

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023



Утверждаю
Директор MAOY COII № 83
Е.А. Муковская
Приказ от 01.09.2023 № 374

ПЛАН
РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №83
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИИ ЖИГУЛЕНКО

на 2023-2024 учебный год

Цель образовательной деятельности МАОУ СОШ № 83 на 2023- 2024 учебный год:

Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель работы психологической службы:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Задачи психологической службы:

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Ответственный
1. Психодиагностическая работа					
1.4	Диагностика в рамках ППк				
1.4.1	Определение уровня актуального развития обучающихся с трудностями в обучении	март	обучающиеся 1-8 классов	характеристика на ППк, ПМПк	Артемова А.О.
1.4.2	Изучение коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь	обучающиеся 5 - 9 классов	характеристика для представления на ППк	Артемова А.О.
1.4.3	Изучение уровня развития психомоторных и сенсорных процессов обучающихся.	сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1-4-х классов	протокол обследования, карта развития	Артемова А.О.
1.4.4	Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации.	март	обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды 9, 11 классов	характеристика на ППк, ПМПк	Артемова А.О.
1.5	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе				
1.5.1	Определение уровня готовности детей к обучению в школе.	май-август	будущие первоклассники	аналитическая справка	Мандрыкина В.А., Артемова А.О.
1.5.2	Анализ полученных результатов.				
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.				
2.5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ				
2.5.1	Коррекция и развитие познавательных процессов.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Артемова А.О.
2.5.2	Развитие психомоторных навыков и сенсорных процессов.	сентябрь-май	обучающиеся с УО 1-го, 1-го дополнительного классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Артемова А.О.
2.5.3	Коррекция коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 5 – 9 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Артемова А.О.
2.9	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.				
3. Психологическое консультирование					
3.1	Подготовка к консультации.				
3.2	Консультации по результатам диагностики:				
1	процессов адаптации: обучающихся 1-х классов, обучающихся 5-х классов, обучающихся 10-х классов;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н., Артемова А.О.
4	особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся с ОВЗ начальной школы;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Артемова А.О.
5	по вопросам создания и реализации индивидуально-ориентированных психолого-педагогических программ, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Артемова А.О.

7	уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций	Мандрыкина В.А., Артемова А.О.
8	психоэмоционального состояния и социального статуса обучающихся;	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н., Артемова А.О.
3.3	<i>По запросу:</i> учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающиеся.	согласно циклограмме	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	Мандрыкина В.А., Каплун П.Н., Артемова А.О.
3.4	Оформление отчетной документации.				
4. Психопрофилактика и просвещение					
4.1	<i>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).</i>				
4.2	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2.4	В рамках сопровождения детей с ОВЗ				
1	Виды трудностей при обучении чтению и письму. Психологические причины. Профилактическая работа по преодолению.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Артемова А.О.
2	Причины возникновения задержки психического развития у детей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1-3 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Артемова А.О.
3	Особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 5 - 9 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Артемова А.О.
4.3.4	В рамках работы с обучающимися с ОВЗ				
1	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников с ОВЗ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 1-4 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Артемова А.О.
2	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер подростков с ОВЗ.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Артемова А.О.
4.4	Оформление отчетной документации.				