

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 83
г. Краснодара
Е.А. Муковская
«18» июля 2024 года
Приказ № 795 от 18.07.2024

*Промежуточный анализ реализации
программы развития
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования
город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 83
имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко
в 2023 – 2024 учебном году*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 83 муниципального образования город Краснодар имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко основана 1 сентября 1986 года.

Почтовый адрес: 350088, улица Сормовская, д.187.

E-mail: school83@kubannet.ru.

Сайт: <http://school83.centerstart.ru>

МАОУ СОШ № 83 – образовательное учреждение общего образования Карасунского внутригородского округа города Краснодара. За 35 лет работы в школе созданы комфортные условия обучения, обеспечены высокий уровень образования, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – что сделало школу востребованной в микрорайоне среди учащихся и их родителей

Основополагающие государственные документы последних лет, касающиеся школы, Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, национальный проект «Образование», государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, книги, статьи, исследования о современной школе ключевыми в идеологии новой школы называют идею развития, выделяя три важных постулата:

- 1) школа является важнейшим фактором развития личности;
- 2) школа должна превратиться в действенный перспективный фактор развития российского общества;
- 3) систему образования и школу необходимо постоянно развивать.

Внедрение ФГОС НОО, ООО в 1-11-х классах, участие в национальном проекте «Образование», в региональных проектах «Успех каждого ребенка» (ПроеКТОриЯ, наставничество для одаренных детей), «Билет в будущее», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» (наставничество для молодых учителей, повышение квалификации, аттестация педагогов и руководителей, программы роста педагогов), «Социальная активность» (волонтерство, работа общественных организаций), овладение ИКТ, материальная поддержка и стимулирование лучших педагогов, улучшение условий обучения, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школы, совершенствование современной формы управления. Участие в государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 годы, развитие системы оценки качества образования и востребования образовательных услуг, обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки качества образования на всех уровнях системы образования, создание единой информационной системы образовательного учреждения, реализация программ предпрофильного и профильного обучения, краевого проекта дистанционного обучения детей-инвалидов с использованием Интернет-технологий.

В педагогической концепции школы, положенной в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной, основной и средней школы.

Стратегическим направлением развития начального уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Моя школа». Основная задача начальной школы – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребёнку поверить, что учёба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной. В 2023-2024 учебном году школа осуществляла обучение в начальной школе по стандарту третьего поколения - ФГОС

НОО 2021: ПРИКАЗ Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

Стратегическим направлением развития основного уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Школа успеха». Основная задача основной школы – создать такие условия, которые позволяют, сохранив общую эмоциональную положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений. В 2023-2024 учебном году в 5-9-х классах осуществлялась реализация ФГОС ООО 2021: ПРИКАЗ Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101). Стратегическим направлением развития среднего образования в школе (10-11 классы) является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Я хочу учиться дальше». Основная задача средней школы – создать такие условия, при которых будет реализована идея осознанного и компетентного выбора учеником предпрофильной подготовки и профильного обучения, что является чрезвычайно значимым для организаторов образовательного процесса в школе по следующим причинам:

- одним из важнейших результатов школьного образования должна стать готовность и возможность ученика (выпускника) к принятию ответственных жизненно важных решений;
- обеспечить успешность наших выпускников в жизни и профессии мы можем, научив их активному взаимодействию с другими людьми, толерантности, способности вести диалог;
- современная школа должна научить ученика объективно оценивать «себя в развивающемся мире» в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации».

Учащиеся МАОУ СОШ № 83 могут быть в целом охарактеризованы как хорошо воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе строго соблюдаются Правила для учащихся, практически исключены пропуски занятий без уважительной причины, ведётся строгий контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключаящие опоздания на уроки. В школе введена форма, все придерживаются делового стиля одежды.

Национальный состав учащихся разнообразен: русские, украинцы, белорусы, аварцы, азербайджанцы, армяне, грузины и другие.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось:

Ступени обучения			
1 – 4	5 – 9	10 – 11	Всего
748	928	173	1849

В основном в школе обучаются дети микрорайона, закрепленного за школой, а также еще посёлков Знаменский, Ново–Знаменский.

Социальный паспорт школы:

1. Всего учащихся 1849, из них на домашней форме обучения 11.
2. Количество детей-инвалидов 11.
3. Количество учащихся с ОВЗ 81. (из них 37 детей-инвалидов)
4. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН 3 (из них на учете в ОПДН 0 человек).
5. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН 0.
6. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете-7
7. Количество детей, проживающих под опекой 9, в 9 семьях,
 - 7.1) из них в 1 приемных семьях 1 учащихся;
 - 7.2) из них дети-сироты 4 человек.
8. Количество неполных семей 230, учащихся в них 250,
 - 8.1) из них один отец воспитывает детей 22, учащихся в них 23;
 - 8.2) из них одна мать воспитывает детей 208, учащихся в них 227.
9. Количество многодетных семей 59, учащихся в них 72,
 - 9.1) из них неполных семей 13, учащихся в них 17.
10. Количество малообеспеченных семей 7, учащихся в них 8.
11. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении 4, учащихся в них 6.
12. Количество семей, состоящих на учете в ОПДН 0, учащихся в них 0.
13. Количество семей 1, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учащихся в них 1.

Структура управления школой носит государственно-общественный характер. Основными органами общественного управления в школе на основании Устава школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Управляющий Совет школы.
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет.
- Совещание при директоре.
- Научно-методический совет.
- Методические объединения.
- Общешкольный родительский совет.

Ведущими органами управления, направляющими учебно-воспитательную, методическую и инновационную деятельность педколлектива, являются педагогический совет и научно-методический совет школы, которые обеспечивают общее руководство всей работой, инновационную деятельность муниципального и краевого уровня. Педагогический коллектив работает над методической темой:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня

и педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС». Основными задачами школы в процессе работы по реализации методической темы являются:

- совершенствование условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и создание условий для предстоящего введения ФГОС СОО
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО МАОУ СОШ № 83 в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
- совершенствование мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развитии универсальных учебных действий
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Значительное место в работе школы уделяется внутришкольному контролю и мониторингу качества образования, позволяющему эффективно корректировать работу педколлектива и учебного труда учащихся. Большое место уделяется планированию контроля и распределению обязанностей между членами администрации. Наиболее эффективным для нашей школы за последние годы является графическое планирование, позволяющее четко и конкретно осуществлять контроль за учебно-воспитательным процессом в школе, а также преобразовывать его в самоконтроль, что является важной основой демократических отношений работников школы. Частично функции контроля делегированы руководителям методических объединений, а также ряд учителей высшей квалификационной категории работает на самоконтроле.

Организационным механизмом управления в школе является совещание при директоре, на заседаниях которого анализируется учебно-воспитательная работа педагогического коллектива и ее результативность. В состав совещания при директоре входят директор, его заместители, психолог, социальный педагог, библиотекарь, руководители МО. Совещания при директоре проводятся ежемесячно. План работы составляется и утверждается на год в соответствии с планом работы школы. Все вопросы образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы согласуются с Управляющим советом и профсоюзным комитетом школы.

Основными задачами работы школы в 2022-2023 учебном году были:

1. Полностью перейти на обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, обеспечить профильную подготовку и профориентацию всех обучающихся.
2. Обеспечить удовлетворение образовательных потребностей одарённых учащихся и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствовать систему оценки качества образования в ОУ
4. Обеспечить развитие цифровой образовательной среды.
5. Утвердить программу воспитательной работы с учётом сложившихся традиций в соответствии с изменениями в Законе об образовании в Российской Федерации.
6. Развивать Российское движение школьников.
7. Активно использовать цифровые технологии при организации воспитательной работы.
8. Активизировать участие педагогов в конкурсах инновационных проектов на получение грантов.
9. Постоянно улучшать условия обучения и воспитания в ОУ, обеспечивая комфортность и безопасность для всех участников образовательного процесса.
10. Повышать психологическую компетентность педагогов.
11. Совершенствовать локальные акты школы в соответствии с современными требованиями.

В 2023-2024 учебном году школа работала в две смены: 1, 4, 5, 7ж, 9з, 9, 10, 11 классы – в первую смену; 2, 3, 6, 7, 8 классы – во вторую смену; 1 – 8, 10 классы по пятидневной учебной неделе, 9, 11 по шестидневной, продолжительность урока 40 минут. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий, которые разработаны в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28 и ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-4, 5-9, 10-х классах, на основе ФГОС в 11-х классах и рекомендациями министерства образования и науки Краснодарского края. Спецификой учебного плана школы является то, что есть классы с традиционной формой обучения, профильные классы (социально-гуманитарный профиль). Образовательные программы и учебники выбраны с учетом рекомендаций Министерства образования РФ, профессионального выбора учителей, желания родителей и запросов учащихся. На каждой ступени обучения представлен региональный компонент, часы обязательных занятий по выбору переданы на усиление инвариантной части учебного плана. В вариативную часть учебного плана включены факультативные, групповые и индивидуальные занятия, направленные на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся. В 1- 10-х классах ведется внеурочная деятельность по различным направлениям.

Материально-техническая база школы используется в полном объеме для организации обучения, воспитания и досуга учащихся.

В школе имеется:

– 40 учебных кабинетов, в том числе кабинеты информатики, химии, физики, биологии, обслуживающего и технического труда;

- 2 спортивных зала, бассейн (на ремонте), где проходили занятия по физической культуре, плаванию, занятию групп ЛФК, оздоровительной группы для педагогов школы;
- актовый зал, где проводятся массовые воспитательные мероприятия и занятия танцевально-спортивного клуба «Лидер» и танцевального кружка

«Шатер»;

- тир, где проходят занятия старшеклассников по ОВС, кружка «Юный стрелок» для учащихся 7 – 8 классов;
- медицинский кабинет, социально-психологическая служба. Трудовой коллектив школы представлен:
 - административно-управленческим аппаратом в составе 7 человек,
 - педагогическими работниками (учителя) – 86 человек,
 - учебно-вспомогательным персоналом – 8 человек,
 - техническим персоналом – 10 человека.

Имеют звание:

"Почётный работник" сферы образования Российской Федерации" - 1

Награждены знаком:

- «Отличник народного просвещения» – 4;
- «Отличник физической культуры и спорта» – 1.

Награждены грамотой Министерства образования РФ – 7.

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 10;
- на первую квалификационную категорию – 8;
- на соответствие – 49.

Имеют учёную степень:

- кандидата наук – 1.

С 1991 года школа находится на самостоятельном финансово-хозяйственном балансе.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы осуществляется по 2 направлениям:

- автономное финансирование;
- привлечение внебюджетных средств (платные образовательные услуги, спонсорские средства).

Школа стала победителем:

- Всероссийского конкурса «Лучшая школа» в 2007 году и получила президентский грант в 1 миллион рублей;
- краевого конкурса на лучшие муниципальные общеобразовательные учреждения, добивающиеся высоких результатов в обучении и воспитании школьников в 2011 году;
- муниципального конкурса по методической работе (2 место)
- краевого конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение» (2 место) в 2022 году

За 2016 – 2022 годы в процессе перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты материально – техническое оснащение школы

значительно улучшилось: на средства гранта, целевых программ и субвенций приобретены:

- набор оборудования для кабинетов химии, физики, биологии;
- 19 интерактивных досок;
- 45 комплектов мультимедийного оборудования;
- 142 компьютера и ноутбуков
- кабинет информатики; кабинет истории;
- набор оборудования для кабинетов технического и обслуживающего труда для мальчиков и девочек;
- оборудование для спортивного зала;
- туристическое оборудование;
- технологическое оборудование, посуда для столовой;
- сплит-системы в кабинете информатики;
- 26 сплит-систем в кабинетах для ОГЭ;
- сплит-система в актовом зале;
- оргтехника.

В школе активно идёт внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс, что позволило повысить эффективность проведения уроков, освободить учителя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

С 2012 года школа является базовым центром дистанционного обучения детей-инвалидов, участвует в реализации проекта АИС «Сетевой город Образование», в 2016 году полностью перешла на ведение электронных журналов и учета детей.

Основными направлениями внедрения высоких технологий в школе являются:

- 1) оснащение кабинетов современной техникой (мультимедийные комплекты, интерактивные доски);
- 2) обучение педагогов (ИРО, центр «Старт», дистанционное обучение);
- 3) расширение локальной сети школы за счёт подключения компьютеров в учебных классах к общей сети школы с выходом в Internet (позволяет использовать общие наработки, находящиеся в банке данных);
- 4) хранение в банке данных методических разработок по различным предметам и его пополнение;
- 5) мультимедийная «поддержка» уроков литературы, истории, обществознания, кубановедения, географии, физики, биологии (презентации);
- 6) подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов;
- 7) ведение электронных журналов и дневников.
- 8) внедрение готовых программных продуктов по всем предметным областям (цифровые образовательные ресурсы);
- 9) создание новых программных продуктов, адаптированных к условиям и программам школы (программы создаются в сотрудничестве с учителями-предметниками с разработчиками программной поддержки, в частности учителями информатики и руководителями МО);
- 10) включение ИКТ при подготовке презентаций по воспитательной работе, библиотечных уроков.

Технический ресурс, которым обладает школьная библиотека: мультимедийный комплект, 4 компьютера, медиавизор, принтеры, сканер.

В МАОУ СОШ № 83 создана целостная система повышения профессионального мастерства педагогов, включающая программы индивидуального сопровождения, реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя, разноплановое консультирование, профессиональное обучение. Созданные в школе творческие группы учителей позволяют осуществлять обмен педагогическим опытом, способствуют совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе, создают потенциал к профессиональному росту учителя. В школе реализуется программа «Школа молодого педагога», за каждым молодым специалистом закреплен опытный наставник, осуществляющий тьюторское сопровождение, развитие, становление педагогов, не имевших опыта педагогической работы.

С целью развития учебно-познавательной активности, творческих способностей, повышения уровня обученности и качества знаний учащихся в школе оказываются дополнительные образовательные услуги в рамках учебного плана, групповые занятия, кружки внеурочной деятельности по пяти направлениям в рамках реализации ФГОС.

Краткая характеристика образовательного процесса и его основные результаты

Результаты образовательного процесса за последние 3 года:

1. Уровень обученности учащихся:

Ступени обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	100%	100%	99,7%
5-9	100%	99,4%	98,4%
10-11	100%	93,9%	98,6%

2. Результаты учебной деятельности 2023-2024 учебный год

Ступени школы	Классы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Успеваемость за год		
				на «5»	на «4» и «5»	на «4» и «3»
Начальная	1	6	161	-	-	-
	2	7	188	29	88	71
	3	6	208	44	101	63
	4	7	185	37	94	54
Итого:		27	805	114/18%	317/52%	173/28%
Основная	5					
	6					
	7					
	8					

	9					
Итого:		33	1012	100/10%	416/41%	490/48%
Средняя	10	3	88	15	29	37
	11	3	84	12	37	28
Итого:		6	172	27/16%	66/38%	58/35%

3. Результаты учебной деятельности. Сравнительный анализ по годам.

Ступени школы	2021-2022 учебный год				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся
Начальная	107	337	142	0	808
	18%	58%	24%	0	
Основная	98	438	527	4	1063
	9%	41%	49,5%	0,5%	
Средняя	15	74	76	6	171
	9%	43%	44%	4%	
Ступени школы	2022-2023 учебный год				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся
Начальная	114	317	190	0	804
	14%	39%	24%	0	
Основная	100	416	490	3	1012
	10%	41%	48%	1%	
Средняя	17	70	69	9	
	10%	42%	42%	6%	
Ступени школы	2023-2024 учебный год				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся
Начальная	110	283	185	1	579
	19%	49%	32%	0,1%	
Основная					
Средняя	27	66	58	7	172
	16%	38%	35%	4%	

4. Анализ результатов обязательных экзаменов за курс основной общей школы

Предмет	2021 -2022 учебный год 177 учащихся				2022-2023 учебный год 205 (207) учащихся				2023-2024 учебный год 188/187 (18) учащихся (ОГЭ/ГВЭ)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	6	68	87	11	23	149	27	6	21/7	122/6	41/5	4/0
	3,5%	39,5%	50,6%	6,4%	11,2%	72,7%	13,2%	2,9%	12%/39%	65%/34	22%/28%	3%/0%
Русский язык	70	54	43	4	99	58	46	4	54/2	72/11	56/5	5/0
	40,9%	31,6%	25,1%	2,3%	47,8%	28,1%	22,2%	1,9%	50%/11%	39%/61%	30%/28%	3%/0%

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам в 2023-2024 учебном году

Предмет	2023-2024 учебный год						
	Класс	ФИО учителя	Количество учащихся				Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	9 А	Бугаев В.В,	6	12	6	1	26
	9 Б	Лысенко О.Г.	17	12	1	0	28
	9 В	Парпулова Е.А.	11	13	3	0	27
	9 Г	Косцов В.В.	4	11	11	1	23
	9 Д	Косцов В.В.	4	11	10	1	25
	9 Е	Косцов В.В.	2	9	14	0	24
	9 Ж	Бугаев В.В.	10	4	11	2	23
	9 З (ГВЭ)	Звягинцева А.М.	2	11	5	2	12
ИТОГО	187 (ОГЭ)		54	72	56	5	25
	18 (ГВЭ)		2	11	5	2	12
Математика	9 А	Хохлова Н.Г.	2	17	6	0	3,84

	9 Б	Вербицкая А.А.	8	21	1	0	4,23
	9 В	Бондаренко Г.А,	4	22	1	0	4,11
	9 Г	Литвиненко С.П.	1	19	7	0	3,78
	9 Д	Мосина Л.В.	0	16	8	2	3,53
	9 Е	Чеснокова И.В.	1	16	7	1	3,68
	9 Ж	Вербицкая А.А.	5	11	11	1	3,71
	9 З (ГВЭ)	Сурина Е.И.	7	6	5	0	7
ИТОГО	188 (ОГЭ)		21	122	41	4	3,84
	18 (ГВЭ)		7	6	5	0	7

6. Соответствие экзаменационных и годовых отметок

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
2021-2022	112 63%	9 5%	56 32%	93 52,5%	52 29,4%	30 16,9%
2022 - 2023	152 74%	26 13%	38 18%	101 48,8%	91 43,9%	15 7,2%
2023-2024	119 64%	44 23%	25 13%	56 30%	92 49%	39 21%

Результаты обязательных экзаменов требуют глубокого анализа и обсуждения на заседании МО гуманитарных и естественно-математических наук.

7. Сравнительный анализ по годам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2020-2021	3,3%	34,4%	57,9%	4,4%	23,5%	52,5%	23%	1%
2021-2022	3,5%	39,5%	50,66%	6,4%	40,9%	31,6%	25,1%	2,3%
2022- 2023	11,2%	72,7%	13,2%	2,9%	47,8%	28,1%	22,2%	1,9%
2023-2024	12%	65%	22%	3%	50%	39%	30%	3%

8. Предметы по выбору выпускники ОГЭ

Учебный год	Количество учащихся	География	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Физика	Англ. язык	Литература
2020-2021	184	Не сдавались								
2021-2022	180	75	79	4	20	131	2	7	15	2
2022– 2023	218	148	65	7	24	133	3	6	22	2
2023-2024	217	117	68	7	58	95	1	6	19	3

9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору за 2023-2024 уч.год

№	Предмет	Оценка				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	География	32	38	42	5	20
2	Биология	13	36	19	0	30
3	Химия	2	5	0	0	30
4	Информатика	8	41	8	1	4,6
5	Обществознание	2	43	43	7	22
6	История	0	0	1	0	12
7	Физика	1	4	1	0	24
8	Английский язык	11	6	2	0	56,36
9	Литература	1	2	0	0	30

10. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по обязательным предметам. Сравнительный анализ по годам

Предмет	2021-2022 учебный год			
	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	11 А	Корниленко Е.Н.	24	64,6
	11Б	Лысенко О.Г	30	68,2

	11В		Корниленко Е.Н.	32	69,1
Математика	проф.	11А	Мосина Л.В.	9	43,8
	баз.			14	4,2
	проф.	11Б	Хохлова Н.Г.	21	70,8
	баз.			9	4,1
	проф.	11В	Литвиненко С.П.	9	50,8
	баз.			23	4,1

Предмет	2022-2023 учебный год				
	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл	
Русский язык	11 А	Лысенко О.Г.	27	69,5	
	11Б	Парпулова Е.А.	23	72,1	
	11В	Умарова С.Н.	21	68,7	
Математика	проф.	11А	Моргун Т.И.	6	53,1
	баз.			21	14,2
	проф.	11Б	Моргун Т.И.	7	39,2
	баз.			17	13
	проф.	11В	Чеснокова И.В.	12	55,08
	баз.			9	12

Предмет	2023-2024 учебный год				
	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл	
Русский язык	11 А	Лысенко О.Г.	28	63,6	
	11Б	Лысенко О.Г.	31	65,03	
	11 В	Лысенко О.Г.	25	59,68	
Математика	проф.	11А	Чеснокова И.В.		60,2
	баз.			14	4,1
	проф.	11Б	Мосина Л.В.		49,6
	баз.			20	3,9
	проф.	11В	Моргун Т.И.		60,4
	баз.			10	3,8

Государственная итоговая аттестация в 2023–2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023г. № 233/552;
- Приказ Министерства просвещения России и и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- Приказ Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023г. № 233/552»;
- Приказ Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 №244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023г. № 953/2116, №954/2117 и №955/2118».

В 2024 году все выпускники проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Педсоветом все выпускники 11 классов были допущены к итоговой аттестации: 84 выпускника 11-А, 11-Б, 11-В классов.

1 выпускник 11-В класса не преодолел порог успешности по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для пересдачи математики этот выпускник использовал дополнительный день пересдачи 5 июля, преодолеть порог успешности ему не удалось. Пересдача обязательных предметов для получения аттестата ему предстоит осенью. 8 выпускников 11-х классов не преодолели порога успешности по математике с первой попытки, 6 выпускников успешно прошли его в резервный период, что позволило им получить аттестат. Две выпускницы 11-Б класса не преодолели порог успешности по математике и в резервный период, для пересдачи данного предмета использовали дополнительный день. В дополнительный день 5 июля

эти выпускницы смогли преодолеть порог успешности, аттестаты им были выданы.

Количество выпускников 11-х классов – 84 человека. Аттестат получили 83 выпускника. Количество учеников, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 17 человек, что составило 20% от общей численности выпускников, из них награждены медалью «За успехи в учении» I степени (золото) 11 человек, медалью «За успехи в учении» II степени (серебро) 6 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведено 8 классных часов для учеников и 4 родительских собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2024 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;
- была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;
- был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2024», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2024 году;
- в кабинетах обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2024 году;
- в кабинетах обучения 11-х классов были размещены папки с методическими материалами подготовки к ЕНЭ по всем предметам по выбору.

На краевых и общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ. Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

Было организовано психологическое сопровождение ЕГЭ: в наличии план психологического сопровождения ЕГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ЕГЭ.

Педагог-психолог Мандрыкина В.А. проводила работу в нескольких направлениях:

- **в направлении диагностической работы** было проведено обследование по выявлению эмоционального фона выпускников, определение уровня выраженности компонентов готовности выпускников к экзаменам и выявление обучающихся с высоким уровнем подверженности экзаменационному стрессу;
- **в направлении развивающей работы** были проведены классные часы: «Что делать, если ждет экзамен?», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», тренинговые занятия «Путь к успеху» по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, ознакомление с методами психологической поддержки и приемами, мобилизующими интеллектуальные возможности обучающихся;
- **в направлении консультативной работы** по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников.

Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

РУССКИЙ ЯЗЫК

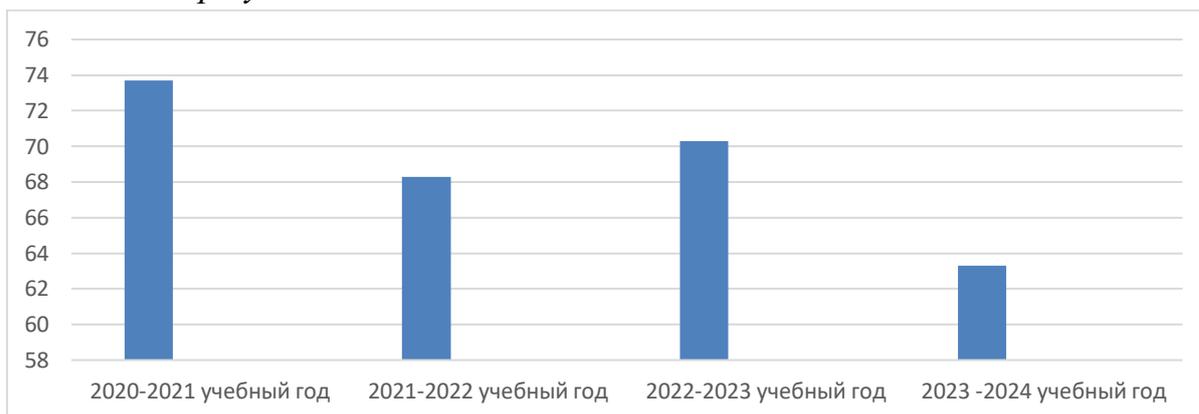
По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2024 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2022 и 2023 годами (смотрите таблицу 1). Можно предположить, что изменения критериев оценивания, усложнения ряда заданий в КИМах, а также в последний год обучения смена учителя – все это причины снижения результатов ЕГЭ.

Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2021-2022	68,3
2022-2023	70,3
2023-2024	63,3

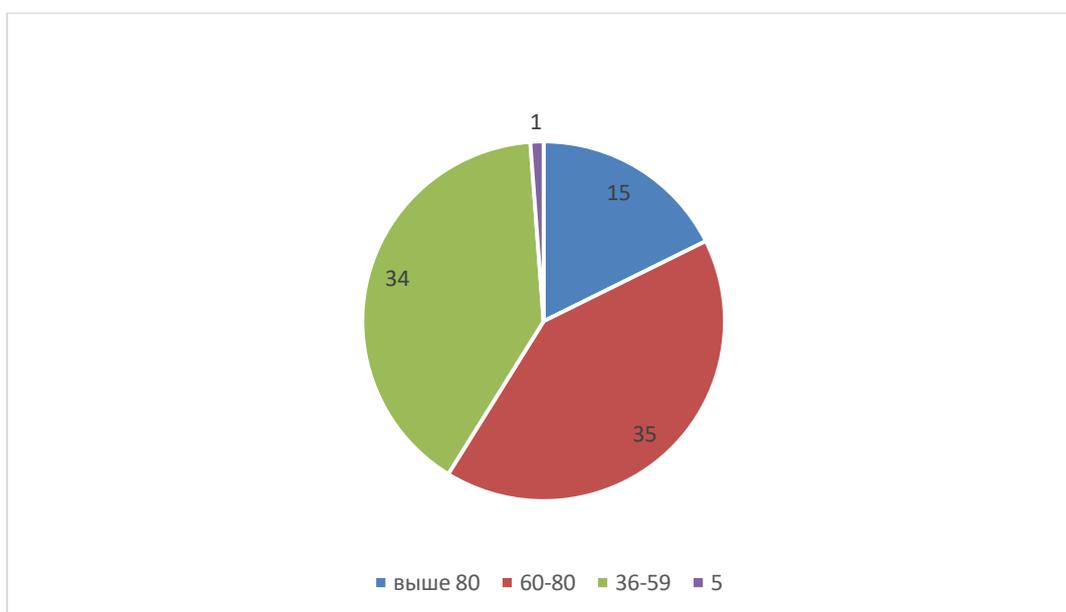
Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



В нашей школе 28 мая сдавали ЕГЭ по русскому языку 85 обучающихся. В целом результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (выше 80), составило 15 человек (18,75% от общего количества участников ЕГЭ по предмету), выше среднего (60-80 баллов) – 35 человека (43,75%), ниже среднего (34-59 баллов) – 34 человек (42,5%), самый низкий результат (5 баллов) – 1 человек, Курбонов Мухаммаджон Акмалович. Он будет пересдавать ЕГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки: с 4 по 23 сентября), потому что получил неудовлетворительные результаты по обязательным предметам – математике базового уровня и русскому. Средний балл по школе – 63,3. Качество составило 98,8%. Все обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Результаты ЕГЭ по русскому языку



На основе анализа матрицы результатов и персонифицированных отчетов учителей русского языка, опираясь на кодификаторы КИМ, определены проблемные темы, которые плохо усвоены учениками. Статистические данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Анализ I части. Задания с кратким ответом

№ зад.	Формулировка задания	Выполнили		Не выполнили	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	57	71	28	29
2	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	58	68	27	32
3	Функциональная стилистика. Культура речи	32	38	53	62
4	Нормы ударения в современном литературном русском языке	48	57	37	43
5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	53	62	32	38
6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость.	71	84	14	16

	Тавтология. Плеоназм				
7	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка	64	75	21	25
8	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	2 - 38 1 – 21	45 25	26	30
9	Правописание гласных и согласных в корне слова.	53	62	32	38
10	Употребление ъ и ь (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок	45	53	40	47
11	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	33	39	52	61
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	37	43	48	57
13	Правописание не и ни	52	61	33	39
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	32	38	53	62
15	Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи	66	78	19	22
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении	39	46	46	54
17	Знаки препинания при обособлении	53	62	32	38
18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	45	53	40	47
19	Знаки препинания в сложном предложении	62	73	23	27
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	42	49	43	51
21	Пунктуационный анализ предложения	45	53	40	47
22	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	53	62	32	38

23	Информативность текста. Виды информации в тексте	35	41	50	59
24	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	74	87	11	13
25	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	38	45	47	55
26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	3 – 31 2 – 17 1 – 15	36 20 18	22	26

Первая часть работы - тестовые задания.

Анализ выполнения заданий показывает, что **лучше всего учащиеся** справились с заданиями: № 24 (лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова); №6 (основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм).

Также **большинство экзаменуемых справилось** с заданиями: № 7 (основные морфологические нормы современного русского литературного языка); № 15 (правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи); №19 (знаки препинания в сложном предложении); №26 (основные изобразительно-выразительные средства русского языка).

Затруднения вызвали задания: №11 (правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)); № 12 (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий); №16 (знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении), №20 (знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи), №23 (информативность текста. Виды информации в тексте).

Плохо усвоили темы, проверяемые заданиями: №3 (функциональная стилистика. Культура речи), №14 (слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи).

Анализ выполненных экзаменуемыми заданий показывает, что наиболее трудными оказались те из них, которые непосредственно связаны с пунктуационными правилами, правописанием суффиксов и окончаний. К сожалению, умением проводить грамотный лингвистический анализ текста, адекватно воспринимать и анализировать полученную информацию, устанавливать логические связи, видеть синтаксические конструкции

обладают далеко не все обучающиеся, что отражается на выполнении заданий подобного типа на экзамене.

В целом результаты выполнения I части ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса русского языка у выпускников хороший.

Анализ данных по выполнению части 2 показывает, что 98% выпускников сформулировали одну из проблем, поставленных в тексте, и объяснили авторскую позицию по данной проблеме, правильно выразили и обосновали свое отношение к позиции автора.

В полном объеме выполнили задание по критерию К2 и получили 3 балла 49% экзаменуемых, 2 балла – 38%. Таким образом, качественный комментарий содержится в 87% сочинений (2 и 3 балла).

Типичные ошибки связаны с тем, что 1) отбор примеров из опорного текста носит случайный характер, относится к разным проблемам, поднимаемым в тексте автором; 2) при работе с текстом сочинения не удается отойти от простого пересказа исходного текста; 3) не удается грамотно включить цитаты в текст сочинения.

Позиция автора (рассказчика) по проблеме исходного текста сформулирована неверно только у 4 человек (критерии К3), 95 % экзаменуемых справились с этой работой. Отношение к позиции автора (рассказчика) исходного текста (критерии К4) не сформулировано и не обосновано у 6 человек, 93 % экзаменуемых справились с этой работой.

Без особых нарушений к требованиям связности, последовательности изложения написано 69% сочинений, у некоторых (28%) содержится 1 логическая ошибка или есть нарушение абзацного членения текста, но подавляющее большинство экзаменуемых знакомы с требованиями к созданию текста как целостного смыслового образования, 3 % не справились с задачей.

По критерию К6 максимальный балл получили 95% экзаменуемых, продемонстрировав точность и выразительность речи, подтвердив текстами работ соблюдение речевых норм, потому что работа характеризуется богатством словаря, разнообразием используемых грамматических конструкций.

Грамотность развернутого ответа оценивалась по критериям К7 – К12.

По К7 «Соблюдение орфографических норм» 40% экзаменуемых получили максимальный балл, поскольку в сочинении отсутствовали орфографические ошибки. Одну-две орфографические ошибки допустили 35% экзаменуемых и по критерию К7 получили 2 балла; три-четыре орфографические ошибки содержались в сочинениях 20% экзаменуемых. И 5

учеников допустили более 5 орфографических ошибок, получили 0 баллов по этому критерию.

По К8 «Соблюдение пунктуационных норм» высший балл получили 20% выпускников; допустили одну-две пунктуационные ошибки 14%, низкий результат показали 24%, а 42% допустили шесть и более пунктуационных ошибок (что соответствует 0 баллов).

По критерию К9 «Соблюдение грамматических норм» успешно справились почти все выпускники: максимальный балл получает 38% экзаменуемых (в работах нет ошибок этого вида), 1 балл – 55% (в работе допущены одна-две ошибки), но были и те, кто не справился (6 учеников).

По критерию К10 «Соблюдение речевых норм» максимальный балл получает 54% экзаменуемых (в работах нет ошибок этого вида или содержится одна ошибка), 1 балл – 39% (в работе допущены две-три ошибки), и 6 учеников не смогли написать сочинение в пределах нормы (0 баллов). Работа выполнена с соблюдением этических норм у 98% выпускников, фактологически точно у 93%.

Вывод: Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали хороший уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2024-2025 учебном году:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 4, 10, 11, 12, 14, 16, 18, 20, 21, 23, 25 тестовой части, особое внимание уделить заданию 3.
2. Усилить работу по критериям К3, К4, К5, К6, К7, К8.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
6. Повышать уровень орфографической и пунктуационной грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.

7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
8. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
9. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.

МАТЕМАТИКА

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по математике представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования по математике требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) единого государственного экзамена по математике представляют собой комплекты заданий стандартизированной формы, соответствующие спецификации и демонстрационному варианту. Содержание КИМ определяется на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования.

ЕГЭ по математике проводится на двух уровнях: базовом и профильном. ЕГЭ базового уровня предназначен для проверки достижения участниками экзамена основных предметных результатов, в частности способности производить бытовые расчёты и использовать математические знания для решения задач, возникающих в повседневной жизни. ЕГЭ профильного уровня предназначен для проверки освоения более широкого круга математических понятий и методов, необходимых для продолжения математического образования.

43 выпускников сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня и 41 выпускник базового уровня. По итогам основного периода 6 человек не преодолели порог успешности по математике профильного уровня и 3 человека получили «2» по математике базового уровня. При пересдаче в резервный период изменили профильный уровень на математику базового уровня 3 человека, 3 выпускника повторно сдавали математику профильного уровня, все эти выпускники преодолели порог успешности. Не смогли преодолеть порог успешности при повторной сдаче в резервный период по базовой математике две выпускницы 11-Б класса – Мнацаканян Милена и Татевосян Анна. При пересдаче математики в дополнительный день 05.07.2024 выпускницы смогли преодолеть порог успешности,

аттестаты они получили. Выпускник 11-Б класса Курбонов Мухаммаджон использовал право пересдачи в дополнительный день и сдавал математику базового уровня 05.07.2024, преодолеть порог успешности ему не удалось, для получения аттестата ему предстоит сдать обязательные предметы в дополнительный период в сентябре 2024 г.

Математика базового уровня

Изменения: В 2024 году структура КИМ по математике не изменилась.

Структура КИМ: За каждое из заданий экзаменуемый может получить 1 первичный балл. В зависимости от специфики все задания разделены на следующие группы: ответ указывается в виде целого числа или десятичной дроби; ответ представляет собой последовательность цифр. Тематически программа государственного экзамена охватывает все разделы математики (алгебры и геометрии) с 5 по 11 классы: Алгебра – 10; Геометрия – 5; Уравнения и неравенства – 3; Функции – 1; Комбинаторика, статистика, теория вероятностей – 1; Математический анализ – 1.

Оценивание: Всего за 21 задание можно получить 21 первичный балл, которые переводятся в оценку по утвержденной Рособрнадзором шкале.

Оценка: Для прохождения минимального порога экзаменационной работы и получения оценки «3» необходимо набрать 7 баллов. Система оценивания:

- 0-6 баллов – оценка «2»;
- 7-11 баллов – оценка «3»;
- 12-16 баллов – оценка «4»;
- 17-21 балл – оценка «5».

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Таблица 4. Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Класс	Писали ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка	УЧИТЕЛЬ
11 «А»	14	5	6	3	0	100	78	14,7	4,1	Чеснокова И.В.
11 «Б»	20	5	8	7	0	100	65	13,1	3,9	Мосина Л.В.
11 «В»	10	2	2	5	1	90	40	11,1	3,5	Моргун Т.И
ИТОГО	44	12-27%	16-36%	15-34%	1-2%	97	61	12,85	3,8	

Диаграмма 3. Средний процент выполнения заданий (базовый уровень)



Уровень выполнения заданий по математике базового уровня по школе

Задание 1. Определения основных понятий, базовые формулы, умение производить элементарные вычисления -**85%**

Задание 2. Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни-**100%**

Задание 3. Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни-**95%**

Задание 4. Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни-**82%**

Задание 5. Умение строить и исследовать простейшие математические модели -**76%**

Задание 6. Умение строить и исследовать простейшие математические модели -**71%**

Задание 7. Умение выполнять действия с функциями; -**90%**

Задание 8. Умение строить и исследовать простейшие математические модели -**85%**

Задание 9. Умение выполнять действия с геометрическими фигурами- **79%**

Задание 10. Умение выполнять действия с геометрическими фигурами-**58 %**

Задание 11. Умение выполнять действия с геометрическими фигурами-**35%**

Задание 12. Умение выполнять действия с геометрическими фигурами -**42%**

Задание 13. Умение выполнять действия с геометрическими фигурами-**50%**

Задание 14. Умение выполнять вычисления и преобразования -**72%**

Задание 15. Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности -**77%**

Задание 16. Умение выполнять вычисления и преобразования -48%

Задание 17. Умение решать уравнения и неравенства-57%

Задание 18. Умение решать уравнения и неравенства- 23%

Задание 19. Числа и их свойства, числовые наборы на карточках и досках, последовательности и прогрессии, сюжетные задачи, признаки делимости чисел-18%

Задание 20. Задача на логику: уметь строить и исследовать простейшие математические модели-14%

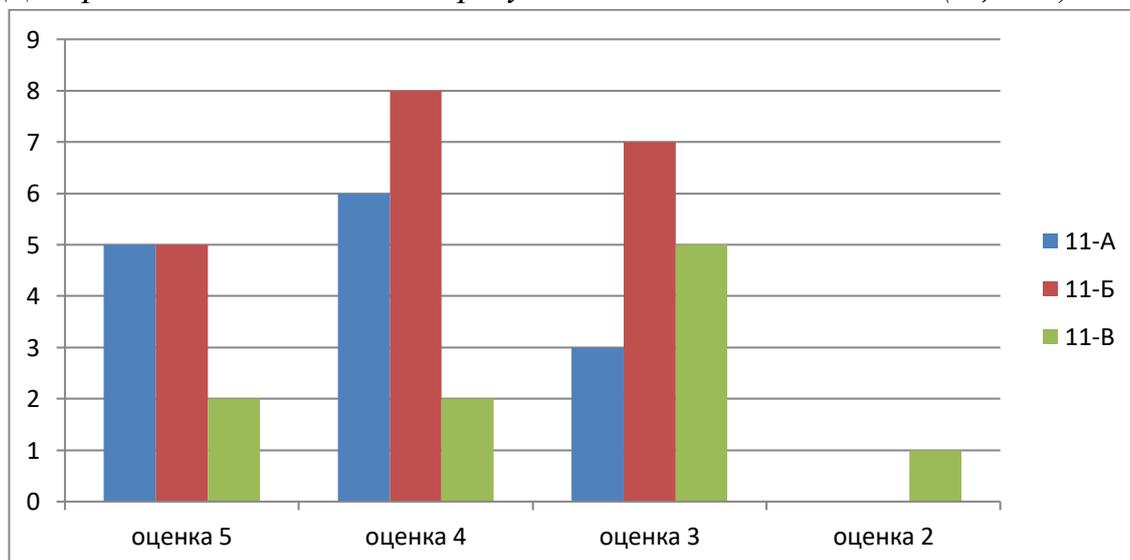
Задание 21. Задача на логику: уметь строить и исследовать простейшие математические модели-31%.

В основном ребята показали знания хорошие и высокие. Это свидетельствует о сформированности у участников экзамена базовых математических компетенций, необходимых для повседневной жизни. Эти задания включали в себя следующее предметное содержание: действия с целыми, рациональными числами; нахождения процентов от числа; табличное и графическое представление данных – чтение диаграмм и применение математических методов для решения содержательных задач из практики, чтение графика функции.

В список задач с высоким показателем успешности не попали задания с предметным содержанием курсов алгебры и начал математического анализа старшей школы, задания на смекалку и курса геометрии (планиметрия).

Из диаграммы видно, что лучше усвоены задания № 1,2,3,4,6,7,8,15; на среднем уровне усвоены задания № 5,12 ,13,14,16, 19; слабо усвоены задания № 11, 17, 18, 20 и 21. На такие задания необходимо обратить внимание учителям, которые будут вести подготовку к ЕГЭ по математике.

Диаграмма 4. Статистика результатов ЕГЭ по классам (оценки)



Максимально высокие баллы:

- 21 балл – нет
- 20 баллов – Еременко А.(11-Б), Сечной В.(11-В)
- 19 баллов – Ливада К.(11-А), Цветкова Е(11-А), Елисеева Д.(11-В)
- 18 баллов – Картакаева К.(11-А), Лондон Л.(11-А), Чепелла Д.(11-А), Абрамова М.(11-Б)
- 17 баллов – Бочко Е.(11-Б), Крынина А. (11-Б), Морозова Е. (11-Б)

Средний балл: 12,85 балла, средняя оценка - 3,8.

По учителям успеваемость и качество:

Учитель	Класс	Успеваемость	Качество
Чеснокова И.В.	11-А	100%	78%
Мосина Л.В.	11-Б	100%	65%
Моргун Т.И.	11-В	90%	40%

Математика профильного уровня

Экзамен по математике профильного уровня проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Результаты ЕГЭ переводятся в сто балльную шкалу и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз.

Изменения: Изменения в содержании КИМ отсутствуют.

В структуру части 1 КИМ внесены изменения, позволяющие участнику экзамена более эффективно организовать работу над заданиями за счет перегруппировки заданий по тематическим блокам. Работа начинается с заданий по геометрии, затем следует блок заданий по элементам комбинаторики, статистике и теории вероятностей, а затем идут задания по алгебре (включая уравнения и неравенства, функции и началам анализа).

Структура КИМ: Первая часть стала легче, в следствии того, что заданий стало на одно больше. Экзамен состоит из двух частей: Часть 1 с кратким ответом, а Часть 2 — с развернутым. Длится он 235 минут. Всего есть 19 заданий, которые разделены на 3 блока: алгебра; геометрия; реальная математика.

Максимальное количество первичных баллов — 32. Часть 1. Количество заданий -12. Баллы -12. От всей работы 37,5%. Часть 2. Количество заданий-7. Баллы- 20. От всей работы 62,5%.

Разделы ЕГЭ по профильной математике в 2024 году: Алгебра и начала анализа — 8 заданий, 13 первичных баллов; Геометрия — 5 задания, 9 первичных баллов; Реальная математика — 6 заданий, 10 первичных баллов.

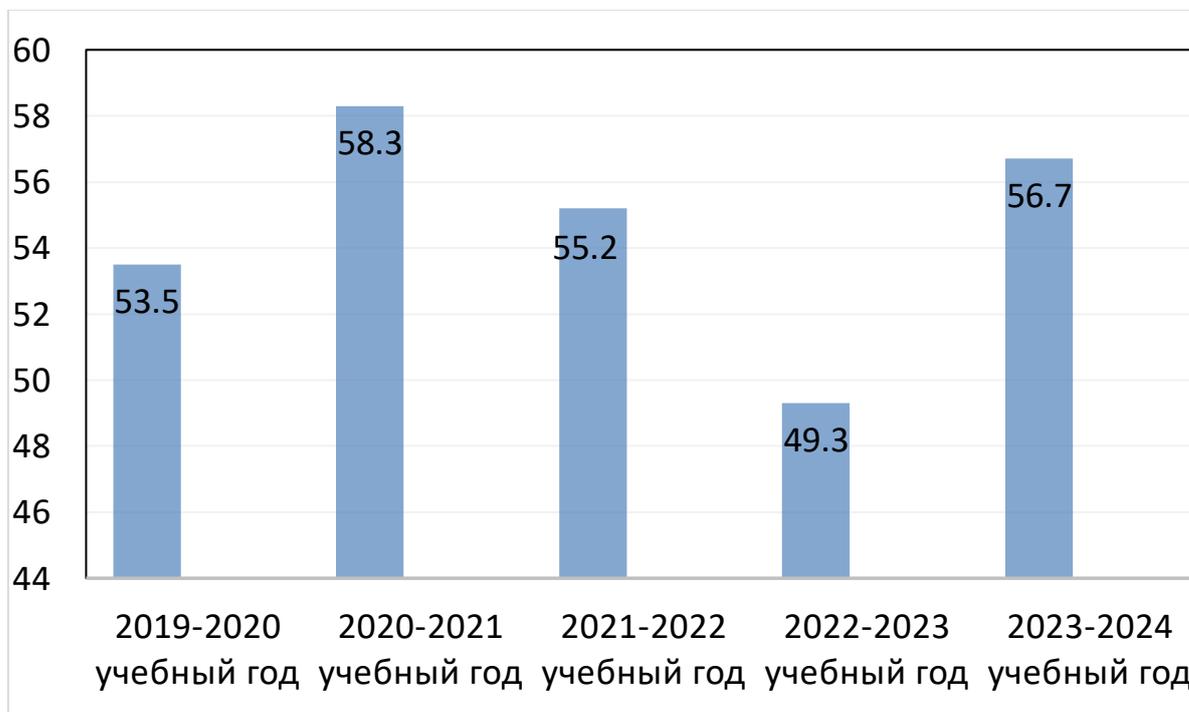
Минимальный порог – 27 баллов.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2023 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 4 и на диаграмме 5.

Таблица 4. Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике профильного уровня
2021-2022	55,2
2022-2023	49,3
2023-2024	56,7

Диаграмма 5. Результаты ГИА по математике профильного уровня в форме ЕГЭ в сравнении за последние пять лет



В целом результаты сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (выше 70), составило 14 человек (35% от общего количества участников ЕГЭ по предмету), выше среднего (51-69 баллов) – 8 человек (20%), ниже среднего (27-50 баллов) – 18 человек (45%). Средний балл по школе – 54,3. Качество составило 55%. Обобщенные данные представлены на диаграмме 6.

Диаграмма 6. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

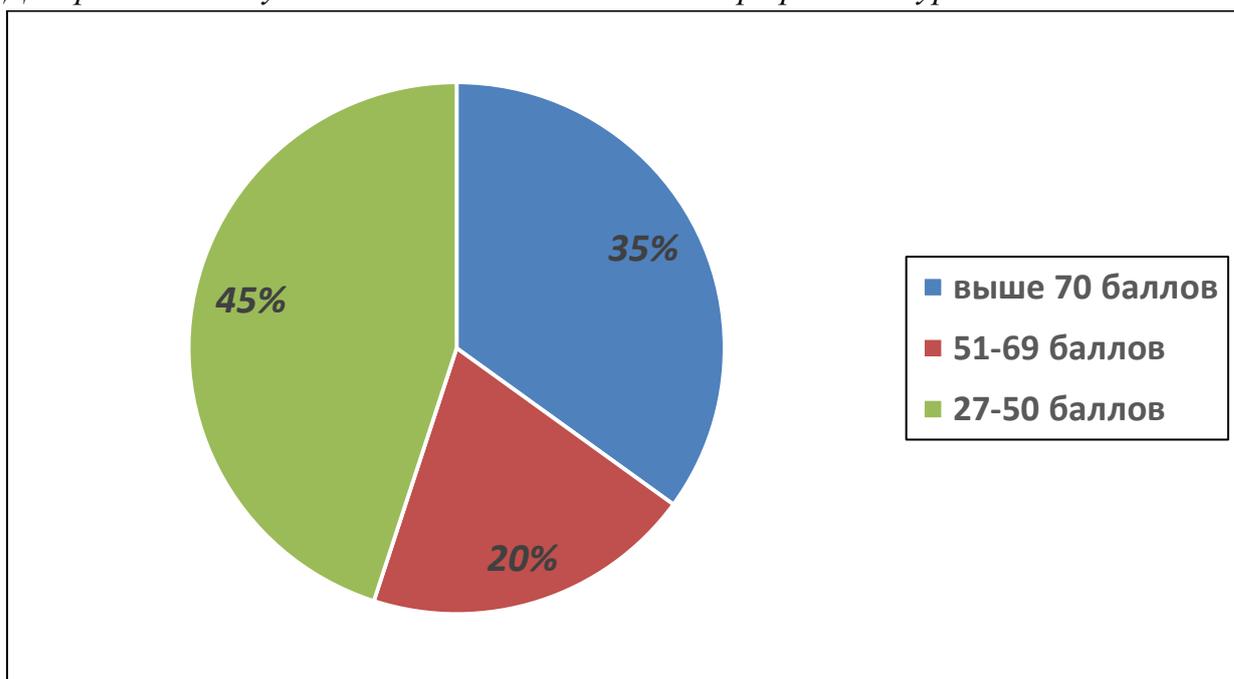
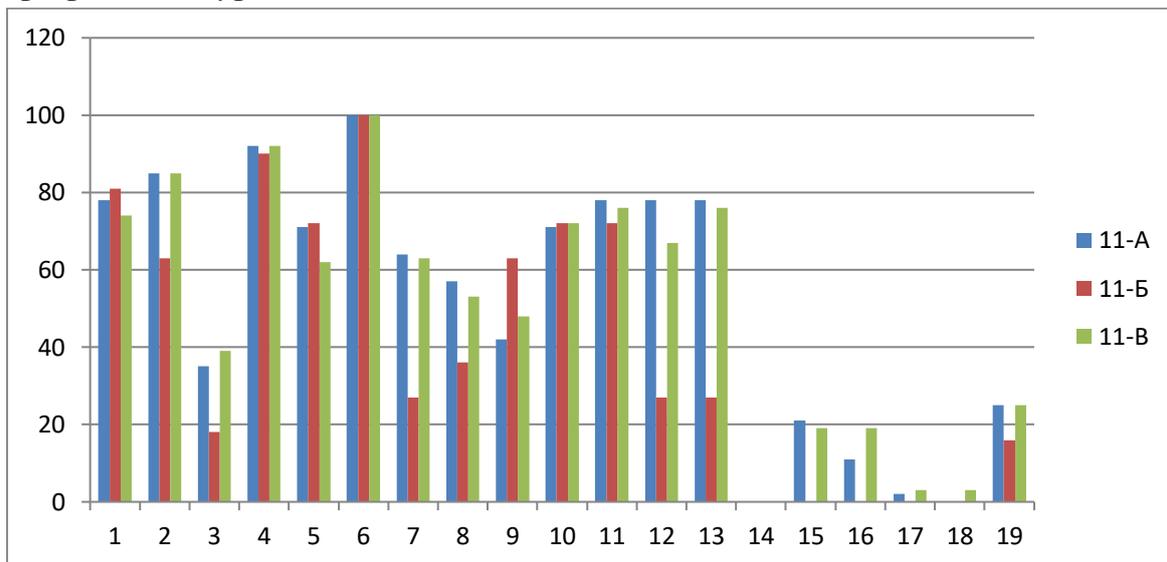


Таблица 5. Анализ выполнения заданий ЕГЭ по математике профильного уровня

№/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Ср. балл
11А	11	12	5	13	10	14	9	8	6	10	11	11	11	0	6	3	1	0	14	<u>11,1</u>
%	78	85	35	92	71	100	64	57	42	71	78	78	78	0	21	11	2	0	25	60,2
11Б	8	10	4	11	8	11	4	7	6	9	8	4	3	0	0	0	0	0	6	<u>8,9</u>
%	72	91	36	100	72	100	36	63	54	82	72	36	13	0	0	0	0	0	13	49,6
11В	11	13	7	14	7	15	10	8	10	12	12	6	11	0	5	13	3	6	15	<u>12,1</u>
%	73	86	46	93	46	100	66	53	66	80	80	40	36	0	16	43	6	10	25	60,4
ИТОГ	30	35	16	38	25	40	23	23	22	31	31	21	25	0	11	16	4	6	35	10,7

%	74	87	39	95	62	100	57	57	55	77	77	52	42	0	12	18	2	3	21	56,7
---	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	---	---	----	------

Диаграмма 7. Процент выполнения заданий ЕГЭ по математике профильного уровня



Участники экзамена демонстрируют высокую степень овладения базовыми умениями, выполняя задания, контролирующие следующие элементы содержания:

- проценты и доли;
- вычисления, округление;
- чтение информации с графиков и диаграмм;
- наглядная геометрия;
- несложные уравнения.

Задания по геометрии остаются при росте результатов выполнения наиболее трудными для участников экзамена. Наблюдается серьезный дисбаланс между результатами выполнения алгебраической и геометрической компонент второй части КИМ. Некоторые участники, как правило, ограничиваются решением 10 – 11 заданий с кратким ответом и не приступают к задачам, требующим развернутых ответов. В большинстве своем это школьники, слабо мотивированные к изучению математики. Их участие в профильном экзамене чаще всего нецелесообразно.

Наибольшую сложность для экзаменуемых составили задания второй части. С заданием №14 никто не справился. Задания из 2 части 12-14

повышенного уровня сложности, 17-18 высокого уровня сложности выполняют те учащиеся, которые имеют более высокие математические способности.

Минимальный порог все перешли, 3 человека после пересдачи в резервный период, 4 человека подали заявления на пересдачу в дополнительный день 05.07 для повышения результатов. Все пересдававшие повысили свои результаты:

ФИО	Класс	Баллы до пересдачи	Баллы после пересдачи
Охрименко Л.	11-Б	34	46
Калиниченко Е.	11-Б	34	52
Мороз С.	11-Б	27	40
Вертепная А.	11-В	34	74

Максимальные баллы: 92-Бочаров Михаил (11В), 90-Корниленко Данил(11В), 88-Негоднева Алина(11В), 82-Гурецкий Эдуард (11А), 80-Диденко Дарья(11А), 78-Телков Михаил(11А).

Средний балл: 56,7 баллов

Уровень выполнения заданий ЕГЭ-2023 по математике профильного уровня можно увидеть на следующих таблицах.

Таблица 6. Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2024г
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами	1	74
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами	1	85
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами	1	39
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	92
5	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	62
6	Умение решать уравнения и неравенства	1	100
7	Выполнять вычисления и преобразования	1	63

8	Умение выполнять действия с функциями	1	53
9	Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности	1	48
10	Умение строить и исследовать простейшие математические модели	1	72
11	Умение выполнять действия с функциями	1	76
12	Умение выполнять действия с функциями	1	67

Таблица 7. Выполнение заданий с развернутым ответ

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивши определенный балл в 2024г.
13	Уметь решать уравнения и неравенства	0	65
		1	7,5
		2	27,5
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	100
		1	0
		2	0
		3	0
15	Уметь решать уравнения и неравенства	0	85
		1	2,5
		2	12,5
16	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	77,5
		1	10
		2	12,5
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	92,5
		1	2,5
		2	0
		3	5
18	Уметь решать уравнения и неравенства	0	95
		1	0
		2	2,5
		3	0
		4	2,5
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	35
		1	40
		2	25

		3	0
		4	0

Выводы и рекомендации: Участники экзамена демонстрируют высокую степень овладения базовыми умениями, выполняя задания, контролируемые следующие элементы содержания:

- проценты и доли;
- вычисления, округление;
- чтение информации с графиков и диаграмм;
- наглядная геометрия;
- несложные уравнения.

Задания по геометрии остаются при росте результатов выполнения наиболее трудными для участников экзамена. Наблюдается серьезный дисбаланс между результатами выполнения алгебраической и геометрической компонент второй части КИМ. Некоторые участники, как правило, ограничиваются решением 10 – 12 заданий с кратким ответом и не приступают к задачам, требующим развернутых ответов. В этом году увеличился процент выполнения задания 19 с развернутым ответом.

Результаты экзаменов по математике позволили выявить ряд проблем, на которые теперь необходимо перенести акцент в обучении математике. Открытость и прозрачность ЕГЭ, в частности, наличие открытых банков заданий позволило активно внедрить онлайн тренажеры, которые позволили резко повысить эффективность итогового повторения и подготовки к экзамену с учетом индивидуальных образовательных траекторий каждого участника экзамена. Это обусловило снижение количества допущенных участниками ЕГЭ вычислительных ошибок при выполнении заданий с кратким ответом, ошибок, связанных с неправильным пониманием условия математической задачи. Помимо увеличения качества выполнения заданий с кратким ответом, заметен рост процента выполнения наиболее типовых заданий с развернутым ответом (задания 12, 14, 18). Для успешного решения заданий с развернутым ответом необходима не только хорошая математическая «база». Решение типовых вычислительных геометрических задач существенно опережает рост решения задач, требующих «видения геометрических фигур», развития геометрической интуиции. Это является следствием перекоса акцентов в преподавании геометрии в основной и старшей школе на заучивание определений и решение большого количества технических вычислительных задач, вместо решения содержательных геометрических задач, развивающих видение геометрических конструкций.

По прежнему существенным резервом остается неумение ряда выпускников использовать математические знания и математический аппарат при решении практических задач.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Обучающиеся ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Наметилась положительная тенденция увеличения числа выпускников, сдающих предметы естественнонаучной направленности, значительно повысился интерес к предмету физика. За последние три года число сдающих данный предмет среди выпускников нашей школы выросло почти в два раза.

Из приведенной ниже таблице 8 видно, что самые популярные сдаваемые предметы по выбору – математика профильного уровня, обществознание, информатика, биология, физика, история.

Учебный год	Количество учащихся	Математика (профильный уровень)	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Физика	География	Англ. язык	Литература
2019-2020	73	35	9	5	11	37	24	9	0	5	7
2020-2021	71	29	15	11	8	23	15	12	1	6	5
2021-2022	86	41	13	10	15	34	22	8	0	3	12

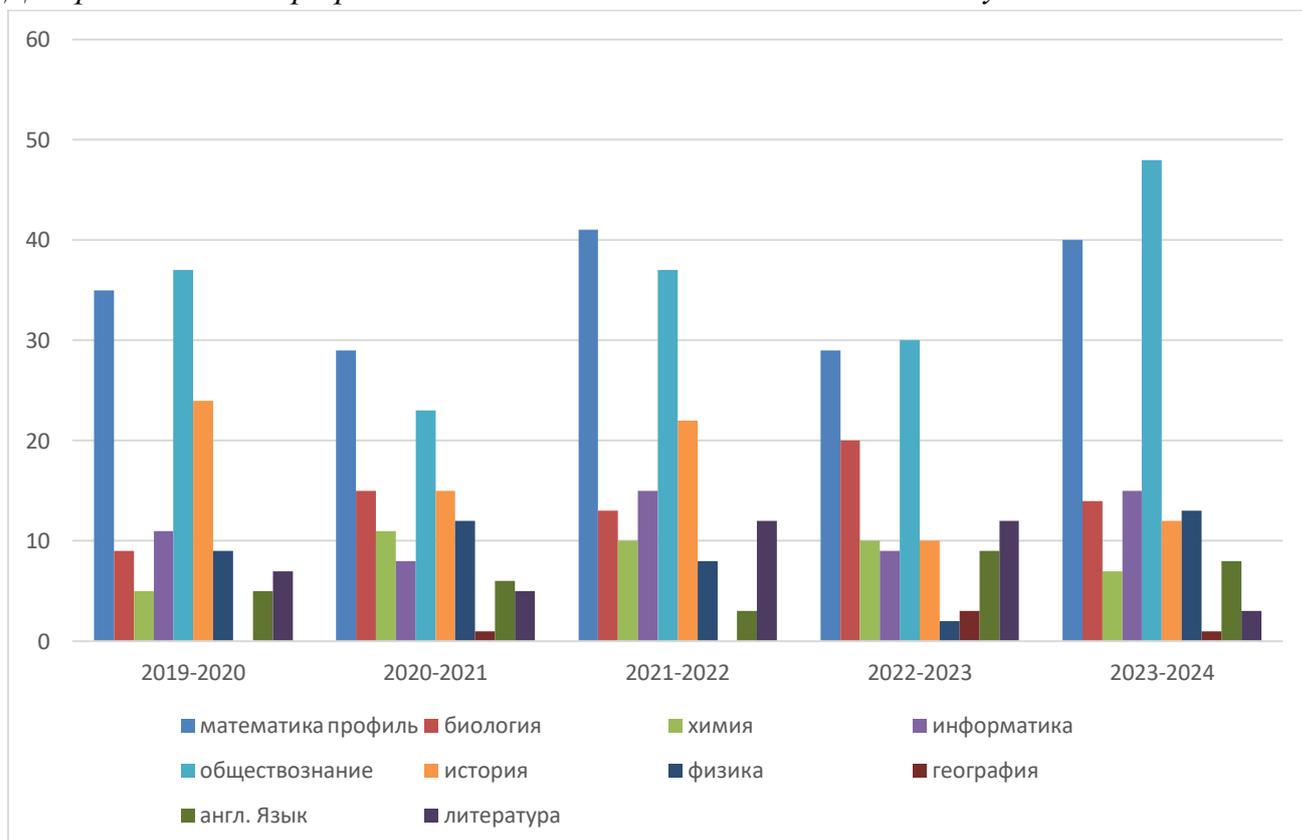
2022-2023	71	29	20	10	9	30	10	2	3	9	12
2023-2024	84	40	14	7	15	48	12	13	1	8	3

Таблица 8. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ (за последние 5 лет)

В 2023-2024 году, как и в прошлом году, востребован для сдачи ЕГЭ иностранный язык. 8 выпускников выбрали данный предмет для прохождения в форме ГИА, все участники преодолели порог успешности по английскому языку. По большинству предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ были учащиеся, не преодолевшие порог успешности. Как показал анализ выбора предметов и сопоставление полученных результатов, остается, к сожалению, ситуация необдуманного выбора экзаменов и соответственно некачественной подготовки выпускниками к ним. Зная, что неудовлетворительный результат по предметам по выбору не влияет на аттестат, многие выпускники идут на ЕГЭ «попробовать силы», что снижает общий результат по данным предметам по школе.

Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме 8.

Диаграмма 8. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние пять учебных года



Полученные минимальные и максимальные баллы, а также данные прохождения порога успешности выпускниками при сдаче ЕГЭ по выбору в 2024 году представлены в таблице 9.

Таблица 9. Минимальные и максимальные результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших их	Не преодолели порог успешности	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
1	Математика (профильный уровень)	40	0	27	92
2	Биология	14	2	26	72
3	Химия	7	2	7	60
4	Литература	3	0	78	100
5	Обществознание	48	17	16	92
6	Физика	12	0	36	76
7	История	12	3	4	87
8	Английский язык	9	0	22	80
9	Информатика и ИКТ	15	8	7	85
10	География	1	0	51	51

Сравнивая средние баллы по всем предметам, сдаваемым выпускниками школы в 2024 году, надо отметить, что в целом уровень по России и уровень школы сопоставимы. В каждом сдаваемом предмете можно выделить список учащихся, получивших высокие баллы. Данные представлены в таблице 10.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 в 2024 году

№ п/п	Предмет	Порог успешности	Кол-во уч-ся	Средний балл 2023-2024		Ф.И. учащихся, получивших высокие баллы	Балл
				по РФ	по школе		
1	Русский язык	24	84	63,9	63,3	Борисенко Мария Бочко Екатерина	94 91

						Голубева Алиса Еременко Анна Крынина Алина Негоднева Алина Сечной Владислав	91 97 91 91 97
2	Математика (профильный уровень)	27	40	62,6	56,7	Бочаров Михаил Корниленко Даниил Негоднева Алина Гурецкий Эдуард Диденко Дарья	92 90 88 82 80
4	Информатика и ИКТ	40	9	54,5	44,5	Бочаров Михаил Негоднева Алина	80 85
5	История	32	12	57,2	46,8	Чепела Дмитрий Елисеева Дарья Крынина Алина Сечной Владислав	87 82 74 72
6	Химия	36	7	56,5	38,4	-	-
7	Литература	32	3	60,9	87,3	Борисенко Мария Цветкова Екатерина	100 84
8	Обществозна ние	42	48	55,1	50,0	Кулинич Ольга Чепела Дмитрий Лепёхин Степан Бочко Екатерина Еременко Анна Морозова Екатерина Телков Михаил	92 86 85 77 77 73 72
9	Биология	36	14	54,1	50,7	Морозова Екатерина Абрамова Мария	72 70
10	Физика	36	12	63,2	59,3	Якуба Дарья	76
11	Английский язык	22	9	65,4	61,8	Еременко Анна Крынина Алина Елисеева Дарья	80 80 70
12	География	3	3	56,1	51	-	-

Таблица 11. Динамика среднего балла по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ (за последние 3 года)

№ п/п	Предмет	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

1	Русский язык	68,3	70,3	63,3
2	Математика (базовый уровень)	4,2	3,7	3,8
3	Математика (профильный уровень)	58	49,3	57,6
4	Биология	49,1	52,05	50,7
5	Химия	50,5	57,3	38,4
6	Литература	54,7	55,5	87,3
7	Обществознание	55,2	48,5	50,0
8	Физика	55,1	53,0	59,3
9	История	53,5	37,8	46,8
10	Английский язык	58	58,2	61,8
11	Информатика и ИКТ	68,2	61,2	44,5
12	География	-	48	51,0

Главное нововведение в ЕГЭ в этом году – возможность для выпускников пересдать один из предметов по своему выбору из числа тех, что они сдавали, и использовать новый результат для поступления в вуз. С инициативой предоставить им такую возможность выступил Президент РФ Владимир Путин в Послании Федеральному Собранию. Всего этой возможностью в МАОУ СОШ №83 решили воспользоваться 26 выпускников. Пересдачи прошли 4 и 5 июля. Три выпускника использовали право пересдачи в дополнительные дни для получения результатов по математике и, соответственно, получения аттестатов. Двоим это удалось, аттестаты получены. Остальные участники пересдачи предметов по выбору 4 и 5 июля ставили целью повышение результатов, полученных в основные дни сдачи экзаменов. 18 человек, участвовавших в пересдаче экзаменов в дополнительные дни, не преодолели порога успешности в основной день сдачи экзаменов. 6 человек смогли это сделать, повысив результат и смогут принять участие в конкурсе на поступление в ВУЗы.

Более, чем на 15 баллов смогли повысить результат следующие учащиеся:

ФИО	Класс	Предмет	Баллы до пересдачи	Баллы после пересдачи
Вертепная А.	11-В	Математика II	34	74
Эльдеров Ф.	11-Б	Обществознание	34	60

Дрофа Ф.	11-А	Информатика	14	48
Нужных М.	11-В	Информатика	14	40
Калиниченко Е.	11-В	Математика П	34	52
Коробельникова Н.	11-Б	Обществознание	38	53

ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования.
2. Итоговая аттестация ГИА-11 в МАОУ СОШ №83 поведена в строгом соответствии с нормативными документами и школьными локальными актами. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.
3. По результатам сдачи ГИА в 2024 году:
 - средние баллы по математике профильного уровня повысились по сравнению с прошлым годом из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен выше среднего;
 - процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.
4. По результатам сдачи ГИА в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:
 - повысился средний балл по математике, литературе, обществознанию, физике, истории, английскому языку;
 - снизился средний балл по русскому языку, информатике, биологии, химии;
 - набрали ниже минимального количества баллов и не преодолели порог успешности по биологии, химии, обществознанию, истории, информатике.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям математики:
 - вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;

- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.
2. Учителям русского языка:
- продолжать вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в таблице 2;
 - увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.
3. Учителям-предметникам:
- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
 - скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
 - разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
 - шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
 - по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ;
 - своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.
4. Руководителям ШМО:
- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2024 год и разработке моделей КИМ;
 - выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
 - спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся.
5. Заместителям директора включить в план внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ.
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

6. Администрации школы:

- выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систем мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2024;
- разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-2024;
- усилить контроль качества подготовки к ГИА по программам среднего общего образования;
- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;
- повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

12. Сведения о продолжении обучения выпускников 11-х классов

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024 учебный год
всего выпускников	учебный год	учебный год	
поступили в ВУЗы	86	71	
поступили в СУЗы	64	48	
работают и не обучаются	14	10	
не работают, не учатся	7	13	
служат в армии	1	-	

№ п/п	Наименование ВУЗа	2021-2022	2022-2023	2023-2024 учебный год
1	Кубанский государственный университет (КубГУ)	учебный год	учебный год	
2	Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)	24	13	

3	Кубанский аграрный университет (КубГАУ)	10	4	
4	Университет Правосудия (РГУП)	6	4	
5	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (КубУКСТ)	3	2	
6	Кубанский государственный университет культуры и искусств (КубГУКИ)	2	-	
7	Кубанский государственный медицинский университет (КубГМУ)	2	2	
8	Другие ВУЗы	3	2	
9	ССУЗы	14	20	

13.Количество медалистов

Год	Медаль «За особые успехи в учении»
2020-2021	10
2021-2022	7
2022-2023	5
2023-2024	17 (11 – золото, 6 – серебро)

Полученные результаты свидетельствуют о том, что уровень реального образования соответствует государственным стандартам.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя, связывающим в единое целое всю систему школы, является методическая работа, направленная не только на повышение потенциала работы учителя, но и качественное изменение системы работы всего педагогического коллектива. В современных условиях, связанных с изменением технологий в преподавании, именно методическая работа становится рычагом воздействия, как на педагога, так и на ученика

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. Правильное определение целей и задач методической службы поможет выбрать оптимальное содержание и формы организации работы с педагогическим коллективом. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций.

Цели и задачи методической службы школы тесно связаны с системой внутришкольного управления; главное ее назначение - корректировка

учебно-воспитательной работы. В течение 2023- 2024 учебного года школа работала над темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС».

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ №83 в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развитии универсальных учебных действий;
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях введения ФГОС.

Методическая служба в МАОУ СОШ № 83 занимает в схеме управления школой одно из важнейших мест. Общую стратегию методической работы определяет методический совет школы, который осуществляет координацию и интеграцию деятельности методических объединений, участвует в перспективном планировании работы школы, разрабатывает меры по

выявлению, обобщению, внедрению положительного педагогического опыта, взаимодействует с различными службами социосистемы.

Работа с педагогическими кадрами:

1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции
В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 33 педагога. Ряд педагогов прошли курсы повышения квалификации по нескольким направлениям.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	ФИО слушателя	Наименование дополнительной профессиональной программы	Дата проведения	Наименование образовательной организации
1.	Артемова Алина Олеговна, педагог-психолог	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя краеведения»	30.01.2024	Общество с ограниченной ответственностью "Региональный центр повышения квалификации"
2.	Баева Антонина Александровна, учитель биологии	«Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов» "Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по биологии)"	08.04.2024 27.04.2024	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок», город Смоленск ГБОУ ИРО Краснодарского края, город Краснодар
3.	Веретельник Марина Владимировна, учитель начальных классов	"Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей"	29.10.2023	Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру", город Москва
4.	Великородов Дмитрий Александрович	Диплом о профессиональной переподготовке по программе переподготовки: "Педагог по туризму: Организация детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности" с	22.06.2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Платформа", город Ижевск

		<p>присвоением квалификации "Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности"</p> <p>«Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС»</p>	28.02.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края, город Краснодар
5.	Волчановская Татьяна Александровна, учитель музыки, истории, кубановедения	<p>"Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию умений обучающихся при взаимодействии с органами местного самоуправления"</p> <p>«Работа с хоровым коллективом в общеобразовательной школе»</p>	30.06.2023 19.11.2023	<p>Автономная некоммерческая организация "Институт дополнительного профессионального образования "Международный финансовый центр" (АНО "ИДПО МФЦ")</p> <p>Межрегиональная общественная организация «Федеральная хорового и вокального искусства» ООО «Музыка без границ».</p>
6.	Волынщиков Владимир Михайлович	"Организация трудового воспитания в образовательных учреждениях"	08.07.2024	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", город Красноярск
7.	Ганжа Виктория Викторовна, учитель начальных классов	"Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля "Основы православной культуры" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики""	06.12.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края, город Краснодар
8.	Гаврюшова Ирина Анатольевна,	"Организация трудового воспитания в образовательных"	10.07.2024	ООО "Центр повышения квалификации и

	учитель технологии	учреждениях"		переподготовки "Луч знаний", город Красноярск
9.	Губанова Дарья Владимировна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы	"Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя "Русского языка" и «Литературы»	13.07.2023	Общество с ограниченной ответственностью "Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий"
10.	Зайцева Лариса Евгеньевна, учитель информатики	"Методика обучения дисциплине "Информатика" в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО"	21.08.2023	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"
11.	Каплун Полина Николаевна, педагог- психолог	"Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя ОДНКНР"	30.01.2024	Общество с ограниченной ответственностью "Региональный центр повышения квалификации»
12.	Корниленко Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы	по теме: "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (литература) "Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)	09.08. 2023 11.08.2023 13.03.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края, город Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края, город Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края, город Краснодар
13.	Кравцов Александр Юрьевич, учитель физики	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	24.10.2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "МЕЖРЕГИОНАЛЬН

				БЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ", город Краснодар
14.	Левикина Юлия Сергеевна	"Современные организационно-методические аспекты реализации проекта "Самбо в школу" в соответствии с ФГОС"	13.06.2023	Автономная некоммерческая профессиональная организация "Кубанский институт профессионального образования"
15.	Лобурец Мария Игоревна, учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"; "Функциональная грамотность: как применять знания в жизни"	31.01.2024 03.11.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края ООО "Учи.ру"
16.	Лысенко Ольга Геннадиевна, учитель русского языка и литературы	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык); "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	05.07.2023 07.07.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края
17.	Малышева Ольга Николаевна, учитель начальных классов	"Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля "Основы православной культуры" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики"	06.12.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края
18.	Мандрыкина Вероника Александровна, педагог-психолог	Диплом бакалавра № 102312 0158439 Регистрационный номер Б/716-ФППК по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	09.02.2024	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", город Краснодар
19.	Никитюк Елена Павловна, учитель истории	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в	12.07.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края

	и обществознания	работе учителя (история); "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	14.07.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края
20.	Павловская Юлия Сергеевна, учитель английского языка	"Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по предмету "Иностранный язык (английский)")"	15.03.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края, город Краснодар
21.	Паэгле Надежда Викторовна, заместитель директора, учитель английского языка	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"; "Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов" «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	24.10.2023 13.11.2023 28.11.2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ» город Краснодар; Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок", город Смоленск ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов
22.	Пивадзе Алла Викторовна, заместитель директора, учитель музыки	Диплом о профессиональной переподготовке № 180000759244 регистрационный номер 69017 с присвоением квалификации: «Менеджер в образовании» «Новая образовательная среда школы: от проектирования к эффективному управлению»	14.10.2023 27.02.2024	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", город Красноярск ГБОУ ИРО Краснодарского края

23.	Подтикан Анна Романовна, учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	31.01.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края
24.	Потоцкая Нелли Юрьевна, учитель английского языка	"Концептуальное и методическое обновление дисциплины "Иностранный язык в условиях реализации ФГОС"	06.03.2024	ООО "Инфоурок", город Смоленск
25.	Рагулина Юлия Михайловна, учитель физической культуры	«Организация системной работы и современные механизмы управления школьным спортивным клубом в общеобразовательных организациях»	28.10.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края
26.	Репкина Дарья Васильевна, учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	31.01.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края
27.	Семиначенко Елена Олеговна, учитель английского языка	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся";	24.10.2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»
28.	Умарова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы	"Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы"	07.07.2023	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика"
29.	Хохлова Наталья Герасимовна, учитель математики	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (математика)	29.09.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края
30.	Цапова Мария Александровна, учитель истории и обществознания	«Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к оценочным процедурам (история)»; «Научно-методическое	14.02.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края

		обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)»	06.04.2024	ГБОУ ИРО Краснодарского края
31.	Чеснокова Ирина Владимировна, учитель математики	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	29.06.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края
32.	Шемякина Эльвира Ульфатовна, заместитель директора, учитель начальных классов	Диплом о профессиональной переподготовке № 180000759243 регистрационный номер 69016 с присвоением квалификации: «Менеджер в образовании»	14.10.2023	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", город Красноярск
33.	Шикенина Дарья Васильевна, учитель истории и обществознания	Диплом магистра по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.	09.02.2024	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", город Краснодар

Анализ курсовой переподготовки педагогов ОУ (в сравнительном аспекте).
Курсовая переподготовка учителей по предмету (1 раз в 3 года).

Год	Всего педагогов	Прошли курсы своевременно (кол-во)
2021	89	ФГОС – 19 ЦОС – 42 Функц.грамотность – 19
2022	86	68 ФГОС – 61 Школа современного учителя – 2 Школа минпросвещения – 1 Искусственный интеллект – 1 Финансовая грамотность - 2
2023	83	55 ФГОС НОО – 14 ФГОС Русский язык – 4 ФГОС Литература – 4 ФГОС История – 1 ФГОС обществознание – 2

		ФГОС химия – 1 ФГОС биология – 1 ФГОС математика – 5 ФГОС иностранный язык – 3 ФГОС география – 1 ФГОС физическая культура – 3 ФГОС информатика – 1 Финансовая грамотность – 4 Хор – 1 Театр – 1 Советники по воспитанию – 1 Психолого-педагогическая деятельность – 1 Управление образовательной организацией - 7
--	--	--

Курсовая переподготовка руководителей ОУ (директоров, зам. директоров).

Ф.И.О. руководителя (директор, директора)	зам.	Курсы по ФГОС (72 ч.)	Переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании» (502 ч.)	Стажировки в других регионах
Муковская Е.А.		Октябрь 2021	+	-
Пивадзе А.В.		Октябрь 2023	+	-
Мельник А.А.		Январь 2021	+	-
Губанова Д.В.		Февраль 2021	+	-
Паэгле Н.В.		Март 2023	+	-
Шемякина Э.У.		Март 2023	+	-

2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году прошла аттестацию на высшую категорию учитель истории и обществознания Вислогубова Лариса Леонидовна, также подтвердили высшую категорию учитель физической культуры Орцева Ольга Борисовна и учитель математики Мосина Любовь Владимировна.

На первую квалификационную категорию прошла аттестацию учитель химии Кретьева Арина Игоревна, Умарова Светлана Николаевна.

Всего имеют первую и высшую квалификационную категории 18 педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1.	Бондаренко Галина Александровна	Учитель математики	Первая категория Приказ МОНиМП № 1519 от 29.06.2022 (до 29.06.27)
2.	Бурлака Александр Александрович	Учитель физической культуры	Первая категория Приказ МОНиМП № 1519 от 29.06.2022 (до 29.06.27)
3.	Волчановская Татьяна Александровна	Учитель музыки	Высшая категория, пр. МОНиМП № 1519 от 29.06.2022 (до 29.06.2027)
4.	Губанова Дарья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Первая категория пр.МОНиМП № 133 от 27.01.2022 (до 27.01.27)
5.	Лысенко Ольга Геннадиевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория Приказ МОНиМП № 3936 от 28.12.2021 (до 28.12.2026)
6.	Медоев Вячеслав Михайлович	Учитель физической культуры	Первая категория пр.МОНиМП № 924 от 31.03.2021 (до 30.03.2026)
7.	Мельник Алена Анатольевна	Учитель	Высшая категория приказ МОНиМП № 636 от 28.02.2023 (до 28.02.2028)
8.	Мосина Любовь Владимировна	Учитель математики	Высшая категория пр. МОНиМП № 3662 от 27.12.2023 (бессрочно)
9.	Орцева Ольга Борисовна	Учитель физической культуры	Высшая категория пр.МОНиМП № 3115 от 01.11.2023 (бессрочно)
10.	Паэгле Надежда Викторовна	Учитель	Высшая категория приказ МОНи МПКК от 28.06.2023 № 1736 (до 28.06.2028)
11.	Рагулина Юлия Михайловна	Учитель физической культуры	Высшая категория Приказ МОНиМП № 3035 от 30.11.2022 (до 30.11.2027)
12.	Солоденкова Галина	Учитель математики	Высшая категория

	Станиславовна		Приказ МОНиМП № 759 от 01.04.2022 (до 01.04.2027)
13.	Шемякина Эльвира Ульфатовна	Учитель начальных классов	Высшая категория, Приказ МОНиМП № 1031 от 28.04.2022 (до 28.04.2027)
14.	Баева Антонина Александровна	Учитель биологии	Первая категория пр. МОНиМП № 3035 от 30.11.2022 (до 30.11.2027)
15.	Ганжа Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	Первая категория приказ МОНи МПКК от 28.06.2023 № 1736 (до 28.06.2028)
16.	Вислогубова Лариса Леонидовна	Учитель истории и обществознания	Высшая Приказ МОНиМП № 3115 от 01.11.2023
17.	Кретова Арина Игоревна	Учитель химии	Первая Приказ МОНиМП № 495 от 28.02.2024
18.	Умарова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Первая Приказ МОНиМПКК от 03.06.2024 № 1268

Школьной аттестационной комиссией было проведено 5 заседаний, на которых соответствие занимаемой должности было установлено 21 педагогу. На данный момент не имеют квалификационной категории только педагоги, не проработавшие в школе 2 года или вышедшие из декретного отпуска (согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Сравнительный анализ аттестации педагогических работников за 2021-2024 годы:

Год	Всего педагогов	Из них аттестовано (всего чел.%)	Из них высшая категория (чел.%)	Из них 1 катег. (чел.%)	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2021	89	73 (82%)	16	4	53	16
2022	87	62 (72,94%)	11 (12,94%)	5 (5,88%)	46 (54,12%)	25 (27,06%)
2023	86	66 (76,74%)	11 (12,79%)	6 (6,98%)	49 (56,98%)	20 (23,26%)

2024	82	67 (81,71%)	10 (12,20%)	8 (9,76%)	49 (59,76%)	15 (18,29%)
------	----	-------------	----------------	-----------	-------------	----------------

Не имеют аттестацию на соответствие только вновь поступившие педагоги, не проработавшие в ОУ двух лет, а также вышедшие из декретного отпуска.

3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

Данное направление широко реализуется в нашей школе, так как позволяет реализовать творческий потенциал педагогов, способствует повышению методического мастерства, является неотъемлемой частью профессиональной деятельности.

В 2023-2024 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

- Представление опыта на заседаниях МО

	Формы методической работы	Цель работы
Коллективные формы	МО учителей-предметников	Повышение уровня научно - методической подготовки учителей-предметников
	Школа молодого специалиста	
	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам
	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Теоретические семинары	Расширение научно-теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов
	Практические семинары	Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов
	“Круглые столы”	Развитие аналитических умений педагогов и расширение психолого-педагогических знаний педагогов
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей

- Представление опыта на заседаниях МС

Предметно-методические недели	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
-------------------------------	---

- Оформление методической «копилки» на сайте школы
- Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, предметных декад)
- Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
- Посещение городских конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города
- Сотрудничество педагогов с обучающимися в подготовке к научно-практическим конференциям «Эврика», «Интеллект будущего», «Шаг в будущее»
- Участие в профессиональных конкурсах.

Надо отметить спад интереса учителей к участию в профессиональных конкурсах, который наблюдается в течение последних лет. Это можно в некоторой мере объяснить тем, что происходит обновление педагогического коллектива. При планировании работы на 2023-2024 учебный год этому вопросу предполагается уделить больше внимания. Стоит обратиться за поддержкой со стороны уже состоявшихся в конкурсах учителей с целью подготовки молодых педагогов к более результативному участию. В школе имеется потенциал и есть учителя, успешно реализовавшие себя в профессиональных конкурсах. Данное направление будет тщательно проработано на заседаниях МО.

4. Инновационная деятельность:

- Разработка оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей дифференциации и индивидуализации обучения.
- Реализация программ «Доступная среда» и «Здоровье».
- Реализация программы «Успешный старт пятиклассника».

5. Система обучения педагогических кадров в МАОУ СОШ № 83

Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым учителям по методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей

учителей	
Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

6. Работа Методического Совета школы

Цель: реализация задач методической работы школы

Методический совет - орган внутришкольного управления, координатор инноваций и учебно-методической работы. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации и возглавляет методическую службу.

Состав методического совета МАОУ СОШ № 83:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Паэгле Надежда Викторовна	Заместитель директора, председатель методического совета
2.	Губанова Дарья Владимировна	Заместитель директора
3.	Корниленко Елена Николаевна	Учитель русского языка, руководитель МО
4.	Чеснокова Ирина Владимировна	Учитель математики, руководитель МО
5.	Пирузян Ануш Альбертовна	Учитель английского языка, руководитель МО
6.	Рагулина Юлия Михайловна	Учитель физической культуры, руководитель МО
7.	Вислогубова Лариса Леонидовна	Учитель истории и обществознания, руководитель МО
8.	Локотун Юлия Юрьевна	Учитель начальных классов, руководитель МО
9.	Матиосова Елена Аркадьевна	Учитель биологии, руководитель МО классных руководителей
10.	Баева Антонина Александровна	Секретарь методического

		совета, руководитель научного общества учащихся
11.	Корсун Ирина Владиславовна	Заведующая библиотекой
12.	Артемова Алина Олеговна	Педагог-психолог

Методический совет работает по утвержденному плану, использует формы работы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, для создания условий для роста педагогического и методического мастерства учителей.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы школьных методических объединений;
- диагностика профессиональной деятельности учителей.

В рамках реализации плана работы методической службы МАОУ СОШ № 83 было проведено 5 заседаний методического совета школы.

7. Работа с методическими объединениями и творческими группами учителей

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе в 2023-2024 действовало 7 предметных методических объединений.

№ п/п	Методическое объединение	Руководитель
1.	Учителей естественно-математических наук	Чеснокова И.В.
2.	Учителей русского языка и литературы	Корниленко Е.Н.
3.	Учителей общественных дисциплин	Вислогубова Л.Л.
4.	Учителей физической культуры и трудового воспитания	Рагулина Ю.М.
5.	Учителей иностранных языков	Пирузян А.А.

6.	Учителей начальных классов	Локотун Ю.Ю.
7.	Классных руководителей	Матиосова Е.А.

Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня учителя и результатов его труда. Темы, над которыми работают школьные методические объединения, созвучны с общей методической темой школы. Руководители методических объединений наделены полномочиями осуществления части функций внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определённым предметам). Каждый председатель методического объединения достойно выполняет свои обязанности и пользуется уважением педагогического коллектива, что способствует возможности решать учебно-методические задачи школы в атмосфере успешности, соучастия и сотрудничества. Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на повышение качества образования и профессионального мастерства педагога и включающую в себя различные виды предметной и исследовательской деятельности. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщёнными результатами которой он готовит своих коллег на заседаниях методических объединений. Методические объединения активно сотрудничают друг с другом, что в данный момент особенно актуально: новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют сформированности у обучающихся метапредметных универсальных учебных действий. Результаты деятельности предметных методических объединений представлены в отчетах руководителей методических объединений.

В течение года были проведены методические совещания:

- Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений
- Организация диагностической и коррекционной деятельности педагогов, работающих в специальных коррекционных классах, а также в классах с детьми с ОВЗ
- Организация контрольно-оценочной занятости учителя: посещение уроков, ликвидация пробелов в знаниях учащихся
- О требованиях к оснащению учебного кабинета». Организация смотра учебных кабинетов

Были проведены семинары – практикумы:

- Подготовка к реализации предмета "Проектная деятельность" в условиях введения ФГОС ООО, СОО
- Развитие УУД обучающихся как залог успешности и состоятельности в жизни
- Системно-деятельностный подход в обучении школьников

В рамках работы школьных методических объединений важное место занимает работа с вновь прибывшими учителями. Целью данной работы является выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей, оказание методической помощи.

Большое внимание уделялось работе с молодыми педагогами. В школе создана и успешно работает "Школа молодого педагога". В 2023- 2024 учебном году в МАОУ СОШ № 83 работали 8 молодых специалистов.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной помощи закреплены педагоги – наставники с высшим образованием и высшей и первой квалификационными категориями:

№ п/п	Молодой специалист	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Наставник
1.	Звягинцева Александра Максимовна	Русский язык и литература	2 года	Умарова С.Н.
2.	Фадеева Елена Витальевна	Начальные классы	1 год	Васина И.Г.
3.	Галечян Мариам Акоповна	Русский язык и литература	2 года	Лысенко О.Г.
4.	Репкина Дарья Алексеевна	Учитель начальных классов	0	Ганжа В.В.
5.	Ушакова Екатерина Вячеславовна	Учитель информатики	0	Зайцева Л.Е.
6.	Подтикан Анна Романовна	Учитель начальных классов	0	Малышева О.Н.
7.	Лобурец Мария Игоревна	Учитель начальных классов	0	Веретельник М.В.
8.	Шикенина Дарья Васильевна	Учитель истории	2 года	Вислогубова Л.Л.

В рамках реализации данного направления проводились следующие мероприятия:

- посещение уроков молодых учителей наставниками, заместителем директора по УМР с последующим анализом и выработкой текущих рекомендаций;
- посещение уроков опытных учителей молодыми педагогами;
- семинары-практикумы с молодыми учителями;
- повышение квалификации молодых педагогов на курсах ПК;
- участие молодых педагогов в конкурсах

**Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах
за 2021-2024 годы**

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
2021-2022	Литвинова Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов	Всероссийский творческий конкурс «Альманах учителя начальных классов»	3 место
2022	Шемякина Эльвира Ульфатовна	Учитель начальных классов	Конкурс «Лучшие учителя России»	Победитель
2022-2023	Звягинцева Александра Максимовна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс «Учительские вёсны» для молодых учителей	Победитель
2022-2023	Литвинова Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов	Конкурс «Учительские вёсны» для молодых учителей	Лауреат
2022-2023	Кретова Арина Игоревна	Учитель химии	XIII открытый Краснодарский Фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – Новой школе» (с проектом «Наглядно-графическое решение расчетных задач по химии»).	Лауреат
2023-2024	Кретова Арина Игоревна	Учитель химии	Муниципальный конкурс «Лучший блогер - 2023»	Победитель
2023-2024	Волчановская Татьяна Александровна	Учитель музыки	Муниципальный конкурс «Современная школа. Поиск идей».	Призёр (3 место)
2023-2024	Волчановская Татьяна Александровна	Учитель истории	Всероссийский конкурс «История органов местного самоуправления».	Призер

Награды, поощрения за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования:

№ п/п	ФИО педагогического работника, должность	Награда
1.	Муковская Елена Анатольевна, директор	Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации "За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников", приказ от 19 мая 2009 года № 646/к-н, подписана заместителем министра В. Фридляновым.
2.	Губанова Дарья Владимировна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы	2021., Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар "В связи с празднованием Нового 2022 года выражает благодарность за добросовестный труд и успешное выполнение должностных обязанностей" подписана директором департамента А.С. Некрасовым
3.	Мельник Алена Анатольевна, заместитель директора, учитель биологии	Грамота министерства образования и науки РФ приказ от 19.08.2013 года № 733/к-н
4.	Пивадзе Алла Викторовна, заместитель директора, учитель музыки	Удостоверение о награждении значком "Отличник народного просвещения", г. Москва, Решение № 26 от 31.05.1995 года.
5.	Паэгле Надежда Викторовна, заместитель директора, учитель английского языка	Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар "За добросовестный труд, профессиональное мастерство и высокие результаты работы в 2020-2021 учебном году, подписано директором департамента А.С. Некрасовым
6.	Шемякина Эльвира Ульфатовна, заместитель директора, учитель начальных классов	Почетная грамота, выданная департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар, подписанная директором образования А.С. Некрасовым (приказ от 23.03.2020 года № 47); Присвоено почётное звание "Почётный работник" сферы образования Российской Федерации", удостоверение № 9574/23со подписано Заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой (приказ Минпросвещения России от 19.09.2023 г. № 306/н).
7.	Баландина Наталья Александровна,	Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (приказ от 19.09.2019 года № 1701 г. Краснодар)

	социальный педагог	
8.	Веретельник Марина Владимировна, учитель начальных классов	Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации "За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и многолетний плодотворный труд", приказ от 27 июня 2011 года № 845/к-н, подписана заместителем Министра С.Н.Мазуренко.
9.	Лысенко Ольга Геннадиевна, учитель русского языка и литературы	Почетная грамота министерства образования и науки РФ (приказ от 19.08.2013 года № 733/к-н); Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за высокое профессиональное мастерство при подготовке и проведении серии открытых телевизионных уроков в рамках реализации регионального проекта "ТелеШкола Кубани" подписана первым заместителем министра С.В. Пронько 2021 год; Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации "За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личностный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников", подписана заместителем Министра М.А. Камболовым Приказ от 19 августа 2013 года № 733/к-н
10.	Мосина Любовь Владимировна, учитель математики	Удостоверение о награждении значком "Отличник народного просвещения от 04.06.1993 года, подписана министром образования Российской Федерации.
11.	Орцева Ольга Борисовна, учитель физической культуры	Награждена знаком "Отличник физической культуры и спорта" приказ № 22-0 от 09.03.2004 года, удостоверение № 22455, подписано председателем государственного комитета Российской федерации по физической культуре и спорту.
12.	Рагулина Юлия Михайловна, учитель физической культуры	Благодарственное письмо, выдано администрацией Карасунского внутригородского округа города Краснодара, подписанное главой администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара Н.А. Хроповым, 2019 год; Грамота, выданная администрацией Карасунского внутригородского округа города Краснодара, подписана главой администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара Н.А. Хроповым, 2021 год; Грамота министерства образования и науки Краснодарского края "Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края "Центр развития физической культуры и спорта системы образования" за добросовестный труд и подготовку команд к участию в спортивно-массовых мероприятиях среди учащихся общеобразовательных учреждений города Краснодара по

		итогам 2014 года, подписана руководителем ГБУ КК "ЦРФКССО" К.Б. Демчуком.
13.	Умарова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы	2022 г., Благодарственное письмо в связи с празднованием Дня учителя, "За добросовестный труд и значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара", выдано администрацией департамента образования муниципального образования города Краснодара, подписанное директором департамента образования администрации муниципального образования города Краснодара А.С. Некрасовым.
14.	Кретова Арина Игоревна	2023, Почётная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар "Победитель в номинации "Блог педагога общеобразовательной организации" муниципального конкурса "Лучший блогер - 2023" Приказ от 22 ноября 2023 года № 2437, подписана исполняющей обязанности директора департамента Н.М. Поляковой.

8. Обеспечение методической работы

Цель: совершенствование методического обеспечения.

Важным аспектом работы школы является ее методическое обеспечение. В 2023-2024 учебном году реализация этого вопроса осуществлялась по следующим направлениям:

- Работа с руководителями МО, заведующей школьной библиотекой по учебно-методическому обеспечению: учебники, учебно-методическая литература
- Работа с заместителем директора по АХЧ, заведующими учебными кабинетами по оснащению учебных кабинетов, мастерских, спортзала соответствующим оборудованием
- Содействие информационно-справочному обеспечению:
- консультации с учителями по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике;
- работа рабочей группы по обновлению и совершенствованию школьного сайта;
- оказание помощи в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте, в печати.

Информатизация образовательного процесса

Цель: внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства.

Реализация программы информатизации школы в 2023-2024 учебном году осуществлялась по направлениям работы:

- Повышение компетентности педагогов в области и применении ИКТ
- Организация работы по обновлению школьного сайта

- Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний
- Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ
- Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение
- Совершенствование образовательного процесса на основе использования возможностей информационного пространства «Сетевой город»

Школа полностью перешла на ведение электронного журнала и дневников. Бумажные журналы школой не используются.

Работа с обучающимися

1. Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

В школе большое внимание уделяется поддержке талантливых детей.

Методическая работа в данном направлении предполагает создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки творческих детей в интересах личности, общества, государства, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Основные направления работы:

- выявление одаренных учащихся;
- создание банка данных;
- разработка индивидуальных форм работы с одаренными учащимися;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- включение старшеклассников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, окружных, городские, краевые ученические конференции;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся;
- развитие творческих способностей, формирование познавательной деятельности через проектный, системно-деятельностный методы обучения.

Достижения учащихся за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады	Год	Участники	Результаты
Муниципальные				
1	Открытая Всероссийская	2023-2024	Февралева Полина (учитель)	Призер (Диплом II)

	Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»		Ганжа В.В.)	степени)
2	Открытая Всероссийская Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2023-2024	Лашко Леонид (учитель Шемякина Э.У.)	Призер (Диплом III степени)
3	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап)	2023-2024	Рябик Лев Еременко Анна (учитель Паэгле Н.В.); Логвиненко Александр (учитель Абраамян Ж.Г.)	Призер Призер Призер
4	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	2023-2024	Иванов Егор (учитель Матюсова Е.А.); Выскубина Дарья, Чмула Никита, Польская Евгения (учитель Баева А.А.)	Победитель Призер Призер Призер
5	Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	2023-2024	Чмула Никита (учитель Расоян Ю.С.)	Призер
6	Всероссийская олимпиада школьников по информатике (муниципальный этап)	2023-2024	Погоуляй Валентина, Гончаров Дмитрий, (учитель Зайцева Л.Е.)	Призер Призер
7	Всероссийская олимпиада школьников по истории (муниципальный этап)	2023-2024	Иванов Егор (учитель Вислогубова Л.Л.); Маленкова	Призер Призер

			Ульяна (учитель Цапова М.А.)	
8	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап)	2023-2024	Черкашина Ксения, Борисенко Мария (учитель Лысенко О.Г.), Выскубина Дарья, Алексеева Алина, Польская Евгения (учитель Бугаев В.В.)	Победитель Призер Призер Призер Призер
9	Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	2023-2024	Афанасьев Андрей (учитель Бондаренко Г.А.); Бескоровайная Екатерина, Харыбин Николай, Гаманченко Дмитрий, Барина Дарья (учитель Чеснокова И.В.)	Призер Призер Призер Призер
10	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап)	2023-2024	Марченко Денис (учитель Вислогубова Л.Л.), Маленкова Ульяна (учитель Цапова М.А.),	Призер Призер
11	Всероссийская олимпиада школьников по музыке (муниципальный этап)	2023-2024	Гениевский Данил, Орехова Юлия (учитель Волчановская Т.А.)	Призёр Призёр
12	Всероссийская олимпиада школьников по химии (муниципальный этап)	2023-2024	Иванов Егор (учитель Кретьева А.И.)	Победитель

13	VI муниципальная научно-практическая конференция учащихся в области естественно-научных дисциплин «Прорыв в науку XXI века» в секции «Химия»	2024	Иванов Егор (учитель Кретьова А.И.)	Победитель (диплом III степени)
Региональные				
14	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (региональный этап)	2023-2024	Черкашина Ксения (учитель Лысенко О.Г.)	Призёр
15	Краевой конкурс проектных и научно-исследовательских работ школьников и студентов «Юность. Наука. Открытия»	2023-2024	Елисеева Дарья Александровна, Бочаров Михаил Александрович, (учитель Моргун Татьяна Ивановна)	Победитель Победитель
16	Кубанская олимпиада восьмиклассников по биологии	2023-2024	Иванов Егор (учитель Матиосова Елена Аркадьевна)	Призер
17	Кубанская олимпиада восьмиклассников по химии	2023-2024	Иванов Егор (учитель Кретьова Арина Игоревна)	Призер
Всероссийские				
18	Всероссийский конкурс «История органов местного самоуправления»	2023-2024	Шелест Мария, Лысенко Никита, Донцова Арсения (учитель Волчановская Татьяна Александровна)	Призер Призер Призер
Международные				
-	-	-	-	-

Задачи работы с творческими детьми в следующем:

1. Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. Формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. Овладение элементами исследовательской деятельности;
4. Формирование основ теоретического мышления; Развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью;
- Создание системы работы с одаренными детьми;
- Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми;
- Разработка новых образовательных программ для работы с творческими детьми;
- Совершенствование системы работы с творческими детьми;
- Выявление проблем по различным аспектам работы с творческими детьми.
- Развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью;
2. Создание системы работы с одаренными детьми;
3. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми;
4. Разработка новых образовательных программ для работы с творческими детьми;
5. Совершенствование системы работы с творческими детьми;
6. Выявление проблем по различным аспектам работы с творческими детьми.

Целеполагание и задачи на 2024-2025 учебный год

Задачи прошлого года поставлены правильно, с учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем и, в основном, выполнены.

Анализ деятельности школы в 2023-2024 учебном году выявил следующие проблемы:

- недостаточное внедрение в работу новых технологий обучения, в том числе дистанционных;
- недостаточный мониторинг деятельности учителя;

- слабое взаимодействие между предметными школьными МО, между классными руководителями и учителями-предметниками;
- недостаточное повышение качества образования через включение не только учебного программного материала, но и дополнительного, интегрированного, требующего развития общеучебных и метапредметных навыков и умений;
- нежелание учителей проходить аттестацию на первую и высшую категории.

Исходя из обозначенных проблем, деятельность школы в 2024-2025 учебном году будет направлена на решение задач:

1. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации перспективного плана работы школы;
2. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - повысить уровень обученности, добиваться 100% успеваемости по всем предметам,
 - продолжить работу по повышению качества знаний,
 - продолжить работу над содержанием образования школьного компонента учебного плана;
3. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей:
 - осуществлять системно-деятельностный подход при работе по усвоению новых знаний на уроках,
 - совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
 - повысить влияние информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов,
 - обеспечить своевременность повышения квалификации учителей,
 - продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в окружных и городских мероприятиях;
4. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития, сформированности УУД.
5. Активизировать работу с родительской общественностью через моделирование учебно-воспитательного процесса и реализацию инновационных проектов;
6. Повышать ответственности педагогов за результаты своего труда через совершенствование системы мониторинга деятельности, внедрения новых технологий обучения, стимулирующих выплат.
7. Добиваться повышения количества учителей высшей и первой категорий.

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Рабочей Программой воспитания по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ;
- Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно – нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственном достойном труде в российском обществе.
- Физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В соответствии с планом работы, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

МО классных руководителей проводило работу по решению следующих задач:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в рамках реализации программы социализации и воспитания обучающихся;
- повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;

-оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися («молодым» и вновь прибывшим классным руководителям)

-координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах

Основные вопросы, которые рассматривались в 2022-2023 учебном

году:

- О профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- О проведении Уроков Мужества, «информационных пятиминуток»
- О проведении еженедельных линеек, посвященных торжественной церемонии поднятия флагов РФ, Краснодарского края, города Краснодара и исполнения гимнов РФ, Кубани и Краснодара.
- О проведении еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- О проведении работы по профилактике ранней наркотизации, табакокурения, по вопросам обеспечения комплексной безопасности обучающихся в Интернет – пространстве, формирования в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, профилактики вредных привычек и пропаганде ЗОЖ
- О планировании месячника военно-патриотической работы, организации и проведении мероприятий патриотической направленности в течении всего учебного года
- Работа с семьёй по профилактике раннего семейного неблагополучия.
- Анализ работы классных органов самоуправления.
- Организация работы в рамках программы временного трудоустройства несовершеннолетних
- О профилактике правонарушений на объектах железнодорожного транспорта.
- Об организации спортивно-массовой работы в школе.

Работа классных коллективов строилась на основе разработанного общешкольного плана и формирования школьных традиций.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование», ведущее место в воспитательной работе отведено классному руководителю.

Классные руководители создавали в классных коллективах благоприятные психолого-педагогические условия для развития у школьников познавательной мотивации, общеучебных умений, навыков и творческих способностей, желания заниматься самообразованием, активно привлекать родительскую общественность к процессу воспитания. Ученические собрания, беседы были посвящены повседневной организации жизни классных коллективов: дежурство в классе и школе, внешний вид, анализ причин пропусков занятий, дисциплина на уроках.

Эффективность школьной воспитательной работы напрямую зависит от уровня развития школьного самоуправления, поэтому с самого начала учебного года основной задачей педагогического коллектива школы стало

сознание органов ученического самоуправления и активизации их деятельности:

1. Под руководством старшей вожатой Расоян Ю.С. в октябре 2022 г. были организованы и проведены выборы Лидера школы и членов ученического Совета, работал Совет командиров, учебный комитет. На заседаниях, ребятами анализировалась проделанная работа, планировались новые дела. В течение всего года велась активная деятельность школьных волонтерских отрядов «Горящие сердца» и «Юные медиаторы» в соответствии с положениями и планами работы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Государственного Российской Федерации;

- Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (памяти жертв Беслана)

- Благотворительная акция «Дарю тепло»

- Участие в православно-патриотической эстафете «Свеча Памяти. От сердца к сердцу, от храма к храму!» Всероссийский проект «Без срока давности»

- Проведение уроков мужества «Помнить, чтобы жить!», посвященные Блокаде Ленинграда, Дню памяти жертв Холокоста;

- Театрализованное представление «Страна Витаминия»

– Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ;

– День матери;

– День инвалида;

– Новогодние утренники для учащихся 1-8 классов;

- Литературная викторина с элементами театрализации «Басни Крылова»

– Линейки комплексной безопасности в каникулярный период.

2. Юнармейский отряд МАОУ СОШ №83 имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко, действующий в рамках реализации деятельности

Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Цель создания:

- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

- сохранение и приумножение патриотических традиций;

- формирование у молодёжи готовности и практической способности к военной службе.

Деятельность юнармейского отряда в школе:

- ведение работы по сохранению мемориалов, обелисков;

- несение вахты памяти у Вечного огня;

- участие в акциях «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»

- занятие волонтерской деятельностью;

- участие в военно-патриотических, крупных культурных и спортивных мероприятиях:

- Военно-спортивная игра «Зарница» «Тропа разведчика», «К защите Отечества готов!» (окружной этап I место)
- Православно-патриотическая эстафета «Свеча Памяти»
- Участие в Молодежной Литургии с Крестным ходом
- Участие в Спартакиаде допризывной молодежи (муниципальный этап II место)
- Участие в краевых торжественных собраниях, посвященных 78-й годовщине Великой Победы и Дню России
- Музейная встреча, посвященная памяти Героя России Олега Проценко
- Еженедельное участие в церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России, Кубани и города Краснодара

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ №83, наряду с другими школами, стала площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Мы заявили на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0». После прохождения всех этапов конкурса, Яцун А. Г. и Ильиных Е. С. прошли заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников, очное обучение «Машук».

В 2022-2023 учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи». Создано первичное отделение РДДМ. 20 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников.

Организована работа классных активов, 15 активистов принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ.

Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

1. День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.
2. 8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России,

Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

3. 1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.
 4. 3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Это мой учитель».
 5. В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России празднуется День Отца. Обучающиеся нашей школы, члены РДДМ, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца».
 6. 29 октября-Акция «С Днём Рождения РДШ», учащиеся нашей школы поздравили Российское движение школьников.
 7. Акция к Дню народного единства форматах:1. Онлайн-конкурс чтецов «В единстве наша сила»; 2. Проведение Квеста «Моя Родина».
 8. 28 ноября участие в акции к Дню матери; формат-завтрак для мамы.
 9. 3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдат.
 - 10.Участие в акции к Международному дню инвалида.
 - 11.5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтера) в России; формат- уборка памятника погибшим в ВОВ.
 - 12.9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества; формат-забота о героях Отечества (уборка памятников)
 - 13.12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»
 - 14.27 января День снятия блокады Ленинграда, участие в Всероссийской акции, активисты РДШ рассказали школьникам о самых героических страницах войны.
 - 15.8 февраля День Российской науки.
 - 16.21 февраля Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка, учащиеся 5-6 классов приняли в акции «О русском языке замолвите слово».
 - 17.22 февраля Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества, активисты РДШ, педагоги и учащиеся нашей школы приняли участие в акции в формате.
 - 18.Организация новогодних мероприятий-спектакль для 1-4 классов.
- Наши обучающиеся начинали свою деятельности в РДШ с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий.
- Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.
- Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская

общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

В МАОУ СОШ № 83 ученики 10 классов под руководством классных руководителей стали участниками этого проекта и получили в торжественной обстановке значки с официальной символикой.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

Думы, председателем клуба Лидеров – «Эльбрус». Ведущий спикер познакомила юных орлят со своей кее успеха, провела интерактивные игры для развития лидерских качеств.

В настоящее время началась работа над следующим треком «Орлёнок – спортсмен».

По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Также в Муниципальной конкурсе "Атлас края" Буянова Виктория заняла 1 место с проектом "Мой герой - современник".

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Гражданственно-патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы.

Военно-патриотическое, гражданское воспитание осуществлялось в урочное время через ряд образовательных дисциплин (ОБЖ, обществознание, история, литература, ОПК, кубановедение) и во внеурочное время через работу в классных коллективах и внеурочную деятельность. В классных коллективах были созданы условия для патриотического воспитания, велась работа по формированию патриотических чувств на основе исторических ценностей. В школе сложились определенные традиции: празднование Великой Победы, взаимодействие с Советом ветеранов, уход за памятной плитой, заложенной в честь 65-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются: проведение тематических классных часов, Уроков Мужества. В соответствии с графиком классными руководителями еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Традиционно большое внимание уделено проведению патриотических мероприятий таких как: конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос Памяти», конкурс рисунков «Нашей Родины солдаты!», библиотечный час «Запомни героя в лицо», классный час, Урок мужества к годовщине снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб» «Скорбные фиалки Холокоста», конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный 80-летию Сталинградской битвы, торжественная линейка «Огонь Памяти», посвященная 80-летию Освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, военно-спортивные соревнования «А ну-ка, мальчишки!» среди учащихся 1-4-х классов, «А ну-ка, парни!» среди учащихся 5-7-х классов, военизированная эстафета «Служить Отчизне готовы!» среди учащихся 8-11-х классов.

В организации патриотического воспитания школьников школа тесно сотрудничала с Советом ветеранов. Утверждён план совместных мероприятий. Ветераны Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, вооружённых сил, труженики тыла, дети войны приглашались на различные мероприятия, проводили с детьми и подростками беседы, «новые тимуровцы» посещали их дома, организовывали уход за памятной плитой и аллеей, расположенными на территории школьного двора, заложенными в честь 65-летия Победы.

Актив школы посетил ветеранов на дому, на классные часы и торжественные мероприятия приглашены почетные гости: Безер А.Э. (офицер запаса), генерал-майор ВВС Артамонов А.Г.

С целью духовно-нравственного воспитания, повышения роли и значения семьи были организованы и проведены мероприятия ко Дню матери: фотоконкурс «Мы с мамой – лучшие друзья», конкурс сочинений «Моя мама лучше всех», выставка рисунков «Мамочке любимой». К Дню инвалида

проведена акция «Белая ленточка», беседы о спортсменах- олимпийцах, единый классный час «Уроки доброты»

На протяжении всего года ребята приняли активное участие в спортивных соревнованиях.

Учителями ФК в школе были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнования «Вперед, мальчишки!» 1-4 классы.
- «А ну-ка, парни!» 5-7 классы.
- «Служу Отечеству!» 8-11 классы.
- «А ну-ка, девушки!» 5-8 классы.
- Школьные этапы "Президентских игр" и "Президентских состязаний"

В каникулярное время спортивный зал и спортивная площадка работали ежедневно. Все желающие поиграть, любители подвигаться, укрепить свое здоровье могли прийти и позаниматься под руководством учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в нашей школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время и педагогами дополнительного образования, в рамках работы спортивного клуба «Лидер». Учителями физической культуры проводились занятия в рамках реализации краевой программы «Антинарко». Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе работали спортивные секции, в которых охвачены все возрастные группы. Дети посещали тренировки с большим удовольствием.

Руководителями секций являются учителя физической культуры нашей школы и педагоги дополнительного образования.

Серьезное внимание в школе уделялось реализации программы «Лето – 2023»: к летней оздоровительной кампании штаб воспитательной работы МАОУ СОШ № 83 готовился тщательно и заблаговременно. Лагерь дневного пребывания имел профильную направленность, которая позволила учесть интересы, склонности детей и предпочтения родителей. На базе школы была проведена 1 смена профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Лучики». Школьники провели свой досуг в отрядах летнего лагеря под руководством начальника лагеря Малышевой О.Н. и воспитателей-учителей начальной школы. Самыми запоминающимися для ребят были мероприятия, проводимые старшеклассниками, учащимися-волонтерами: флешмобы, квесты, игры на свежем воздухе. Ребята были объединены в группы по интересам. Под руководством учителей физической культуры Орцовой О.Б., Рагулиной Ю.М. работала группа школьного спортивного клуба «Лидер», где ребята хорошо отдохнули, окрепли, набрались сил и здоровья к новому учебному году. Не

жалая сил и времени, учителя помогали детям добиться спортивных достижений, ощутить вкус и радость побед. Для ребят была спланирована разнообразная досуговая и познавательная деятельность. Каждый день в лагере был насыщен всевозможными мероприятиями. Обеспечение безопасности детей - одно из важнейших условий деятельности летнего лагеря. Всех запланированных дел не перечислить. В лагере не было таких ребят, кто не принял бы участие в той или иной затее, делающей каникулы запоминающимся событием. За лето профильный лагерь с дневным пребыванием с обязательной организацией питания "Лучики" принял 200 детей и подростков, 94 из которых - это ребята из многодетных и малообеспеченных семей. Мы уверены, что летние лагеря не только являются радостью для ребят, отдыхающих со своими сверстниками, но и оказывают помощь родителям в присмотре за детьми, которые заняты интересными делами и накормлены.

В рамках реализации муниципальной программы «Школьное питание» в школе проводились различные мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся, организации полноценного питания. Школьная столовая на 160 посадочных мест, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, обслуживаемая ООО КШП «Русь», в которой была организована такая форма питания как «Стол свободного выбора», где предусмотрены: регулярное циклическое меню; витаминный стол; льготное питание учащихся из малообеспеченных и многодетных семей; бесплатное питание детей со статусом ОВЗ и с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28, в котором:

-регулярно проводятся медицинские осмотры и профилактические прививки учащимся;

-оказывается оперативная медицинская помощь

-оказывается скорая медицинская помощь.

Осуществляется комплексное оздоровление детей:

- динамические паузы 1 классы;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- витаминизация учащихся в период эпидемических заболеваний и экзаменов;
- психологические тренинги в 1 – 11 классах;
- приобретение использование разноуровневой мебели;
- флюорографическое обследование учащихся и педагогов;
- ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся;
- медицинский осмотр работников школы.

Для обеспечения условий безопасности учащихся и педагогов в ходе учебно-воспитательного процесса проведены следующие мероприятия:

- оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защиты школы);
- заключен договор на мобильную охрану;
- школа охраняется ООО ОП «Лидер-Юг».

В целях пожарной безопасности оборудованы:

- Система «Стрелец – Мониторинг».
- АПС – 2006 год.
- Пожарные щиты – 2 шт.
- Огнетушители – 25шт.
- Лопаты – 20 шт.
- Оградительные ленты, песок, соль – на зимний период.

В школе оформлены информационные стенды, позволяющие учащимся, родителям иметь представление об организации учебно– воспитательного процесса в школе.

Социальная активность и социальное партнерство школы выражается в сотрудничестве с высшими и средними профессиональными учебными заведениями, предприятиями Карасунского внутригородского округа, общественными организациями, детскими учреждениями:

- КубГУ и СПИ – прохождение практики студентами различных факультетов на базе школы; участие в предметных и молодежных акциях, мероприятиях.
- ИНЭП – совместные мероприятия по профориентации учащихся.
- ККИДППО – прохождение курсов повышения квалификации преподавателями школы; проведение методических семинаров на базе школы.
- ДДТ «Созвездие» – посещение кружков учащимися школы; участие в конкурсах; проведение окружных мероприятий на базе школы; концертов, школы актива в рамках целевой программы «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся». Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни в рамках программы «Молодежь, успех, здоровье» в рамках краевой целевой программы «Дети Кубани против наркотиков».
- МЭЦ – посещение кружков и концертов в МЭЦ учащимися школы; приглашение учащихся МЭЦ в школу на различные мероприятия:

«Праздник 1 звонка», «Выпускной вечер».

- Библиотека имени Островского Н.А. – посещение читального зала, проведение совместных мероприятий, встречи с писателями
- Организация ветеранов при РЭП № 11 КВО – приглашение ветеранов на праздничные школьные мероприятия; организация помощи ветеранам; предоставление актового зала школы для художественной самодеятельности и праздничных мероприятий ветеранов.

- Краснодарский государственный историко-археологический музей – заповедник им. Е.Д. Фелицына – регулярное посещение и приглашение в школу на выездные экскурсии по различным темам.
- Академия МВД России – регулярные экскурсии экологического направления.
- Администрация КВО – проведение и участие в выборах.

На протяжении всего лета активный отдых дети могли продолжить на спортивной площадке в дневное и вечернее время, а также в библиотеке и компьютерном клубе.

Основное внимание в летний период уделялось подготовке школы к новому учебному году и зимнему сезону. На средства, выделенные депутатом городской думы, муниципальной долгосрочной программы, внебюджетные средства школы был проведен ремонт учебных кабинетов, туалетов, спортивных залов, рекреаций силами рабочих, техслужащих, учителей, учащихся и их родителей. Продолжена работа по переоборудованию школьной столовой: косметический ремонт обеденного зала, приобретено новое технологическое оборудование для продолжения внедрения новой формы питания «Стол свободного выбора».

На особом контроле находится вопрос обеспечения учащихся учебниками. Закуплены учебники для 1 – 4,5,6,7,8 классов по ФГОС НОО, ООО для 9 – 11 классов в количестве 7051 экземпляров на сумму 6019116,25 рублей.

В 2022-2023 учебном году составлен план развития школьной библиотеки, в соответствии с которым библиотека будет ШИБЦ (школьным информационным библиотечным центром).

Основные проблемы, требующие своего разрешения в 2024-2025 учебном году

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен приступить к решению следующих задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением:

1. Продолжить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, обеспечить профильную подготовку и профориентацию всех обучающихся.
2. Внедрять работу по ФГОС 3 поколения в 1-2х, 5-6х и 10х классах
3. Обеспечить удовлетворение образовательных потребностей одарённых учащихся и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствовать систему оценка качества образования в ОУ
5. Обеспечить развитие цифровой образовательной среды.
6. Продолжать реализацию рабочей программы воспитательной работы с учётом сложившихся традиций в соответствии с изменениями в Законе об образовании в Российской Федерации.

7. Развивать Российское движение школьников волонтерское движение.
8. Активно использовать цифровые технологии при организации воспитательной работы.
9. Активизировать участие педагогов в конкурсах инновационных проектов на получение грантов.
10. Постоянно улучшать условия обучения и воспитания в ОУ, обеспечивая комфортность и безопасность для всех участников образовательного процесса.
11. Повышать психологическую компетентность педагогов.
12. Совершенствовать локальные акты школы в соответствии с современными требованиями.

Заместитель директора



Паэгле Н.В.