Принято решением
педагогического совета
№ 1от 30.09.2017

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 83
_____ Л.В.Рылова
приказ № 44 от 01.09.2018 г.

Положение

о школьном (ученическом) самоуправлении

1. **Общие положения**

Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности, наряду с руководством и управлением. Это структура отношений, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений. Это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах своего коллектива.

В основе развития школы лежат три важнейших процесса: педагогическое самоуправление, ученическое самоуправление и детско-взрослое соуправление. Именно соуправление объединяет процессы педагогического и ученического самоуправления (которые в принципе могут существовать независимо друг от друга) в единую систему. Именно в процессе соуправления происходит формирование культуры партнерских отношений между людьми разного возраста и социального опыта.

Основная цель развития школьного (ученического) самоуправления в МБОУ СОШ №83:

- повышения уровня самоорганизации учащихся МБОУ СОШ № 83 и формирования готовности ребят к участию в управлении обществом.

Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала учащихся;
- участие в реализации краевых программ, касающихся решения проблем учащихся;
- развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;
- актуализация интереса учащейся молодежи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;
- привлечение молодежи к участию в общественно – политической жизни края, приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

Функции школьного (ученического) самоуправления:

- самоактивизация – вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в новые сферы деятельности;
- организационное саморегулирование – способность участников коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач;
- коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач;

- организация и проведение мероприятий окружного, муниципального и краевого уровня;

Взаимодействие с общественными организациями и другими органами самоуправления.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение нескольких условий:

- введение единых правил формирования и общих подходов к деятельности органов школьного (ученического) самоуправления;
- наличие специалистов для сопровождения деятельности органов школьного (ученического) самоуправления, обладающих навыками и методиками организационной работы в ученических коллективах;
- наличие объединяющей деятельности учащихся школы;
- создание координирующего органа, определяющего вектор развития школьного (ученического) самоуправления в МБОУ СОШ №83.

Лидеры школьного (ученического) самоуправления обязательно входят в состав молодежного Совета при главе муниципального образования.

II. Организаторы деятельности школьного (ученического) самоуправления в МБОУ СОШ №83

2.1 Организаторами деятельности школьного самоуправления в МБОУ СОШ №83 являются:

-заместитель директора по воспитательной работе;

-координатор Школьного самоуправления (старшая вожатая)

Заместитель директора по воспитательной работе:

-осуществляет общую координацию деятельности Школьного самоуправления;

-разрабатывает положение об органах школьного самоуправления учащихся МБОУ СОШ №83;

-оказывает методическую помощь в разработке плана работы органов школьного самоуправления;

-осуществляет контроль деятельности органов школьного самоуправления.

Координатор:

-координирует работу школьного самоуправления, ученического Совета (Совета обучающихся);

-осуществляет методическое обеспечение проведения выборов в органы школьного самоуправления;

-организует и контролирует посещение Лидером школы мероприятий, направленных на обучение кадров для организации деятельности органов школьного самоуправления;

- привлекает школьников к активному участию в общешкольных мероприятиях;

-оказывает практическую помощь учащимся в проведении мероприятий;

-взаимодействует в рамках выпуска школьной газеты

III. Органы школьного (ученического) самоуправления и порядок их формирования

3.1 Школьное (ученическое) самоуправление в школе является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Школьное (ученическое) самоуправление в школе действует на основании Положения о школьном (ученическом) самоуправлении в муниципальном образовании, которое разрабатывается и утверждается ученическим Советом (Советом обучающихся)

муниципального образования и согласовывается с органом по делам молодежи муниципального образования, органом управления образованием муниципального образования и территориальной избирательной комиссией (избирательной комиссией муниципального образования).

Внесение изменений в Положение о школьном (ученическом) самоуправлении в муниципальном образовании также осуществляется ученическим Советом (Советом обучающихся) муниципального образования, созданным при органе по делам молодежи муниципального образования, состоящим из лидеров школ муниципального образования.

3.2 Органом школьного (ученического) самоуправления школы является ученический Совет (Совет обучающихся).

Ученический Совет (Совет обучающихся) – орган ученического самоуправления общеобразовательной организации, избирается обучающимися 5–11 классов соответствующей общеобразовательной организации.

Выборы лидера (президента) и членов ученического Совета (Совета обучающихся) осуществляются на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Участие в выборах является свободным и добровольным.

Правом быть избранным лидером (президентом) ученического Совета (Совета обучающихся) обладают учащиеся 8 – 11 классов, на должность членов ученического Совета (Совета обучающихся) могут быть избраны обучающиеся 5 – 11 классов общеобразовательной организации, в которой проводятся Выборы.

Ученический совет (Совет обучающихся) составляет 5% от обучающихся 5 – 11 классов и формируется по итогам выборов лидера (президента) и членов ученического Совета (Совета обучающихся).

Участие в выборах является свободным и добровольным.

В случае досрочного прекращения полномочий лидера (президента) общеобразовательной организации избирательная комиссия общеобразовательной организации по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе назначает досрочные выборы лидера (президента) общеобразовательной организации. Досрочные выборы лидера (президента) общеобразовательной организации должны быть назначены не позднее 15 дней с момента сложения полномочий действующего лидера (президента) общеобразовательной организации

Решения и деятельность ученического Совета (Совета обучающихся) школы распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

Члены ученического Совета школы участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций, помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей учащихся школы. Также члены Совета принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений, активно пропагандируют и помогают контролировать соблюдение Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КК» в школе.

Ученическим Советом школы в срок до 31 октября текущего года составляется, согласовывается с избранным лидером и утверждается директором школы план работы на учебный год (с учетом летней кампании) в соответствии с типовым планом работы

органов школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае. Согласованный и утвержденный план работы Совета доводится до сведения органов по делам молодежи и органов управления образованием.

Решения ученического Совета школы принимаются большинством голосов членов при условии участия в заседании Совета не менее 1/2 от его состава. Заседания ученического Совета школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения ученического Совета школы обнародуются в течение трех дней, путем размещения соответствующих данных на информационном стенде, сайте образовательного учреждения и проведения классных часов командирами классов

3.3 По решению ученического Совета школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета, попечительского совета и т.д. Такие члены ученического Совета школы могут вносить вопросы на рассмотрение Совета, но не могут принимать участие в голосовании.

Ученический Совет школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению ученического Совета школы при нем для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Совет способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активом учащихся различных уровней.

Ученики 1 уровня школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью ученического Совета школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Ученики 2 уровня школы (5-7 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях:
- имеют право выносить на рассмотрение Совета школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

Ученики 3 уровня школы (8-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий;
- имеют право выносить на рассмотрение Совета школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- имеют право избирать и быть избранными в избирательную комиссию школы;
- имеют право избирать и быть избранными в Совет школы;
- имеют право избирать и быть избранными Лидером школы.

3.4 Работе ученического Совета школы помогает координатор школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор), который назначается приказом директора школы.

Координатор школьного (ученического) самоуправления входит в состав ученического Совета школы, наряду с другими членами ученического Совета школы, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря ученического Совета школы.

3.5 Деятельностью ученического Совета школы руководит Лидер школы (председатель ученического Совета школы), который избирается сроком на один учебный год в соответствии с Положением о выборах Лидера и членов ученического Совета.

Лидер школы имеет право из числа членов ученического Совета школы назначить до 2-х заместителей.

Лидер школы отчитывается перед учащимися и педагогами школы о работе школьного (ученического) самоуправления по окончанию учебного года на общем собрании школы.

3.6.Структура ученического Совета школы:

3.6.1.Председатель ученического Совета (Лидер школы)

3.6.2.Заместители председателя ученического Совета

3.6.3.Пресс-центр

3.6.4.Учебный комитет

3.6.5.Сектор культуры и досуга

3.6.6.Редакционная коллегия

3.6.7.Трудовой сектор

3.6.8.Сектор спорта и здоровья

3.6.9.Сектор профилактики и пропаганды «ЗОЖ»

3. 7 Права и обязанности членов ученического Совета

7.1. Член ученического Совета

а) имеет право:

1) обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями по проблемам, волнующим учащихся;

2) требовать обсуждения в ученическом Совете любого вопроса, если это требование поддерживает 1/3 часть членов Совета;

3) принимать активное участие в работе любого органа ученического самоуправления в школе;

б) обязан:

1) присутствовать на каждом заседании Совета;

2) активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов;

3) добросовестно выполнять поручения Совета;

4) проявлять самостоятельность, инициативу и организованность.

3. 8. Функции членов ученического Совета:

1. Председатель ученического Совета (Лидер школы):

1.1.Осуществляет общее руководство Советом, представляет его в Совете школы и других руководящих органах.

1.2.Организует подготовку заседаний Совета и ведет заседания;

1.3.Обеспечивает планирование работы Совета;

1.4.Добивается выполнения принятых Советом решений;

1.5.Обеспечивает открытость и гласность в деятельности Совета;

1.6.Готовит заседания ШУС, созывает и ведет их;

1.7.Работает в тесном контакте с директором школы, его заместителем по воспитательной работе и координатором школьного ученического самоуправления (старшая вожатая);

1.8.Подотчетен в своей работе ученическому Совету, Совету школы.

2. Заместители председателя ученического Совета:

2.1.Помогают Лидеру в решении всех вопросов деятельности Совета;

2.2.Исполнение принятых Советом решений;

2.3.При отсутствии Лидера исполняют его обязанности.

3. Пресс-секретарь ШУС:

3.1.Оповещает членов ШУС об очередном заседании;
3.2.Ведет краткий протокол заседаний Совета;
3.3.Готовит для опубликования информацию о заседаниях ШУС.

4. Учебный комитет:

4.1.Выполняет решения ученического Совета по учебному направлению;
4.2.Вносит и реализует предложения по учебному направлению;
4.3.Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании ученического Совета;
4.4.Проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и посещаемости;
совместно с методическими объединениями учителей организует проведение предметных недель в школе.
4.5.Посещает классные часы.

5.Трудовой сектор:

5.1.Осуществляет контроль за дежурством по школе и классам;
5.2.Организует проведение субботников;
5.3.Контролирует прохождение учащимися трудовой практики;
5.4.Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви, состоянии школьного участка;
5.5.По итогам рейдов организует необходимый ремонт.

6.Сектор культуры и досуга:

6.1.Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий.
6.2.Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

7.Редакционная коллегия:

7.1.Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы;
7.2.Выпуск школьной газеты;
7.3.Вформление школьного стенда информации.

8.Сектогр спорта и здоровья:

8.1.Занимается спортивными мероприятиями школьников;
8.2.Помогает учителям физической культуры организовывать спартакиады и олимпиады школы;
8.3.Совместно с физоргами классов пропагандирует здоровый образ жизни.

9.Сектор профилактики и пропаганды «ЗОЖ»:

9.1.Помогает в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни;
9.2.Принимает участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений, активно пропагандируют и помогают контролировать соблюдение Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КК» в школе.

IV. Финансирование

4.1 Финансирование деятельности органов школьного (ученического) самоуправления школы осуществляется за счет средств учебного заведения.

Для обеспечения деятельности органов школьного (ученического) самоуправления школы администрация учебного заведения предоставляет в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

V.Оценка эффективности работы

5.1 Ожидаемый эффект функционирования школьного (ученического) самоуправления – развитие личности обучающегося, при котором он смог бы:

- нормально адаптироваться в социуме ;
- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
- обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

5.2 Критерии и показатели эффективности работы:

- сонаправленность целей и задач педагогического коллектива и органов ученического самоуправления;
- отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке);
- комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника;
- активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);
- повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);
- стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов школы;
- повышение общей культуры (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ);
- наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени обучающегося, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга;
- снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков).