

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 83

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ Е.А.Муковская.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочному курсу **«История и современность США»**

Уровень образования основное общее, 5 класс «Б»

Количество часов 34 часа в неделю 1 час

Учитель Паэгле Надежда Викторовна, учитель английского языка

Программа разработана на основе образовательной программы В.Г. Апалькова по английскому языку (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2017г.)

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному курсу «История и современность США» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1312 и соотнесен с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Модернизация школьного образования, которая проводится в нашей стране, подразумевает прежде всего обновление содержания. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала учащихся и расширению возможностей углубленного образования, в том числе языкового.

Такие условия складываются в процессе обучения на билингвальной основе, что означает обучение предмету и овладение знанием в определенной области на основе взаимосвязанного использования родного и иностранного языков в качестве средства образовательной деятельности.

Направленность программы – приобрести определенные социокультурные знания в обучении иностранному языку, а также приобщить к истории, культуре, географии США.

Вид образовательной деятельности – приобрести новые сведения о жизни народов за рубежом, расширить кругозор обучающихся, углубить их знания в области культуроведения, улучшить их компетенцию в иностранном языке, повысить мотивацию к овладению английским языком.

Задачи курса:

- развитие восприятия фактов культуры, явлений и событий в США;
- комплексное поликультурное и билингвальное развитие обучаемых;
- развитие у учащихся социокультурной компетенции, помогающей ориентироваться:
 - а) в достижениях культуры и коммуникативных нормах общения в США;
 - б) в выборе культурно-приемлемых форм взаимодействия с людьми американцев в условиях межкультурного общения;
- создание условий для культурного творчества речевой практики учащихся, актуализация и обогащение знаний о США;
- актуализация межпредметных знаний и умений в условиях изучения курса
- формирование культуроведческой осведомленности об историческом прошлом США, о традициях и культуре, стереотипах поведения.

Цель курса: формирование межкультурной компетенции, т.е. способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Тематический план

Программа предусматривает не только знакомство с социокультурными портретом американцев, но и сравнение их с культурным наследием и реалиями нашей страны, выработку своего отношения к ним.

Внеурочный курс «История и современность США» рассчитан на 1 год обучения.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	География США.	4
2	Основные этапы американской истории.	7
3	Образование, наука и техника в США.	3
4	Средства массовой информации (газеты, радио, телевидение).	3
5	Культура Америки.	3
6	Экономика и бизнес.	3
7	Американские праздники.	6
8	Религия.	5
	Итого	34

Содержание курса

Программа курса «История и современность США» предусматривает социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка с опорой на социокультурные знания и умения, которые учащиеся приобретут, изучая этот курс, так в школьной программе недостаточно часов на формирование социокультурных навыков.

Учебный материал, включенный в программу, не только дает основные сведения об изучаемых странах, но и обеспечивает углубление социокультурных знаний учащихся в этой области.

Реализация этой программы позволит повысить уровень знаний, умений и навыков учащихся, будет способствовать развитию их мировоззрения и повышению уровня учебной мотивации.

Данная программа позволяет осуществить более полный учет интересов, склонностей и способностей учащихся, предоставляет возможность реализации личностно ориентированного развития в области филологических знаний.

Процесс обучения по данному курсу предусматривает использование разных типов уроков, приемов обучения, наглядности, в том числе Интернета, большого количества дополнительной литературы, что сделает процесс

обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации у учащихся.

Планируемые результаты освоения курса. Требования к уровню подготовки обучающихся

Изучение этого курса должно обеспечить развитие следующих умений и навыков у учащихся:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- собирать, обобщать и систематизировать страноведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного и прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке;
- дискутировать;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- обобщать информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать ее на английском языке;
- опознавать социокультурные стереотипы в изученном материале;
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии стран изучаемого языка;
- работать с основными типами справочное и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении культуроведческих проектов и для лично-познавательных целей;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни изучаемых стран и России.

Содержание программы

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
1.	География США. Введение лексических единиц.	4 1	Работа с лексикой, с текстом и картой.
2.	Введение речевых структур.	1	Отработка лексики и грамматики. Развитие навыков говорения на основе прочитанного.

3.	Активизация лексических единиц в речи.	1	Работа с текстом. Поиск определенной информации, поиск ключевых предложений в тексте.
4.	Проект "Народонаселение США".	1	Работа с проектом.
5.	Основные этапы американской истории. Введение лексических единиц.	7 1	Работа с лексикой, с текстом. Краткое изложение абзацев.
6.	Первое английское поселение.	1	Презентация по теме. Работа с лексикой по теме. Отработка лексики и грамматики.
7.	Конституция США. Декларация независимости.	1	Презентация по теме. Работа с лексикой по теме. Отработка лексики и грамматики. Чтение текста. Ответы на вопросы
8.	Президенты США.	1	Составление диалога на основе фраз по теме. Пересказ прочитанного.
9.	Американизмы по теме.	1	Работа с лексикой по теме. Отработка лексики и грамматики. Чтение текста и ответы на вопросы.
10.	Великая депрессия.	1	Работа с лексикой, с текстом. Отработка лексики и грамматики. Развитие навыков говорения на основе прочитанного.
11.	США во время Второй мировой войны.	1	Работа с проектом.
12.	Образование, наука и техника в США. Введение лексических единиц.	3 1	Работа с текстом Поиск определенной информации, поиск ключевых предложений в тексте. Краткое изложение абзацев.
13.	Структура среднего образования в США. Формирование навыков чтения.	1	Работа с лексикой по теме. Отработка лексики и грамматики. Чтение текста Ответы на вопросы.
14.	Структура высшего образования.	1	Работа с лексикой, с текстом. Отработка лексики и грамматики. Развитие навыков говорения на основе прочитанного.

15.	Средства массовой информации (газеты, радио, телевидение). Введение лексических единиц.	3 1	Работа с лексикой, с текстом.
16.	История развития СМИ.	1	Работа с лексикой. Чтение текста, составление устных высказываний на основе прочитанного. Составление диалогов по теме. Работа с проектом. Работа с грамматическими упражнениями
17.	Формирование навыков чтения.	1	Презентация по теме. Работа с лексикой по теме. Отработка лексики и грамматики. Чтение текста Ответы на вопросы
18.	Культура Америки. Введение лексических единиц.	3 1	Презентация.
19.	Активизация грамматических структур в речи.	1	Презентация по теме. Работа с лексикой по теме. Отработка лексики и грамматики. Составление диалога на основе фраз по теме. Работа с грамматическими упражнениями
20.	Формирование навыков чтения	1	Работа с текстом. Дискуссия. Составление вопросов к тексту в виде викторины. Ответы на вопросы викторины. Обсуждение. Письменный контроль.
21.	Экономика и бизнес. Введение лексических единиц.	3 1	Видео.
22.	Международный бизнес. Основные термины.	1	Презентация по теме. Работа с лексикой по теме. Отработка лексики и грамматики. Составление диалога на основе фраз по теме.
23.	Развитие навыков изучающего чтения.	1	Устные презентации докладов. Ответы на вопросы.
24.	Американские праздники. Введение лексических единиц.	6 1	Работа с лексикой, с текстом.
25.	Традиции. День святого Валентина.	1	Устные презентации докладов.

26.	День благодарения. День независимости.	1	Работа с лексикой, с текстом. Отработка лексики и грамматики.
27.	Формирование навыков письма.	1	Отработка лексики и грамматики.
28.	Активизация изученных лексико-грамматических единиц.	1	Работа с лексикой, с текстом.
29.	Формирование навыков беспереводного чтения.	1	Развитие навыков говорения на основе прочитанного.
30.	Религия. Введение лексических единиц.	5 1	Работа с лексикой, с текстом.
31.	Протестанты. Католики.	1	Развитие навыков говорения на основе прочитанного.
32.	История развития религии в США.	1	Работа с лексикой, с текстом.
33.	Религиозная география.	1	Развитие навыков говорения на основе прочитанного.
34.	Проект "Особенности национального характера американцев".	1	Закрепление материала. Работа с проектом.

Учебно-методический комплекс

1. США – история и современность: учеб. Пособие по страноведению / М.А. Петрухина. – М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2018. – 478 с.
2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. Английский язык. УМК для 6-8 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
3. Материалы СМИ и Интернет-ресурсы.
4. Халилова Л. А. The USA: History and the Present. - М.: Айрис Пресс; Рольф, 2016.
5. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки в ГИА. 5 – 9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/Ю.А. Смирнов. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2016. – 145 с.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
иностраных языков
МАОУ СОШ № 83
от 28.08.2022 года № 1
_____ Семиначенко Е.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Паэгле Н.В.
29.08.2022 года

