

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ 10-11 класс. Обществознание»
для учащихся 10-11-х классов
учителя истории и обществознания МАОУ СОШ № 83
муниципального образования город Краснодар
Вислогубовой Ларисы Леонидовны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ 10-11 класс. Обществознание» разработана учителем истории и обществознания МАОУ СОШ № 83 муниципального образования город Краснодар для 10-11-х классов Вислогубовой Ларисой Леонидовной. Данная рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО и рассчитана на 68 часов, 2 раз в неделю в 10 и 11-х классах.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена формированием российской гражданской идентичности, овладением ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся и коммуникативных качеств личности.

Новизна программы заключается в том, что она призвана учесть изменения и поправки в законодательной базе РФ; учесть влияние социальных и политических изменений в современном обществе.

Главная цель программы: содействовать пониманию процесса взаимодействия людей в обществе, с учётом законодательной базы страны, влияния политических и экономических сфер на общество.

Задачи программы: - закрепление основных обществоведческих понятий и терминов; организация занятий с учётом уровня подготовки учащихся, развитие первоначальных навыков самостоятельного критического аргументированного диалога.

Таким образом, рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ 10-11 класс. Обществознание» Вислогубовой Ларисы Леонидовны соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам по внеурочной деятельности, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе общеобразовательных организаций города в средней школе.

Главный специалист ОАиПОП МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю

Врио директора МКУ КНМЦ

Дата 18.05.23 № 395



Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 83
имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель  Е.А. Муковская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ 10-11 класс.
Обществознание»

Уровень образования среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов : 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Учитель: Вислогубова Лариса Леонидовна

Программа разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) и на основе учебно-методического комплекта (УМК)

Копия верна 
Директор МАОУ СОШ №83



г. Краснодар 2022

· Рабочая программа «Подготовка к ЕГЭ 10-11 класс. Обществознание»

Рабочая программа составлена на основе авторских рабочих программ Л.Н. Боголюбова, Обществознание. Рабочие программы. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2021; Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа по обществознанию соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Курс преподавания обществознания на уровне среднего общего образования является заключительной ступенью подобного обучения в средней школе, и, поэтому носит повторительно-обобщающий, практический характер. Данный курс, объединяет все сферы общества - социальную, экономическую, правовую, политическую и духовную, изучаемые в курсе предмета «Обществознания» 10-11 класс, с учётом рекомендаций ФИПИ к подготовке учащихся к экзамену по предмету. Позволяет углублённо проработать темы и задания с учётом теории и практики. В работе по курсу следует учесть частые изменения и поправки в законодательной базе РФ; учесть влияние социальных и политических изменений в современном обществе; формировать духовно-нравственные ценности, основываясь на Конституции РФ, культуры и традиций многонационального народа страны.

Цель обучения в 10-11 классе – содействовать пониманию процесса взаимодействия людей в обществе, с учётом законодательной базы страны, влияния политических, экономических сфер на общество. Создать условия для решения практических задач по программным темам. Обратит внимание на особенности работы с текстовыми документами и тестами. Закрепить знания о государственном устройстве РФ через подробное повторение Конституции РФ, Семейного, Трудового, Уголовного кодексов РФ.

Задачи:

- 1.Закрепить основные обществоведческие понятия и термины.
- 2.Показать ценность системности в объединении теоретической и практической работе.
- 3.Организовать занятия с учётом уровня подготовки учащихся.

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83



4. Научить анализировать информацию СМИ и делать собственные выводы, подтверждая примерами личного опыта и опыта из других, проверенных источников.

5. Способствовать развитию первоначальных навыков самостоятельного критического аргументированного диалога и спора.

6. Формировать личностные качества учащихся.

Актуальность рабочей программы «Подготовка к ЕГЭ 10-11 класс. Обществознание» заключается в активном выборе выпускниками предмета «Обществознания», как базового для поступления в ВУЗы. Предмет включает блоки «Экономика», «Право», «Государство», «Политика», «Социальная сфера», «Духовная сфера». Высокий результат по этому предмету необходим выпускникам при поступлении в разные ВУЗы страны, на разные специальности.

Новизна: Рабочая программа составлена с учётом всех тем, последних рекомендаций и спецификаций, 2022-2023 учебного года. Даёт возможность учителю за 2 часа в неделю, глубоко проработать с учащимися теоретическую и практическую часть курса.

I. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты изучения курса

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

- подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №33

Личностные результаты:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.
- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83



- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. **гражданского воспитания:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
2. **патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам;

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83

- историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
3. **духовно-нравственного воспитания:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
 4. **эстетического воспитания:** восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.
 5. **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
 6. **трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.
 7. **экологического воспитания:** ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83

среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. **Ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.
- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83



- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Предметные результаты:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

Копия верна

Директор МАOU СОШ №83

- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ).
- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
-
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83

- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание программы

Тема I — Человек в обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема II — Общество как мир культуры. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83

искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема III. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема IV Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83

Тема V. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции по политическим партиям. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Тема VI — Правовое регулирование общественных отношений. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественно-правовое право, как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83

Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Основные формы и методы работы в 10-11 классе

Лекции, проекты, семинары, тестирование, практические занятия с Кодексами РФ, Конституцией РФ. Работа на сайтах государственных органов власти - Государственной Думы, Совета Федерации, Правительства РФ, Налоговой службы РФ, Пенсионного Фонда РФ. Контроль степени овладения учащимися знаниями, методами выполнения заданий.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.rsnet.ru> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.

<http://gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнесобразования: в помощь

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83

учителю.

<http://www.mba-start.ru> — Бизнес-образование без границ

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hro.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://school-sector.relarn.ru/prava> — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

http://orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru> — Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь.

Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru> — Глоссарий по социальным наукам.

<http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

Обществознание: 8—11 классы. Программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. — М., 2004

СОГЛАСОВАНО

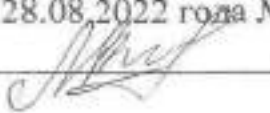
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей

общественных дисциплин

МАОУ СОШ № 83

от 28.08.2022 года № 1

 /Вислогубова Л.Л./

Заместитель директора по УМР

МАОУ СОШ № 83

от 29.08.2022

 / Паэгле Н.В./



Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83



«Подготовка к ЕГЭ 10-11 класс. Обществознание»

Тематическое планирование					
10 класс (68 часов)					
1.	Тема	Содержание темы	Количество часов/теория	Количество часов/практика	Направление воспитательной деятельности.
Раздел 1. Человек и общество			47	16	
2.	Природное и общественное в человеке	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1		5,4,8
3.	Мировоззрение, его виды и формы	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур	1		8,5,4
4.	Виды знаний	Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания</i>	1		
5.	Понятие истины, её критерии	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i> Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные	1	1	

		организации высшего образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг</i>			
6.	Мышление и деятельность	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность	1	1	8
7.	Потребности и интересы	Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения</i>	1		1,2,3
8.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	Свобода и ответственность	1		
9.	Системное строение общества: элементы и подсистемы	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1		
10.	Основные институты общества	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1		
Глава 2.					
Общество как мир культуры.					
11.	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально гуманитарные науки	Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания</i>	1	1	1,2,3,4
12.	Образование, его значение для личности и общества	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i> Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего	1		1,2,3,4

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83



		образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг</i> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Главы 1, 2, 4 (ст. 33, 34, 43–45)			
13.	Религия	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1	1	3,4,8
14.	Искусство	Искусство, его основные функции	1	1	3,4,8
15.	Мораль	Мораль. Нравственная культура	1		
16.	Понятие общественного прогресса	Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция	1		8
17.		Многовариантность общественного развития (типы обществ)	1		
18.		Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	
Раздел 3.					
Экономика					
19.	Экономика и экономическая наука	Понятия, определения	1		8
20.	Факторы производства и факторные доходы		1		1,6,8
21.	Экономические системы	Рыночные отношения в современной экономике	1	1	

Копия верна

Директор МАДУ СОШ №83

22.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и законодательство</i>	1		
23.	Постоянные и переменные затраты	Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). <i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга</i>	1		1,2,6,8
24.	Финансовые институты. Банковская система	<i>Финансовый рынок.</i> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» Ст. 3, 4	1	1	1,2,6,8
25.	Основные источники финансирования бизнеса	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) Глава 4, ст. 50	1	1	1,2,6,8
26.	Ценные бумаги	<i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции, облигации и другие ценные бумаги Ценные бумаги Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) Глава 7, § 1	1	1	1,2,6,8
	Рынок труда. Безработица	Рынок труда. Занятость и	1		

Копия верна

Директор МАОУ СОШ № 8



		безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости			
28.	Виды, причины и последствия инфляции		1		1,2,6,8
29.	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. <i>Экономические циклы</i>	1		
30.	Роль государства в экономике	Роль государства в экономике. <i>Общественные блага</i>	1		
31.	Налоги	Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями. Налоги Налоговый кодекс Российской Федерации Ст. 3, 8, 13–15</i>	1	1	
32.	Государственный бюджет	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг</i>	1	1	1
33.	Мировая экономика	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России</i>	1		8
34.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина Имущественные и	1	1	1,2

Копия верна

Директор МАОУ СОЦ. №83

		неимущественные права Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) Главы 2, 6, 8			
Раздел 4.					
Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения					
35.	Социальная стратификация и мобильность	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе	1		2,3,8
36.	Социальные группы	Социальные группы, их типы	1		1,2,3,8
37.	Молодёжь как социальная группа		1		
38.	Этнические общности		1		
39.	Межнациональные отношения	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1	1	
40.	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1		
41.	Социальный конфликт	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов	1	1	
42.	Виды социальных норм	Социальные нормы, виды социальных норм	1		
43.	Социальный контроль	Социальный контроль и самоконтроль	1		
44.	Семья и брак	Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	1	
45.	Отклоняющееся поведение и его типы	Отклоняющееся поведение (девиантное)	1		
46.	Социальная роль	Социализация индивида, агенты	1		

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83



47.	Социализация индивида	(институты) социализации.	1		
Всего часов: 64 часа			47	16	
			Количество часов/ теория	Количество часов/ практика	
			36	32	

Тематическое планирование 11 класс (68 часов)

Раздел 5.

Политика. Государство

48.	Понятие власти	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть	1	1	1,2,8
49.	Государство, его функции	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	1	1	
50.	Политическая система	Политическая система, её структура и функции	1	1	
51.	Типология политических режимов	Политический режим. Типология политических режимов	1	1	
52.	Демократия, её основные ценности и признаки	Демократическое общество, его признаки	1		
53.	Гражданское общество и государство	Гражданское общество и правовое государство	1		
54.	Политическая элита	Политическая элита	1	1	
55.	Политические партии и движения	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно	1	1	

Копия верна

Директор МАOU СОШ №83

		Органы государственной власти Российской Федерации Конституция Российской Федерации Главы 4-6 политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений			
56.	Средства массовой информации в политической системе	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1	1	1,2,3,6,7,8
57.	Избирательная кампания в Российской Федерации	<i>Избирательная кампания</i>	1	2	1,2
58.	Политический процесс	Политический процесс. <i>Особенности политического процесса в России</i>	1	1	1,2
59.	Политическое участие	<i>Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная</i>	1	2	
60.	Политическое лидерство	Политическое лидерство. Типология лидерства	1		1,2,3,6
61.	Органы государственной власти Российской Федерации	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики	1	1	

Копия верна

Директор МАГУ СОШ № 52



		<p>в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. <i>Тенденции экономического развития России</i> Органы государственной власти Российской Федерации Конституция Российской Федерации Главы 4-6</p>			
62.	Федеративное устройство Российской Федерации	<p>Федеративное устройство Российской Федерации Конституция Российской Федерации, Глава 3</p>	1	1	
Раздел 6.					
Право					
63.	Право в системе социальных норм	Право в системе социальных норм	1		
64.	Система российского права. Законотворческий процесс	<p>Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. <i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации</i></p>	1	1	
65.	Понятие и виды юридической ответственности	<p><i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i> Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его</p>	1	4	

Копия верна

Директор МАOU СОШ №83



		защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство			
66.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации	1	2	
67.	Законодательство Российской Федерации о выборах	5.3 Понятие и виды юридической ответственности Трудовой кодекс Российской Федерации Ст. 192 5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации Конституция Российской Федерации Главы 1, 2	1		
68.	Субъекты гражданского права	<i>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права</i>	1	1	
69.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы предприятий	1	2	
	Имущественные и неимущественные права	Имущественные права. Право собственности. Основания	1	1	

Копия верна

 Директор MAOU СОШ №83

		приобретения права собственности. <i>Право на результаты интеллектуальной деятельности.</i> <i>Наследование.</i> Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав			
71.	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора Трудовой кодексе Российской Федерации Ст. 192	1	1	
72.	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	<i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	1		
73.	Особенности административной юрисдикции	Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях Гл. 3	1		
74.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	<i>Экологическое право.</i> Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	1		
75.	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1		
76.	Споры, порядок их рассмотрения	Гражданские споры, порядок их рассмотрения	1		1,6,8
77.	Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданское процессуальное право Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) Ст. 12	1		
78.	Особенности уголовного процесса	Особенности уголовного процесса.	1	1	

Копия верна

Директор МАOU СОШ №83

		<i>Стадии уголовного процесса</i>			
79.	Гражданство Российской Федерации	Гражданство Российской Федерации	1		
80.	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	1	1	
81.	Права и обязанности налогоплательщика	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1		
82.	Правоохранительные органы. Судебная система	<i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i> Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.	1	3	1,6
83.	Уголовное право.	Особенности уголовного процесса. <i>Стадии уголовного процесса</i> Уголовный кодекс Российской Федерации Ст. 3–8, 44	1	1	1,2,3
			36	32	
Всего часов			68		
Всего часов за курс			136		



Копия верна

Директор MAOU СОШ №83

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)



ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер 477/22

Дата выдачи 13 мая 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ПК 771819403

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Вислогубова

(фамилия)
Лариса

(имя)
Леонидовна

с 22 декабря 2021 г. по 13 мая 2022 г.

освоил(а) программу повышения квалификации «Нацистский
оккупационный режим - преступления против человечности:
военные преступления, Холокост»

в объеме 72 (семьдесят два) часа

Руководитель
образовательной организации

Секретарь

Город Москва



Копия верна

Директор МАOU СОШ №83

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201010537

Копия верна

Директор МАОУ СОШ №83

Регистрационный номер № 4229/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Вислоубова Лариса Леонидовна

с «21» февраля 2022 г. по «04» марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки развернутых
ответов и эссе на предметное обществознание в ЕГЭ»
(проблемы расхождения и пути решения)

72 часа

в объеме

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	12 часов	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий ЕГЭ развернутым ответом	12 часов	зачтено
Актуальные проблемы и тенденции совершенствования и содержания образования по предмету обществознание	24 часа	зачтено
Формирование навыков подготовки к оценке развернутых ответов ЕГЭ в 2022 году по обществознанию	24 часа	зачтено

Подпись(а) специалиста в (на)

Исполнял(а) работу по теме:

М.П.

Краснодар

Город

Ректор

Секретарь

Г.А. Гайдук

И.А. Чистилина

04 марта 2022 г.

Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201000362



Копия верна

Директор MAOU SOI N 83

Регистрационный номер № 12130/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Вислогубова Лариса Леонидовна

(Фамилия, имя, отчество)
с 21 октября 2021 г. по 01 ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **«Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС»**
(наименование предмета, темы, курсового дополнительного профессионального образования)

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Закондотворенно и государственное регулирование развития казачества: федеральный и региональный уровни	12 часов	зачтено
Профессиональные качества педагога, преподавателя, инновационные качества образования	12 часов	зачтено
Содержание основных модулей казачьего образования	24 часа	зачтено
Формы учебной и внеурочной деятельности в группах и казачьих подразделениях казачьего образования	24 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)



Директор института по теме: _____

Директор *Пирожкова* О.Б. Пирожкова

Секретарь _____ К.В. Скиба

Город **Краснодар** Дата выдачи **01 ноября 2021 г**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Вислогубовой

Ларисе Леонидовне

учителю

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 83
имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко

**за добросовестный труд, достижения и заслуги
в сфере образования**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА



А.В. Зырянова

Приказ Минпросвещения России от 06 сентября 2021 г. № 271/н