



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XX Краснодарский педагогический марафон

.....

ДИПЛОМ

награждается

Паэгле Надежда Викторовна

учитель английского языка

МАОУ СОШ № 83

за участие

в Неделе учителя иностранных языков «Современные тенденции развития образования: наставничество, цифровизация, дистанционные формы обучения, современные технологии, функциональная грамотность, профилизация, проектная и исследовательская деятельность, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с одаренными детьми, духовно-нравственное воспитание»

с мастер-классом:

«Об особенностях работы с обучающимися 9-х классов в направлении проектной и исследовательской деятельности на материале исследовательских проектов за 2020-2021 учебный год»

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

23.03.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИИ ЖИГУЛЕНКО
350088, г. Краснодар, ул. Сормовская, 187 тел. 8 (861) 236-09-65
school83@kubannet.ru

ПРИКАЗ

01.09.2021

№ 258

О назначении руководителей МО

С целью организации учебно-методической работы, реализации учебных планов школы, развития внеурочной деятельности по предметам **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить с 01.09.2021г. на 2021-2022 учебный год руководителями МО педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О.	Специализация МО
1	Мосина Любовь Владимировна	Естественно-математических наук
2	Умарова Светлана Николаевна	Русского языка и литературы
3	Паэгле Надежда Викторовна	Иностранных языков
4	Перепелица Кристина Вячеславовна	Общественных дисциплин
5	Рагулина Юлия Михайловна	Физической культуры и трудового воспитания
6	Шемякина Эльвира Ульфатовна	Начальных классов
7	Корниленко Елена Николаевна	Классных руководителей

2. Возложить на вышеуказанных педагогических работников ответственность за выполнение обязанностей руководителей МО.
3. Контроль за работой руководителей МО возложить на заместителя директора по УМР Футкарадзе К.Т..
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ № 83

Е.А. Муковская

С приказом ознакомлены:

К.Т. Футкарадзе

Л.В. Мосина

С.Н. Умарова

Н.В. Паэгле

Ю.М. Рагулина

Э.У. Шемякина

Е.Н. Корниленко

К.В. Перепелица



Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2021-2022 учебный год

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021-2022 учебный год. Методическая тема, над которой работало МО в течение прошедшего учебного года: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды».

Цель работы: МО учителей иностранных языков является повышения качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие **задачи:**

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом запросов и результатов диагностики педагогов.
2. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО для детей с ОВЗ с учетом запросов и результатов диагностики педагогов, работающих с обозначенной категорией обучающихся.
3. Обеспечение методического сопровождения методической темы.
4. Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов с учетом их запросов и результатов.
5. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, мастер-классов, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС общего образования.
6. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования.
7. Организация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.п.
8. Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
9. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
10. Оказание адресной методической помощи педагогам по проблемным вопросам.





В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО иностранных языков приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В 2021 – 2022 учебном году в состав МО входило 11 педагогов.

№ п/п	Учитель	Образование	Стаж работы	Категория	Классы, в которых преподает
1.	Абрамян Ж.Г.	высшее	7 лет	Соответствие	6 а, 7 г, 7 ж, 8 б, 8 в, 10 а, 10 б, 10 в, 11 б, 11 в
2.	Гавриленко Е.В.	высшее	33 года	Соответствие	7 д, е; 8 г, ж; 9 г, д; 11 в.
3.	Жданова Н.В.	высшее	20 лет	Соответствие	2 а, б, в, г, д, е; 3 а, б, в; 6 г, д, е; 8 е.
4.	Михайлова Е.Г.	высшее	42 года	Соответствие	2 а, б, в, г, д, е; 3 а, б, в; 6 б, г; 7 з.
5.	Паэгле Н.В.	высшее	6 лет	1	5 а, б, е, ж; 9 а, б, в, д, е; 10 а, б, в.
6.	Пирузян А.А.	высшее	22 года	Соответствие	6 б, в, е; 7 а, б, в, ж; 8 а, б, в.
7.	Потоцкая Н.Ю.	высшее	26 лет	Соответствие	5в, 5 г, 5 д, 7 г, 7 д, 7 е, 7 з, 8 г, 8 д, 8 ж
8.	Чепурко Т.А.	высшее	5 лет	Соответствие	5 в, г, д, е; 11 а, б, в.

9.	Семинченко Е.О.	высшее	9 лет	н/к	3 г, д; 5 а, б, ж, 6 а, в, д, е.
10.	Пешехолько С.А.	высшее	5,4 лет	н/к	3 г, д, е, ж; 4 а, б, в, г, д, е
11.	Моисеева Н.М.	высшее	Без опыта	н/к	4 а, б, в, г, д, е; 9 а, б, в, г, е

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Каждый учитель-предметник работал по программам, которые соответствуют обязательному минимуму содержания образования и соответствуют всем нормам и требованиям ФГОСов. Все программы были пройдены в полном объеме.

В течение года было проведено 6 плановых заседаний МО. На заседаниях МО были обсуждены следующие вопросы:

1. Проведен анализ учебной деятельности учителей иностранного языка за 2020-2021 учебный год. Были обсуждены основные направления работы школьного методического объединения учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году. Утверждена система оценивания образовательных достижений по иностранному языку в условиях ФГОС. Обсужден и утвержден план МО иностранного языка на 2021-2022 учебный год. Утверждены рабочие программы по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 кл.) и ФГОС СОО (10-11 кл.), рабочие программы для обучающихся с ОВЗ, программы домашнего обучения на новый учебный год; обсуждены и утверждены темы по самообразованию педагогов.

Каждый из педагогов выбрал тему самообразования, над которой работает в течение учебного 2021-2022 года:

1.	Абраамян Ж.Г.	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС»;
2.	Гавриленко Е.В.	«Использование интернет контента на уроках немецкого языка»;
3.	Жданова Н.В.	«Расширение словарного запаса учащихся через домашнее чтение»;
4.	Михайлова Е.Г.	«Формирование мотивации на уроках английского языка в условиях освоения новых ФГОС»;
5.	Паэгле Н.В.	«Активизация познавательной деятельности уча-

5.	Паэгле Н.В.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка».
6.	Пирузян А.А.	«Информационные технологии в изучении иностранных языков»;
7.	Потоцкая Н.Ю.	«Использование ИКТ для формирования коммуникативной компетентности на уроках английского языка»;
8.	Семинченко Е.О.	«Страноведение как фактор повышения интереса учащихся при изучении иностранного языка»;
9.	Чепурко Т.А.	«Формирование и развитие коммуникативных навыков учащихся»;
10.	Пешеходько С.А.	«Современные образовательные технологии»;
11.	Моисеева Н.М.	«Инновационные технологии в процессе преподавания иностранных языков».

2. Проанализированы итоги Всероссийской олимпиады школьников.

3. Анализ организации и проведения недели иностранного языка посвященной году науки и технологий и теме «**Инновационные технологии в процессе преподавания и изучения иностранных языков**». Ознакомление с документацией по ЕГЭ и ОГЭ (демоверсия КИМов на 2021-2022 год, методические письма).

4. Ознакомление с перечнем учебников на 2022-2023 уч. год, утверждение перечня учебников по иностранному языку.

5. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

6. Анализ ВПР по иностранному языку в 11 классах. Корректировка КТП по иностранному языку. Обсуждение перспективного плана работы МО на 2022-2023 уч. год.

Во Всероссийской олимпиаде по иностранному языку, проходившей в 04.10.2021 года, принимали участие 25 человек. Ребята слушали текст, выполняли сложные задания по лексике, грамматике. Результаты были неплохие, но некоторые продемонстрировали хорошие результаты. Ученица 10 «А» класса Штырхун Виктория набрала 38 баллов и стала победителем олимпиады. Также следует отметить учеников 10 «А» класса Чудакову Екатерина и учеников 5 и 6 классов Плюсина Дениса и Иванова Егора, ставшими победителями, каждый своей параллели.



№ п/п	Фамилия	Имя (полностью)	Класс обучения (без литеры)*	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Плюснин	Денис	5	34	Победитель
2	Иванов	Егор	6	36	Победитель
3	Штырхун	Виктория	10	38	Победитель
4	Чудакова	Екатерина	10	35	Победитель

Были также подведены итоги по результатам участия одарённых детей нашей школы в олимпиадах регионального уровня. Учащиеся 7-8 классов нашей школы приняли участие в **IV региональной Олимпиаде по английскому языку среди учащихся 7-8 классов «Armavir Achievement Test (AAT)»**, которая состоялась на базе института русской и иностранной филологии ФГБОУ ВО «АГПУ» **12 марта 2022 года**. Олимпиада включала письменную часть: выполнение заданий по аудированию, чтению, использованию языка (грамматика и лексика), письмо базового уровня. Олимпиада проводилась в аудиториях главного корпуса ФГБОУ ВО «АГПУ» с соблюдением мер санитарно-эпидемиологической безопасности (масочный режим, дезинфекцией помещений, социальной дистанции), а также в онлайн формате на платформе zoom. Наши учащиеся приняли участие в олимпиаде онлайн на платформе zoom.

№ п/п	Фамилия	Имя (полностью)	Класс обучения (без литеры)*	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Дорофеева	Ксения	8	44	Победитель (I место)
2	Бешкок	Юрий	8	39	Победитель (II место)
3	Черкашина	Ксения	7	31	призёр

Результаты доступны по ссылке :

http://www.agpu.net/fakult/IRiIF/Kaf_IYA_i_MP/Default.aspx?news=17127

02.04.2022 учащиеся 5-6 классов нашей школы приняли участие в **IV региональной Олимпиаде по английскому языку «LEVEL UP – 2022»**, которая состоялась на базе института русской и иностранной филологии, кафедре иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ». Задания были разделены на блоки по видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо) и аспектам языка (грамматика, лексика). Олимпиада проводилась в аудиториях главного корпуса ФГБОУ ВО

«АГПУ» с соблюдением мер санитарно-эпидемиологической безопасности (масочный режим, дезинфекция помещений, социальная дистанция), а также в онлайн формате на платформе zoom. Место проведения олимпиады – ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159. Наши учащиеся приняли участие в олимпиаде онлайн на платформе zoom.

Участникам Олимпиады было предложено ответить на вопросы различной степени сложности (за курс начальной школы). Учащиеся нашей школы показали хорошие результаты:

№ п/п	Фамилия	Имя (полностью)	Класс обучения (без литеры)*	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Данилина	Ульяна	5	55	Победитель (I место)
2	Барсегов	Рафаэл	5	51	Победитель (II место)

Неделя иностранного языка, посвященная году науки и технологий и теме «**Инновационные технологии в процессе преподавания и изучения иностранных языков**». Мероприятия предметной недели проводились с **22 ноября по 27 ноября** 2021. Принимали участие в мероприятиях предметной недели ученики 2 – 11 классов. Ребята, традиционно, приготовили плакат от класса по теме предметной недели, а также, **в соответствии с планом преподавателя** выступление с докладом (2-5 минут) на английском языке.

В рамках недели учащиеся подготовили:

- небольшой видеоролик на английском языке по переводу мультфильма с русского языка на английский (собственная интерпретация);
- отрывок из художественного произведения русскоязычного автора в переводе на английский язык (любого русского автора);
- авторское сочинение на английском языке по теме предметной недели.

Перед выступлением каждый участник поприветствовал присутствующих на английском языке, представили себя и свой доклад/видео/рассказ (1 минута).

Каждый учитель-предметник предоставил свой отчет о проведении мероприятий в формате:

- план-конспект урока (документ word);
- фото мероприятий;
- фото плаката.

Неделя иностранного языка проведена на очень хорошем уровне (см. приложение к справке о состоянии преподавания в 2021-2022 году). Педагоги и учащиеся ежедневно и активно участвовали в различных мероприятиях,



что повысило мотивацию к обучению учащихся, а также способствовало профессиональному росту учителей.

Основными направлениями недели стали развитие познавательных интересов учащихся к родной стране и странам изучаемого языка, формирование культуры языкового общения, стремление познакомить других со страной, в которой мы живем. В организации и проведении «Недели иностранного языка» участвовали учащиеся 2-11 классов. На неделе иностранного языка были проведены открытые и внеклассные мероприятия, которые способствовали развитию межпредметных связей (литературная, географическая, историческая).

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения, поэтому каждый учитель иностранного языка проходит каждые три года курсы повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах, конференциях, семинарах, посещая открытые уроки, мастер-классы учителей английского языка в городе. Паэгле Н.В. была организатором двух региональных олимпиад на базе ФГБОУ ВО «АГПУ», в которых учащиеся МАОУ СОШ № 83 с удовольствием приняли самое активное участие.

21.10.2021 Семинченко Е.О. прошла курсы и получила удостоверение о повышении квалификации в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», тема курсов «Инновационные методы преподавания дисциплины «Английский язык» в условиях выполнения ФГОС».

С 09.03.2022 по 19.03.2022 Паэгле Н.В. и Пирузян А.А. прошли курсы и получили удостоверение о повышении квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов.

21.06.2022 руководитель МО учителей иностранных языков Паэгле Н.В. успешно завершила обучение ФГБОУ ВО «АГПУ» в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение по профилю «Теория языка» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

За 2021-2022 учебный год Паэгле Н.В. приняла участие во **Всероссийской научно-практической** конференции «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ: МЫШЛЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ» которая проходила **30 ноября 2021** года в городе **Армавире**. По результатам конференции опубликована статья «Концепт Демократия в английском медиадискурсе».

Приняла участие в **VI Международной научно-практической** конференции «Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе», которая проходила **30 декабря 2021** года в г. **Москва**. По результатам конференции опубликована статья «Вербализация концепта «общество» в медиадискурсе» (DOI 10.34755/IROK.2021.39.74.002).



25.01.2022 г. приняла участие в *Международной научно-практической конференции*: «Научное обозрение: актуальные вопросы теории и практики» – г. Пенза. По результатам конференции опубликована статья «Воздействующая функция медиадискурса».

11.04.2022 приняла участие в заседании секции «Дискурс и дискурсивный анализ» в рамках недели науки АГПУ – 2022 и заняла I место с выступлением на тему: «Вербализация концепта «национальная идентичность в современном медиадискурсе».

04.05.2022 приняла участие и заняла I место в VII *Международной научно-практической конференции* «Современные аспекты научных исследований», - г. Москва. По результатам конференции подана к публикации статья «Основные характеристики структурно-семантической организации медиадискурса».

19.05.2022 приняла участие и заняла I место в *международной научной и практической конференции* “SCIENTIFIC REVOLUTIONS: ESSENCE AND ROLE IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY” город Тюмень. По результатам конференции опубликована статья «Медиадискурс как сложное явление массовой культуры».

Преподавание предмета ведется по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем учебников, календарные планы по иностранным языкам составлены согласно федеральных программ для общеобразовательных организаций. Учебниками учащиеся обеспечены. Обучение 2 – 4 классов ведется по учебным изданиям серии «Английский в фокусе» авторов Быкова Н.И., Дули Д.; 5 – 9 классов по учебным изданиям серии «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули; Немецкий язык 5 – 9 классы общеобразовательных учреждений авторов И.Л. Бим, Л.В. Садомова и др.; Немецкий язык серии «Вундеркинды Плюс» авторов: Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. (10-11 классы); Английский язык 10 – 11 классы по учебным изданиям серии «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составляет рабочие программы и КТП, а также идет накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материала в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Кроме того, разработано совместно с учащимися большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах (116, 321, 323, 224) имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал. Преподаватели ведут внеурочную деятельность и используют учебные программы по иностранному языку для факультативных курсов и курсов индивидуальных занятий.

В течение всего года осуществлялось взаимопосещение уроков иностранного языка.



13.03.2022 были проведены **ВПР** по иностранному языку для учащихся 11 классов. Результаты приведены в таблице.

Результаты ВПР по иностранному языку в 11-х классах.

Дата: **13.03.2022**

Количество заданий: 6

Время выполнения: 65 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа состояла из 6 заданий.

Всероссийская проверочная работа по английскому языку включает в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки.

Работа содержит 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагает свободный ответ. В задании 5 требуется прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 – описать фотографию. Задание 6 является альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

Базовый и повышенный уровни сложности заданий ВПР соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определёнными в документах Совета Европы.

На выполнение заданий диагностической работы отводится 1 час 5 минут (65 минут) без технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз. Время выполнения задания 1 по аудированию (до 10 минут) и заданий 5–6 по устной речи (каждое из них – до 5 минут) заложено в компьютерную программу. Рекомендуемое время выполнения каждого из заданий 2, 3, 4 – по 15 минут.

Проверяемые умения и навыки:



Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации

Чтение: понимание основного содержания текста

Грамматические навыки

Лексико-грамматические навыки

Осмысленное чтение текста вслух

Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

Шкала перевода баллов ВПР в оценку.

«двойка» - 0-10 баллов;

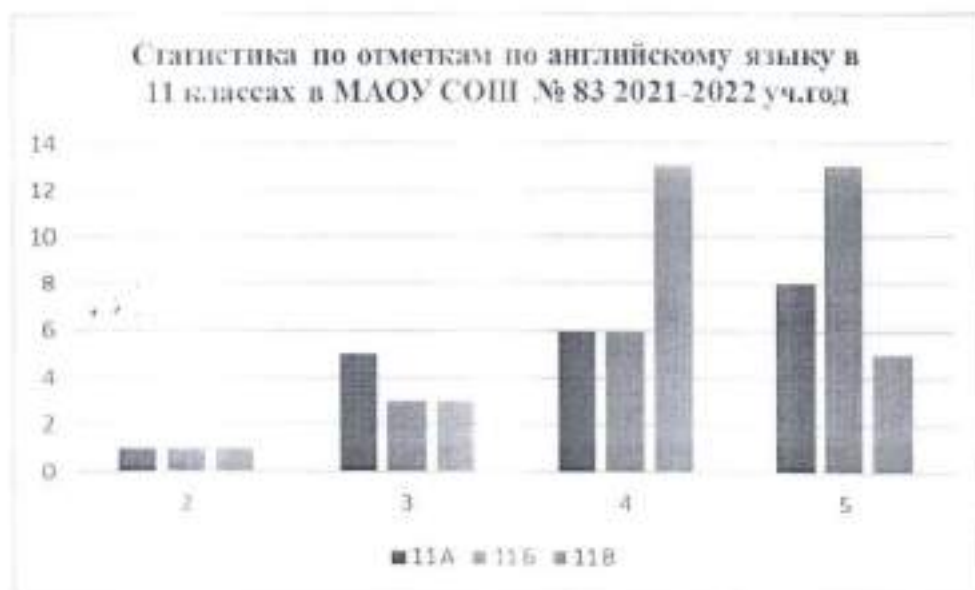
«тройка» - 11-17 баллов;

«четверка» - 18-24 балла;

«пятерка» - 25-32 балла.

Класс	Количество		2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
	учащихся по списку	выполнивших работу							
11 А	24	20	1	5	6	8	95	70	4,05
11 Б	30	23	1	3	6	13	95,65	82,61	4,35
11 В	32	22	1	3	13	5	95,45	81,82	4
итого	86	65	3	11	25	26	95,38	78,46	4,14
%			4,61%	16,92%	38,46%	40%			





Сравнение отметок за ВПР с отметками по электронному журналу

	Кол-во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	27,90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	44,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,48



Достижение планируемых результатов

1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	66,46%
2. Чтение: понимание основного содержания текста	77,84%
3. Грамматические навыки	74,10%
4. Лексико-грамматические навыки	75,64%
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	90,76%
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	75,38%
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	50,76%
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	51,53%
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	49,23%



Вывод: затруднения вызвали задания, связанные с пониманием в прослушанном тексте запрашиваемой информации.

Приняли решение по третьему вопросу: принять во внимание рекомендации учителям иностранных языков продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся; скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний; продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

СОШ № 83
Копия верна
Директор МАДУ СОШ № 83

12 марта 2022 состоялась защита научно-исследовательских проектов по иностранному языку для учеников 9 классов под руководством учителя английского языка **Пазгле Надежды Викторовны**. Ученики 9 «Б» класса **Рябик Лев, Карякина Ксения и Внукова Вероника** представили научно-исследовательский проект на тему: «Фразеологизмы в английском языке, их значимость и употребление в повседневной жизни». Члены комиссии отметили, что данный проект были довольно интересным и информативным. Защита прошла успешно.

Что касается результативности, в 2021-2022 году 3 выпускников нашей школы сдавали ЕГЭ по иностранному языку. Средний балл по школе 58. Стадник Никита (11 «В» класс) набрал 70 баллов из 100 возможных. Рекомендация учителям иностранных языков уделять особенное внимание разделам: «чтение» и «грамматика и лексика».

Оценивание ЕГЭ по английскому языку в 2022 году.

Для прохождения минимального порога экзаменационной работы и получения оценки «3» необходимо набрать 22 балла. Система оценивания:

- 0-21 баллов – оценка «2»;
- 22-58 баллов – оценка «3»;
- 59-83 баллов – оценка «4»;
- 84-100 баллов – оценка «5».

Результаты ЕГЭ по английскому языку в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Количество баллов	Оценка
1	11 б	Мохаммад	Вайс	Акбарович	49	3
2	11 а	Сорокина	Александра	Александровна	55	3
3	11 в	Стадник	Никита	Владимирович	70	4



**Качественный анализ обучения иностранному языку
в 5-8, 10 классах в 2021-2022 учебном году**

Класс	На начало года	На конец года	Динамика в %	Учитель
5-А (1 под- группа)	100	81,3	-18,7	Паэгле Н.В.
5-А (2 под- группа)	65	52,9	-12,1	Семинченко Е.О.
5-Б (1 подгруп- па)	84,2	84,2	0	Паэгле Н.В.
5-Б (2 под- группа)	88,9	83,3	-5,6	Семинченко Е.О.
5-В (1 под- группа)	81,1	66,7	-14,4	Потоцкая Н.Ю.
5-В (2 под- группа)	81,1	66,7	-14,4	Потоцкая Н.Ю.
5-Г (1 под- группа)	80	46,4	-33,6	Потоцкая Н.Ю.
5-Г (2 под- группа)	80	46,4	-33,6	Потоцкая Н.Ю.
5-Д (1 под- группа)	97,3	80,6	-16,7	Потоцкая Н.Ю.
5-Д (2 под- группа)	97,3	80,6	-16,7	Потоцкая Н.Ю.
5-Е (1 под- группа)	87,9	79,3	-8,6	Паэгле Н.В.
5-Е (2 под- группа)	87,9	79,3	-8,6	Паэгле Н.В.
5-Ж (1 под- группа)	75	62,5	-12,5	Паэгле Н.В.
5-Ж (2 под- группа)	50	25	-25	Семинченко Е.О.
ИТОГ	69,99%	55,47%	-14,52%	
6-А (1 под- группа)	75	85	+10	Абраамян Ж.Г.
6-А (2 под- группа)	64,7	85,7	+21	Семинченко Е.О.
6-Б (1 под- группа)	88,2	88,2	0	Пирузян А.А.
6-Б (2 под- группа)	88,2	88,2	0	Михайлова Е.Г.
6-В (1 под- группа)	85	88,9	+3,9	Пирузян А.А.



 Кошки Верна
 Директор МАОУ СОШ №83

6-В (2 под- группа)	62,5	70,6	+8,1	Семинченко Е.О.
6-Г (1 под- группа)	100	73,7	-26,3	Жданова Н.В.
6-Г (2 под- группа)	70,6	62,5	-8,1	Михайлова Е.Г.
6-Д (1 под- группа)	64,7	53,3	-11,4	Жданова Н.В.
6-Д (2 под- группа)	89,5	95	+5,5	Семинченко Е.О.
6-Е (1 под- группа)	83,3	72,2	-11,1	Пирузян А.А.
6-Е (2 под- группа)	73,7	77,8	+4,1	Семинченко Е.О.
ИТОГ	78,78%	78,43%	-0,36%	
7-А (1 под- группа)	78,1	58,1	-20	Пирузян А.А.
7-А (2 под- группа)	78,1	58,1	-20	Пирузян А.А.
7-Б (1 под- группа)	85,7	77,1	-8,6	Пирузян А.А.
7-Б (2 под- группа)	85,7	77,1	-8,6	Пирузян А.А.
7-В (1 под- группа)	93,9	77,4	-16,5	Пирузян А.А.
7-В (2 под- группа)	93,9	77,4	-16,5	Пирузян А.А.
7-Г (1 под- группа)	56,3	56,3	0	Абраамян Ж.Г.
7-Г (2 под- группа)	56,3	56,3	0	Потоцкая Н.Ю.
7-Д (1 под- группа)	68,4	52,6	-15,8	Потоцкая Н.Ю.
7-Д (2 под- группа)	76,9	76,9	0	Гавриленко Е.В.
7-Е (1 под- группа)	38,1	45	+6,9	Потоцкая Н.Ю.
7-Е (2 под- группа)	50	45,5	-4,5	Гавриленко Е.В.
7-Ж (1 под- группа)	64,3	64,3	0	Абраамян Ж.Г.
7-Ж (2 под- группа)	55,6	55,6	0	Пирузян А.А.



7-3 (1 под- группа)	57,1	100	42,9	Михайлова Е.Г.
7-3 (2 под- группа)	33,3	0	-33,3	Потоцкая Н.Ю.
ИТОГ	66,98%	61,10%	-5,88%	
8-А (1 под- группа)	72,7	64,7	-8	Пирузян А.А.
8-А (2 под- группа)	72,7	64,7	-8	Пирузян А.А.
8-Б (1 под- группа)	87,5	72,2	-15,3	Абраамян Ж.Г.
8-Б (2 под- группа)	94,1	88,2	-5,9	Пирузян А.А.
8-В (1 под- группа)	66,7	64,7	-2	Пирузян А.А.
8-В (2 под- группа)	33,3	38,9	+5,6	Абраамян Ж.Г.
8-Г (1 под- группа)	54,5	66,7	+12,2	Потоцкая Н.Ю.
8-Г (2 под- группа)	54,5	60	+5,5	Гавриленко Е.В.
8-Д (1 под- группа)	81,8	51,5	-30,3	Потоцкая Н.Ю.
8-Д (2 под- группа)	81,8	51,5	-30,3	Потоцкая Н.Ю.
8-Е (1 под- группа)	94,7	68,8	-25,9	Жданова Н.В.
8-Е (2 под- группа)	50	66,7	+16,7	Жданова Н.В. (Са- пожникова М.А.)
8-Ж (1 под- группа)	60	52,6	-7,4	Потоцкая Н.Ю.
8-Ж (2 под- группа)	33,3	33,3	0	Гавриленко Е.В.
ИТОГ	66,97%	60,32%	-6,65%	
10-А (1 под- группа)	100	100	0	Паэгле Н.В.
10-А (2 под- группа)	91,7	90,9	-0,8	Абраамян Ж.Г.
10-Б (1 под- группа)	93,8	93,8	0	Паэгле Н.В.
10-Б (2 под- группа)	64,3	64,3	0	Абраамян Ж.Г.
10-В (1 под- группа)	93,3	86,7	-6,6	Паэгле Н.В.

10-В (2 под- группа)	71,4	53,8	-17,6	Абраамян Ж.Г.
ИТОГ	85,75%	81,58%	-4,17	

Таким образом, необходима работа учителей-предметников с резервом «хорошистов» (обучающиеся с одной «3»); объективно выставлять оценки на всех этапах обучения, включая начальную школу.

Причины проблемы:

1. Недостаточная работа классных руководителей с учителями– предметниками, учениками и их родителями;

2. Нет сопровождения данных учащихся классными руководителями в течение всего периода обучения;

3. Несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями–предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер.

4. Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

Таким образом, следует в дальнейшем обратить внимание на орфографические, грамматические, пунктуационные и речевые нормы. На уроках повторения и обобщения отрабатывать слабо усвоенные правила.

Выводы:

- учителя МО все активнее используют в своей работе современные технологии, это приводит к повышению качества знаний, способствуют увеличению интереса к изучению иностранного языка;

- повысился уровень профессиональной компетентности учителей в результате самообразования, участия в семинарах, конкурсах.

Задачи на 2022-2023 учебный год

✓ изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, использующих новые образовательные технологии;

✓ повышение уровня профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации **обновленных** ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО через курсовую подготовку, семинарах и вебинарах;

✓ изучение нормативно-правовой базы в условиях реализации ФГОС ООО и внедрения СОО, информирование преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики;

✓ тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО;



✓ совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;

✓ усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;

✓ осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

Руководитель МО



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИИ ЖИГУЛЕНКО
350088, г. Краснодар, ул. Сормовская, 187 тел. 8 (861) 236-09-65
school83@kubannet.ru

ПРИКАЗ

09.09.2021

№ 301

**О назначении руководителя практики
от профильной организации МБОУ СОШ № 83
муниципального образования город Краснодар
студентки ФГБОУ ВО «КубГУ» Рипка М.С.**

На основании договора между МБОУ СОШ № 83 и ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет» № б/н от 22.01.2021 «О практической
подготовке»

п р и к а з ы в а ю:

1. принять студентку ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Рипка М.С. для прохождения производственной (педагогической) практики с 29.09.2021 по 10.11.2021
2. назначить руководителем производственной (педагогической) практики учителя английского языка Паэгле Надежду Викторовну
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ № 83



Е.А. Муковская

Ознакомлены:

Н.В. Паэгле



Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83

ОТЗЫВ

руководителя производственной (педагогической) практики В.В. Катерминой, д-ра филол. наук., профессора каф. английской филологии, о производственной (педагогической) практике студентки Рипка Марии Сергеевны 535 группы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык, Немецкий язык

Производственная (педагогическая) практика студентов 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык, Немецкий язык факультета РГФ проводилась в период с 29.09.21 по 10.11.21. Целью производственной практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и умений, приобретённых в ходе изучения практических и теоретических учебных дисциплин, выработка навыков научно-исследовательской работы в различных областях лингвистики и педагогики, приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем.

Студент был поставлен перед задачами воспитания устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора, возможности внести личный вклад в перестройку школы, формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя, формирования целостной научной картины педагогической деятельности и нового педагогического мышления. Также студент получил задание, ориентированное на реализацию полученных знаний в области методики обучения и знаний, непосредственно связанных с английским языком. Помимо содержательной части работы, важным критерием оценки качества выполненной работы было техническое оформление текста, редактирование.

Студентом было подготовлено индивидуальное задание, включающее выполнение творческого проекта. Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся продемонстрировал всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Рекомендуемая оценка – отлично.

Катермина В.В., д.ф.н., профессор



I. Визитная карточка школы:

1. Общая часть:

- номер школы: МБОУ СОШ № 83 имени героя Советского союза Евгении Жигуленко
- сайт: <https://school83.centerstart.ru>
- адрес: 350088, город Краснодар, улица Сормовская, д.187.

2. История школы.

Средняя общеобразовательная школа № 83 расположена на улице Сормовской. Своих первых учеников приняла 1 сентября 1986 года.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в 2 смены. Есть специальные (коррекционные) классы и классы казачьей направленности. Для начальных коррекционных классов работает группа продленного дня на бюджетной основе.

Из иностранных языков преподают английский и немецкий.

Наличие профильных классов: Социально-экономический профиль с углубленным изучением географии, экономики и права в 10 "а" классе; Универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики в 10 "б" классе; Универсальный профиль с углубленным изучением биологии, экономики и права в 10 "в" классе.

3. Социокультурная среда:

- микрорайон школы: Средняя общеобразовательная школа № 83 расположена в Карасунском районе, в Комсомольском микрорайоне.
- социальное благополучие микрорайона, школы: район социально благополучен, много детских садов, школ, дополнительных образовательных организаций, детских площадок. Школа расположена в одном из дворов многоэтажных домов.

4. Сегодняшний день школы:

- администратор (директор, завучи):



Муковская Елена Анатольевна

Директор школы

Мельник Алена Анатольевна

Заместитель директора по УВР, учитель биологии высшей категории

Губанова Дарья Владимировна

Заместитель директора по УМР, учитель русского языка и литературы.

Футкарадзе Кристина Тамазиевна

Заместитель директора по УМР, учитель истории и обществознания

Шемякина Эльвира Ульфатовна

Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов

Пивадзе Алла Викторовна

Заместитель директора по ВР, учитель музыки

- количество учителей: 90
- количество учащихся: 2065
- количество классов: 74
- кружки: танцевальный клуб "Лидер"; танцевальный клуб "Шатёр".
- секции: гандбол - 4-11 классы; футбол - 1-9 классы; баскетбол - 7-11 классы; волейбол - 7-11 классы; бадминтон - 5-11 классы.
- достижения школы: ученики школы принимают участие в олимпиадах и спортивных соревнованиях, в которых занимают призовые места.
- режим дня школы (расписание занятий по сменам):

Понедельник - пятница

I смена - с 08:00 до 13:30

II смена - с 13:30 до 19:10

Суббота - с 08:00 до 12:30

- материально-техническая база, общее состояние здания; обеспеченность специализированными кабинетами (спортзал, мастерские, компьютерный класс, техническое обеспечение образовательного процесса): Фасад школы в неудовлетворительном состоянии. Внутренняя отделка хорошая, классы оснащены не только партами, стульями, меловыми досками, но и шкафами

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83

для верхней одежды учащихся и преподавательского состава. Помимо этого, на первом этаже школы есть гардероб. В школе есть спортзал, несколько компьютерных классов, а также классы с интерактивными досками. Осуществляется подвоз детей на специализированных автобусах в отдалённые части района.

5. Общие выводы:

- проблемы школы (материально-технические, кадровые, социальные): в школе не было отмечено материально-технических проблем, каждый класс хорошо оснащён. Учителей пока хватает, но увеличение количества учащихся приводит к большому количеству учеников в классах.
- перспективы развития школы: на территории школы находится бассейн в аварийном состоянии. Если сделать ремонт, будет возможность открыть секцию плавания для учеников школы. Помещение зимнего сада так же закрыто для посещения, приведение в порядок данной части, позволило бы детям и преподавателям проводить практические занятия, к примеру, на уроках биологии.

I. Впечатления и выводы по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В течение всей практики мною были посещены уроки в МБОУ СОШ № 83. Мой наставник Паэгле Надежда Викторовна создала все условия, чтобы я полностью погрузилась в школьную атмосферу. Посещая уроки преподавателей английского и немецкого языка, лично для себя отметила, что преподавательский состав свободно владеет теоретическим и практическим материалом, доступно объясняет материал, с легкостью заинтересовывают и вовлекают в деятельность учеников. На уроках иностранного языка поощряется творчество, работа в классе включает в себя сочетание различных форм работы (парная, индивидуальная, групповая).

Копия верна

Директор МАОУ СОШ № 83

посильную помощь в организации учебников для работы, в оснащении кабинета для проведения классного часа и уроков английского и немецкого языка, давали профессиональные рекомендации по оформлению документации и советы не только по проведению уроков, но и взаимодействию с учениками.

За период практики я попробовала себя в роли преподавателя английского и немецкого языков, а также в роли классного руководителя. Мною были проведены 17 уроков английского языка и 9 уроков немецкого языка, в процессе которых я полностью прочувствовала тяжелую преподавательскую деятельность, но также и радость от взаимодействия со школьниками.

Сначала было сложно пойти на контакт с детьми, была некоторая скованность во взаимоотношениях. Но постепенно, от урока к уроку, я сумела найти общий язык с учащимися, выбрать свой стиль общения с ними, умело организовать деятельность не

Коллектив 8 «Б» класса мне очень понравился. В данных классах работать было интересно, поскольку это энергичные, любознательные, дружелюбные и эмоциональные дети. На уроках всегда преобладала благоприятная, доброжелательная атмосфера. Однако, учащиеся не всегда умели терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на переменах, классных часах, при выполнении различных совместных заданий, поэтому был необходим постоянный контроль их действий.

Попробовав себя в роли педагога, я в который раз убедилась, что теория и практика должны быть тесно взаимосвязаны. В период практики я воспользовалась своим умением планировать собственную деятельность. К каждому уроку я тщательно готовилась: изучала рабочие программы по английскому и немецкому языку, научную литературу по темам; подбирала дидактический материал. Учащиеся проявили дисциплинированность, уважение и заинтересованность. Такое отношение значительно облегчило мою задачу при проведении занятий.

Копия верна

Директор МАДУ ССШ №83

Лично для себя я выделила, что, работая с подростками, необходимо возбудить их интерес с помощью познавательной и любопытной информации, привлечь внимание неожиданными фактами и подробностями. Т.е. урок должен быть не только информативным, но и максимально интересным для учеников. Кроме того, нужно всегда быть готовым к возникновению у учеников вопросов. Игнорировать их нельзя, так как можно потерять интерес, доверие и уважение класса. Чтобы быть готовым к различного рода непредвиденным обстоятельствам и неожиданным вопросам, очень важно тщательно планировать и обдумывать все аспекты при подготовке учебного материала.

Результат и процесс моей профессиональной практики настроил только положительно по отношению к развитию профессиональной деятельности. В процессе выполнения определенных заданий практики я закрепила теоретические знания, полученные в процессе обучения, а также усовершенствовала профессиональные умения и навыки в построении конструктивного взаимодействия с учащимися, в написании практических материалов и проведении учебных занятий.

Копия верна 
Директор МАОУ СОЛЬ №83



РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9 семестр (6 недель)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Ознакомление с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка	29.09.21
Экспериментальный (производственный) этап			
2.	Работа на рабочем месте сбор материалов	Знакомство со школой, классом, преподавателями-кураторами; изучение учебной литературы, посещение открытых уроков	29.09.21 – 6.10.21
3.	Самостоятельная разработка планов уроков, подготовка к проведению уроков	Приобретение практических навыков	6.10.21 – 2.11.21
4.	Проведение уроков	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	6.10.21 – 2.11.21
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация информации	28.10.21 – 3.11.21
Подготовка отчета по практике			
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса школьников о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	4.11.21 – 10.11.21
7.	Заключительная конференция	Подведение итогов по практике	10.11.21

Руководитель практики от университета

Козы
подпись

Качеринские В.В.
расшифровка подписи



Копия верна

Директор MAOU GOLL N 33

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Английский язык, Немецкий язык

Рипка Мария Сергеевна
Курс 5 группа 535

Время проведения практики с «29» сентября 2021 г. по «10» ноября 2021 г.
Ознакомление с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка

Отметка о прохождении инструктажа Зинка пройден

Руководитель практики от профильной организации


 подпись Ларисе Н. В.
 расшифровка подписи
Лариса

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка учителя английского языка (подпись)
18.10	Проведение урока в 5 Е по теме «My collection»	
18.10	Проведение урока в 9 Е по теме «Internet»	
19.10	Проведение урока в 9 Д по теме «Computer problems»	
19.10	Проведение урока в 10 Б по теме «Use less stuff!»	
20.10	Проведение урока в 5 Е по теме «Culture Corner. UK souvenirs»	
21.10	Проведение урока в 10 В по теме «Environmental issues»	
22.10	Проведение урока в 10 А по теме «Grammar in use (Modals)»	
26.10	Проведение урока в 9 Д по теме «Robots and Technology»	
26.10	Проведение урока в 6 Б по теме «Superheroes/ Special powers (Culture corner)»	
29.10	Проведение урока в 5 Б по теме «Who's who?»	


 Копия в архив Мухомов
 № 33
 Директор МАОУ СОУ-139

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка учителя немецкого языка (подпись)
18.10	Проведение урока в 9 Г по теме «Russland»	<i>Bob</i>
18.10	Проведение урока в 7 Г по теме «Deklination von Adjektiven»	<i>Bob</i>
19.10	Проведение урока в 9 Д по теме «Freizeitbeschäftigung»	<i>Bob</i>
20.10	Проведение урока в 8 Ж по теме «Perfekt»	<i>Bob</i>
21.10	Проведение урока в 8 Г по теме «Plusquamperfekt»	<i>Bob</i>
21.10	Проведение урока в 7 Е по теме «Die Landschaft»	<i>Bob</i>
25.10	Проведение урока в 9 Г по теме «Das Internet»	<i>Bob</i>
26.10	Проведение урока в 8 Е по теме «Temporalsätze»	<i>Bob</i>
26.10	Проведение урока в 7 Д по теме «Die Schweiz»	<i>Bob</i>
29.10	Проведение урока в 7 Ж по теме «Ein Tag in die Stadt»	<i>Bob</i>

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка классного руководителя (подпись)
4.10-9.10	Подготовка к проведению мероприятия «Неделя иностранного языка»	<i>Bob</i>
11.10-16.10	Проведение мероприятия «Неделя иностранного языка»	<i>Bob</i>
22.10	Подготовка к проведению классного часа	<i>Bob</i>
25.10	Проведение классного часа «Урок мужества»	<i>Bob</i>



ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент Рипка Мария Сергеевна

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Английский язык, Немецкий язык
Место прохождения практики МБОУ СОШ № 83 имени героя Советского союза Евгения Жигуленко

Срок прохождения практики с 29.09.2021 г. по 10.11.2021 г.

Цель практики – изучение содержания и системы планирования учебной работы учителя иностранного языка, изучение структуры деятельности образовательных учреждений, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:
Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4); готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:
Научиться определять задачи профессиональной деятельности в соответствии с требованиями учебного заведения; планировать и анализировать рабочий процесс в организационных аспектах, обоснованно отбирать формы и методы работы, определять и анализировать результаты работы;
Развивать организаторские умения (умения управлять своим временем, включаться в работу, организовывать совместную деятельность с коллегами);
Совершенствовать коммуникативные навыки (уметь использовать разнообразные формы коммуникативного общения, строить деловые и личные отношения с коллегами и учениками)

Копия верна
Директор МБОУ СОШ № 83

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Ознакомительный этап (установочная конференция; составление совместно с руководителем практики индивидуального плана прохождения практики и графика; проведения собственных занятий; самостоятельное составление планов-конспектов предстоящих занятий)	29.09.21	<i>жаз</i>
2	Основной этап (анализ посещенных занятий сокурсников; проведение занятий согласно составленному плану; проведение воспитательного мероприятия со школьниками; выполнение творческого проекта по теме "	30.09.2021-03.11.2021	<i>жаз</i>
3	Заключительный этап (завершение работы по индивидуальному плану; проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции; оформление документации по результатам практики; участие в заключительной конференции по практике)	04.11.2021-10.11.2021	<i>жаз</i>

Ознакомлен

Рипка

Рипка Мария Сергеевна

подпись студента

расшифровка подписи

«29» сентября 2021 г.

Руководитель практики от университета

жаз

подпись

Катеринина В.В.

расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации

Мухомов

подпись

Титов Е.В.

расшифровка подписи



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной (педагогической) практики
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки) – Английский язык, Немецкий язык

Рипка Мария Сергеевна

Курс 5 группа 535

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается учителем английского языка)	Оценка		
		5	4	3
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики	✓		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи	✓		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике	✓		
4.	Оценка трудовой дисциплины	✓		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики	✓		

Учитель английского языка *Паэгле Н.В.*

(подпись) (расшифровка подписи)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается учителем немецкого языка)	Оценка		
		5	4	3
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики	✓		
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи	✓		
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике	✓		
9.	Оценка трудовой дисциплины	✓		
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики	✓		

Учитель немецкого языка *Гавриленко Е.В.*

(подпись) (расшифровка подписи)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается классным руководителем)	Оценка		
		5	4	3
11.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики	✓		
12.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи	✓		
13.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике	✓		
14.	Оценка трудовой дисциплины	✓		
15.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики	✓		

Классный руководитель *Паэгле Н.В.*

(подпись) (расшифровка подписи)



Копия верна *Внуков*
Директор MAOU SOU N.83

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка		
		5	4	3
1.	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);	✓		
2.	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);	✓		
3.	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	✓		
4.	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);	✓		
5.	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	✓		
6.	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);	✓		
7.	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);	✓		
8.	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);	✓		
9.	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).	✓		

Руководитель практики Колы Катермина В.В.



№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка		
		5	4	3
10.	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);	✓		
11.	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);	✓		
12.	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	✓		
13.	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);	✓		
14.	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	✓		
15.	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);	✓		
16.	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);	✓		
17.	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);	✓		
18.	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).	✓		

Руководитель практики А.А.Иванова Калинина А.Г.



№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка		
		5	4	3
19.	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);	✓		
20.	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);	✓		
21.	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	✓		
22.	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);	✓		
23.	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	✓		
24.	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);	✓		
25.	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);	✓		
26.	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);	✓		
27.	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).	✓		

Факультетский руководитель практики

Прима А.М.



Риска

Договор № _____
о практической подготовке обучающихся

г. Краснодар

«22» 02 2021г.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» именуемое в дальнейшем "Организация", в лице проректора по учебной работе, качеству образования - первого проректора Хатурова Тельмара Айтеновича, действующего на основании доверенности от 27.02.2020 № 299/01, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МО г. Краснодар средняя общеобразовательная школа № 83 имени Герои Советского Союза Евгения Жгуленца, именуемая в дальнейшем "Профильная организация", в лице директора Рыковой Любови Васильевны, действующего на основании Устава от 23.06.2015 г № 4722, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

- 1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).
- 1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложении № 1).
- 1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

- 2.1. Организация обязана:
- 2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;
- 2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:
- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
 - организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- 2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в двухдневный срок сообщить об этом Профильной организации;
- 2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

Котля верна

Директор МБОУ СОШ № 83

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентной образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентной образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентной образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в двухдневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентной образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентной образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение №1 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентной образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентной образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №3



3. Дополнительные условия

3.1. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

5. Заключительные положения

5.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон и письменной форме и виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

6. Адрес, реквизиты и подписи Сторон

Организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,
тел. 219-95-15 факс. 219-95-17
Официальный сайт: www.kubsu.ru
e-mail: info@kubsu.ru

Проректор по качеству,
качеством образования
первый заместитель
директора



Профильная организация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 83 имени Героя Советского Союза Евгения Жигуленко,
350088 Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 187
телефон 8(861) 232-24-92

Директор МБОУ СОШ № 83
И.В. Рылова



35

Приложение № 2
к договору о практической
подготовке обучающихся
№ _____ от _____ г.

г. Краснодар

« 22 » 01 2021 г.

Наименование основной профессиональной образовательной программы 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Английский язык,
Немецкий язык)

№ п/п	Наименование помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки	Адрес помещения профильной организации используемого для организации практической подготовки	Обеспечение техникой (оборудованием) в помещениях, используемых для организации практической подготовки (да/нет)
	МОБУ СОШ №83	г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 187	Да

Стороны подтверждают, что помещения отвечают безопасным условиям организации практической подготовки, техника (оборудование), которая используется для организации практической подготовки обучающихся, находится в технически исправном состоянии

Организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,
тел. 219-95-15 факс. 219-95-17
Официальный сайт: www.kubsu.ru
e-mail: info@kubsu.ru

Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор



Профильная организация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 83 имени Героя Советского Союза Евгения Жигуленко,
350088 Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 187
телефон 8(863)232-34-92

Директор МБОУ СОШ № 83
И. В. Рылова



Копия верна
Директор МБОУ СОШ №83



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИИ ЖИГУЛЕНКО
350088, г. Краснодар, ул. Сормовская, 187 тел. 8 (861) 236-09-65
school83@kubannet.ru

ПРИКАЗ

11.10.2021

№ 329

**О назначении руководителя практики
от профильной организации МАОУ СОШ № 83
муниципального образования город Краснодар
студентки ФГБОУ ВО «КубГУ» Бурдюговой А.В.**

На основании договора между МАОУ СОШ № 83 и ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет» № б/н от 09.09.2021 «О практической
подготовке»

п р и к а з ы в а ю:

1. принять студентку ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Бурдюгову А.В. для прохождения производственной (педагогической) практики с 27.11.2021 по 07.12.2021
2. назначить руководителем производственной (педагогической) практики учителя английского языка Пазгле Надежду Викторовну
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 83



Е.А. Муковская

Ознакомлены:

Н.В. Пазгле



Копия верна

Директор МАОУ СОШ № 83

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) – Английский язык, Немецкий язык

Выполнила

Бурдюгова А.В. группы 331

Руководитель производственной (педагогической) практики


кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии
А.М. Прима

Краснодар 2021



ОТЗЫВ

руководителя производственной (педагогической) практики Т.Ф. Лимарева, канд. филол. н., доцента каф. английской филологии, о производственной (педагогической) практике студентки Бурдюговой А.В. 331 группы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык, Немецкий язык

Производственная (педагогическая) практика студентов 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык, Немецкий язык факультета РГФ проводилась в период с 24.11.21 по 07.12.21. Целью производственной практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и умений, приобретённых в ходе изучения практических и теоретических учебных дисциплин, выработка навыков научно-исследовательской работы в различных областях лингвистики и педагогики, приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем.

Студент был поставлен перед задачами воспитания устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора, возможности внести личный вклад в перестройку школы, формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя, формирования целостной научной картины педагогической деятельности и нового педагогического мышления. Также студент получил задание, ориентированное на реализацию полученных знаний в области методики обучения и знаний, непосредственно связанных с английским языком. Помимо содержательной части работы, важным критерием оценки качества выполненной работы было техническое оформление текста, редактирование.

Студентом было подготовлено индивидуальное задание, включающее выполнение творческого проекта. Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся продемонстрировал всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Рекомендуемая оценка – отлично.

Лимарева Т.Ф., канд. филол. н., доцент



I. Визитная карточка школы:

1. Общая часть:

- MAOU СОШ №83;
- <https://school83.centerstart.ru/>;
- г. Краснодар, ул. Сормовская, 187.

2. История школы.

Здание МБОУ СОШ №83 имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко. г.Краснодар было построено перед Великой Отечественной войной в стиле советского неоклассицизма и является памятником культурного наследия регионального значения. В 1941 году оно было занято эвакуированными, а с сентября 1942 года начались занятия с учащимися.

В соответствии с постановлением Администрации Карасунского округа г. Краснодар от 20.01.1995 г. № 67 "О государственной регистрации образовательного учреждения" учреждение было зарегистрировано в Карасунском округе как муниципальное образовательное учреждение школа среднего (полного) общего образования.

Школа названа в честь Евгении Жигуленко с 2016 года. Евгения Андреевна Жигуленко (1 декабря 1920 года — 27 февраля 1994 года) — командир звена 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка 325-й ночной бомбардировочной авиационной дивизии 4-й воздушной армии 2-го Белорусского фронта, гвардии майор, позже — режиссёр, актриса, сценарист. Герой Советского Союза.

3. Социокультурная среда:

- школа находится в комсомольском микрорайон карасунского внутригородского округа
- район считается спальным и тихим, больше предназначен для семейных пар с детьми. На территории множество детских садов и школ, различные секции и кружки, школы доп.образования. на территории района расположен краснодарский межшкольный эстетический центр МЭЦ. Ресторанов, баров и клубов на территории района мало, практически нет, так что район считается безопасным и не шумным. По ночам тихо, ночной жизни у района нет. На территории также есть церковь, набережная вдоль озера Карасун и один небольшой торгово-развлекательный комплекс Новый Горизонт.

4. Сегодняшний день школы:

- Директор :Муковская Елена Анатольевна . Завучи : Пивадзе Алла Викторовна, Шемякина Эльвира Ульфатовна, Мельник Алена Анатольевна.
- На данный момент в школе работает 82 учителя
- количество учащихся в школе по итогам комплектования на 01.09.2021-2064, семейная форма обучения - 11 человек, самообразование - 4 человека

Копия верна

Директор MAOU СОШ №83

• Секции:

гандбол - 4-11 классы
футбол - 1-9 классы
баскетбол - 7-11 классы
волейбол - 7-11 классы
подвижные игры - 5-11 классы
бадминтон - 5-11 классы.

Кружки:

танцевальный клуб "Лидер"
танцевальный клуб "Шатёр";

• режим дня школы I смена: 1, 4, 5, 8В, 9, 10, 11 классы

II смена: 2АБВГДЕ, 3АБВГДЕЖ, 6АБВГДЕ, 7АБВГДЕЖ, 8АБВГДЕЖ классы

• Состояние школы хорошее, школа ухоженная, на территории школы много деревьев. Почти в каждом классе стоят новые парты и электронные доски, а также проекторы. В школе есть библиотека, спортивный зал (большой и малый), актовый зал, компьютерный класс, бассейн, теплица, столовая с буфетом. Также на территории школы есть спортивная площадка, площадка для футбола, беговая площадка и турникеты. Школа огорожена забором и на входе установлены камеры наблюдения.

5. Общие выводы:

• Проблемы школы заключаются в нехватке специалистов. В целом, школа оставляет приятное впечатление. Очень хорошие и сильные учителя в школе, о чем свидетельствуют высокие баллы по ЕГЭ и ОГЭ. В школе хорошая дисциплина, каждую неделю идет смена дежурного класса, которые следят за дисциплиной и проверяют наличие сменки. Социальных проблем в школе нет, нет буллинга среди учеников, также есть школьный психолог.

• Школа является участником проекта «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями, в школе установлен лифт и пандус. Также в школе есть несколько казачьих классов. Школа активно принимает участия в различных конкурсах и олимпиадах.

II. Впечатления и выводы по производственной педагогической практике

Попробовать себя в роли педагога – это достаточно интересный опыт. Я научилась вести диалог с учениками и грамотно распределять время урока. На первом уроке у меня это не получилось, так как время занятий в университете и в школе разное, что я не сразу учла, поэтому на первом уроке мне не хватило времени полностью рассказать тему. Ошибку я исправила уже на следующих уроках, научилась писать план урока и распределять выделенное время на задания. Также преодолен психологический барьер, появилась уверенность в своих действиях, чувство уважения со стороны учащихся, их вовлеченность в процесс. Закреплены все клише фразы учителей на уроке английского языка. Сформированы четкие представления и психологически-возрастных особенностях учащихся, теперь я понимаю как вести урок и преподносить новый материал в учетом на возрастные особенности учеников. В целом впечатления положительные, никаких конфликтов не возникало.

Копия верна

Директор МАОУ СОШ № 33

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности в университете; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа в профильной организации	Первый день
Экспериментальный (производственный) этап			
2.	Работа на рабочем месте сбор материалов	Знакомство со школой, классом, преподавателями-кураторами; изучение учебной литературы, посещение открытых уроков	Первые 3 дня практики
3.	Самостоятельная разработка планов уроков, подготовка к проведению уроков	Приобретение практических навыков	1 неделя практики
4.	Проведение уроков	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2 неделя практики
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация информации	2 неделя практики
Подготовка отчета по практике			
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса школьников о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной (педагогической) практики	Последние 3 дня практики
7.	Заключительная конференция	Подведение итогов по практике	Последний день

Копия верна 
 Директор МАГУ СОУН №3 

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ


Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Английский язык, Немецкий язык







Фамилия И.О студента Бурдюгова А.В.
Курс 3 группа 331


Время проведения практики с «24» ноября 2021 г. по «07» декабря 2021г.
Ознакомление с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка

Отметка о прохождении инструктажа пройдена

Руководитель практики от профильной организации


 подпись Павле Н.В.
 расшифровка подписи Линькова Т.Н.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка учителя английского языка (подпись)
25.11.2021	Проведение урока в 10 «Б» классе на тему «Sport in our life».	
25.11.2021	Проведение урока в 7 «Е» классе на тему «Present Simple. General questions».	
28.11.2021	Проведение урока в 5 «Б» классе на тему «At the zoo. Types of animals».	
30.11.2021	Проведение урока в 8 «Ж» классе на тему «Writing: Formal letter».	
01.12.2021	Проведение урока в 11 «А» классе на тему «Travelling»	
03.12.2021	Проведение урока в 11 «Б» классе на тему «Future tenses».	

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка классного руководителя (подпись)
04.12.2021	Проведение воспитательного мероприятия со школьниками; выполнение творческого проекта по теме «Культура межнационального общения».	

Копия верна 
 Директор МАОУ СОШ №3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент Бурдогова Александра Владимировна

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Английский язык, Немецкий язык

Место прохождения практики МБОУ СОШ № 83, город Краснодар

Срок прохождения практики с 24.11.2021 по 07.12.2021 г.

Цель практики – изучение содержания и системы планирования учебной работы учителя иностранного языка, изучение структуры деятельности образовательных учреждений, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося

ПК-2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира

ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

ПК-4 Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

Научиться определять задачи профессиональной деятельности в соответствии с требованиями учебного заведения; планировать и анализировать рабочий процесс в организационных аспектах, обоснованно отбирать формы и методы работы, определять и анализировать результаты работы;


Развивать организаторские умения (умения управлять своим временем, включаться в работу, организовывать совместную деятельность с коллегами);

Совершенствовать коммуникативные навыки (уметь использовать разнообразные формы коммуникативного общения, строить деловые и личные отношения с коллегами и учениками)





План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Ознакомительный этап (установочная конференция; составление совместно с руководителем практики индивидуального плана прохождения практики и графика; подготовка к проведению занятий)	24.11.2021	
2	Основной этап (анализ посещенных занятий; проведение занятий согласно составленному плану; проведение воспитательного мероприятия со школьниками; выполнение творческого проекта по теме « Культура межнационального общения»)	25.11.2021-03.12.2021	
3	Заключительный этап (завершение работы по индивидуальному плану; проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции; оформление документации по результатам практики; участие в заключительной конференции по практике)	04.12.2021-07.12.2021	

Ознакомлен  Бурдулова А.В.
подпись студента *расшифровка подписи*

«24» ноября 2021г.

Руководитель практики от университета  Лимарева Т.Ф.
подпись *расшифровка подписи*

Руководитель практики от профильной организации  Пазле Н.В.
подпись *расшифровка подписи*

Копия вана 
 Директор ИАОУ СОЦІ №83

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной (педагогической) практики
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) – Английский язык, Немецкий язык

Фамилия И.О студента Бурдюгова А.В.

Курс 3 группа 331

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается учителем английского языка)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики	✓			
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи	✓			
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике	✓			
4.	Оценка трудовой дисциплины	✓			
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики	✓			

Учитель английского языка Паэгле Н.В.

(подпись) (расшифровка подписи)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается классным руководителем)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики	✓			
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи	✓			
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике	✓			
9.	Оценка трудовой дисциплины	✓			
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики	✓			

Классный руководитель Паэгле Н.В.


(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка			
		5	4	3	2
11.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	✓			

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №3

12.	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	✓			
13.	ПК-1	Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	✓			
14.	ПК-2	Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	✓			
15.	ПК-3	Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	✓			
16.	ПК-4	Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения	✓			

Руководитель практики  Димарева Т.Ф.
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка				
		5	4	3	2	
17.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	✓			
18.	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	✓			
19.	ПК-1	Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	✓			
20.	ПК-2	Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	✓			
21.	ПК-3	Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	✓			
22.	ПК-4	Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения	✓			

Факультетский руководитель практики  Прима А.М.

Копия верна 
Директор МАОУ СОШ № 83

Исходный
331

Договор № Б/М
о практической подготовке обучающихся

г. Краснодар

«09» 09 2021 г.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» именуемое в дальнейшем "Организация", в лице проректора по учебной работе, качеству образования - первого проректора Хагурова Темура Айгечевича, действующего на основании доверенности от 01.03.2021 № 170/01, с одной стороны, МАОУ СОШ №3 г. Краснодара, именуемой в дальнейшем "Профильная организация", в лице директора Луковской Елены Анатольевны, действующего на основании Устава № 23.07.21 № 3153, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

- 1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).
- 1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением № 1).
- 1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

- 2.1. Организация обязана:
 - 2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;
 - 2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:
 - обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
 - организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
 - 2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в двухдневный срок сообщить об этом Профильной организации;
 - 2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

Копия верна
Директор МАОУ СОШ №3



2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в двухдневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение №2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Дополнительные условия

Копия верна

Директор МАУ СОУН №83



3.1. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

5. Заключительные положения

5.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,

тел. 219-95-15 факс. 219-95-17

Официальный сайт: www.kubsu.ru

e-mail: umu@kubsu.ru

Проректор по учебно-методической работе,
качество образования,
педагогический персонал

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

[Подпись] *[Инициалы]*

Профильная организация

*Муниципальное автономное
образовательное учреждение
среднего профессионального образования
город Краснодар филиал «Обучающе-
образовательный центр №33 имени Тароя
Саватковского Бюро Елизаветы Мухомовой
350088, Краснодар, ул. Горьковская 187
Веб-сайт: sch123.centre33.ru
Email: buch@33cd@mail.ru*

директор
МАОУ СОШ №33
МАОУ
Мухомова Е.А.
№ 83

Копия
[Подпись]
Директор МАОУ СОШ №33

Приложение № 2
к договору о практической
подготовке обучающихся
№ 8/М от 09.09.21 г.

г. Краснодар

« _____ » _____ 20__ г.

Наименование основной профессиональной образовательной программы:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Английский язык, Немецкий язык.

№ п/п	Наименование помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки	Адрес помещения профильной организации используемого для организации практической подготовки	Обеспечение техникой (оборудованием) в помещениях, используемых для организации практической подготовки (да/нет)
	МАОУ СОШ № 83	г. Краснодар ул. Горького 187	Да

Стороны подтверждают, что помещения отвечают безопасным условиям организации практической подготовки, техника (оборудование), которая используется для организации практической подготовки обучающихся, находится в технически исправном состоянии

Организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,
тел. 219-95-15 факс. 219-95-17
Официальный сайт: www.kubsu.ru
e-mail: utm@kubsu.ru

Проректор по учебной работе
качеству образования
первый проректор



Профильная организация

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Муниципальное образовательное учреждение
Краснодарская средняя общеобразовательная
школа № 83 имени Героя Советского
Союза Евгения Мухоморова»
350081, Краснодар, пр. Горького 187
Официальный сайт: school83.krasnodar.ru
e-mail: school83@mail.ru

Руководитель директор
МАОУ СОШ № 83
Мухоморова Е.А.



Копия верна

Директор МАОУ СОШ № 83