

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 83  
имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2022 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.А. Муковская

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **финансовой грамотности**

Уровень образования среднее общее образование, 10 класс

Количество часов 17

Учитель: Вислогубова Лариса Леонидовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

с учетом авторской рабочей программы Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. «Финансовая грамотность»

с учетом УМК Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. – Москва: ВАКО, 2018г.

## Планируемые результаты изучения курса «финансовая грамотность»

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы Брехова Ю.В., Алмосовой А.П., Завьялова Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват.орг. — М.: ВАКО, 2018.

Рабочая программа по финансовой грамотности соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

### Планируемые результаты обучения

#### Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Личностные результаты** воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

- 1. Гражданского воспитания:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).
- 2. Патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- 3. Духовно-нравственного воспитания:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания

последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. **Эстетического воспитания:** восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.
5. **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.
6. **Трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.
7. **Экологического воспитания:** ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
8. **Ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная

- система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знаниями: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; ◊ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

### **Содержание учебного предмета**

#### *МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ (2 ч)*

##### **ЗАНЯТИЕ 1. Управление личными финансами и выбор банка. Проценты по вкладу: большие и маленькие**

Базовые понятия и знания: • личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; • знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.

Базовые понятия и знания: • банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада; • знание способов начисления процентов по вкладам.

##### **ЗАНЯТИЕ 2. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Как управлять деньгами с помощью банковской карты**

Базовые понятия и знания: • кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель; • знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.

Базовые понятия и знания: • банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код; • знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни. история

#### *МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ (2 ч)*

##### **ЗАНЯТИЕ 3. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают**

Базовые понятия и знания: • инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация; • знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

Базовые понятия и знания: • рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги; • знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.

##### **ЗАНЯТИЕ 4. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды**

Базовые понятия и знания: • стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация

активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции; • знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.

Базовые понятия и знания: • паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление; • знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.

### *МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ (1 ч)*

#### **ЗАНЯТИЕ 5. Что такое налоги. Виды налогов. Налоговые вычеты**

Базовые понятия и знания: • налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; • знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.

Базовые понятия и знания: • налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц; • знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.

Базовые понятия и знания: • налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет; • знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.

### *МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ (1 ч)*

#### **ЗАНЯТИЕ 6. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании**

Базовые понятия и знания: • страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза; • знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.

Базовые понятия и знания: • личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма; • знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.

#### **ЗАНЯТИЕ 7. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика**

Базовые понятия и знания: • ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений; • знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.

Базовые понятия и знания: • критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате; • знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.

### *МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ (3 ч)*

#### **ЗАНЯТИЕ 8. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план**

Базовые понятия и знания: • бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности; • знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Базовые понятия и знания: • бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности; • знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.

#### **ЗАНЯТИЕ 9. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса**

Базовые понятия и знания: • доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор; • знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации.

Базовые понятия и знания: • налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН); • знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.

#### **ЗАНЯТИЕ 10. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен**

Базовые понятия и знания: • предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск; • знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.

#### *МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ (2 ч)*

#### **ЗАНЯТИЕ 11. Финансовая пирамида. Виртуальные ловушки**

Базовые понятия и знания: • финансовое мошенничество, финансовая пирамида; • знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.

Базовые понятия и знания: • фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP); • знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.

#### **ЗАНЯТИЕ 12. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»**

Базовые понятия и знания: • финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски; • знание видов финансовых мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё.

#### *МОДУЛЬ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ (3 ч)*

#### **ЗАНЯТИЕ 13. Думай о пенсии смолоду. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями**

Базовые понятия и знания: • пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; • знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования учебная программа будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

Базовые понятия и знания: • накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений; • знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

#### **ЗАНЯТИЕ 14. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд**

Базовые понятия и знания: • надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; • знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

#### **ЗАНЯТИЕ 15. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»**

Базовые понятия и знания: • негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; • знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

#### *МОДУЛЬ 8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ (2 ч)*

**ЗАНЯТИЯ 16–17. Занятия – презентации учебных достижений.** Все понятия и знания модулей 1–7.

### Тематическое планирование

Номер занятия	Название темы	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (2 ч)</b>			1,2, 3,4, 5,6, 7,8
1	Управление личными финансами и выбор банка. Проценты по	1	

	вкладу: большие и маленькие		
2	Кредит: зачем он нужен и где его получить. Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (2 ч)</b>			1,2,3,4,5,6,7,8
3	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	
4	Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (1 ч)</b>			
5	Что такое налоги. Виды налогов. Налоговые вычеты	1	
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (2 ч)</b>			1,2,3,4,5,6,7,8
6	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	
7	Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (3 ч)</b>			
8	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план	1	
9	Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	
10	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	
<b>Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (2 ч)</b>			1,2,3,4,5,6,7,8
11	Финансовая пирамида. Виртуальные ловушки.	1	
12	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (3 ч)</b>			1,2,3,4,5,6,7,8
13	Думай о пенсии смолоду. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	
14	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	
15	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	
<b>Модуль 8. Итоговый контроль по курсу (2 ч)</b>			
16-17	Занятия – презентации учебных достижений	2	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей  
общественных дисциплин  
МАОУ СОШ № 83  
от 28.08.2022 года № 1  
\_\_\_\_\_/Вислогубова Л.Л. /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
МАОУ СОШ № 83  
от 29.08.2022 года  
\_\_\_\_\_/ Паэгле Н.В./

