Муковская Елена Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Муковская Елена Анатольевна
Дата: 2023.06.28 14:36:20 +03'00'

Анализ реализации программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 83 имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко в 2021 – 2022 учебном году

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 83 муниципального образования город Краснодар имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко основана 1 сентября 1986 года.

Почтовый адрес: 350088, улица Сормовская, д.187.

E-mail: school83@kubannet.ru.

Сайт: http://school83.centerstart.ru

МАОУ СОШ № 83 – образовательное учреждение общего образования Карасунского внутригородского округа города Краснодара. За 35 лет работы в школе созданы комфортные условия обучения, обеспечены высокий уровень образования, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – что сделало школу востребованной в микрорайоне среди учащихся и их родителей

Основополагающие государственные документы последних лет, касающиеся школы, Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, национальный проект «Образование», государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, книги, статьи, исследования о современной школе ключевыми в идеологии новой школы называют идею развития, выделяя три важных постулата:

1) школа является важнейшим фактором развития личности;
2) школа должна превратиться в действенный перспективный фактор развития российского общества;
3) систему образования и школу необходимо постоянно развивать.

Внедрение ФГОС НОО, ООО в 1-11-х классах, участие в национальном проекте «Образование», в региональных проектах «Успех каждого ребенка» (ПроеКТОриЯ, наставничество для одаренных детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» (наставничество для молодых учителей, повышение квалификации, аттестация педагогов и руководителей, программы роста педагогов), «Социальная активность» (волонтерство, работа общественных организаций), овладение ИКТ, материальная поддержка и стимулирование лучших педагогов, улучшение условий обучения, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школы, совершенствование современной формы управления. Участие в государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 годы, развитие системы оценки качества образования и востребования образовательных услуг, обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки качества образования на всех уровнях системы образования, создание единой информационной системы образовательного учреждения, реализация программ предпрофильного и профильного обучения, краевого проекта дистанционного обучения детей-инвалидов с использованием Интернет-технологий.

В педагогической концепции школы, положенной в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной, основной и средней школы.

Стратегическим направлением развития начального уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Моя школа». Основная задача начальной школы – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребёнку поверить, что учёба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной. В 2021-2022 учебном году школа продолжала обучение по ФГОС в 1-4 классах.

Стратегическим направлением развития основного уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Школа успеха». Основная задача основной школы – создать такие условия, которые позволяют, сохранив общую эмоциональную положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений. В 2021-2022 учебном году в 5-9-х классах осуществлялась реализация ФГОС ООО.

Стратегическим направлением развития среднего образования в школе (10-11 классы) является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Я хочу учиться дальше». Основная задача средней школы – создать такие условия, при которых будет реализована идея осознанного и компетентного выбора учеником предпрофильной подготовки и профильного обучения, что является чрезвычайно значимым для организаторов образовательного процесса в школе по следующим причинам:

– одним из важнейших результатов школьного образования должна стать готовность и возможность ученика (выпускника) к принятию ответственных жизненно важных решений;
– обеспечить успешность наших выпускников в жизни и профессии мы можем, научив их активному взаимодействию с другими людьми, толерантности, способности вести диалог;
– современная школа должна научить ученика объективно оценивать «себя в развивающемся мире» в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации». В 2021-2022учебном году в 10-х классах началась реализация ФГОС СОО.

Учащиеся МАОУ СОШ № 83 могут быть в целом охарактеризованы какхорошо воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе строго соблюдаются Правила для учащихся, практически исключены пропуски занятий без уважительной причины, ведётся строгий контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключающие опоздания на уроки. В школе введена форма, все придерживаются делового стиля одежды. Однако в течение учебного года в школе состояли на профилактическом учёте учащиеся - 2 человека, в ОПДН – 1 человек, в КДН-3человека, 4-учащихся были выявлены в вечернее время в ходе рейдов по нарушению Закона 1539-КЗ.

Национальный состав учащихся разнообразен: русские, украинцы, белорусы, аварцы, азербайджанцы, армяне, грузины и другие.

В 2021-2022учебном году в школе обучалось:

Ступени обучения			
1 – 4	**5 – 9**	**10 – 11**	**Всего**
793/17/7	**1060/30/4**	**163/0/4**	**2016/47/15**

В основном в школе обучаются дети микрорайона, закрепленного за школой, а также еще посёлков Знаменский, Ново–Знаменский.

Социальный паспорт школы:

1. Всего учащихся 2075, из них на домашней форме обучения 19.
2. Количество детей-инвалидов 44.
3. Количество учащихся с ОВЗ 47.
4. Количество учащихся с ОВЗ/инвалидностью – 33.
5. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН 1.
6. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН 0.
7. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете 6.

Количество детей, проживающих под опекой 10, в 9 семьях,

7.1) из них в 7 приемных семьях 7 учащихся;

7.2) из них дети-сироты 3 человек.

8. Количество неполных семей 180, учащихся в них 283,

8.1) из них один отец воспитывает детей 21, учащихся в них 24;

8.2) из них одна мать воспитывает детей 159, учащихся в них 259.

9. Количество многодетных семей 88, учащихся в них 146,

9.1) из них неполных семей 2, учащихся в них 4.

10. Количество малообеспеченных семей 13, учащихся в них 15.
11. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении 3, ащихся в них 6.
12. Количество семей, состоящих на учете в ОПДН 0, учащихся в них 0.
13. Количество семей 1, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учащихся в них 1.

Структура управления школой носит государственно-общественный характер. Основными органами общественного управления в школе на основании Устава школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Управляющий Совет школы.
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет.
- Совещание при директоре.
- Научно-методический совет.
- Методические объединения.
- Общешкольный родительский совет.

Ведущими органами управления, направляющими учебно-

воспитательную, методическую и инновационную деятельность педколлектива, являются педагогический совет и научно-методический совет школы, которые обеспечивают общее руководство всей работой, инновационную деятельностью муниципального и краевого уровня. Педагогический коллектив продолжает работу над методической темой «Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС». Основными задачами школы в процессе работы по реализации методической темы являются:

- создание условий для получения качественного образования, для профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, их индивидуализированного педагогического сопровождения;
- обеспечение методического сопровождения введения ФГОС II поколения в условиях МАОУ СОШ № 83;
- обеспечение методического сопровождения введения ФГОС III поколения в условиях МАОУ СОШ № 83 для первых и пятых классов;
- реализация плана повышения квалификации педагогических работников;
- создание сетевого взаимодействия по обмену опытом;
- использование в педагогической деятельности современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникативные;
- развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Значительное место в работе школы уделяется внутришкольному контролю и мониторингу качества образования, позволяющему эффективно корректировать работу педколлектива и учебного труда учащихся. Большое место уделяется планированию контроля и распределению обязанностей между членами администрации. Наиболее эффективным для нашей школы за последние годы является графическое планирование, позволяющее четко и конкретно осуществлять контроль за учебно-воспитательным процессом в школе, а также преобразовывать его в самоконтроль, что является важной основой демократических отношений работников школы. Частично функции контроля делегированы руководителям методических объединений, а также ряд учителей высшей квалификационной категории работает на самоконтроле.

Организационным механизмом управления в школе является совещание при директоре, на заседаниях которого анализируется учебно-воспитательная работа педагогического коллектива и ее результативность. В состав совещания при директоре входят директор, его заместители, психолог, социальный педагог, библиотекарь, руководители МО. Совещания при директоре проводятся ежемесячно. План работы составляется и утверждается на год в соответствии с планом работы школы. Все вопросы образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы согласуются с Управляющим советом и профсоюзным комитетом школы.

Основными задачами работы школы в 2021-2022 учебном году были:

1. Полностью перейти на обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, обеспечить профильную подготовку и профориентацию всех обучающихся.
2. Обеспечить удовлетворение образовательных потребностей одарённых учащихся и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствовать систему оценка качества образования в ОУ
4. Обеспечить развитие цифровой образовательной среды.
5. Утвердить программу воспитательной работы с учётом сложившихся традиций в соответствии с изменениями в Законе об образовании в Российской Федерации.
6. Развивать Российское движение школьников.
7. Активно использовать цифровые технологии при организации воспитательной работы.
8. Активизировать участие педагогов в конкурсах инновационных проектов на получение грантов.
9. Постоянно улучшать условия обучения и воспитания в ОУ, обеспечивая комфортность и безопасность для всех участников образовательного процесса.
10. Повышать психологическую компетентность педагогов.
11. Совершенствовать локальные акты школы в соответствии с современными требованиями.

В 2021-2022учебном году школа работала в две смены: 1, 4, 5, 6з, 9-11 классы – в первую смену; 2, 3, 6, 7, 8 классы – во вторую смену; 1 – 8, 11 классы по пятидневной учебной неделе, 9, 10 по шестидневной, продолжительность урока 40 минут. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий, которые разработаны в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28 и ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-4, 5-9, 10-х классах, на основе ФГОС в 11-х классах и рекомендациями министерства образования и науки Краснодарского края. Спецификой учебного плана школы является то, что есть классы с традиционной формой обучения, профильные классы (социально-гуманитарный профиль). Образовательные программы и учебники выбраны с учетом рекомендаций Министерства образования РФ, профессионального выбора учителей, желания родителей и запросов учащихся. На каждой ступени обучения представлен региональный компонент, часы обязательных занятий по выбору переданы на усиление инвариантной части учебного плана. В вариативную часть учебного плана включены факультативные, групповые и индивидуальные занятия, направленные на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся. В 1-10-х классах ведется внеурочная деятельность по различным направлениям.

Материально-техническая база школы используется в полном объеме для организации обучения, воспитания и досуга учащихся.

В школе имеется:

– 40 учебных кабинетов, в том числе кабинеты информатики, химии,

физики, биологии, обслуживающего и технического труда;
- 2 спортивных зала, бассейн (на ремонте), где проходили занятия по физической культуре, плаванию, занятию групп ЛФК, оздоровительной группы для педагогов школы;
- актовый зал, где проводятся массовые воспитательные мероприятия и занятия танцевально-спортивного клуба «Лидер» и танцевального кружка «Шатер»;
- тир, где проходят занятия старшеклассников по ОВС, кружка «Юный стрелок» для учащихся 7 – 8 классов;
- медицинский кабинет, социально-психологическая служба.

Трудовой коллектив школы представлен:
- административно-управленческим аппаратом в составе 8 человек,
- педагогическими работниками (учителя) – 87 человек,
- учебно-вспомогательным персоналом – 6 человек,
- техническим персоналом – 22 человека.

Имеют звание:
- «Заслуженный учитель РФ» – 2.

Награждены знаком:
- «Отличник народного просвещения» – 4;
- «Отличник физической культуры и спорта» – 1.

Награждены грамотой Министерства образования РФ – 7.

Аттестованы:
- на высшую квалификационную категорию – 16;
- на первую квалификационную категорию – 4;
- на соответствие – 53.

Имеют учёную степень:
- кандидата наук – 1.

С 1991 года школа находится на самостоятельном финансово-хозяйственном балансе.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы осуществляется по 2 направлениям:
- автономное финансирование;
- привлечение внебюджетных средств (платные образовательные услуги, спонсорские средства).

Школа стала победителем:
- Всероссийского конкурса «Лучшая школа» в 2007 году и получила президентский грант в 1 миллион рублей;
- краевого конкурса на лучшие муниципальные общеобразовательные учреждения, добивающиеся высоких результатов в обучении и воспитании школьников в 2011 году;
- муниципального конкурса по методической работе (2 место)
- краевого конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение» (2 место)

За 2016 – 2022 годы в процессе перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты материально – техническое оснащение школы значительно улучшилось: на средства гранта, целевых программ и субвенций приобретены:

- набор оборудования для кабинетов химии, физики, биологии;
- 19 интерактивных досок;
- 45 комплектов мультимедийного оборудования;
- 142 компьютера и ноутбуков
- кабинет информатики; кабинет истории;
- набор оборудования для кабинетов технического и обслуживающего труда для мальчиков и девочек;
- оборудование для спортивного зала;
- туристическое оборудование;
- технологическое оборудование, посуда для столовой;
- сплит-системы в кабинете информатики;
- 26 сплит-систем в кабинетах для ОГЭ;
- сплит-система в актовом зале;
- оргтехника.

В школе активно идёт внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс, что позволило повысить эффективность проведения уроков, освободить учителя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

С 2012 года школа является базовым центром дистанционного обучения детей-инвалидов, участвует в реализации проекта АИС «Сетевой город Образование», в 2016 году полностью перешла на ведение электронных журналов и учета детей.

Основными направлениями внедрения высоких технологий в школе являются:

1) оснащение кабинетов современной техникой (мультимедийные комплекты, интерактивные доски);
2) обучение педагогов (ИРО, центр «Старт», дистанционное обучение);
3) расширение локальной сети школы за счёт подключения компьютеров в учебных классах к общей сети школы с выходом в Internet (позволяет использовать общие наработки, находящиеся в банке данных):
4) хранение в банке данных методических разработок по различным предметам и его пополнение;
5) мультимедийная «поддержка» уроков литературы, истории, обществознания, кубановедения, географии, физики, биологии (презентации);
6) подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов;
7) ведение электронных журналов и дневников.
8) внедрение готовых программных продуктов по всем предметным областям (цифровые образовательные ресурсы);
9) создание новых программных продуктов, адаптированных к условиям и программам школы (программы создаются в сотрудничестве с учителей-предметников с разработчиками программной поддержки, в частности учителями информатики и руководителями МО);

10) включение ИКТ при подготовке презентаций по воспитательной работе, библиотечных уроков.

Технический ресурс, которым обладает школьная библиотека: мультимедийный комплект, 4 компьютера, медиавизор, принтеры, сканер.

В МАОУ СОШ № 83 создана целостная система повышения профессионального мастерства педагогов, включающая программы индивидуального сопровождения, реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя, разноплановое консультирование, профессиональное обучение. Созданные в школе творческие группы учителей позволяют осуществлять обмен педагогическим опытом, способствуют совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе, создают потенциал к профессиональному росту учителя. В школе реализуется программа «Школа молодого педагога», за каждым молодым специалистом закреплен опытный наставник, осуществляющий тьюторское сопровождение, развитие, становление педагогов, не имевших опыта педагогической работы.

С целью развития учебно-познавательной активности, творческих способностей, повышения уровня обученности и качества знаний учащихся в школе оказываются дополнительные образовательные услуги в рамках учебного плана, групповые занятия, кружки внеурочной деятельности по пяти направлениям в рамках реализации ФГОС.

Краткая характеристика образовательного процесса и его основные результаты

Результаты образовательного процесса за последние 3 года:

1. Уровень обученности учащихся

Ступени обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	100%	100%	100%
5-9	100%	100%	100%
10-11	100%	100%	100%

2. Результаты учебной деятельности 2021-2022 учебный год

Ступени школы	**Классы**	**Кол-во классов**	**Кол-во уч-ся**	**Успеваемость за год**		
				на «5»	**на «4» и «5»**	**на «4» и «3»**
Начальная	1	7	222			
	2	7	199	47	112	39
	3	7	190	33	115	43
	4	6	197	27	110	60
Итого:		**27**	**808**	**107/18%**	**337/58%**	**142/24%**
Основная	5	7	212	27	109	76
	6	6	212	23	96	93
	7	8	227	17	72	138
	8	7	233	17	85	131

	9	6	179	14	76	89
Итого:		**34**	**1063**	**98/9%**	**438/41%**	**527/50%**
Средняя	10 11	3 3	85 86	4 11	30 44	45 31
Итого:		**6**	**171**	**15/9%**	**74/43%**	**76/44%**

3. Результаты учебной деятельности. Сравнительный анализ по годам.

Ступени школы	**2019-2020 учебный год**				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся
Начальная	115	398	398	0	656
	18%	61%	21%	0	
Основная	101	436	472	0	1009
	10%	43%	47%	0	
Средняя	14	78	56	0	87
	13%	53%	37%	0	
Ступени школы	**2020-2021 учебный год**				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся
Начальная	114	365	195	0	889
	17%	55%	29%	0	
Основная	91	401	531	0	1023
	9%	39%	52%	0	
Средняя	15	90	53	1	158
	9%	57%	33%	0,6%	
Ступени школы	**2021-2022 учебный год**				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся
Начальная	107	337	142	0	808
	18%	58%	24%	0	
Основная	98	438	527	4	1063
	9%	41%	49,5%	0,5%	
Средняя	15	74	76	6	171
	9%	43%	44%	4%	

4. Анализ результатов обязательных экзаменов за курс основной общей школы

Предмет	**2019-2020 учебный год 138 учащихся**				**2020 -2021 учебный год 184 учащихся**				**2021-2022 учебный год 177 учащихся**			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	не было ГИА				6	62	104	8	6	68	87	11
					3,3%	34,4%	57,8%	4,4%	3,5%	39,5 %	50,6 6%	6,4%
Русский язык	не было ГИА				43	96	42	2	70	54	43	4
					23,5%	52,5%	23%	1%	40,9 %	31,6 %	25,1 %	2,3%

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам в 2021-2022 учебном году

Предмет	2021-2022 учебный год						
	Класс	ФИО учителя	Количество учащихся				Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	9 А	Бугаёв В.В.	10	9	8	1	26,0
	9 Б	Лысенко О.Г.	15	9	5	0	27,6
	9 В	Бугаев В.В.	13	9	5	0	27,2
	9 Г	Косцов В.В.	11	9	12	1	22,9
	9 Д	Косцов В.В.	15	9	2	1	27,4
	9 Е	Бугаев В.В.	6	9	11	1	24,0
ИТОГО	171		70	54	43	4	26,9
Математика	9 А	Бондаренко Г.А.	1	11	13	4	13,4
	9 Б	Моргун Т.И.	2	19	8	0	16,3
	9 В	Бондаренко Г.А.	1	11	12	3	13,5
	9 Г	Солодёнкова Г.С.	1	10	20	2	13,8
	9 Д	Солодёнкова Г.С.	1	10	15	1	13,5
	9 Е	Бондаренко Г.А.	0	7	19	1	12,3
ИТОГО	172		6	68	87	11	13,8

6. Соответствие экзаменационных и годовых отметок

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
2019-2020	не было ГИА					
2020 - 2021	71 39%	11 6%	98 55%	102 55%	45 25%	36 20%
2021-2022	112 63%	9 5%	56 32%	93 52,5%	52 29,4%	30 16,9%

Результаты обязательных экзаменов требуют глубокого анализа и обсуждения на заседании МО гуманитарных и естественно-математических наук.

7. Сравнительный анализ по годам

Учебный год	**Математика**				**Русский язык**			
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
2019-2020	Не было ГИА							
2020-2021	3,3%	34,4%	57,9%	4,4%	23,5%	52,5%	23%	1%
2021-2022	3,5%	39,5%	50,66%	6,4%	40,9%	31,6%	25,1%	2,3%

8. Предметы по выбору выпускники ОГЭ

Учебный год	Количество учащихся	Географфия	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Физика	Англ. язык	Литература

2019-2020	138	Не сдавались								
2020-2021	184	Не сдавались								
2021-2022	180	75	79	4	20	131	2	7	15	2

9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору

№	Предмет	Оценка				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	География	12	52	8	2	22,3
2	Биология	12	50	17	0	29,2
3	Химия	2	0	0	2	27
4	Информатика	4	14	2	0	12,3
5	Обществознание	21	55	55	0	25,4
6	История	0	0	2	0	15
7	Физика	1	4	2	0	26,6
8	Английский язык	9	4	1	1	52,6
9	Литература	2	1	1	0	33,5

10. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по обязательным предметам. Сравнительный анализ по годам

Предмет	**2019-2020 учебный год**				
	Класс		**Ф.И.О. учителя**	**Кол-во уч-ся**	**Средний балл**
Русский язык	11 А		Лысенко О.Г.	37	74,1
	11 Б		Парпулова Е.А.	36	74,8
Математика	проф.	11 А	Мосина Л.В.	20	51,8
	баз.	11 Б	Хохлова Н.Г.	15	55,3

Предмет	**2020-2021учебный год**				
	Класс		**Ф.И.О. учителя**	**Кол-во уч-ся**	**Средний балл**
Русский язык	11 А		Лысенко О.Г.	33	80,7
	11Б		Лысенко О.Г	28	65,2
Математика	проф.	11 А	Моргун Т.И.	19	62
	баз.	11Б	Моргун Т.И.	10	54,5

Предмет	**2021-2022 учебный год**				
	Класс		**Ф.И.О. учителя**	**Кол-во уч-ся**	**Средний балл**
Русский язык	11 А		Корниленко Е.Н.	24	64,6
	11Б		Лысенко О.Г	30	68,2
	11В		Корниленко Е.Н.	32	69,1
Математика	проф.	11А	Мосина Л.В.	9	43,8
	баз.			14	4,2
	проф.	11Б	Хохлова Н.Г.	21	70,8
	баз.			9	4,1
	проф.	11В	Литвиненко С.П.	9	50,8
	баз.			23	4,1

11. Предметы по выбору выпускников ЕГЭ

Учебный год	Кол-во уч-ся	Математика (профильный уровень)	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Физика	География	Англ. язык	Литература
2019-2020	75	36	9	5	11	39	24	9	0	5	8
2020-2021	71	29	15	11	8	23	15	12	1	6	5
2021-2022	86	41	13	10	15	34	22	8	0	3	12

12. Результаты ЕГЭ – 2022

№ п/п	Предмет	Порог успеш-ности	Кол-во уч-ся	Средний балл 2020-2021		Ф.И. учащихся, получивших высокие баллы	Балл
				по РФ	по школе		
1	Русский язык	24	61	68,3	68,3	Герасимова Дарья Сульжук Александра Иванченко Павла Гергева Анастасия Стешина Елизавета Рощина Олеся	98 96 94 91 91 91
2	Математика (профильный уровень)	27	41	56,9	58	Варжапетян Гор Герасимова Дарья Шайкина Евгения	80 80 80
4	Информатика и ИКТ	40	15	59,5	68,2	Шайкина Евгения Иванченко Павла Григоращенко А. Манченко Глеб	93 88 88 80
5	История	32	16	58	53,5	Стешина Елизавета Холодов Владислав	72 81
6	Химия	36	10	54,3	50,5	Шаззо Рустам	77
7	Литература	32	12	60,8	54,7	Сульжук Александра	91
8	Обществознание	42	34	59,9	55,2	Жуков Максим Стешина Елизавета Сульжук Александра	84 84 82

						Холодов Владислав	82
9	Биология	36	13	50,2	49,1	Пономаренко Ульяна	67
10	Физика	36	8	54,1	55,1	Герасимова Дарья	80
11	Английский язык	22	3	73,3	58	Стадник Никита	70

13. Сведения о продолжении обучения выпускников 11-х классов

Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
всего выпускников	75	71	86
поступили в ВУЗы	65	53	64
поступили в СУЗы	7	9	14
работают и не обучаются	2	8	7
не работают, не учатся	-	-	1
служат в армии	1	1	-

№ п/п	Наименование ВУЗа	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Кубанский государственный университет (КубГУ)	23	27	24
2	Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)	6	9	10
3	Кубанский аграрный университет (КубГАУ)	5	4	6
4	Университет Правосудия (РГУП)	1	2	3
5	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (КубУКСТ)	1	3	2
6	Институт международного права, экономики им. К.В. Россинского (ИМПЭГНиУ)	1	1	-
7	Кубанский государственный университет культуры и искусств (КубГУКИ)	-	4	2
8	Кубанский государственный медицинский университет (КубГМУ)	4	4	3
9	Другие ВУЗы	-	11	14
10	ССУЗы	8	7	14

14. Количество медалистов

Год	Медаль «За особые успехи в учении»
2019-2020	5
2020-2021	10
2021-2022	7

Полученные результаты свидетельствуют о том, что уровень реального образования соответствует государственным стандартам.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя, связывающим в единое целое всю систему школы, является методическая работа, направленная не только на повышение потенциала работы учителя, но и качественное изменение системы работы всего педагогического коллектива. В современных условиях, связанных с изменением технологий в преподавании, именно методическая работа становится рычагом воздействия, как на педагога, так и на ученика

Анализ курсовой переподготовки педагогов ОУ (в сравнительном аспекте).

Курсовая переподготовка учителей по предмету (1 раз в 3 года).

Год	Всего педагогов	Прошли курсы своевременно (кол-во)
2018	86	13
2019	90	15
2020	86	45
2021	89	ФГОС – 19 ЦОС – 42 Функц.грамотность - 19

Курсовая переподготовка руководителей ОУ (директоров, зам. директоров).

Ф.И.О. руководителя (директор, зам. директора)	Курсы по ФГОС (72 ч.)	Переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании» (502 ч.)	Стажировки в других регионах
Муковская Е.А.	Октябрь 2021	+	-
Пивадзе А.В.	Январь 2021	-	-
Мельник А.А.	Январь 2019	-	-
Губанова Д.В.	Февраль 2021	+	-

Аттестация педагогических работников:

Год	Всего педагогов	Из них аттестовано (всего чел.%)	Из них высшая категория (чел.%)	Из них 1 катег. (чел.%)	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2020	86	64 (75%)	15(17,5%)	5(6%)	44(51,5%)	
2021	89	73 (82%)	16	4	53	16
2022	87	62 (72,94%)	11 (12,94%)	5 (5,88%)	46 (54,12%)	25 (27,06%)

Не имеют аттестацию на соответствие только вновь поступившие педагоги, не проработавшие в ОУ двух лет, а также вышедшие из декретного отпуска.

Использование УМК в начальной школе.

Класс	Название УМК
1	Перспектива
2	Перспектива
3	Перспектива
4	Перспектива

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. Правильное определение целей и задач методической службы поможет выбрать оптимальное содержание и формы организации работы с педагогическим коллективом. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций.

Цели и задачи методической службы школы тесно связаны с системой внутришкольного управления; главное ее назначение - корректировка учебно-воспитательной работы. В течении 2021-2022учебного года школа работала над темой: «Создание оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства учителей в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

– Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

– Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ №83 в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения

– Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями

– Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

– Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

– Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

– Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развитии универсальных учебных действий

– Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности

– Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа в 2021-2022учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях введения ФГОС.

Методическая служба в МАОУ СОШ № 83 занимает в схеме управления школой одно из важнейших мест. Общую стратегию методической работы определяет методический совет школы, который осуществляет координацию и интеграцию деятельности методических объединений, участвует в перспективном планировании работы школы, разрабатывает меры по выявлению, обобщению, внедрению положительного педагогического опыта, взаимодействует с различными службами социосистемы.

Работа с педагогическими кадрами

1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 68 педагогов. Ряд педагогов прошли курсы повышения квалификации по нескольким направлениям. Все педагоги, планирующие работать в параллели 5-х классов в 2022-2023 учебном году, повысили свою квалификацию по направлению "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

в работе учителя».

Не менее актуальным остается вопрос своевременного повышения квалификации всеми участниками учебного процесса. На момент окончания 2021-2022 учебного года у двоих человек имели вышедший срок. С каждым педагогом была проведена разъяснительная работа о необходимости прохождения курсовой подготовки, рассмотрены варианты и определены сроки.

В 2021-2022 учебном году педагоги повысили свою квалификацию по таким направлениям как: «Организация работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ в соответствии с ФГОС СОО», «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ», «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», «Финансовая грамотность», «Школа современного учителя», «Инновации в образовании», «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ»;

1 педагог повысил квалификацию по направлениям: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях образовательной организации»», «Служба школьной медиации»;

1 педагог повысил квалификацию по направлению: ««Использование Smart-технологии в начальном образовании Преподавание в младших классах (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах (Worldskills)»;

1 педагог повысил квалификацию по направлениям: «"Формирование каллиграфического почерка и коррекционно-развивающая работа в начальной школе», «"Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»;

4 педагога прошли курсовую подготовку по направлению: «Внедрение цифровой среды современной школы в рамках реализации проекта "Цифровая образовательная среда"»;

4 педагога прошли курсовую подготовку по направлению: «Организация экспертной деятельности в рамках проведения ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО»;

1 педагог повысил квалификацию по направлению: «Работа с обучающимися с нарушением речи с помощью логопедической ритмики»;

1 педагог прошел курсы повышения квалификации по направлению: «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС;

2 педагога повысили квалификацию по направлению подготовки: «Современные организационно-методические аспекты реализации программы «Самбо в школу» в соответствии с ФГОС»;

2 педагогов прошли курсовую подготовку по направлению: «Концепция преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»;

2 педагога прошли курсовую подготовку по направлению: «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»;

1 заместитель директора прошел курсовую подготовку по направлению: «Организация деятельности начинающего заместителя руководителя образовательной организации»;

Директор школы прошел профессиональную переподготовку по направлению: «Менеджмент в образовании».

2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году прошла аттестацию на высшую категорию Лысенко О.Г. и на первую квалификационную категорию Губанова Д.В., ведется подготовка материалов для подачи заявления и аттестации на первую и высшую категории у 4 педагогов, аттестация данных педагогов перенесена на следующий учебный год.

Школьной аттестационной комиссией было проведено 4 заседания, на которых соответствие занимаемой должности было установлено 15 педагогам. На данный момент не имеют квалификационной категории только педагоги, не проработавшие в школе 2 года или вышедшие из декретного отпуска (согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276)

3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

Данное направление широко реализуется в нашей школе, так как позволяет реализовать творческий потенциал педагогов, способствует повышению методического мастерства, является неотъемлемой частью профессиональной деятельности.

В 2021-2022учебном году были реализованы следующие мероприятия:

- Представление опыта на заседаниях МО
- Представление опыта на заседаниях МС
- Оформление методической «копилки» на сайте школы
- Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, предметных декад)
- Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
- Посещение городских конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города
- Сотрудничество педагогов с обучающимися в подготовке к научно-практическим конференциям «Эврика», «Интеллект будущего», «Шаг в

будущее»

– Участие в профессиональных конкурсах.

Надо отметить спад интереса учителей к участию в профессиональных конкурсах, который наблюдается в течение последних лет. Это можно в некоторой мере объяснить тем, что происходит обновление педагогического коллектива. При планировании работы на 2021-2022 учебный год этому вопросу предполагается уделить больше внимания. Стоит обратиться за поддержкой со стороны уже состоявшихся в конкурсах учителей с целью подготовки молодых педагогов к более результативному участию. В школе имеется потенциал и есть учителя, успешно реализовавшие себя в профессиональных конкурсах. Данное направление будет тщательно проработано на заседаниях МО.

4. Инновационная деятельность:

- Разработка оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей дифференциации и индивидуализации обучения.
- Реализация программ «Доступная среда» и «Здоровье».
- Реализация программы «Успешный старт пятиклассника».

5. Система обучения педагогических кадров в МАОУ СОШ № 83

	Формы методической работы	Цель работы
Коллективные формы	МО учителей-предметников	Повышение уровня научно - методической подготовки учителей-предметников
	Школа молодого специалиста	
	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам
	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Теоретические семинары	Расширение научно-теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов
	Практические семинары	Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов
	“Круглые столы”	Развитие аналитических умений педагогов и расширение психолого-педагогических знаний педагогов
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметно-методические недели	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам

Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым учителям по методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

6. Работа Методического Совета школы

Цель: реализация задач методической работы школы

Методический совет - орган внутришкольного управления, координатор инноваций и учебно-методической работы. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации и возглавляет методическую службу.

Состав методического совета МАОУ СОШ № 83:

п/п	ФИО	Должность
	Футкарадзе Кристина Тамазиевна	Заместитель директора по УМР, председатель методического совета
1	Губанова Дарья Владимировна	Заместитель директора по УМР, председатель методического совета
2	Умарова Светлана Николаевна	Учитель русского языка, руководитель МО
3	Мосина Любовь Владимировна	Учитель математики, руководитель МО
4	Паэгле Надежда Викторовна	Учитель английского языка, руководитель МО
5	Рагулина Юлия Михайловна	Учитель физической культуры, руководитель МО
6	Перепелица Кристина Вячеславовна	Учитель истории и обществознания, руководитель МО
7	Шемякина Эльвира Ульфатовна	Учитель начальных классов, руководитель МО
8	Баева Антонина Александровна	Секретарь методического совета, руководитель научного общества учащихся
9	Корсун Ирина Владиславовна	Заведующая библиотекой
10	Василевская Алина Олеговна	Педагог-психолог

Методический совет работает по утвержденному плану, использует формы работы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, для создания условий для роста педагогического и методического мастерства учителей.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы школьных методических объединений;
- диагностика профессиональной деятельности учителей.

В рамках реализации плана работы методической службы МАОУ СОШ №83было проведено 5 заседаний методического совета школы.

7. Работа с методическими объединениями и творческими группами учителей

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе в 2019-2020 действовало 7 предметных методических объединений.

	Методическое объединение	Руководитель
1.	Учителей естественно-математических наук	Мосина Л.В.
2.	Учителей русского языка и литературы	Умарова С.Н.
3.	Учителей общественных дисциплин	Перепелица К.В.
4.	Учителей физической культуры и трудового воспитания	Рагулина Ю.М.
5.	Учителей иностранных языков	Паэгле Н.В.
6.	Учителей начальных классов	Шемякина Э.У.
7.	Классных руководителей	Расоян Ю.С.

Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня учителя и результатов его труда. Темы, над которыми работают школьные методические объединения, созвучны с общей методической темой школы. Руководители методических объединений наделены полномочиями осуществления части функций внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определённым предметам). Каждый председатель методического объединения достойно выполняет свои обязанности и пользуется уважением педагогического коллектива, что способствует возможности решать учебно-методические задачи школы в атмосфере успешности, соучастия и сотрудничества. Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на повышение качества образования и профессионального мастерства педагога и включающую в себя различные виды предметной и исследовательской

деятельности. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он готовит своих коллег на заседаниях методических объединений. Методические объединения активно сотрудничают друг с другом, что в данный момент особенно актуально: новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют сформированности у обучающихся метапредметных универсальных учебных действий. Результаты деятельности предметных методических объединений представлены в отчетах руководителей методических объединений.

В течение года были проведены методические совещания:

– Приоритетные задачи методической работы в 2021-2022учебном году и отражение их в планах методических объединений

– Организация диагностической и коррекционной деятельности педагогов, работающих в специальных коррекционных классах, а также в классах с детьми с ОВЗ

– Организация контрольно-оценочной занятости учителя: посещение уроков, ликвидация пробелов в знаниях учащихся

– О требованиях к оснащению учебного кабинета». Организация смотра учебных кабинетов

Были проведены семинары – практикумы:

– Подготовка к реализации предмета "Проектная деятельность" в условиях введения ФГОС ООО, СОО

– Развитие УУД обучающихся как залог успешности и состоятельности в жизни

– Системно-деятельностный подход в обучении школьников

В рамках работы школьных методических объединений важное место занимает работа с вновь прибывшими учителями. Целью данной работы является выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей, оказание методической помощи.

Большое внимание уделялось работе с молодыми педагогами. В школе создана и успешно работает "Школа молодого педагога". В 2021-2022учебном году в МАОУ СОШ №83 работали 3 молодых специалиста.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной помощи закреплены педагоги – наставники с высшим образованием и высшей и первой квалификационными категориями:

№ п/п	Молодой специалист	Преподаваемый предмет	Стаж	Наставник
1.	Звягинцева А.М.	Русский язык и литература	1	Умарова С.Н.
2.	Литвинова Е.Д	Начальные классы	2	Щербакова Н.А.
3.	Власенко А.А.	Начальные классы	2	Стрибная Д.Н
4.	Василевская А.О.	Психолог	2	Баландина Н.А.
5.	Игонина К.А.	Начальные классы	1	Шемякина Э.У.

6.	Алехина Ольга Михайловна	Психолог	1	Пивадзе А.В.
7.	Бузова Е.А.	Информатика	3	Зайцева Л.Е.
8.	Моисеева Н.М.	Английский язык	1	Паэгле Н.В.

В рамках реализации данного направления проводились следующие мероприятия:

– посещение уроков молодых учителей наставниками, заместителем директора по УМР с последующим анализом и выработкой текущих рекомендаций;

– посещение уроков опытных учителей молодыми педагогами;

– семинары-практикумы с молодыми учителями;

– повышение квалификации молодых педагогов на курсах ПК;

– участие молодых педагогов в конкурсах.

8.Обеспечение методической работы

Цель: совершенствование методического обеспечения.

Важным аспектом работы школы является ее методическое обеспечение. В 2021-2022 учебном году реализация этого вопроса осуществлялась по следующим направлениям:

– Работа с руководителями МО, заведующей школьной библиотекой по учебно-методическому обеспечению: учебники, учебно-методическая литература

– Работа с заместителем директора по АХЧ, заведующими учебными кабинетами по оснащению учебных кабинетов, мастерских, спортзала соответствующим оборудованием

– Содействие информационно-справочному обеспечению:

- консультации с учителями по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике;

- работа рабочей группы по обновлению и совершенствованию школьного сайта;

- оказание помощи в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте, в печати.

9. Информатизация образовательного процесса

Цель*:* внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства.

Реализация программы информатизации школы в 2019-2020 учебном году осуществлялась по направлениям работы:

– Повышение компетентности педагогов в области и применении ИКТ

– Организация работы по обновлению школьного сайта

– Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний

– Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ

– Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение

– Совершенствование образовательного процесса на основе

использования возможностей информационного пространства «Сетевой город»

Школа полностью перешла на ведение электронного журнала и дневников. Бумажные журналы школой не используются.

Работа с обучающимися

1. Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

В школе большое внимание уделяется поддержке талантливых детей. **Методическая работа в данном направлении предполагает** создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки творческих детей в интересах личности, общества, государства, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Основные направления работы:

- выявление одаренных учащихся;
- создание банка данных;
- разработка индивидуальных форм работы с одаренными учащимися;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- включение старшеклассников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, окружных, городские, краевые ученические конференции;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся;
- развитие творческих способностей, формирование познавательной деятельности через проектный, системно-деятельностный методы обучения.

Задачи работы с творческими детьми в следующем:

1. Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. Формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. Овладение элементами исследовательской деятельности;
4. Формирование основ теоретического мышления;
5. Развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью;
2. Создание системы работы с одаренными детьми;
3. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми;
4. Разработка новых образовательных программ для работы с творческими детьми;
5. Совершенствование системы работы с творческими детьми;
6. Выявление проблем по различным аспектам работы с творческими детьми.

№	Наименование конкурса, олимпиады	Год	Участники	Результаты
Муниципальные				
1.	ВСИ "Зарница" военно- спортивный конкурс "К защитеОтечества готов"	2019	Команда возрастной группы "Юниор"	призер
2.	Городской этап военно- спортивной игры "Зарница" в стрелковом турнире "Снайпер"	2019	Команда возрастной группы "Юниор"	призер
3.	НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	2019	Кравченко Кристина	призер
4.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019	Федоренко Иванна	победитель
5.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	2019	Танский Глеб	призер
6.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников "Наше наследие" (муниципальный тур)	2019	Цыбульникова Д., ТягинаМ., Иванов Е. Алейников И.	победитель призер
7.	Муниципальные соревнования по гандболу в зачет XII Всекубанской спартакиады "Спортивные надежды Кубани" среди юношей 7-8 классов	2019	Команда юношей 7-8 классов	призер
8.	Муниципальные соревнования по гандболу в зачет XII Всекубанской спартакиады "Спортивные надежды Кубани" среди девочек 5-6 классов	2019	Команда девочек 5-6 классов	победитель
9.	Муниципальные соревнования по баскетболу в зачет XII Всекубанской спартакиады "Спортивные надежды Кубани" среди юношей 9-11 классов	2019	Команда юношей 9-11 классов	Призер
10.	Муниципальный этап ВОШ	2020	Леонова Надежда	Призер
11.	Муниципальный тур ОВИО	2020	Цыбульникова Дарья Стешин Денис Иванов Егор Алейников Иван	Победитель Призер ПризерПризер
12.	Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ по обществознанию	2020	Сульжук Александра	Призер
13.	Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся ОО г. Краснодара «Город мастеров», посвященная «Году науки и технологий вРоссии»	2020	Сбаити Мохамад Шулежко Богдан	Призер
14.	Муниципальный этап ВОШ	2020	Леонова Надежда	Призер
15.	Городские спортивные соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 1-4 классов «Золотая осень»	2021	Команда 1а класса (учитель Бурлака А.А.)	1 место

16.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященных 76 годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне	2021	Команда (учитель Медведев В.Р)	1 место
17.	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку	2021	Чернышенко Ярослав, Логвиненко Александр, Карташова Дарья, Штырхун Виктория	Призеры
18.	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	2021	Гошко Владислав Леонова Надежда Лебедев Даниил Олейник Полина	Призер Призер Призер Победитель
19.	Муниципальный этап ВсОШ по Истории	2021	Харлашина Полина Чмула Никита	победители
20.	Муниципальный этап ВсОШ по Искусству (МХК)	2021	Сульжук Александра	призер
21.	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	2021	Чмула Никита Абаева Анастасия Сульжук Александра Холодов Владислав	Призеры
22.	Муниципальный этап ВсОШ по праву	2021	Ярцева Алена Стешина Елизавета	призер
23.	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	2021	Новикова Ксения	призер
24.	Муниципальный этап ВсОШ по химии	2021	Чулкова Виктория Бешкок Юрий Строков Денис Фролова Дарья	Победитель Победитель Победитель призер
Региональные				
25.	Краевая учебно- исследовательская краеведческая конференция школьников, проводимая "Центром детско-юношеского туризма" ИГТС	2018	Федулова Елена (учитель Благовещенская Е.П.)	призер
26.	Межрегиональная интернет-олимпиада по математике «Созвездие талантов»	2018	Максименкова Вера, Буйволов Петр (учитель Мосина Л.В.)	призеры
27.	XI краевой литературный конкурс на английском языке "bookworm"	2018	Омарова Вероника (учитель Паэгле Н.В.)	призер
28.	Краевой конкурс "Проектно-исследовательская деятельность школьников", посвященный 315-летию выхода первого издания учебника "Арифметика" Л.Ф.Магницкого	2018	Анцупова Александра (учитель Моргун Т.И.)	призер
29.	Межрегиональная интернет-олимпиада по математике «Созвездие талантов»	2019	Добровольский Сергей	призер

30.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020	Федоренко Иванна (учитель Лысенко О.Г.)	призер
31.	Олимпиада школьников КубГТУ «Политехническая универсиада»по обществознанию	2020	Ованесова Маргарита, Казаков Дмитрий (учитель Вислогубова Л.Л.)	призеры
32.	Региональный этап ОВИО	2020	Стешин Денис Цыбульникова Дарья	Победитель Победитель
33.	Конкурс рисунков «Германия – страна сказок» в номинации «Лучшее представление сказочного интерьера», организованного "Региональным немецкимобразовательным центром» Кубанского государственного университета при поддержке Гёте – Института в рамках Pop- Up-фестиваля немецкой культуры и немецкого языка в г. Краснодаре»	2020	Сульжук Александра	Победитель
34.	8 региональная олимпиада по английскому языку среди младших школьников «PERSPECTIVE-2021»	2021	Авдеева Елизавета Реушенко Марка	Победитель Победитель
35.	III региональная олимпиада по английскому языку среди 5-6 классов «LEVEL-UP-2021»	2021	Юрманова София	Призер
36.	III региональная олимпиада по английскому языку среди 7-8 классов «ARMAVIR ACHIEVEMENT TEST (AAT) –2021	2021	Крынина Алина Логвиненко Александр Дорофеева Ксения Хмелевский Никита Рябик Лев	Победитель Призер Призер Призер Призер
Всероссийские				
37.	Всероссийский конкурс по английскому языку "	2019	Тангиев Руслан	Победитель
38.	Общероссийский тур для 2-5 классов «Великая Победа»	2020	Цыбульникова Дарья Алейников Иван Хрипковская Дарья Иванов Егор Авдеева Елизавета Погуляй Валентина	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер
39.	Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	2019	Учащиеся школы	Сертификат
Международные				
40.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2019	Учащиеся школы	Сертификат

41.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2020	Овчаренко Александра Пластинин Гавриил Онищенко Андрей Кагримоньян Адриан Гончаров Дмитрий Сечной Арсений Марченко Денис Крюченко Влада Кутдусова Анастасия	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
42.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2020	Бондарь Полина ГерасимовДаниил Полищенко Елизавета Бугаев Артем Гончаров Дмитрий Юрк Владимир Иванченко Ульяна Кунавина Алена Караджа София Шевцов Иван	Победитель Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Победитель Призер Призер

Целеполагание и задачи на 2022-2023 учебный год

Задачи прошлого года поставлены правильно, с учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем и, в основном, выполнены.

Анализ деятельности школы в 2021-2022учебном году выявил следующие проблемы:

– недостаточное внедрение в работу новых технологий обучения, в том числе дистанционных;

– недостаточный мониторинг деятельности учителя;

– слабое взаимодействие между предметными школьными МО, между классными руководителями и учителями - предметниками;

– недостаточное повышение качества образования через включение не только учебного программного материала, но и дополнительного, интегрированного, требующего развития общеучебных и метапредметных навыков и умений;

– нежелание учителей проходить аттестацию на первую и высшую категории.

Исходя из обозначенных проблем, деятельность школы в 2021-2022 учебном году будет направлена на решение задач:

1. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации перспективного плана работы школы;

2. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

– повысить уровень обученности, добиваться 100% успеваемости по всем предметам,

– продолжить работу по повышению качества знаний,

– продолжить работу над содержанием образования школьного компонента учебного плана;

3. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей:

– осуществлять системно-деятельностный подход при работе по усвоению новых знаний на уроках,

– совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;

– повысить влияние информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов,

– обеспечить своевременность повышения квалификации учителей,

– продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в окружных и городских мероприятиях;

4. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития, сформированности УУД.

5. Активизировать работу с родительской общественностью через моделирование учебно-воспитательного процесса и реализацию инновационных проектов;

6. Повышать ответственности педагогов за результаты своего труда через совершенствование системы мониторинга деятельности, внедрения новых технологий обучения, стимулирующих выплат.

7. Добиваться повышения количества учителей высшей и первой категорий.

Воспитательная работа в школе в 2021– 2022 учебном году строилась по следующим направлениям:

– гражданско-патриотическое;
– духовно-нравственное;
– художественно-эстетическое;
– спортивно – оздоровительное;
– правовое;
– обеспечение безопасности жизни учащихся;
– трудовое;
– школьное самоуправление;
– работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В соответствии с планом работы, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

МО классных руководителей проводило работу по решению следующих задач:

-совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в

рамках реализации программы социализации и воспитания обучающихся;
- повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
-оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися («молодым» и вновь прибывшим классным руководителям)
-координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах

Основные вопросы, которые рассматривались в 2021-2022учебном году:

- О профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- О проведении Уроков Мужества, «информационных пятиминуток»
- О проведении работы по профилактике ранней наркотизации, табакокурения, по вопросам обеспечения комплексной безопасности обучающихся в Интернет – пространстве, формирования в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, профилактики вредных привычек и пропаганде ЗОЖ
- О планировании месячника военно-патриотической работы, организации и проведении мероприятий патриотической направленности в течении всего учебного года
- Работа с семьёй по профилактике раннего семейного неблагополучия.
- Анализ работы классных органов самоуправления.
- Организация работы в рамках программы временного трудоустройства несовершеннолетних
- О профилактике правонарушений на объектах железнодорожного транспорта.
- Об организации спортивно-массовой работы в школе.

Работа классных коллективов строилась на основе разработанного общешкольного плана и формирования школьных традиций.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование», ведущее место в воспитательной работе отведено классному руководителю.

Классные руководители создавали в классных коллективах благоприятные психолого-педагогические условия для развития у школьников познавательной мотивации, общеучебных умений, навыков и творческих способностей, желания заниматься самообразованием, активно привлекать родительскую общественность к процессу воспитания. Ученические собрания, беседы были посвящены повседневной организации жизни классных коллективов: дежурство в классе и школе, внешний вид, анализ причин пропусков занятий, дисциплина на уроках.

Эффективность школьной воспитательной работы напрямую зависит от уровня развития школьного самоуправления, поэтому с самого начала учебного года основной задачей педагогического коллектива школы стало сознание органов ученического самоуправления и активизации их деятельности.

Под руководством старшей вожатой Расоян Ю.С. в октябре 2021 г. **были** организованы и проведены выборы Лидера школы и членов

ученического Совета, работал Совет командиров, учебный комитет. На заседаниях, ребятами анализировалась проделанная работа, планировались новые дела. В течение всего года велась активная деятельность школьных волонтерских отрядов «Горящие сердца» и «Юные медиаторы» в соответствии с положениями и планами работы:

-Торжественная церемония открытия мемориальной доски Героя Советского Союза Евгении Андреевны Жигуленко;

-Акция «Дела России во имя мира» посвященная Всероссийской акции «Добровольцы - детям России»

-Участие в православно-патриотической эстафете «Свеча Памяти. От сердца к сердцу, от храма к храму!» Всероссийский проект «Без срока давности»

-Проведение уроков мужества «Подвиг у высоты 776», **посвященные годовщине подвига воинов-десантников 6-й парашютно-десантной роты** 104 гвардейского полка Псковской дивизии;

-Экологическая акция «Вторая жизнь бытовых отходов или у батарейки девять жизней!» участие в краеведческом фестивале «Свежий ветер»

– Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ;
– День матери;
– День инвалида;
– Новогодние утренники для учащихся 1-8 классов;

-Участие в окружном конкурсе видеороликов «Живем мы с именем героя!»

– Линейки комплексной безопасности в каникулярный период.

В 2021-2022учебном году наша школа продолжает реализовать программу общественно-государственной детско-юношеской организации -Российского Движения Школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

В рамках реализации четырёх направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое) наша школа провела различные мероприятия:

1. Военно-патриотическое направление.

1.1 Традиционная форма работы военно-патриотического клуба «Мужество», под руководством учителя ОБЖ Медведева В.Р. наши дети приняли участие в профильных событиях:

- соревнования допризывной молодежи;
- встречи с интересными людьми;
- школа безопасности.

2.Личностное развитие

2.1. Популяризация здорового образа жизни и спорта: работа школьного клуба «Лидер», под руководством учителя физической культуры Рагулиной Ю.М.

2.2. Выбор будущей профессии:

- посещение 9-х и 11 -х классов мероприятий в рамках акции «Профориентационная суббота»;

3. Гражданская активность, развитие лидерских качеств:

- выборы Лидера школьного самоуправления;
- совет учащихся;
- Штаб РДШ

3.1. Волонтеры Победы

- акции «Забота», «Обелиск», «Бессмертный полк»;
- участие в конкурсах и проектах посвященных, восстановлению имен и судеб Героев Отечества, «Моя семейная реликвия», «Музейный экспонат» «История боевой награды»; организаторы акций «Волонтеры побед»

4.Информационно-медийное направление:

4.1. развитие группы в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграм»

В 2021-2022учебном году были проведены:

- День Знаний, праздник Первого звонка.
- Уроки гражданственности и патриотизма.
- Всекубанские классные часы.
- День учителя.
- День матери.
- Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ
- Игра школьной лиги КВН «Молодежь за ЗОЖ!»
- Мероприятия для учащихся 1-4-х классов «Новогодняя сказка».
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Мероприятия, посвященные 8 Марта.
- Мероприятия, патриотической направленности (активное участие в акциях, посвященных дням воинской славы и памятным датам)
- Уроки мужества, онлайн-встречи с ветеранами ВОВ и других локальных войн)
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Гагарин – 60. Поехали!»
- «Чернобыльская катастрофа: жизнь до и после. 35 лет»
- Субботники
- «Посвящение в первоклассники»
- «Последний звонок».
- «Прощание с начальной школой».
- Выездные мероприятия (экскурсии, поездки и т.д.).

В школе были проведены месячники:

- «Внимание – дети»
- «Профилактики наркомании»
- Оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Профилактики преступлений и безнадзорности.
- Профориентационной работы.

Гражданственно-патриотическое воспитание является одним из основных разделов воспитательной работы.

Военно-патриотическое, гражданское воспитание осуществлялось в урочное время через ряд образовательных дисциплин (ОБЖ, обществознание, история, литература, ОПК, кубановедение) и во внеурочное время через работу в классных коллективах и внеурочную деятельность. В классных коллективах были созданы условия для патриотического воспитания, велась работа по формированию патриотических чувств на основе исторических ценностей. В школе сложились определенные традиции: проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, празднование Великой Победы, взаимодействие с Советом ветеранов, уход за памятной плитой, заложенной в честь 65-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются: проведение тематических классных часов, Уроков Мужества. В соответствии с графиком классными руководителями еженедельно проводились Уроки Мужества.

Традиционно большое внимание уделено проведению месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В ходе месячника прошёл ряд мероприятий: конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос Памяти», конкурс рисунков «Нашей Родины солдаты!», библиотечный час «Запомни героя в лицо», классный час, Урок мужества к годовщине снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб».

Актив школы посетил многих ветеранов на дому, на классные часы и торжественные мероприятия приглашены почетные гости: Литвин Н.Т., Безер А.Э. (офицер запаса),

С целью духовно-нравственного воспитания, повышения роли и значения семьи были организованы и проведены онлайн-мероприятия ко Дню матери: фотоконкурс «Мы с мамой – лучшие друзья», конкурс сочинений «Моя мама лучше всех», выставка рисунков «Мамочке любимой». К Дню инвалида проведена акция Белая ленточка», беседы о спортсменах-олимпийцах, единый классный час «Уроки доброты»

В период проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проводились военно-спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!» среди учащихся 1-4-х классов, «А ну-ка, парни!» среди учащихся 5-7-х классов, военизированная эстафета «Служить Отчизне готовы!» среди учащихся 8-11-х классов.

В организации патриотического воспитания школьников школа тесно сотрудничала с Советом ветеранов. Утверждён план совместных мероприятий. Ветераны Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, вооружённых сил, труженики тыла, дети войны приглашались на различные мероприятия, проводили т с детьми и подростками беседы, «новые тимуровцы» посещали их дома, организовывали уход за памятной плитой и аллеей, расположенными на территории школьного двора, заложенными в честь 65-летия Победы.

На протяжении всего года ребята приняли активное участие в спортивных соревнованиях.

Учителями ФК в школе были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнования «Вперед, мальчишки!» 1-4 классы.
- «А ну-ка, парни!» 5-7 классы.
- «Служу Отечеству!» 8-11 классы.
- «А ну-ка, девушки!» 5-8 классы.
- Школьные этапы "Президентских игр" и "Президентских состязаний".

В 2020-21 учебном году учащиеся 1-4 классов приняли участие в окружном этапе соревнований "Весёлые старты" "Золотая осень", которые проводились в онлайн формае. Команда 1"Е" класса заняла 2 место; 3"Б" - 2 место и 4"Д" - 2 место в округе. Юноши 2005-2006г. рождения во Всекубанском турнире по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края завоевали 3 место в округе. Под руководством учителя ОБЖ Медведева В.Р. обучающиеся активно участвовали в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, посвященных 77-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, где заняли 1 место.

В каникулярное время спортивный зал и спортивная площадка работали ежедневно. Все желающие поиграть, любители подвигаться, укрепить свое здоровье могли прийти и позаниматься под руководством учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в нашей школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время и педагогами дополнительного образования, в раках работы спортивного клуба «Лидер». Учителями физической культуры проводились занятия в рамках реализации краевой программы «Антинарко». Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе работали спортивные секции, в которых охвачены все возрастные группы. Дети посещали тренировки с большим удовольствием. Руководителями секций являются учителя физической культуры нашей школы и педагоги дополнительного образования.

Серьезное внимание в школе уделялось реализации программы «Лето – 2021»: к летней оздоровительной кампании штаб воспитательной работы МАОУ СОШ № 83 готовился тщательно и заблаговременно. Лагерь дневного пребывания имел профильную направленность, которая позволила учесть интересы, склонности детей и предпочтения родителей. На базе школы была проведена 1 смена профильного лагеря с дневным пребыванием с обязательной организацией питания «Лучики».

Школьники провели свой досуг в отрядах летнего лагеря под руководством начальника лагеря Малышевой О.Н. и воспитателей-учителей начальной школы. Самыми запоминающимися для ребят были мероприятия, проводимые старшеклассниками, учащимися-волонтерами: флешмобы, квесты, игры на свежем воздухе. Ребята были объединены в группы по интересам. Под руководством учителей физической культуры Орцевой О.Б., Рагулиной Ю.М. работала группа спортивного клуба «Лидер», где ребята хорошо отдохнули, окрепли, набрались сил и здоровья к новому учебному году. Не жалея сил и времени, учителя помогали детям добиться спортивных

достижений, ощутить вкус и радость побед. Для ребят была спланирована разнообразная досуговая и познавательная деятельность. Каждый день в лагере был насыщен всевозможными мероприятиями. Обеспечение безопасности детей – одно из важнейших условий деятельности летнего лагеря.

Всех запланированных дел не перечислить. В лагере не было таких ребят, кто не принял бы участие в той или иной затее, делающей каникулы запоминающимся событием. За лето профильный лагерь с дневным пребыванием с обязательной организацией питания "Лучики" принял 200 детей и подростков, 125 из которых - это ребята из многодетных и малообеспеченных семей. Мы уверены, что летние лагеря не только являются радостью для ребят, отдыхающих со своими сверстниками, но и оказывают помощь родителям в присмотре за детьми, которые заняты интересными делами и накормлены.

В рамках реализации муниципальной программы «Школьное питание» в школе проводились различные мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся, организации полноценного питания. Школьная столовая на 160 посадочных мест, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, обслуживающаяся МУП "КШП № 1", в которой с 01 сентября 2010г. введена новая форма питания «Стол свободного выбора», где предусмотрены:

регулярное циклическое меню;
витаминный стол;
льготное питание учащихся из малообеспеченных и многодетных семей;
бесплатное питание детей со статусом ОВЗ и с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28, в котором:

-регулярно проводятся медицинские осмотры и профилактические прививки учащимся;
-оказывается оперативная медицинская помощь
-оказывается скорая медицинская помощь.

Осуществляется комплексное оздоровление детей:

- динамические паузы 1 классы;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- витаминизация учащихся в период эпидемических заболеваний и экзаменов;
- психологические тренинги в 1 – 11 классах;
- приобретение использование разноуровневой мебели;
- флюорографическое обследование учащихся и педагогов;
- ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся;
- медицинский осмотр работников школы.

Для обеспечения условий безопасности учащихся и педагогов в ходе учебно-воспитательного процесса проведены следующие мероприятия:

– оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защиты школы);
– заключен договор на мобильную охрану;
– школа охраняется ООО ОП «Лидер-Юг».

В целях пожарной безопасности оборудованы:

– Система «Стрелец – Мониторинг».
– АПС – 2006 год.
– Пожарные щиты – 2 шт.
– Огнетушители – 25шт.
– Лопаты – 20 шт.
– Оградительные ленты, песок, соль – на зимний период.

В школе оформлены информационные стенды, позволяющие учащимся, родителям иметь представление об организации учебно–воспитательного процесса в школе.

Социальная активность и социальное партнерство школы выражается в сотрудничестве с высшими и средними профессиональными учебными заведениями, предприятиями Карасунского внутригородского округа, общественными организациями, детскими учреждениями:

– КубГУ и СПИ – прохождение практики студентами различных факультетов на базе школы; участие в предметных и молодежных акциях, мероприятиях.
– ИНЭП – совместные мероприятия по профориентации учащихся.
– Институт им. Росинского – встречи с учащимися школы преподавателей и студентов вуза; молодежные акции.
– ККИДППО – прохождение курсов повышения квалификации преподавателями школы; проведение методических семинаров на базе школы.
– ДДТ «Созвездие» – посещение кружков учащимися школы; участие в конкурсах; проведение окружных мероприятий на базе школы; концертов, школы актива в рамках целевой программы «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся». Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни в рамках программы «Молодежь, успех, здоровье» в рамках краевой целевой программы «Дети Кубани против наркотиков».
– МЭЦ – посещение кружков и концертов в МЭЦ учащимися школы; приглашение учащихся МЭЦ в школу на различные мероприятия: «Праздник 1 звонка», «Выпускной вечер».
– Библиотека имени Островского Н.А. – посещение читального зала, проведение совместных мероприятий, встречи с писателями
– Организация ветеранов при РЭП № 11 КВО – приглашение ветеранов на праздничные школьные мероприятия; организация помощи ветеранам; предоставление актового зала школы для художественной самодеятельности и праздничных мероприятий ветеранов.
– Краснодарский государственный историко-археологический музей – заповедник им. Е.Д. Фелицына – регулярное посещение и приглашение в школу на выездные экскурсии по различным темам.
– Академия МВД России – регулярные экскурсии экологического

направления.

– Администрация КВО – проведение и участие в выборах.

На протяжении всего лета активный отдых дети могли продолжить на спортивной площадке в дневное и вечернее время, а также в библиотеке и компьютерном клубе.

Основное внимание в летний период уделялось подготовке школы к новому учебному году и зимнему сезону. На средства, выделенные депутатом городской думы, муниципальной долгосрочной программы, внебюджетные средства школы был проведен ремонт учебных кабинетов, туалетов, спортивных залов, рекреаций силами рабочих, техслужащих, учителей, учащихся и их родителей. Продолжена работа по переоборудованию школьной столовой: косметический ремонт обеденного зала, приобретено новое технологическое оборудование для продолжения внедрения новой формы питания «Стол свободного выбора».

На особом контроле находится вопрос обеспечения учащихся учебниками, пополнение библиотеки методической и художественной литературы. Закуплены учебники для 1 – 4,5,6,7,8 классов по ФГОС НОО, ООО для 9 – 11 классов в количестве 3527 экземпляров на сумму 1377604,23 рублей, проведена традиционная акция «Подари учебник школе».

Вместе с тем, наряду с перечисленными достижениями и успехами в деятельности школы имеются нерешенные проблемы.

Основные проблемы, требующие своего разрешения в 2022-2023 учебном году

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен приступить к решению следующих задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением:

1. Продолжить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, обеспечить профильную подготовку и профориентацию всех обучающихся.
2. Внедрять работу по ФГОС 3 поколения в 1-х, 5-х классах
3. Обеспечить удовлетворение образовательных потребностей одарённых учащихся и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствовать систему оценка качества образования в ОУ
5. Обеспечить развитие цифровой образовательной среды.
6. Продолжать реализацию рабочей программы воспитательной работы с учётом сложившихся традиций в соответствии с изменениями в Законе об образовании в Российской Федерации.
7. Развивать Российское движение школьников волонтерское движение.
8. Активно использовать цифровые технологии при организации воспитательной работы.
9. Активизировать участие педагогов в конкурсах инновационных проектов на получение грантов.
10. Постоянно улучшать условия обучения и воспитания в ОУ, обеспечивая комфортность и безопасность для всех участников образовательного

процесса.

11. Повышать психологическую компетентность педагогов.
12. Совершенствовать локальные акты школы в соответствии с современными требованиями.