**Программа школьного научного общества учащихся НОУ «Исследователь»**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №83 город Краснодар, 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

Все мы мечтаем, чтобы в нашей школе детям было интересно учиться, учителям – интересно учить, а администрации – интересно управлять всем этим. К достижению мечты ведут разные пути. Их множество, но главное – найти общее дело.

Для динамически развивающегося образовательного учреждения, в котором работают квалифицированные педагоги и учатся одаренные дети, таким общим делом должна стать научная деятельность. Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности учащихся настоятельно ставит вопрос о приобщении учеников к научной деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, пробуждение у учащихся познавательного поискового интереса в той или иной области знаний – одна из важнейших задач образования.

Многие учащиеся ежегодно становятся призерами и победителями предметных олимпиад и конкурсов, но большинство из них сравнительно мало уделяют времени самосовершенствованию в различных формах. Также и многие учителя находят силы и время для занятий научно-педагогической деятельностью. Они изучают и внедряют передовой опыт, разрабатывают новые концепции и модели уроков, создают инновационные учебные курсы и программы. Их творческий порыв нуждается в поддержке, а накопленный опыт – в распространении. Но творческий потенциал большинства преподавателей реализуется далеко не полностью.

Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом.

Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – школьное научное общество учащихся (НОУ).

**Концепция научного общества учащихся**

**Главные идеи концепции**

* Сохранение нравственных и культурных приоритетов.
* Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.
* Реализация возможности комплексного охвата каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать личностный рост ученика, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

**Актуальность концепции**

В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются сегодня не в вузе, а в школе.

**Элементы научно-методической** **новизны:**

1. Трактовка НОУ как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;
2. Определение НОУ как особого культурного пространства самостоятельного диалога культур и наук.

Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

* + Информационном – получение учащимися новых знаний;
	+ Эмоциональном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
	+ Нравственно–психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного общества.

**Общие положения**.

Школьное научное общество (НОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и данным Положением.

Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз.

**Цель:** Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

**Задачи:**

Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;

Формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;

Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;

Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;

Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Школьное научное общество (НОУ) выполняет те же функции, что и Академия наук в «настоящей» научной деятельности. Как Академия занимает важное место в системе государственного устройства, так и школьной научное общество имеет свое место в административной структуре управления школой и в органах общественного самоуправления.

**Содержание и формы работы научного общества:**

* разработка научно-исследовательских и проектных работ;
* осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся); - организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турнира;
* участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; проведение школьной научно-практической конференции; выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
* встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
* организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
* подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
* оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель.
* создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.
* разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты - ИОМ).
* изготовление учебных пособий (в том числе видеопособий, компьютерных программ и т.д.) организация издательской печати – газеты НО (освещение памятных дат, важных событий в жизни школы).

**Структура и организация работы школьного научного общества.**

* + - 1. **Высший орган -** школьное общее собрание членов общества;
			2. Президент НОУ – заместитель директора по научно-методической работе;
			3. Вице- президенты: учитель + ученик

**Руководящие органы: Ученый совет и Совет учащихся**

* Ученый совет (в составе: президент, 1 вице-президент; председатели МО)
* Совет учащихся (вице-президент-ученик, координаторы секций - ученики).

**Секции:**

* естественно-математическая (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
* гуманитарная (историческая, лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, историческая, искусство);

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются

секции по предметам на трёх ступенях обучения:

* I ступень – 1-4 классы;
* II ступень –5 -8 классы;
* III ступень – 9-11 классы.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности НОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции. Руководит работой Ученого совета Президент общества – заместитель директора по НМР.  Решение текущих вопросов возлагается на вице-президентов.

**Положение о Секциях по предметам**

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 1-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозор и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 1-11классов. Запись в секции производится на организационном собрании в первой декаде сентября. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие. Внутри Секции делятся по ступеням обучения:

* I ступень – для учащихся 1-4 классов;
* II ступень – для учащихся 5 -8 классов;
* III ступень – для учащихся 9-11 классов.

Заседания Секций проводятся два раза в месяц.

Члены Секций обязаны:

* подчиняться требованиям преподавателей;
* аккуратно посещать занятия;
* иметь хорошую успеваемость в школе;
* сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Учащиеся имеют право:

* посещать заседания
* вести научную работу;
* участвовать в олимпиадах

**Принципы школьного научного общества**

Деятельность общества основывается на следующих принципах:

- интегральности – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся;

- непрерывности;

- межпредметного многопрофильного обучения;

* сотрудничества учащихся и педагогов;
* демократичности отношений;
* гласности;
* добровольности;
* индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;
* единства управления и самоуправления;
* корректного контроля и своевременной помощи.

**Членство в школьном научном обществе**

Членами школьного научного общества могут быть:

* учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;
* учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

Вводится звание «Почетный член НОУ» для лиц, внесших существенный вклад в работу с одаренными детьми, и лиц, добившихся значительных успехов в подготовке одаренных учащихся.

**Руководство школьным научным обществом**

Высшим органом НОУ является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность НОУ.

В период между собраниями между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является Президент. В случае отсутствия президента его функции выполняет вице-президент. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся). Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы – Совета учащихся.

**Права членов школьного научного общества**

* Члены общества обладают следующими правами:
* Принимать участие в работе секций, во всех мероприятиях, проводимых НОУ.
* Знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую.
* Выбрать тему в соответствии со своими интересами.
* Вносить свои предложения по улучшению работы НОУ и его подразделений.
* Представлять свои работы для участия в конкурсах исследовательских проектов на конференциях разных направлений и разных уровней.
* Использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, а также библиотечными фондами через Интернет.
* Быть избранным в Совет учащихся, Ученый совет.
* Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.
* Получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов исследовательской работы;
* Представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах.
* За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению почетными грамотами, дипломами НОУ. Лучшие достижения творческих групп и отдельных членов НОУ могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках, а также для опубликования.

**Обязанности членов школьного научного общества**

* Проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя.
* Стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и повышать свой научный уровень.
* Регулярно посещать заседания НОУ.
* Выступать с докладами, сообщениями на заседаниях НОУ.
* Добровольно выполнять поручения руководителей секций НОУ.
* Бережно относиться к оборудованию кабинетов и лабораторий, на базе которых созданы и работают секции НОУ.
* Участвовать в научных секциях, конкурсах, конференциях, экспедициях, походах.
* Отчитываться о проделанной работе.

**Режим работы школьного научного общества**

Режим работы НОУ предполагает:

* индивидуальную и коллективную работу в секциях;
* консультативные часы и дни (по графику);
* семинары (по графику);
* научные сессии в течение учебного года;
* ученические научно-практические конференции;
* выпуск газеты или журнала, посвященных НОУ и научным трудам;
* участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

**Положение о научно- исследовательской деятельности учащихся**

**Общие положения**

Научно-исследовательская деятельность учащихся - процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

**Целью** научно-исследовательской деятельности является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи:**

* формирование интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
* развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества т д.);
* развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
* способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

**Организация научно-исследовательской  работы учащихся**

Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники.

Направление и содержание научно- исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

Тема утверждается научным руководителем. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Формами отчетности научно- исследовательской работы учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы учащихся (по решению научного общества учащихся школы) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы,  территориального, регионального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

**Виды научно- исследовательской деятельности учащихся**

**Основными видами** научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

**проблемно-реферативный**: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

**аналитико-систематизирующий**: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

**диагностико-прогностический**: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состояний в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы ( в том числе в сфере образования);

**изобретательско - рационализаторский**: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

**экспериментально-исследовательский**: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

**проектно-поисковый**: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление  и анализ фактических знаний.

**Критерии научно-исследовательской деятельности**

* Актуальность выбранного исследования. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
* Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
* Владение автором специальным и научным аппаратом.
* Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
* Практическая и теоретическая значимость исследования.
* Четкость выводов, обобщающих исследований. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

**Положение о научно-практической конференции учащихся**

Научно-практическая конференция проводится среди учащихся старших классов в целях подведения итогов работы школьников в кружках и факультативах, воспитания у них интереса к знаниям в конкретной области, привития умения и навыков самостоятельной работы.

Конференция проводится в апреле по секциям, включающим несколько близких по профилю направлений. Конференция имеет открытый характер, что предполагает возможность участия в её работе учащихся других школ.

В работе принимают участие учителя школ. Руководство конференцией осуществляет Ученый совет НОУ и администрация школы.

Время выступления 7 минут. Автор раскрывает основные положения проведенной работы, подтверждает их примерами, делает  выводы, отвечает на вопросы. После прослушивания всех участников подводятся итоги, и составляется протокол.

Лучшие работы, оформленные соответствующим образом, с приложенными отзывом руководителя и рецензией участвуют в конкурсе работ и направляются для дальнейшего участия в конкурсах разных уровней, победители награждаются грамотами, ценными подарками.