**Психолого-педагогическое сопровождение**

 **дистанционного обучения предполагает:**

- защиту прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическую поддержку и содействие ребенку- инвалиду в проблемных ситуациях;

- квалифицированную комплексную диагностику возможностей и способностей ребенка инвалида;

- реализацию программ преодоления трудностей в обучении, участие специалистов системы сопровождения в разработке индивидуальных образовательных программ, адекватных возможностям и особенностям детей;

- участие педагогов дистанционного образования в разработке образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и других средств обучения;

- психологическая помощь детям;

- развитие психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов;

- работу по сохранению и укреплению здоровья детей;

- помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

* сохранение физического и нервно-психического здоровья;
* сохранение эмоционального здоровья;
* включение ребенка в осознанный процесс самообучения и саморазвития;
* создание эмоционально-благоприятной атмосферы обучения;
* формирование позитивной мотивации к учению;
* формирование отношения ребенка к здоровью как к ценности;
* в работе с ребенком учитывать возрастные особенности физического и психического развития, личностные характеристики, возможности уровня развития познавательных процессов и эмоционально-волевой регуляции деятельности.