

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 83

имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
классных
руководителей


Матиосова Е.А.

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Паэгле Н.В.

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№ 83




Муковская Е.А.

Протокол педсовета № 1 от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Я - волонтер»

для обучающихся 8 классов

г. Краснодар 2023

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Цели программы:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа «Я - волонтер» рассчитана на учащихся 8 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **два раз в неделю - 32 учебные недели**. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Я - волонтер»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Я - волонтер» проявляются в:
-расширении круга приемов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать волонтерскую деятельность;
- *способности* оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и дает юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развертываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
1 уровень Приобретение школьником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность	Педагог должен поддерживать стремление учащихся к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по <i>самовоспитанию</i> (самоизменению)
2 уровень	Потребность в выражении свое-	Педагог должен инициировать и ор-

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	го отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается	ганизовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать ее, высказывать свое мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества
3 уровень Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желаниями проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности	Педагог ставит цели конкретного социального действия и включает детей в некоторую активность. Педагогическое сопровождение реализуется на уровне обеспечения понимания происходящего и «сопереживания». Во время проведения социально-образовательного проекта педагог обеспечивает включение детей в реальный социальный контекст, его анализ и переход ребенка к осуществлению самостоятельного общественного действия

Содержание программы

Раздел 1. Мы – волонтеры! (Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда) (8 часов)

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Доброта, забота, милосердие (психологическая подготовка волонтеров) (18 часов)

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и

такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к ее осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Мы за здоровый образ жизни! (14 часов)

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Агитационные бригады проводят недели, посвященные здоровью и здоровому образу жизни, организуют конкурсы плакатов и газет «Мы и наше здоровье»; выпускают буклеты о вреде энергетических напитков; проводят минутки здоровья для учащихся начальной школы: «Береги зрение смолоду»; проводят беседы о вреде курения и употребления психически активных веществ.

Раздел 4. Доброта, забота, милосердие (социальная работа волонтеров) (14 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы — «Я – волонтер» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 5. Вот – моя деревня, вот – мой дом родной!

Обучающиеся проектируют действия по благоустройству города и сохранения чистоты; оформляют и распространяют электронные листовки с обращением к жителям города о сохранении чистоты. Проводят акцию «Мой двор, моя улица».

Раздел 6. В кругу друзей.

Проведение итоговых сборов волонтеров и подготовка к итоговому мероприятию «Мы волонтеры!».

Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся.

Активность участия. Умение спланировать работу. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе. Самостоятельность.

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Мы – волонтеры!	8 ч.
2.	Доброта, забота, милосердие.	18 ч.
3.	Мы за здоровый образ жизни!	14 ч.
4.	Доброта, забота, милосердие.	14 ч.
5.	Вот – моя деревня, вот – мой дом родной!	6 ч.
6.	В кругу друзей.	4 ч.

Итого: 64 часа.

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ урока	№ урока по теме.	Дата		Тема урока	Кол-во часов
		пред.	факт		
1	1.1	02.10 - 06.10		1. Мы - волонтеры! Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	8 1
2	1.2	02.10 - 06.10		Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	1
3	1.3	09.10 - 13.10		Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год.	1
4	1.4	09.10 - 13.10		Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год.	1

5	1.5	16.10 - 20.10		«Что умеет волонтер? Что умеем мы?» Права и обязанности волонтера	1
6	1.6	16.10 - 20.10		«Что умеет волонтер? Что умеем мы?» Права и обязанности волонтера	1
7	1.7	23.10 - 27.10		Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	1
8	1.8	23.10 - 27.10		Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	1
9	2.1	06.11 - 10.11		2. Доброта, забота, милосердие. Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	18 1
10	2.2	06.11 - 10.11		Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	1
11	2.3	13.11 - 17.11		Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1
12	2.4	13.11 - 17.11		Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1
13	2.5	20.11 - 24.11		Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	1
14	2.6	20.11 - 24.11		Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	1

15	2.7	27.11 - 01.12		Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1
16	2.8	27.11 - 01.12		Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1
17	2.9	04.12 - 08.12		Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1
18	2.10	04.12 - 08.12		Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1
19	2.11	11.12 - 15.12		Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1
20	2.12	11.12 - 15.12		Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1
21	2.13	18.12 - 22.12		Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников- инвалидов	1
22	2.14	18.12 - 22.12		Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников- инвалидов	1
23	2.15	25.12 - 29.12		Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1
24	2.16	25.12 - 29.12		Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1

25	2.17	09.01 - 12.01		Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	1
26	2.18	09.01 - 12.01		Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	1
27	3.1	15.01 - 19.01		3. Мы за здоровый образ жизни! Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	14 1
28	3.2	15.01 - 19.01		Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1
29	3.3	22.01 - 26.01		Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	1
30	3.4	22.01 - 26.01		Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	1
31	3.5	29.01 - 02.02		Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	1
32	3.6	29.01 - 02.02		Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	1
33	3.7	05.02 - 09.02		Проведение Недели Здоровья в школе	1
34	3.8	05.02 - 09.02		Проведение Недели Здоровья в школе	1

35	3.9	12.02 - 16.02		8 февраля – День зимних видов спорта	1
36	3.10	12.02 - 16.02		8 февраля – День зимних видов спорта	1
37	3.11	19.02 - 23.02		Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1
38	3.12	19.02 - 23.02		Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1
39	3.13	26.02 - 01.03		Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	1
40	3.14	26.02 - 01.03		Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	1
41	4.1	04.03 - 07.03		4. Доброта, забота, милосердие. 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	14 1
42	4.2	04.03 - 07.03		17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1
43	4.3	11.03 - 15.03		Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днем защитника Отечества	1

44	4.4	11.03 - 15.03		Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днем защитника Отечества	1
45	4.5	18.03. - 22.03		Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днем защитника Отечества	1
46	4.6	18.03. - 22.03		Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днем защитника Отечества	1
47	4.7	01.04 - 05.04		Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	1
48	4.8	01.04 - 05.04		Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	1
49	4.9	08.04 - 12.04		Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	1
50	4.10	08.04 - 12.04		Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	1
51	4.11	15.04 - 19.04		Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1
52	4.12	15.04 - 19.04		Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1
53	4.13	22.04 - 26.04		Участие к акции «Ветеран живет рядом»	1

54	4.14	22.04 - 26.04		Участие к акции «Ветеран живет рядом»	1
55	5.1	29.04 - 03.05		5. Вот - моя деревня, вот - мой дом родной! Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	6 1
56	5.2	29.04 - 03.05		Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1
57	5.3	06.05 - 10.05		Трудовой десант	1
58	5.4	06.05 - 10.05		Трудовой десант	1
59	5.5	13.05 - 17.05		КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1
60	5.6	13.05 - 17.05		КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1
61	6.1	06.05 - 10.05		6. В кругу друзей. Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	4 1
62	6.2	06.05 - 10.05		Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	1
63	6.3	13.05 - 17.05		Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	1
64	6.4	13.05 - 17.05		Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	1