

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 83
имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко
для коррекционного 5-г класса,
обучающегося по АООП ООО (8.2 вида) в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом основного общего
образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с РАС среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, особыми образовательными потребностями;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП ООО и организационных форм получения образования обучающимися с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учётом общих и особых образовательных потребностей разных групп

обучающихся;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учётом их особых образовательных потребностей;
- предоставление обучающимся с РАС возможности накопления социального опыта, знаний, умений и способов деятельности, сформированных в процессе изучения учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области.

Достижение поставленных целей реализации АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (вариант 8.2) обучающимися с РАС;
- обеспечение коррекционно-развивающей направленности учебного процесса, психолого-педагогическое содействие коррекции недостатков в развитии обучающихся с РАС;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся с РАС как к части образовательной программы и к соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной организации, инклюзивного подхода в образовании, к обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с РАС, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном и социальном уровне развития личности обучающегося с РАС, к созданию необходимых условий для ее развития и самореализации, с учетом особых образовательных потребностей;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы с социальными партнерами, в том числе с центрами психолого-педагогической и социальной помощи, общественными организациями;
- выявление и развитие способностей обучающихся с РАС, их интересов через включение их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включение в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций

- дополнительного образования;
- организацию включения обучающихся с РАС в интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельность с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей;
 - участие обучающихся с РАС, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной инклюзивной социальной среды, уклада образовательной организации;
 - включение обучающихся с РАС в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения необходимого опыта социального взаимодействия;
 - профессиональная ориентация обучающихся с РАС при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центрами профориентации;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с РАС, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Требования к результатам освоения программы коррекционной работы конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с РАС в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов личностных, метапредметных и предметных устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся с РАС овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения. Необходимо также принимать во внимание особенности формирования коммуникативной сферы у обучающихся с РАС для выстраивания индивидуализированной, в каждом случае, системы учебных действий.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся с РАС и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять

их продвижение, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития, обучающегося с РАС.

В Федеральной образовательной программе основного общего образования обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС ООО устанавливаются требования к трем группам результатов освоения обучающимися с РАС программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Личностные результаты освоения АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам ФАОП ООО РАС:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "Английский язык", "История", "Обществознание", "География", "Математика", "Информатика", "Биология", "Физика", "Химия", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Технология", "Адаптированная физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" на базовом уровне.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2024-2025 учебном году 5-Г – специальный (ресурсный) класс 8.2 вида совершает освоение АООП ООО в образовательной организации.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В 5-Г классе реализуется адаптированная ООП ФГОС (РАС). АООП основного общего образования реализуется в рамках пятидневной учебной недели.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (ФГОС ООО - 2021);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1025;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685);
- приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее Федеральный перечень учебников).

региональных нормативных документов:

- закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 28 июля 2024 г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным планом, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024). Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ: от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20), от 28.01.2021 № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21); Уставом МАОУ СОШ № 83.

В школе используется организация учебного года по четвертям.

Продолжительность учебного года для 5-9-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Обучение с 5-го по 9-ой класс осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка:

Классы	Максимально допустимая нагрузка
5	29
6	30
7	32
8	33
9	36

Режим начала занятий, расписание звонков:

5-Г класс	
1 смена	
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.45 – 9.25
3 урок	9.45 – 10.25
4 урок	10.45 – 11.25
5 урок	11.30 – 12.10

Перерыв между уроками и внеурочными занятиями не менее 30 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 5-х классах – 2 ч.

Продолжительность урока для 5-Г класса - 40 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учётом требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО для детей с РАС.

Перечень УМК, на основе которого реализуется учебный план для классов, реализующих ФГОС ООО, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024).

В 5-Г классе учебный план построен на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В сетку часов включен курс «Коррекционная работа» в объеме 1 час в неделю.

В 5-Г специальном (ресурсном) классе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) выделено выделено 10 часов внеурочной деятельности в неделю для организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Индивидуально-групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки и проводятся не с классом, а с одним или группой учащихся не более 3-х человек. Именно эти занятия, которые проводятся во второй половине дня, позволяют осуществлять дифференциацию образования, восполнять пробелы в знаниях и корректировать индивидуальные недостатки.

Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в 5-Г классе 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение».

Курс ОБЗР в 5-Г классе реализуется следующим образом:

- в рамках программы «Воспитание и социализация» реализуется через включение вопросов программы в рабочие программы учебных предметов биология, обществознание, физическая культура, технология;
- в 8-9-х классах будет изучаться как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

Деление классов на группы

В 5-Г классе не предусмотрено деление на группы при изучении отдельных предметов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП ООО (вариант 8.2), предлагается в целом сохранить в его традиционном виде. Вывод об успешности овладения содержанием

образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- учащиеся 5-Г класса оцениваются по четвертям;
- учебные предметы, реализуемые в объеме 1 час в неделю оцениваются по четвертям;
- годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании четвертных с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 83 для коррекционного 5-Г класса на 2024-2025 учебный год прилагается (приложение № 1).



Директор МАОУ СОШ № 83 _____

Е.А. Муковская



Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024
Директор MAOU SOSh № 83
Е.А.Муковская

**Таблица-сетка часов учебного плана MAOU SOSh № 83
для 5-г класса, реализующего ФАОП ООО, обучающихся с РАС (вариант 8.2)
2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	4	26
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностр. язык (англ.)	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	2	16
	Обществознание	-	-	-	-	1	-	1
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	1	7
	Химия	-	-	-	1	1	1	3
	Биология	1	1	1	1	1	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	-	3
	Изобразит. искусство	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	-	2
Итого		26	26	28	27	27	25	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>при 5-дн. учеб. неделе</i>	3	4	2	3	3	5	20
	Кубановедение	1	1	1	1	1	1	6
	Коррекционная работа	1	1	1	1	1	1	6
	Проф. ориентация					1	1	2
ИТОГО		28	28	30	29	30	28	173
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	60
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с программой коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

Заместитель директора

А.А. Мельник