государственные документы последних лет, касающиеся школы, Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, национальный проект «Образование», государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, книги, статьи, исследования о современной школе ключевыми в идеологии новой школы называют идею развития, выделяя три важных постулата:

- 1) школа является важнейшим фактором развития личности;
- 2) школа должна превратиться в действенный перспективный фактор развития российского общества;
- 3) систему образования и школу необходимо постоянно развивать.

Внедрение ФГОС НОО, ООО в 1-11-х классах, участие в национальном проекте «Образование», в региональных проектах «Успех каждого ребенка» (ПроеКТОриЯ, наставничество для одаренных детей), «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» (наставничество для молодых учителей, повышение квалификации, аттестация педагогов и руководителей, программы роста педагогов), «Социальная активность» (волонтерство, работа общественных организаций), овладение ИКТ, материальная поддержка и стимулирование лучших педагогов, улучшение условий обучения, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школы, совершенствование современной формы управления. Участие в государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 годы, развитие системы оценки качества образования и востребования образовательных услуг, обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки качества образования на всех уровнях системы образования, создание единой информационной системы образовательного учреждения, реализация программ предпрофильного и профильного обучения, краевого проекта дистанционного обучения детей-инвалидов с использованием Интернет- технологий.

В педагогической концепции школы, положенной в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной, основной и средней школы.

Стратегическим направлением развития начального уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Моя школа». Основная задача начальной школы – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребёнку поверить, что учёба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной. В 2023-2024 учебном году школа продолжала обучение по ФГОС в 1-4 классах.

Стратегическим направлением развития основного уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Школа успеха». Основная задача основной школы – создать такие условия, которые позволяют, сохранив общую эмоциональную положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений. В 2023-2024 учебном году в 5-9-х классах осуществлялась реализация ФГОС ООО.

Стратегическим направлением развития среднего образования в школе (10-11 классы) является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Я хочу учиться дальше». Основная задача средней школы – создать такие условия, при которых будет реализована идея осознанного и компетентного выбора учеником предпрофильной подготовки и профильного обучения, что является чрезвычайно значимым для организаторов образовательного процесса в школе по следующим причинам:

- одним из важнейших результатов школьного образования должна стать готовность и возможность ученика (выпускника) к принятию ответственных жизненно важных решений;
- обеспечить успешность наших выпускников в жизни и профессии мы можем, научив их активному взаимодействию с другими людьми, толерантности, способности вести диалог;
- современная школа должна научить ученика объективно оценивать «себя в развивающемся мире» в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации». В 2023-2024 учебном году в 10-х классах осуществлялась реализация ФГОС СОО.

Учащиеся МАОУ СОШ № 83 могут быть в целом охарактеризованы как хорошо воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе строго соблюдаются Правила для учащихся, ведётся строгий контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключая опоздания на уроки. В школе введена форма, все придерживаются делового стиля одежды. Однако в течение учебного года в школе состояли на профилактическом учёте учащиеся - 2 человека, в ОПДН – 0 человек, в КДН-3 человека, 2-учащихся были выявлены в вечернее время в ходе рейдов по нарушению Закона 1539-КЗ.

Национальный состав учащихся разнообразен: русские, украинцы, белорусы, аварцы, азербайджанцы, армяне, грузины, таджики, узбеки и другие.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось:

Ступени обучения			
1 – 4	5 – 9	10 – 11	Всего
750/7/3	925/4/3	173/1/4	1848/12/10

В основном в школе обучаются дети микрорайона, закрепленного за школой, а также еще посёлков Знаменский, Новознаменский.

Социальный паспорт школы:

1. Всего учащихся 1848, из них на домашней форме обучения 12.
2. Количество детей-инвалидов 6.
3. Количество учащихся с ОВЗ 44.
4. Количество учащихся с ОВЗ/инвалидностью – 46.
5. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН 3.
6. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН 0.
7. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете 3
Количество детей, проживающих под опекой 13, в 9 семьях,
7.1) из них в 6 приемных семьях 10 учащихся;
7.2) из них дети-сироты 3 человек.
8. Количество неполных семей 165, учащихся в них 169,
8.1) из них один отец воспитывает детей 22, учащихся в них 26;
8.2) из них одна мать воспитывает детей 143, учащихся в них 143.
9. Количество многодетных семей 39, учащихся в них 47,
9.1) из них неполных семей 3, учащихся в них 5.
10. Количество малообеспеченных семей 0, учащихся в них 0.
11. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении 3, учащихся в них 6.
12. Количество семей, состоящих на учете в ОПДН 0, учащихся в них 0.
13. Количество семей 0, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учащихся в них 0.

Структура управления школой носит государственно-общественный характер. Основными органами общественного управления в школе на основании Устава школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Управляющий Совет школы.
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет.
- Собрание при директоре.
- Научно-методический совет.
- Методические объединения.
- Общешкольный родительский совет.

Ведущими органами управления, направляющими учебно-

воспитательную, методическую и инновационную деятельность педколлектива, являются педагогический совет и научно-методический совет школы, которые обеспечивают общее руководство всей работой, инновационную деятельность муниципального и краевого уровня. Цели и задачи методической службы школы тесно связаны с системой внутришкольного управления; главное ее назначение - корректировка учебно-воспитательной работы.

В течение 2023 – 2024 учебного года школа работала над темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС». Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ №83 в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развитии универсальных учебных действий;
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа в 2023 – 2024 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях

введения ФГОС.

Методическая служба в МАОУ СОШ № 83 занимает в схеме управления школой одно из важнейших мест. Общую стратегию методической работы определяет методический совет школы, который осуществляет координацию и интеграцию деятельности методических объединений, участвует в перспективном планировании работы школы, разрабатывает меры по выявлению, обобщению, внедрению положительного педагогического опыта, взаимодействует с различными службами социосистемы.

Основными задачами работы школы в 2023 – 2024 учебном году были:

1. Полностью перейти на обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, обеспечить профильную подготовку и профориентацию всех обучающихся.
2. Обеспечить удовлетворение образовательных потребностей одарённых учащихся и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствовать систему оценки качества образования в ОУ
4. Обеспечить развитие цифровой образовательной среды.
5. Утвердить программу воспитательной работы с учётом сложившихся традиций в соответствии с изменениями в Законе об образовании в Российской Федерации.
6. Развивать Российское движение школьников.
7. Активно использовать цифровые технологии при организации воспитательной работы.
8. Активизировать участие педагогов в конкурсах инновационных проектов на получение грантов.
9. Постоянно улучшать условия обучения и воспитания в ОУ, обеспечивая комфортность и безопасность для всех участников образовательного процесса.
10. Повышать психологическую компетентность педагогов.
11. Совершенствовать локальные акты школы в соответствии с современными требованиями.

В 2023 – 2024 учебном году школа работала в две смены: 1, 4, 5, 7з, 9-11 классы – в первую смену; 2, 3, 6, 7, 8 классы – во вторую смену; 1 – 8, 11 классы по пятидневной учебной неделе, 9, 10 по шестидневной, продолжительность урока 40 минут. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий, которые разработаны в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28 и ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-4, 5-9, 10-х классах, на основе ФГОС в 11-х классах и рекомендациями министерства образования и науки Краснодарского края. Спецификой учебного плана школы является то, что есть классы с традиционной формой обучения, профильные классы (социально-гуманитарный и психолого-педагогический профили). Образовательные программы и учебники выбраны с учетом рекомендаций Министерства образования РФ, профессионального выбора учителей, желания родителей и запросов учащихся. На каждой ступени обучения представлен региональный компонент, часы обязательных занятий по выбору переданы на усиление

инвариантной части учебного плана. В вариативную часть учебного плана включены факультативные, групповые и индивидуальные занятия, направленные на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся. В 1-10-х классах ведется внеурочная деятельность по различным направлениям.

Материально-техническая база школы используется в полном объеме для организации обучения, воспитания и досуга учащихся.

В школе имеется:

- 40 учебных кабинетов, в том числе кабинеты информатики, химии, физики, биологии, технологии;
- 2 спортивных зала
- педагогическими работниками (учителя) – 83 человек,
- учебно-вспомогательным персоналом – 6 человек,
- техническим персоналом – 22 человека.

Награждены знаком:

- «Почетный работник образования» – 1
- «Отличник народного просвещения» – 4
- «Отличник физической культуры и спорта» – 1

Награждены грамотой Министерства образования РФ – 7.

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 10;
- на первую квалификационную категорию – 8;
- на соответствие – 49.

Имеют учёную степень:

- кандидата наук – 1.

С 1991 года школа находится на самостоятельном финансово-хозяйственном балансе.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы осуществляется по 2 направлениям:

- автономное финансирование;
- привлечение внебюджетных средств (платные образовательные услуги, спонсорские средства).

Школа стала победителем:

- Всероссийского конкурса «Лучшая школа» в 2007 году и получила президентский грант в 1 миллион рублей;
- краевого конкурса на лучшие муниципальные общеобразовательные учреждения, добивающиеся высоких результатов в обучении и воспитании школьников в 2011 году;
- муниципального конкурса по методической работе (2 место)
- краевого конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение» 2022 года (2 место)

За 2016 – 2023 годы в процессе перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты материально – техническое оснащение школы значительно улучшилось: на средства гранта, целевых программ и субвенций приобретены:

- набор оборудования для кабинетов химии, физики, биологии;
- 19 интерактивных досок;

- 45 комплектов мультимедийного оборудования;
- 142 компьютера и ноутбуков
- кабинет информатики; кабинет истории;
- набор оборудования для кабинетов технического и обслуживающего труда для мальчиков и девочек;
- оборудование для спортивного зала;
- туристическое оборудование;
- технологическое оборудование, посуда для столовой;
- сплит-системы в кабинете информатики;
- 26 сплит-систем в кабинетах для ОГЭ;
- сплит-система в актовом зале;
- оргтехника.

В школе активно идёт внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс, что позволило повысить эффективность проведения уроков, освободить учителя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

С 2012 года школа является базовым центром дистанционного обучения детей-инвалидов, участвует в реализации проекта АИС «Сетевой город Образование», в 2016 году полностью перешла на ведение электронных журналов и учета детей.

Основными направлениями внедрения высоких технологий в школе являются:

- 1) оснащение кабинетов современной техникой (мультимедийные комплекты, интерактивные доски);
- 2) обучение педагогов (ИРО, центр «Старт», дистанционное обучение);
- 3) расширение локальной сети школы за счёт подключения компьютеров в учебных классах к общей сети школы с выходом в Internet (позволяет использовать общие наработки, находящиеся в банке данных);
- 4) хранение в банке данных методических разработок по различным предметам и его пополнение;
- 5) мультимедийная «поддержка» уроков литературы, истории, обществознания, кубановедения, географии, физики, биологии (презентации);
- 6) подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов;
- 7) ведение электронных журналов и дневников.
- 8) внедрение готовых программных продуктов по всем предметным областям (цифровые образовательные ресурсы);
- 9) создание новых программных продуктов, адаптированных к условиям и программам школы (программы создаются в сотрудничестве с учителями-предметниками с разработчиками программной поддержки, в частности учителями информатики и руководителями МО);
- 10) включение ИКТ при подготовке презентаций по воспитательной работе, библиотечных уроков.

Технический ресурс, которым обладает школьная библиотека:

мультимедийный комплект, 4 компьютера, медиавизор, принтеры, сканер.

В МАОУ СОШ № 83 создана целостная система повышения профессионального мастерства педагогов, включающая программы индивидуального сопровождения, реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя, разноплановое консультирование, профессиональное обучение. Созданные в школе творческие группы учителей позволяют осуществлять обмен педагогическим опытом, способствуют совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе, создают потенциал к профессиональному росту учителя. В школе реализуется программа «Школа молодого педагога», за каждым молодым специалистом закреплен опытный наставник, осуществляющий тьюторское сопровождение, развитие, становление педагогов, не имевших опыта педагогической работы.

С целью развития учебно-познавательной активности, творческих способностей, повышения уровня обученности и качества знаний учащихся в школе оказываются дополнительные образовательные услуги в рамках учебного плана, групповые занятия, кружки внеурочной деятельности по пяти направлениям в рамках реализации ФГОС.

Краткая характеристика образовательного процесса и его основные результаты

Результаты образовательного процесса за последние 3 года:

1. Уровень обученности учащихся

Ступени обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	100%	100%	99,7%
5-9	100%	99,4%	98,4%
10-11	100%	93,9%	98,6%

2. Результаты учебной деятельности 2023-2024 учебный год

Ступени школы	Классы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Успеваемость за год		
				на «5»	на «4» и «5»	на «4» и «3»
Начальная	1	6	161	-	-	-
	2	7	188	29	88	69
	3	6	208	44	101	63
	4	7	185	37	94	54
Итого:		26	742	111/15%	283/38%	186/25%
Основная	5	6	167	10	64	91
	6	6	180	23	82	76
	7	7	181	11	68	96
	8	6	176	13	66	94
	9	8	215	23	78	109
Итого:		33	919	80/9%	358/39%	466/51%
Средняя	10	3	88	15	29	37
	11	3	84	12	37	28
Итого:		6	172	27/16%	66/38%	58/35%

3. Результаты учебной деятельности. Сравнительный анализ по годам.

Ступени школы	2021-2022 учебный год				Кол-во уч-ся
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Начальная	107	337	142	0	808
	18%	58%	24%	0	
Основная	98	438	527	4	1063
	9%	41%	49,5%	0,5%	
Средняя	15	74	76	6	171
	9%	43%	44%	4%	
Ступени школы	2022-2023 учебный год				Кол-во уч-ся
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Начальная	114	317	190	0	804
	14%	39%	24%	0	
Основная	100	416	490	3	1012
	10%	41%	48%	0,3%	
Средняя	17	70	69	9	165
	10%	42%	42%	6%	
Ступени школы	2023-2024 учебный год				Кол-во уч-ся
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Начальная	111	253	186	2	742
	15%	38%	25%	0,3%	
Основная	80	358	466	15	919
	9%	39%	51%	1,6%	
Средняя	27	66	58	7	172
	16%	38%	35%	4%	

4. Анализ результатов обязательных экзаменов за курс основной общей школы

Предмет	2021 -2022 учебный год 177 учащихся				2022-2023 учебный год 205 учащихся				2023 – 2024 учебный год 188/187 учащихся ОГЭ +18 учащихся ГВЭ			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	6	68	87	11	23	149	27	6	21/7	122/6	41/5	4/0
	3,5%	39,5%	50,6%	6,4%	11,2%	72,7%	13,2%	2,9%	12%/3%	65%/34	22%/28%	3%/0%
Русский язык	70	54	43	4	99	58	46	4	54/2	72/11	56/5	5/0
	40,9%	31,6%	25,1%	2,3%	47,8%	28,1%	22,2%	1,9%	50%/11%	39%/61%	30%/28%	3%/0%

**5. Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов по обязательным предметам
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	2023-2024 учебный год						
	Класс	ФИО учителя	Количество учащихся				Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	9 А	Бугаев В.В.	6	12	6	1	26
	9 Б	Лысенко О.Г.	17	12	1	0	28
	9 В	Парпулова Е.А.	11	13	3	0	27
	9 Г	Косцов В.В.	4	11	11	1	23
	9 Д	Косцов В.В.	4	11	10	1	25
	9 Е	Косцов В.В.	2	9	14	0	24
	9 Ж	Бугаев В.В.	10	4	11	2	23
	9 З (ГВЭ)	Звягинцева А.М.	2	11	5	2	12
ИТОГО	187 (ОГЭ)		54	72	56	5	25
	18 (ГВЭ)		2	11	5	2	12
Математика	9 А	Хохлова Н.Г.	2	17	6	0	3,84
	9 Б	Вербицкая А.А.	8	21	1	0	4,23
	9 В	Бондаренко Г.А.	4	22	1	0	4,11
	9 Г	Литвиненко С.П.	1	19	7	0	3,78
	9 Д	Мосина Л.В.	0	16	8	2	3,53
	9 Е	Чеснокова И.В.	1	16	7	1	3,68
	9 Ж	Вербицкая А.А.	5	11	11	1	3,71
	9 З (ГВЭ)	Сурина Е.И.	7	6	5	0	7
ИТОГО	188 (ОГЭ)		21	122	41	4	3,84
	18 (ГВЭ)		7	6	5	0	7

5.1. Соответствие экзаменационных и годовых отметок

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
2021 - 2022	112 63%	9 5%	56 32%	93 52,5%	52 29,4%	30 16,9%
2022 - 2023	152 74%	26 13%	38 18%	101 48,8%	91 43,9%	15 7,2%
2023 - 2024	119 64%	44 23%	25 13%	56 30%	92 49%	39 21%

Результаты обязательных экзаменов требуют глубокого анализа и обсуждения на заседании МО гуманитарных и естественно-математических наук.

5.2. Сравнительный анализ по годам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2021 – 2022	3,5%	39,5%	50,66%	6,4%	40,9%	31,6%	25,1%	2,3%
2022 – 2023	11,2%	72,7%	13,2%	2,9%	47,8%	28,1%	22,2%	1,9%
2023 – 2024	12%	65%	22%	3%	50%	39%	30%	3%

Предметы по выбору выпускники ОГЭ

Учебный год	Количество учащихся	География	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Физика	Англ. язык	Литература
2021 – 2022	180	75	79	4	20	131	2	7	15	2
2022 – 2023	218	148	65	7	24	133	3	6	22	2
2023 – 2024	217	117	68	7	58	95	1	6	19	3

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору

№	Предмет	Оценка				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	География	32	38	42	5	20
2	Биология	13	36	19	0	30
3	Химия	2	5	0	0	30
4	Информатика	8	41	8	1	4,6
5	Обществознание	2	43	43	7	22
6	История	0	0	1	0	12
7	Физика	1	4	1	0	24
8	Английский язык	11	6	2	0	56,36
9	Литература	1	2	0	0	30

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по обязательным предметам. Сравнительный анализ по годам

Предмет	2021-2022 учебный год				
	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл	
Русский язык	11 А	Корниленко Е.Н.	24	64,6	
	11Б	Лысенко О.Г	30	68,2	
	11В	Корниленко Е.Н.	32	69,1	
Математика	проф.	11А	Мосина Л.В.	9	43,8
	баз.			14	4,2
	проф.	11Б	Хохлова Н.Г.	21	70,8
	баз.			9	4,1
	проф.	11В	Литвиненко С.П.	9	50,8
	баз.			23	4,1

Предмет	2022-2023 учебный год			
	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	11 А	Лысенко О.Г.	27	69,5
	11Б	Парпулова Е.А.	23	72,1
	11В	Умарова С.Н.	21	68,7

Математика	проф.	11А	Моргун Т.И.	6	53,1
	баз.			21	14,2
	проф.	11Б	Моргун Т.И.	7	39,2
	баз.			17	13
	проф.	11В	Чеснокова И.В.	12	55,08
	баз.			9	12

Предмет	2023-2024 учебный год				
	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл	
Русский язык	11 А	Лысенко О.Г.	28	63,6	
	11Б	Лысенко О.Г.	31	65,03	
	11 В	Лысенко О.Г.	25	59,68	
Математика	проф.	11А	Чеснокова И.В.		60,2
	баз.			14	4,1
	проф.	11Б	Мосина Л.В.		49,6
	баз.			20	3,9
	проф.	11В	Моргун Т.И.		60,4
	баз.			10	3,8

5.5. Предметы по выбору выпускников ЕГЭ

Учебный год	Кол-во уч-ся	Математика (профильный уровень)	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Физика	География	Англ. язык	Литература
2021-2022	86	41	13	10	15	34	22	8	0	3	12
2022-2023	71	29	20	10	9	30	10	2	3	9	12
2023-2024	84	40	14	7	15	48	12	13	1	8	3

5.6. Результаты ЕГЭ – 2024

№ п/п	Предмет	Порог успеш- ности	Кол- во уч-ся	Средний балл 2023-2024		Ф.И. учащихся, получивших высокие баллы	Балл
				по РФ	по школе		
1	Русский язык	24	84	63,9	63,3	Борисенко Мария Бочко Екатерина Голубева Алиса Еременко Анна Крынина Алина Негоднева Алина Сечной Владислав	94 91 91 97 91 91 97
2	Математика (профильный уровень)	27	40	62,6	56,7	Бочаров Михаил Корниленко Даниил Негоднева Алина Гурецкий Эдуард Диденко Дарья	92 90 88 82 80
4	Информатика и ИКТ	40	9	54,5	44,5	Бочаров Михаил Негоднева Алина	80 85
5	История	32	12	57,2	46,8	Чепела Дмитрий Елисеева Дарья Крынина Алина Сечной Владислав	87 82 74 72
6	Химия	36	7	56,5	38,4	-	-
7	Литература	32	3	60,9	87,3	Борисенко Мария Цветкова Екатерина	100 84
8	Обществозна ние	42	48	55,1	50,0	Кулинич Ольга Чепела Дмитрий Лепёхин Степан Бочко Екатерина Еременко Анна Морозова Екатерина Телков Михаил	92 86 85 77 77 73 72
9	Биология	36	14	54,1	50,7	Морозова Екатерина Абрамова Мария	72 70
10	Физика	36	12	63,2	59,3	Якуба Дарья	76
11	Английский язык	22	9	65,4	61,8	Еременко Анна Крынина Алина Елисеева Дарья	80 80 70
12	География	3	3	56,1	51	-	-

5.7. Сведения о продолжении обучения выпускников 11-х классов

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
всего выпускников	86	71	84
поступили в ВУЗы	64	53	65
поступили в СУЗы	14	9	6
работают и не обучаются	7	8	11

не работают, не учатся	1	-	-
служат в армии	-	1	2

5.8. Количество медалистов

Год	Медаль «За особые успехи в учении»
2021-2022	7
2022-2023	5
2023-2024	17

Полученные результаты свидетельствуют о том, что уровень реального образования соответствует государственным стандартам.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя, связывающим в единое целое всю систему школы, является методическая работа, направленная не только на повышение потенциала работы учителя, но и качественное изменение системы работы всего педагогического коллектива. В современных условиях, связанных с изменением технологий в преподавании, именно методическая работа становится рычагом воздействия, как на педагога, так и на ученика

Анализ курсовой переподготовки педагогов ОУ (в сравнительном аспекте).

Курсовая переподготовка учителей по предмету (1 раз в 3 года).

Год	Всего педагогов	Прошли курсы своевременно (кол-во)
2021 – 2022	89	ФГОС – 19 ЦОС – 42 Функц.грамотность - 19
2022 – 2023	86	68 ФГОС – 61 Школа современного учителя – 2 Школа минпросвещения – 1 Искусственный интеллект – 1 Финансовая грамотность - 2
2023 – 2024	83	55 ФГОС НОО – 14 ФГОС Русский язык – 4 ФГОС Литература – 4 ФГОС История-1 ФГОС обществознание – 2 ФГОС химия – 1 ФГОС биология – 1 ФГОС математика – 5 ФГОС иностранный язык – 3 ФГОС география – 1 ФГОС физическая культура – 3 ФГОС информатика – 1 Финансовая грамотность – 4 Хор – 1

		Театр – 1 Советники по воспитанию – 1 Психолого-педагогическая деятельность – 1 Управление образовательной организацией - 7	
Ф.И.О. руководителя (директор, зам. директора)	Курсы по ФГОС (72 ч.)	Переподготов ка по направлению «Менеджмент в образовании» (502 ч.)	Стажировки в других регионах
Муковская Е.А.	Октябрь 2021	+	-
Пивадзе А.В.	Октябрь 2023	+	-
Мельник А.А.	Январь 2021	+	-
Губанова Д.В.	Февраль 2021	+	-

Аттестация педагогических работников:

Год	Всего педагогов	Из них аттестовано (всего чел.%)	Из них высшая категория (чел.%)	Из них 1 катег. (чел.%)	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2021	89	73 (82%)	16	4	53	16
2022	87	62 (72,94%)	11 (12,94%)	5 (5,88%)	46 (54,12%)	25 (27,06%)
2023	86	66 (76,74%)	11 (12,79%)	6 (6,98%)	49 (56,98%)	20 (23,26%)

Не имеют аттестацию на соответствие только вновь поступившие педагоги, не проработавшие в ОУ двух лет, а также вышедшие из декретного отпуска.

Использование УМК в начальной школе в 2023 – 2024 учебном году

Класс	Название УМК
1	«Школа России»
2	«Школа России»
3	«Перспектива»
4	«Перспектива»

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. Правильное определение целей и задач методической службы поможет выбрать оптимальное содержание и формы организации работы с педагогическим коллективом. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов

и инноваций.

Цели и задачи методической службы школы тесно связаны с системой внутришкольного управления; главное ее назначение - корректировка учебно-воспитательной работы. В течении 2023-2024 учебного года школа работала над темой: «Создание оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства учителей в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ №83 в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развитии универсальных учебных действий
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях введения ФГОС.

Методическая служба в МАОУ СОШ № 83 занимает в схеме управления школой одно из важнейших мест. Общую стратегию методической работы определяет методический совет школы, который осуществляет координацию

и интеграцию деятельности методических объединений, участвует в перспективном планировании работы школы, разрабатывает меры по выявлению, обобщению, внедрению положительного педагогического опыта, взаимодействует с различными службами социосистемы.

Работа с педагогическими кадрами

1. Повышение квалификации

Цель: Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции
В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 33 педагога. Ряд педагогов прошли курсы повышения квалификации по нескольким направлениям.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	ФИО слушателя	Наименование дополнительной профессиональной программы	Дата проведения	Наименование образовательной организации
1.	Артемова Алина Олеговна, педагог-психолог	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя краеведения»	30.01.2024	Общество с ограниченной ответственностью "Региональный центр повышения квалификации"
2.	Баева Антонина Александровна, учитель биологии	«Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов» "Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по биологии)"	08.04.2024 27.04.2024	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок», город Смоленск ГБОУ ИРО Краснодарского края, город Краснодар
3.	Веретельник Марина Владимировна, учитель начальных классов	"Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей"	29.10.2023	Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру", город Москва
4.	Великородов Дмитрий Александрович	Диплом о профессиональной переподготовке по программе переподготовки: "Педагог по туризму: Организация детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности" с	22.06.2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Платформа", город Ижевск

		присвоением квалификации "Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности"		
		«Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС»	28.02.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края, город Краснодар
5.	Волчановская Татьяна Александровна, учитель музыки, истории, кубановедения	"Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию умений обучающихся при взаимодействии с органами местного самоуправления"	30.06.2023	Автономная некоммерческая организация "Институт дополнительного профессионального образования "Международный финансовый центр" (АНО "ИДПО МФЦ")
		«Работа с хоровым коллективом в общеобразовательной школе»	19.11.2023	Межрегиональная общественная организация «Федеральная хорового и вокального искусства» ООО «Музыка без границ».
6.	Волынщиков Владимир Михайлович	"Организация трудового воспитания в образовательных учреждениях"	08.07.2024	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", город Красноярск
7.	Ганжа Виктория Викторовна, учитель начальных классов	"Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля "Основы православной культуры" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики""	06.12.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края, город Краснодар
8.	Гаврюшова Ирина Анатольевна, учитель технологии	"Организация трудового воспитания в образовательных учреждениях"	10.07.2024	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", город Красноярск
9.	Губанова Дарья Владимировна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы	"Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя "Русского языка" и «Литературы»	13.07.2023	Общество с ограниченной ответственностью "Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий"
10.	Зайцева Лариса Евгеньевна, учитель информатики	"Методика обучения дисциплине "Информатика" в основной и средней	21.08.2023	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"

		школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО"		
11.	Каплун Полина Николаевна, педагог-психолог	"Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя ОДНКНР"	30.01.2024	Общество с ограниченной ответственностью "Региональный центр повышения квалификации»
12.	Корниленко Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы	по теме: "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	09.08. 2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края, город Краснодар
		"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (литература)	11.08.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края, город Краснодар
		"Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)	13.03.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края, город Краснодар
13.	Кравцов Александр Юрьевич, учитель физики	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	24.10.2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный институт образования и развития квалификаций", город Краснодар
14.	Левикина Юлия Сергеевна	"Современные организационно-методические аспекты реализации проекта "Самбо в школу" в соответствии с ФГОС"	13.06.2023	Автономная некоммерческая профессиональная организация "Кубанский институт профессионального образования"
15.	Лобурец Мария Игоревна, учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя";	31.01.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края
		"Функциональная грамотность: как применять знания в жизни"	03.11.2023	ООО "Учи.ру"
16.	Лысенко Ольга Геннадиевна, учитель русского языка и литературы	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык);	05.07.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края

		"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	07.07.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края
17.	Малышева Ольга Николаевна, учитель начальных классов	"Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля "Основы православной культуры" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики"	06.12.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края
18.	Мандрыкина Вероника Александровна, педагог-психолог	Диплом бакалавра № 102312 0158439 Регистрационный номер Б/716-ФППК по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	09.02.2024	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", город Краснодар
19.	Никитюк Елена Павловна, учитель истории и обществознания	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история); "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	12.07.2023 14.07.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края
20.	Павловская Юлия Сергеевна, учитель английского языка	"Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по предмету "Иностранный язык (английский)"	15.03.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края, город Краснодар
21.	Паэгле Надежда Викторовна, заместитель директора, учитель английского языка	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"; "Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов"	24.10.2023 13.11.2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций» город Краснодар; Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок", город Смоленск

		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	28.11.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов
22.	Пивадзе Алла Викторовна, заместитель директора, учитель музыки	Диплом о профессиональной переподготовке № 180000759244 регистрационный номер 69017 с присвоением квалификации: «Менеджер в образовании» «Новая образовательная среда школы: от проектирования к эффективному управлению»	14.10.2023 27.02.2024	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", город Красноярск ГБОУ ИРО Краснодарского края
23.	Подтикан Анна Романовна, учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	31.01.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края
24.	Потоцкая Нелли Юрьевна, учитель английского языка	"Концептуальное и методическое обновление дисциплины "Иностранный язык в условиях реализации ФГОС"	06.03.2024	ООО "Инфоурок", город Смоленск
25.	Рагулина Юлия Михайловна, учитель физической культуры	«Организация системной работы и современные механизмы управления школьным спортивным клубом в общеобразовательных организациях»	28.10.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края
26.	Репкина Дарья Васильевна, учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	31.01.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края
27.	Семинченко Елена Олеговна, учитель английского языка	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся";	24.10.2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций»
28.	Умарова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы	"Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы"	07.07.2023	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика"

29.	Хохлова Наталья Герасимовна, учитель математики	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (математика)	29.09.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края
30.	Цапова Мария Александровна, учитель истории и обществознания	«Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к оценочным процедурам (история)»; «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)»	14.02.2024 06.04.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края
31.	Чеснокова Ирина Владимировна, учитель математики	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	29.06.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края
32.	Шемякина Эльвира Ульфатовна, заместитель директора, учитель начальных классов	Диплом о профессиональной переподготовке № 180000759243 регистрационный номер 69016 с присвоением квалификации: «Менеджер в образовании»	14.10.2023	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", город Красноярск
33.	Шикенина Дарья Васильевна, учитель истории и обществознания	Диплом магистра по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.	09.02.2024	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", город Краснодар

2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году прошла аттестацию на высшую категорию учитель истории и обществознания Вислогубова Лариса Леонидовна, также подтвердили высшую категорию учитель физической культуры Орцева Ольга Борисовна и учитель математики Мосина Любовь Владимировна.

На первую квалификационную категорию прошла аттестацию учитель химии Кретова Арина Игоревна, Умарова Светлана Николаевна.

Всего имеют первую и высшую квалификационную категории 18 педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1.	Бондаренко Галина Александровна	Учитель математики	Первая категория Приказ МОНиМП № 1519 от 29.06.2022 (до 29.06.27)
2.	Бурлака Александр Александрович	Учитель физической культуры	Первая категория Приказ МОНиМП № 1519 от 29.06.2022 (до 29.06.27)
3.	Волчановская Татьяна Александровна	Учитель музыки	Высшая категория, пр. МОНиМП № 1519 от 29.06.2022 (до 29.06.2027)
4.	Губанова Дарья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Первая категория пр.МОНиМП № 133 от 27.01.2022 (до 27.01.27)
5.	Лысенко Ольга Геннадиевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория Приказ МОНиМП № 3936 от 28.12.2021 (до 28.12.2026)
6.	Медоев Вячеслав Михайлович	Учитель физической культуры	Первая категория пр.МОНиМП № 924 от 31.03.2021 (до 30.03.2026)
7.	Мельник Алена Анатольевна	Учитель	Высшая категория приказ МОНиМП № 636 от 28.02.2023 (до 28.02.2028)
8.	Мосина Любовь Владимировна	Учитель математики	Высшая категория пр. МОНиМП № 3662 от 27.12.2023 (бессрочно)
9.	Орцева Ольга Борисовна	Учитель физической культуры	Высшая категория пр.МОНиМП № 3115 от 01.11.2023 (бессрочно)
10.	Паэгле Надежда Викторовна	Учитель	Высшая категория приказ МОНи МПКК от 28.06.2023 № 1736 (до 28.06.2028)
11.	Рагулина Юлия Михайловна	Учитель физической культуры	Высшая категория Приказ МОНиМП № 3035 от 30.11.2022 (до 30.11.2027)
12.	Солоденкова Галина Станиславовна	Учитель математики	Высшая категория Приказ МОНиМП № 759 от 01.04.2022 (до 01.04.2027)
13.	Шемякина Эльвира Ульфатовна	Учитель начальных классов	Высшая категория, Приказ МОНиМП № 1031 от 28.04.2022 (до 28.04.2027)
14.	Баева Антонина Александровна	Учитель биологии	Первая категория пр. МОНиМП № 3035 от 30.11.2022 (до 30.11.2027)
15.	Ганжа Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	Первая категория приказ МОНи МПКК от 28.06.2023 № 1736 (до 28.06.2028)
16.	Вислогубова Лариса Леонидовна	Учитель истории и обществознания	Высшая Приказ МОНиМП № 3115 от 01.11.2023
17.	Кретьева Арина Игоревна	Учитель химии	Первая Приказ МОНиМП № 495 от 28.02.2024

18.	Умарова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Первая Приказ МОиМПКК № 1268 от 03.06.2024
-----	-----------------------------	-------------------------------------	--

Школьной аттестационной комиссией было проведено 5 заседаний, на которых соответствие занимаемой должности было установлено 21 педагогу. На данный момент не имеют квалификационной категории только педагоги, не проработавшие в школе 2 года или вышедшие из декретного отпуска (согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

Данное направление широко реализуется в нашей школе, так как позволяет реализовать творческий потенциал педагогов, способствует повышению методического мастерства, является неотъемлемой частью профессиональной деятельности.

В 2023-2024 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

- Представление опыта на заседаниях МО
- Представление опыта на заседаниях МС
- Оформление методической «копилки» на сайте школы
- Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, предметных декад)
- Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
- Посещение городских конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города
- Сотрудничество педагогов с обучающимися в подготовке к научно-практическим конференциям «Эврика», «Интеллект будущего», «Шаг в будущее»
- Участие в профессиональных конкурсах.

Надо отметить спад интереса учителей к участию в профессиональных конкурсах, который наблюдается в течение последних лет. Это можно в некоторой мере объяснить тем, что происходит обновление педагогического коллектива. При планировании работы на 2022-2023 учебный год этому вопросу предполагается уделить больше внимания. Стоит обратиться за поддержкой со стороны уже состоявшихся в конкурсах учителей с целью подготовки молодых педагогов к более результативному участию. В школе имеется потенциал и есть учителя, успешно реализовавшие себя в профессиональных конкурсах. Данное направление будет тщательно проработано на заседаниях МО.

4. Инновационная деятельность:

- Разработка оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей дифференциации и индивидуализации обучения.

- Реализация программ «Доступная среда» и «Здоровье».
- Реализация программы «Успешный старт пятиклассника».

5. Система обучения педагогических кадров в МАОУ СОШ № 83

	Формы методической работы	Цель работы
Коллективные формы	МО учителей-предметников	Повышение уровня научно - методической подготовки учителей-предметников
	Школа молодого специалиста	
	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам
	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Теоретические семинары	Расширение научно-теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов
	Практические семинары	Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов
	“Круглые столы”	Развитие аналитических умений педагогов и расширение психолого-педагогических знаний педагогов
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметно-методические недели	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым учителям по методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

6. Работа Методического Совета школы

Цель: реализация задач методической работы школы

Методический совет - орган внутришкольного управления, координатор инноваций и учебно-методической работы. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации и возглавляет методическую службу.

Состав методического совета МАОУ СОШ № 83:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Паэгле Надежда Викторовна	Заместитель директора, председатель методического совета
2.	Губанова Дарья Владимировна	Заместитель директора
3.	Корниленко Елена Николаевна	Учитель русского языка, руководитель МО
4.	Чеснокова Ирина Владимировна	Учитель математики, руководитель МО
5.	Пирузян Ануш Альбертовна	Учитель английского языка, руководитель МО
6.	Рагулина Юлия Михайловна	Учитель физической культуры, руководитель МО
7.	Шикенина Дарья Васильевна	Учитель истории и обществознания, руководитель МО
8.	Локотун Юлия Юрьевна	Учитель начальных классов, руководитель МО
9.	Матюсова Елена Аркадьевна	Учитель биологии, руководитель МО классных руководителей
10.	Баева Антонина Александровна	Секретарь методического совета, руководитель научного общества учащихся
11.	Корсун Ирина Владиславовна	Заведующая библиотекой
12.	Артемова Алина Олеговна	Педагог-психолог

Методический совет работает по утвержденному плану, использует формы работы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, для создания условий для роста педагогического и методического мастерства учителей.

Методический совет ведет свою работу следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы школьных методических объединений;
- диагностика профессиональной деятельности учителей.

В рамках реализации плана работы методической службы МАОУ СОШ №83 было проведено 5 заседаний методического совета школы.

7. Работа с методическими объединениями и творческими группами учителей

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных

программ и роста профессионального мастерства педагогов

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе в 2023-2024 действовало 7 предметных методических объединений.

№ п/п	Методическое объединение	Руководитель
1.	Учителей естественно-математических наук	Чеснокова И.В.
2.	Учителей русского языка и литературы	Корниленко Е.Н.
3.	Учителей общественных дисциплин	Шикенина Д.В.
4.	Учителей физической культуры и трудового воспитания	Рагулина Ю.М.
5.	Учителей иностранных языков	Пирузян А.А.
6.	Учителей начальных классов	Локотун Ю.Ю.
7.	Классных руководителей	Матиосова Е.А.

Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня учителя и результатов его труда. Темы, над которыми работают школьные методические объединения, созвучны с общей методической темой школы. Руководители методических объединений наделены полномочиями осуществления части функций внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определённым предметам). Каждый председатель методического объединения достойно выполняет свои обязанности и пользуется уважением педагогического коллектива, что способствует возможности решать учебно-методические задачи школы в атмосфере успешности, соучастия и сотрудничества. Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на повышение качества образования и профессионального мастерства педагога и включающую в себя различные виды предметной и исследовательской деятельности. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он готовит своих коллег на заседаниях методических объединений. Методические объединения активно сотрудничают друг с другом, что в данный момент особенно актуально: новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют сформированности у обучающихся метапредметных универсальных учебных действий. Результаты деятельности предметных методических объединений представлены в отчетах руководителей методических объединений.

В течение года были проведены методические совещания:

- Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений
- Организация диагностической и коррекционной деятельности педагогов, работающих в специальных коррекционных классах, а также в классах с детьми с ОВЗ
- Организация контрольно-оценочной занятости учителя: посещение уроков, ликвидация пробелов в знаниях учащихся
- О требованиях к оснащению учебного кабинета». Организация смотра учебных кабинетов

Были проведены семинары – практикумы:

- Подготовка к реализации предмета "Проектная деятельность" в условиях введения ФГОС ООО, СОО

- Развитие УУД обучающихся как залог успешности и состоятельности в жизни
- Системно-деятельностный подход в обучении школьников

В рамках работы школьных методических объединений важное место занимает работа с вновь прибывшими учителями. Целью данной работы является выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей, оказание методической помощи.

Большое внимание уделялось работе с молодыми педагогами. В школе создана и успешно работает "Школа молодого педагога". В 2023- 2024 учебном году в МАОУ СОШ № 83 работали 8 молодых специалистов.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной помощи закреплены педагоги – наставники с высшим образованием и высшей и первой квалификационными категориями:

№ п/п	Молодой специалист	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Наставник
1.	Звягинцева Александра Максимовна	Русский язык и литература	2 года	Умарова С.Н.
2.	Фадеева Елена Витальевна	Начальные классы	1 год	Васина И.Г.
3.	Галечян Мариам Акоповна	Русский язык и литература	2 года	Лысенко О.Г.
4.	Репкина Дарья Алексеевна	Учитель начальных классов	0	Ганжа В.В.
5.	Ушакова Екатерина Вячеславовна	Учитель информатики	0	Зайцева Л.Е.
6.	Подтикан Анна Романовна	Учитель начальных классов	0	Малышева О.Н.
7.	Лобурец Мария Игоревна	Учитель начальных классов	0	Веретельник М.В.
8.	Шикенина Дарья Васильевна	Учитель истории	2 года	Вислогубова Л.Л.

В рамках реализации данного направления проводились следующие мероприятия:

- посещение уроков молодых учителей наставниками, заместителем директора по УМР с последующим анализом и выработкой текущих рекомендаций;
- посещение уроков опытных учителей молодыми педагогами;
- семинары-практикумы с молодыми учителями;
- повышение квалификации молодых педагогов на курсах ПК;
- участие молодых педагогов в конкурсах.

8. Обеспечение методической работы

Цель: совершенствование методического обеспечения.

Важным аспектом работы школы является ее методическое обеспечение. В 2023-2024 учебном году реализация этого вопроса осуществлялась по следующим направлениям:

- Работа с руководителями МО, заведующей школьной библиотекой по учебно-методическому обеспечению: учебники, учебно-методическая литература
- Работа с заместителем директора по АХЧ, заведующими учебными кабинетами по оснащению учебных кабинетов, мастерских, спортзала соответствующим оборудованием
- Содействие информационно-справочному обеспечению:
 - консультации с учителями по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике;
 - работа рабочей группы по обновлению и совершенствованию школьного сайта;
 - оказание помощи в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте, в печати.

9. Информатизация образовательного процесса

Цель: внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства.

Реализация программы информатизации школы в 2023-2024 учебном году осуществлялась по направлениям работы:

- Повышение компетентности педагогов в области и применении ИКТ
- Организация работы по обновлению школьного сайта
- Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний
- Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ
- Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение
- Совершенствование образовательного процесса на основе использования возможностей информационного пространства «Сетевой город»

Школа полностью перешла на ведение электронного журнала и дневников. Бумажные журналы школой не используются.

Работа с обучающимися

1. Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

В школе большое внимание уделяется поддержке талантливых детей.

Методическая работа в данном направлении предполагает создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки творческих детей в интересах личности, общества, государства, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Основные направления работы:

- выявление одаренных учащихся;
- создание банка данных;
- разработка индивидуальных форм работы с одаренными учащимися;

- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- включение старшекласников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, окружных, городские, краевые ученические конференции;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся;
- развитие творческих способностей, формирование познавательной деятельности через проектный, системно-деятельностный методы обучения.

Задачи работы с творческими детьми в следующем:

1. Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. Формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. Овладение элементами исследовательской деятельности;
4. Формирование основ теоретического мышления;
5. Развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью;
2. Создание системы работы с одаренными детьми;
3. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми;
4. Разработка новых образовательных программ для работы с творческими детьми;
5. Совершенствование системы работы с творческими детьми;
6. Выявление проблем по различным аспектам работы с творческими детьми.

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады	Год	Участники	Результаты
Муниципальные				
1	Открытая Всероссийская Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2023-2024	Февралева Полина (учитель Ганжа В.В.)	Призер (Диплом II степени)
2	Открытая Всероссийская Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2023-2024	Лашко Леонид (учитель Шемякина Э.У.)	Призер (Диплом III степени)
3	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап)	2023-2024	Рябик Лев Еременко Анна (учитель Паэгле Н.В.); Логвиненко Александр (учитель Абраамян Ж.Г.)	Призер Призер Призер
4	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	2023-2024	Иванов Егор (учитель Матиосова Е.А.); Выскубина Дарья, Чмула Никита, Польская Евгения (учитель Баева А.А.)	Победитель Призер Призер Призер

5	Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	2023-2024	Чмула Никита (учитель Расоян Ю.С.)	Призер
6	Всероссийская олимпиада школьников по информатике (муниципальный этап)	2023-2024	Погуляй Валентина, Гончаров Дмитрий, (учитель Зайцева Л.Е.)	Призер Призер
7	Всероссийская олимпиада школьников по истории (муниципальный этап)	2023-2024	Иванов Егор (учитель Вислогубова Л.Л.); Маленкова Ульяна (учитель Цапова М.А.)	Призер Призер
8	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап)	2023-2024	Черкашина Ксения, Борисенко Мария (учитель Лысенко О.Г.), Выскубина Дарья, Алексеева Алина, Польская Евгения (учитель Бугаев В.В.)	Победитель Призер Призер Призер
9	Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	2023-2024	Афанасьев Андрей (учитель Бондаренко Г.А.); Бескоровайна Екатерина, Харыбин Николай, Гаманченко Дмитрий, Баринова Дарья (учитель Чеснокова И.В.)	Призер Призер Призер Призер
10	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап)	2023-2024	Марченко Денис (учитель Вислогубова Л.Л.), Маленкова Ульяна (учитель Цапова М.А.),	Призер Призер
11	Всероссийская олимпиада школьников по музыке (муниципальный этап)	2023-2024	Гениевский Данил, Орехова Юлия (учитель Волчановская Т.А.)	Призёр Призёр
12	Всероссийская олимпиада школьников по химии (муниципальный этап)	2023-2024	Иванов Егор (учитель Кретова А.И.)	Победитель
13	VI муниципальная научно-практическая конференция учащихся в области естественно-научных дисциплин «Прорыв в науку XXI века» в секции «Химия»	2024	Иванов Егор (учитель Кретова А.И.)	Победитель (диплом III степени)
Региональные				
14	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (региональный этап)	2023-2024	Черкашина Ксения (учитель Лысенко О.Г.)	Призёр
15	Краевой конкурс проектных и научно-исследовательских работ школьников и студентов «Юность. Наука. Открытия»	2023-2024	Елисеева Дарья Александровна, Бочаров Михаил Александрович, (учитель Моргун Татьяна Ивановна)	Победитель Победитель

16	Кубанская олимпиада восьмиклассников по биологии	2023-2024	Иванов Егор (учитель Матиосова Елена Аркадьевна)	Призер
17	Кубанская олимпиада восьмиклассников по химии	2023-2024	Иванов Егор (учитель Кретьева Арина Игоревна)	Призер
Всероссийские				
18	Всероссийский конкурс «История органов местного самоуправления»	2023-2024	Шелест Мария, Лысенко Никита, Донцова Арсения (учитель Волчановская Татьяна Александровна)	Призер Призер Призер
Международные				
-	-	-	-	-

Целеполагание и задачи на 2024-2025 учебный год

Задачи прошлого года поставлены правильно, с учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем и, в основном, выполнены.

Анализ деятельности школы в 2023-2024 учебном году выявил следующие проблемы:

- недостаточное внедрение в работу новых технологий обучения, в том числе дистанционных;
- недостаточный мониторинг деятельности учителя;
- слабое взаимодействие между предметными школьными МО, между классными руководителями и учителями-предметниками;
- недостаточное повышение качества образования через включение не только учебного программного материала, но и дополнительного, интегрированного, требующего развития общеучебных и метапредметных навыков и умений;
- нежелание учителей проходить аттестацию на первую и высшую категории.

Исходя из обозначенных проблем, деятельность школы в 2024-2025 учебном году будет направлена на решение задач:

1. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации перспективного плана работы школы;
2. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - повысить уровень обученности, добиваться 100% успеваемости по всем предметам,
 - продолжить работу по повышению качества знаний,
 - продолжить работу над содержанием образования школьного компонента учебного плана;
3. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей:
 - осуществлять системно-деятельностный подход при работе по усвоению новых

знаний на уроках,

- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
 - повысить влияние информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов,
 - обеспечить своевременность повышения квалификации учителей,
 - продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в окружных и городских мероприятиях;
4. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития, сформированности УУД.
 5. Активизировать работу с родительской общественностью через моделирование учебно-воспитательного процесса и реализацию инновационных проектов;
 6. Повышать ответственности педагогов за результаты своего труда через совершенствование системы мониторинга деятельности, внедрения новых технологий обучения, стимулирующих выплат.

Добиваться повышения количества учителей высшей и первой категорий

Воспитательная работа в школе в 2023– 2024 учебном году строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- правовое;
- обеспечение безопасности жизни учащихся;
- трудовое;
- школьное самоуправление;
- работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В соответствии с планом работы, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

МО классных руководителей проводило работу по решению следующих задач:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в рамках реализации программы социализации и воспитания обучающихся;
- повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися («молодым» и вновь прибывшим классным

руководителям)

-координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах

Основные вопросы, которые рассматривались в 2023-2024 учебном году:

- О профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- О проведении Уроков Мужества, «информационных пятиминуток»
- О проведении работы по профилактике ранней наркотизации, табакокурения, по вопросам обеспечения комплексной безопасности обучающихся в Интернет – пространстве, формирования в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, профилактики вредных привычек и пропаганде ЗОЖ
- О планировании месячника военно-патриотической работы, организации и проведении мероприятий патриотической направленности в течении всего учебного года
- Работа с семьёй по профилактике раннего семейного неблагополучия.
- Анализ работы классных органов самоуправления.
- Организация работы в рамках программы временного трудоустройства несовершеннолетних
- О профилактике правонарушений на объектах железнодорожного транспорта.
- Об организации спортивно-массовой работы в школе.

Работа классных коллективов строилась на основе разработанного общешкольного календарного плана воспитательной работы, разработанного на основе Рабочей программы воспитания.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование», ведущее место в воспитательной работе отведено классному руководителю. Классные руководители создавали в классных коллективах благоприятные психолого-педагогические условия для развития у школьников познавательной мотивации, общеучебных умений, навыков и творческих способностей, желая заниматься самообразованием, активно привлекать родительскую общественность к процессу воспитания. Ученические собрания, беседы были посвящены повседневной организации жизни классных коллективов: дежурство в классе и школе, внешний вид, анализ причин пропусков занятий, дисциплина на уроках.

Эффективность школьной воспитательной работы напрямую зависит от уровня развития школьного самоуправления, поэтому с самого начала учебного года основной задачей педагогического коллектива школы стало сознание органов ученического самоуправления и активизации их деятельности.

Под руководством советников директора по воспитательной работе Яцун А.Г. и Ильиных Е.С. в октябре 2023 г. были организованы и проведены выборы Лидера школы и членов ученического Совета, работал Совет командиров, учебный комитет. На заседаниях, ребятами анализировалась проделанная работа, планировались новые дела. В течение всего года велась активная деятельность школьных волонтерских отрядов «Горящие сердца» и

«Юные медиаторы» и «Импульс» в соответствии с Положениями и планами работы:

- Акция «Дела России во имя мира» посвященная Всероссийской акции «Добровольцы - детям России»
- Участие в православно-патриотической эстафете «Свеча Памяти. От сердца к сердцу, от храма к храму!» Всероссийский проект «Без срока давности»
- Экологическая акция «Вторая жизнь бытовых отходов или у батарейки девять жизней!» участие в краеведческом фестивале «Свежий ветер»
- Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ;
- День матери;
- День инвалида;
- Новогодние утренники для учащихся 1-8 классов;
- Участие в окружном конкурсе видеороликов «Живем мы с именем героя!»
- Лейки комплексной безопасности в каникулярный период.

В 2023-2024 учебном году наша школа продолжает реализовать программу общественно-государственной детско-юношеской организации - (РДДМ) «Движение Первых».

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

В рамках реализации четырёх направлений РДДМ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое) наша школа провела различные мероприятия:

1. Военно-патриотическое направление.

1.1 Традиционная форма работы военно-патриотического клуба «Мужество», под руководством учителя ОБЖ Медведева В.Р. и куратора Юнармии Расоян Ю.С., наши дети приняли участие в профильных событиях:

- соревнования допризывной молодежи;
- встречи с интересными людьми;
- школа безопасности.

2. Личностное развитие

2.1. Популяризация здорового образа жизни и спорта: работа школьного клуба «Лидер», под руководством учителя физической культуры Рагулиной Ю.М.

2.2. Выбор будущей профессии:

- посещение 9-х и 11-х классов мероприятий в рамках акции «Профориентационная суббота»;

3. Гражданская активность, развитие лидерских качеств:

- выборы Лидера школьного самоуправления;
- совет учащихся;
- Штаб РДДМ

3.1. Волонтеры Победы

- акции «Забота», «Обелиск», «Бессмертный полк»;
- участие в конкурсах и проектах посвященных, восстановлению имен и

судеб Героев Отечества, «Моя семейная реликвия», «Музейный экспонат» «История боевой награды»; организаторы акций «Волонтеры побед»

4. Информационно-медийное направление:

4.1. развитие группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм»

В 2023-2024 учебном году были проведены:

- День Знаний, праздник Первого звонка.
- Уроки гражданственности и патриотизма.
- Всекубанские классные часы.
- День учителя.
- День матери.
- Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ
- Игра школьной лиги КВН «Молодежь за ЗОЖ!»
- Мероприятия для учащихся 1-4-х классов «Новогодняя сказка».
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Мероприятия, посвященные 8 Марта.
- Мероприятия, патриотической направленности (активное участие в акциях, посвященных дням воинской славы и памятным датам)
- Уроки мужества, онлайн-встречи с ветеранами ВОВ и других локальных войн)
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Поехали!»
- Субботники
- «Посвящение в первоклассники»
- «Последний звонок».
- «Прощание с начальной школой».
- Выездные мероприятия (экскурсии, поездки и т.д.). В школе были проведены месячники:
- «Внимание – дети»
- «Профилактики наркомании»
- Оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Профилактики преступлений и безнадзорности.
- Профориентационной работы.

Гражданственно-патриотическое воспитание является одним из основных разделов воспитательной работы.

Военно-патриотическое, гражданское воспитание осуществлялось в урочное время через ряд образовательных дисциплин (ОБЖ, обществознание, история, литература, ОПК, кубановедение) и во внеурочное время через работу в классных коллективах и внеурочную деятельность. В классных коллективах были созданы условия для патриотического воспитания, велась работа по формированию патриотических чувств на основе исторических ценностей. В школе сложились определенные традиции: проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, празднование Великой Победы, взаимодействие с Советом ветеранов, уход за

памятной плитой, заложенной в честь 65-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются: проведение тематических классных часов, Уроков Мужества. В соответствии с графиком классными руководителями еженедельно проводились Уроки Мужества.

Традиционно большое внимание уделено проведению месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В ходе месячника прошёл ряд мероприятий: конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос Памяти», конкурс рисунков «Нашей Родины солдаты!», библиотечный час «Запомни героя в лицо», классный час, Урок мужества к годовщине снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб».

С целью духовно-нравственного воспитания, повышения роли и значения семьи были организованы и проведены онлайн-мероприятия ко Дню матери: фотоконкурс «Мы с мамой – лучшие друзья», конкурс сочинений «Моя мама лучше всех», выставка рисунков «Мамочке любимой». К Дню инвалида проведена акция «Белая ленточка», беседы о спортсменах-олимпийцах, единый классный час «Уроки доброты»

В период проведения мероприятий оборонно-массовой и военно-патриотической работы проводились военно-спортивные соревнования «А ну-ка, мальчишки!» среди учащихся 1-4-х классов, «А ну-ка, парни!» среди учащихся 5-7-х классов, военизированная эстафета «Служить Отчизне готовы!» среди учащихся 8-11-х классов.

В организации патриотического воспитания школьников школа тесно сотрудничала с Советом ветеранов. Утверждён план совместных мероприятий. Ветераны Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, вооружённых сил, труженики тыла, дети войны приглашались на различные мероприятия, проводили с детьми и подростками беседы, «новые тимуровцы» посещали их дома, организовывали уход за памятной плитой и аллеей, расположенными на территории школьного двора, заложенными в честь 65-летия Победы.

На протяжении всего года ребята приняли активное участие в спортивных соревнованиях.

Учителями ФК в школе были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнования «Вперед, мальчишки!» 1-4 классы.
- «А ну-ка, парни!» 5-7 классы.
- «Служу Отечеству!» 8-11 классы.
- «А ну-ка, девушки!» 5-8 классы.
- Школьные этапы "Президентских игр" и "Президентских состязаний".

В каникулярное время спортивный зал и спортивная площадка работали ежедневно. Все желающие поиграть, любители подвигаться, укрепить свое здоровье могли прийти и позаниматься под руководством учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в нашей школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время и педагогами

дополнительного образования, в рамках работы спортивного клуба «Лидер». Учителями физической культуры проводились занятия в рамках реализации краевой программы «Антинарко». Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе работали спортивные секции, в которых охвачены все возрастные группы. Дети посещали тренировки с большим удовольствием. Руководителями секций являются учителя физической культуры нашей школы и педагоги дополнительного образования.

Серьезное внимание в школе уделялось реализации программы «Лето – 2024»: к летней оздоровительной кампании штаб воспитательной работы МАОУ СОШ № 83 готовился тщательно и заблаговременно. Но в связи с проведением работ по Капитальному ремонту электропроводки, лагеря дневного пребывания в этом году не было. Однако, дети посещали ЛДП в соседних школах, занимались на спортивных площадках в течение всего лета.

В рамках реализации муниципальной программы «Школьное питание» в школе проводились различные мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся, организации полноценного питания. Школьная столовая на 160 посадочных мест, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, обслуживает АНО «Школьное питание», в которой с 01 сентября 2023 г. введена форма питания «Стол свободного выбора», где предусмотрены:

- регулярное циклическое меню;
- витаминный стол;
- льготное питание учащихся из малообеспеченных и многодетных семей;
- бесплатное питание детей со статусом ОВЗ и с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28, в котором:

- регулярно проводятся медицинские осмотры и профилактические прививки учащимся;
- оказывается оперативная медицинская помощь
- оказывается скорая медицинская помощь.

Осуществляется комплексное оздоровление детей:

- динамические паузы 1 классы;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- витаминизация учащихся в период эпидемических заболеваний и экзаменов;
- психологические тренинги в 1 – 11 классах;
- приобретение использование разноуровневой мебели;
- флюорографическое обследование учащихся и педагогов;
- ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся;
- медицинский осмотр обучающихся школы.

Для обеспечения условий безопасности учащихся и педагогов в ходе

учебно-воспитательного процесса проведены следующие мероприятия:

- наличие Паспорт безопасности (антитеррористической защиты школы) до 2025 года;
- школа охраняется ООО ЧОП «Опора-Юг».

В целях пожарной безопасности оборудованы:

- Система «Стрелец – Мониторинг».
- АПС – 2006 год.
- Огнетушители – 30 шт.
- Лопаты – 10 шт.
- Оградительные ленты, песок, соль – на зимний период.
- В 2024 году поменяли двери в кабинетах на сумму 960000 рублей
- В 2024 году установлена СКУД (система контроля управления доступом), 2 категория по антитеррористической защищенности.

В школе оформлены информационные стенды, позволяющие учащимся, родителям иметь представление об организации учебно – воспитательного процесса в школе: «РДДМ Движение первых», «Герои спецоперации СВО», «Движение Юнармия», «Кубань – территория безопасности».

Социальная активность и социальное партнерство школы выражается в сотрудничестве с высшими и средними профессиональными учебными заведениями, предприятиями Карасунского внутригородского округа, общественными организациями, детскими учреждениями:

- КубГУ и СПИ – прохождение практики студентами различных факультетов на базе школы; участие в предметных и молодежных акциях, мероприятиях.
- ИНЭП – совместные мероприятия по профориентации учащихся.
- Институт им. Росинского – встречи с учащимися школы преподавателей и студентов вуза; молодежные акции.
- ККИДППО – прохождение курсов повышения квалификации преподавателями школы; проведение методических семинаров на базе школы.
- ДДТ «Созвездие» – посещение кружков учащимися школы; участие в конкурсах; проведение окружных мероприятий на базе школы; концертов, школы актива в рамках целевой программы «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся». Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни в рамках программы «Молодежь, успех, здоровье» в рамках краевой целевой программы «Дети Кубани против наркотиков».
- МЭЦ – посещение кружков и концертов в МЭЦ учащимися школы; приглашение учащихся МЭЦ в школу на различные мероприятия: «Праздник 1 звонка», «Выпускной вечер».
- Библиотека имени Островского Н.А. – посещение читального зала, проведение совместных мероприятий, встречи с писателями
- Организация ветеранов при РЭП № 11 КВО – приглашение ветеранов на праздничные школьные мероприятия; организация помощи ветеранам; предоставление актов зала школы для художественной самодеятельности и праздничных мероприятий ветеранов.
- Краснодарский государственный историко-археологический музей – заповедник им. Е.Д. Фелицына – регулярное посещение и приглашение в

школу на выездные экскурсии по различным темам.

- Академия МВД России – регулярные экскурсии экологического направления.
- Администрация КВО – проведение и участие в выборах.

Основное внимание в летний период уделялось подготовке школы к новому учебному году и зимнему сезону. В 2023 году были выделены средства из муниципального бюджета на капитальный ремонт забора. В 2024 году были выделены средства из краевого и муниципального бюджета для проведения капитального ремонта электропроводки. На средства, выделенные депутатским корпусом городской думы, муниципальной долгосрочной программы, внебюджетные средства школы был проведен ремонт учебных кабинетов, туалетов, спортивных залов, рекреаций силами рабочих, техслужащих, учителей, учащихся и их родителей.

Также был проведен ремонт и приобретена мебель в Комнату Детских инициатив, целью которой является создание в школе условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период. Для достижения данной цели мы решаем следующий спектр задач:

- создание в школах неформального развивающего воспитательного пространства для реализации и развития личностных и творческих возможностей обучающихся, комфортного внеурочного общения и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, с педагогами и другими взрослыми (выпускниками, вожатыми, родителями, приглашенными гостями);

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в совместную (в том числе проектную) деятельность, а также в деятельность детских общественных организаций и движений;

- создание условий для деятельности первичных отделений детских общественных объединений; - обеспечение условий для взаимодействия советника директора по воспитательной работе с обучающимися и проведение плановых воспитательных мероприятий;

- создание условий для укрепления коммуникативных связей между обучающимися.

Продолжена работа по переоборудованию школьной столовой: косметический ремонт обеденного зала, приобретено новое технологическое оборудование для продолжения внедрения новой формы питания «Стол свободного выбора», а также приобретена новая мебель и жалюзи для столовой.

На особом контроле находится вопрос обеспечения учащихся учебниками, пополнение библиотеки методической и художественной литературы. Закуплены учебники для 1 – 11 классов по ФГОС НОО, ООО, СОО:

- с 10.06.2023 по 19.09.2023 на сумму 4207820,65 рублей,
- с 14.02.2024 по 11.09.2024 на сумму 5169285 рублей
- проведена традиционная акция «Подари учебник школе».

Вместе с тем, наряду с перечисленными достижениями и успехами в

Основные проблемы, требующие своего разрешения в 2024-2025 учебном году

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен приступить к решению следующих задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением:

1. Продолжить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, обеспечить профильную подготовку и профориентацию всех обучающихся.
2. Обеспечить удовлетворение образовательных потребностей одарённых учащихся и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствовать систему оценки качества образования в ОУ
4. Обеспечить развитие цифровой образовательной среды.
5. Продолжать реализацию Рабочей программы воспитания с учётом сложившихся традиций в соответствии с изменениями в Законе об образовании в Российской Федерации.
6. Развивать Российское движение школьников, волонтерское движение, движение «Юнармия»
7. Активно использовать цифровые технологии при организации воспитательной работы.
8. Активизировать участие педагогов в конкурсах инновационных проектов на получение грантов.
9. Постоянно улучшать условия обучения и воспитания в ОУ, обеспечивая комфортность и безопасность для всех участников образовательного процесса.
10. Повышать психологическую компетентность педагогов.
11. Совершенствовать локальные акты школы в соответствии с современными требованиями.