

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 83  
имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 83 МО город Краснодар  
от 30.08.2022 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.А. Муковская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Финансовая математика» (внеурочная деятельность)

Уровень образования основное общее, 6 класс

Количество часов 17

6 класс – 17 часов

Учителя : Мосина Любовь Владимировна, учитель математики МАОУ СОШ №83, Чеснокова Ирина Владимировна, учитель математики МАОУ СОШ №83

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

с учетом авторской программы для учащихся К.А. Кузьминой. Программа курса (внеурочной деятельности)

«Финансовая математика, 6 класс». Автор-составитель К.А. Кузьмина.

Краснодар, 2021 г.

с учетом УМК: «Финансовая математика, 6 класс»: учебно-методическое пособие. /под ред. К.А. Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика, 6 класс»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), с учетом примерной программы воспитания (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования». Рабочая программа предназначена для обучающихся 6 классов и рассчитана на 17 часов в год. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

### *Цель курса:*

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

### *Задачи курса:*

- формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

### *Формы и виды деятельности:*

- экскурсия,
- практикум,
- онлайн занятие,
- игра,
- беседа,
- мозговой штурм,
- круглый стол,
- решение задач,
- проект,
- работа в библиотеке,
- написание эссе.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

#### ***1. Гражданское воспитание:***

- готовность к активному участию в обсуждении общественно-значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений математики;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

#### ***2. Патриотическое воспитание:***

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской математической науки;
- ценностное отношение к достижениям российских учёных-математиков.

#### ***3. Духовно - нравственное воспитание:***

- осознание социальных норм и правил межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

#### ***4. Эстетическое воспитание:***

- восприятие эстетических качеств математической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

#### ***5. Ценности научного познания:***

- осознание ценности математической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

#### ***6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:***

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека.

#### ***7. Трудовое воспитание:***

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и математических знаний;
- интерес к практическому изучению профессий, связанных с математикой.

#### ***8. Экологическое воспитание:***

- ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

#### ***Метапредметные результаты:***

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

#### ***Предметные результаты:***

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и

формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### Планируемые результаты обучения

*Обучающийся научится:*

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- решать задачи на простые проценты и банковские проценты, изменение процентной базы (повышение и понижение цен на товары);
- рассчитывать зарплату, налоги, премию;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета
- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- решать задачи с помощью деления числа в данном отношении на распределение прибыли пропорционально внесенным деньгам, распределение оплаты за выполненную работу,
- применять к решению задач соотношение:  $\text{прибыль} = \text{выручка} - \text{себестоимость}$ ;
- решать задачи на двукратное изменение величины, в частности задачи на сложные банковские проценты;
- решать задачи на распределение бюджета семьи, пользуясь диаграммами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;

- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
- применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

## **2. Содержание курса**

### **РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи**

#### **Тема 1. Семейный бюджет (2 ч.)**

Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.

### **РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества**

#### **Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч.)**

Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

### **РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие семьи и государства**

#### **Тема 1. Социальные пособия (2 ч.)**

Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.

#### **Тема 2. Налоги (5 ч.)**

Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен. Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

### **РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги**

#### **Тема 1. Вклады и кредиты (6 ч.)**

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (1 час в 2 недели, всего 17 часов)

| № занятия   | Тема занятия   | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)  | Основные направления воспитательной деятельности   |
|---|--|--------------|--|--|
| <b>Семейный бюджет (2 ч.)</b>                                   |  |              |  |  |
| 1-2   | Статьи семейных доходов.<br>Статьи семейных расходов.  | 2            | Рассмотреть возможные статьи доходов и расходов семейного бюджета. Расчёт доходов и расходов семьи на условных примерах.   | Патриотическое(2),<br>Гражданское и нравственное на основе российских традиционных ценностей (1,3)   |
| <b>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч.)</b> |  |              |  |  |
| 3   | Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия.<br>Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.           | 1            | Рассмотреть, какие могут возникнуть жизненные обстоятельства, в которых человеку необходима финансовая помощь государства. Рассмотреть задачи на экономию семейного бюджета. | Патриотическое (2),<br>Ценности научного познания (5)  |
| 4   | Страхование. Страховая компания. Страховой полис.  | 1            | Рассмотреть понятия страховки, виды страхования. Рассмотреть задачи на оптимизацию семейного бюджета.  |  |
| <b>Социальные пособия (2 ч.)</b>                                |  |              |  |  |
| 5-6   | Виды пособий и их выплаты.<br>Пенсия. Пенсионный фонд.<br>Стипендия. Больничный лист.<br>Пособие по безработице.<br>Материнский капитал. | 2            | Проведение исследования того, какие виды социальных пособий есть в России. Рассмотреть задачи, связанные с влиянием социальных выплат на доход семьи.                        | Патриотическое(2),<br>Гражданское и нравственное на основе российских традиционных ценностей (1,3),<br>Популяризация научных знаний среди детей(5) |

| <b>Налоги (5 ч.)</b>           |  |   |   |  |
|--------------------------------|--|---|---|--|
| 7-8                            | Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен. | 2 | Разобрать, какие виды налогов должны платить граждане РФ. Исследовать, для чего нужны налоги. Работа над проектом. Решение задач на расчёт различных налогов. | Популяризация научных знаний среди детей(5)<br>Эстетическое (4)  |
| 9                              | Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.   | 1 | Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом.  | Гражданское (1),<br>Нравственное на основе российских традиционных ценностей (3)   |
| 10                             | Пеня. Налоговые льготы.  | 1 | Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом   | Духовное и нравственное на основе российских традиционных ценностей (3),<br>Популяризация научных знаний среди детей(5)<br>Экологическое (8) |
| 11                             | Налог на добавленную стоимость.  | 1 | Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом   | Патриотическое (2),<br>Ценности научного познания (5)  |
| <b>Вклады и кредиты (6 ч.)</b> |  |   |   |  |
| 12-13                          | Кредит. Проценты по кредиту. Долги.  | 2 | Для чего нужны банки. Разобрать, какие услуги они предоставляют. Решение задач на расчёт по выплате кредитов.   | Популяризация научных знаний среди детей(5)<br>Эстетическое (4)  |
| 14-17                          | Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.   | 4 | Исследовать, почему люди хранят деньги в банке. Решение задач на расчёт по банковских услуг на условных примерах.   | Патриотическое(2),<br>Гражданское и нравственное на основе российских традиционных ценностей (1,3),  |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей  
Естественно-математических наук  
МАОУ СОШ № 83  
от 28.08.2022 года № 1  
\_\_\_\_\_ /Мосина Л.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Паэгле Н.В.  
29.08.2022 года



