

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 83
имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко
350088, Краснодар, ул. Сормовская, д. 187,
тел: 8(861)232-24-32
e-mail:school83@kubannet.ru



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
MAOY COII № 83 MO город Краснодар
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель Муковская Е.А. Муковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информатике

Уровень образования среднее общее, 10 – 11 классы

Количество часов: всего 68 часов

10 класс - 34 часа

11 класс - 34 часа

Учитель - Ушакова Екатерина Вячеславовна, учитель информатики MAOY
COII № 83

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения (протокол 3/21 от 27.09.2021)

Программа разработана на основе программы к УМК И.Г. Семакина, Е.К.Хеннера, Т.Ю. Шеиной для 10-11 классов. Базовый уровень, опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для образовательных организаций 2-11 классы»- Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Рабочая программа составлена на основе программы к УМК И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера, Т.Ю. Шейной для 10-11 классов. Базовый уровень, опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для образовательных организаций 2-11 классы»- Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена. Объём 68 часов (10-11 классы).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 п. 19.2. («Планируемые результаты освоения основной образовательной программы должны:3) являться содержательной и критериальной основой для разработки ... учебно-методической литературы») курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные:

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения информатики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях обустройстве мира и общества;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения
коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные
- ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их дости-
- жения.

Предметные:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
-

Информации и информационных процессы

Выпускник научится:

определению вида информации, измерению количества информации, понимать универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработки информации в информационных системах; информационные основы процессов управления.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на измерение информации,
- сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам.

Моделирование и формализация

Выпускник научится:

использовать моделирование как метод познания; строить информационные модели разных типов; исследовать на компьютере информационные модели из различных предметных областей

Выпускник получит возможность научиться:

- различать виды моделей;
- строить информационные модели для решения несложных задач;
- исследовать на компьютере информационные модели.

Алгоритмизация и программирование

Выпускник научится:

различать свойства алгоритма, освоит основы теории алгоритмов, способы описания алгоритмов, языки программирования высокого уровня, решать задачи обработки данных средствами программирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать виды алгоритмов;
- писать программы для решения несложных задач,
- работе в среде программирования на ПК.

Информационные технологии

Выпускник научится:

технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийным технологиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- навыкам работы с программными приложениями, предназначенными для обработки различного вида информации с помощью ПК.

Компьютерные коммуникации

Выпускник научится:

использовать информационные ресурсы глобальных сетей, организации и пользованию информационными услугами Интернета, основам сайтостроения.

Выпускник получит возможность научиться:

- навыкам работы с поисковыми системами и сервисами;
- взаимодействовать в социальных сетях;
- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
- размещать информацию в сети, используя навыки сайтостроения.

Социальная информатика

Выпускник научится:

использовать информационные ресурсы общества, соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности, информационную безопасность.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать информационные ресурсы общества;
- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности;
- соблюдать информационную безопасность.

2. Содержание учебного курса.

10 класс

1. Введение. Структура информатики.

2. Информация.

Информация. Представление информации. Измерение информации. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере.

3. Информационные процессы.

Хранение и передача информации. Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.

4. Программирование.

Алгоритмы, структура алгоритмов, структурное программирование. Программирование линейных алгоритмов. Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Программирование циклов. Подпрограммы. Работа с массивами. Работа с символьной информацией.

Компьютерный практикум

Практическая работа 1 "Шифрование данных"

Практическая работа 2 «Измерение информации».

Практическая работа 3 «Представление чисел».

Практическая работа 4 «Представление текстов. Сжатие текстов».

Практическая работа 5 «Представление изображения и звука».

Практическая работа 6 «Управление алгоритмическим исполнителем».

Практическая работа 7 «Автоматическая обработка данных».

Практическая работа 8 «Проектное задание. Настройка BIOS».

Практическая работа 9 «Программирование линейных алгоритмов».

Практическая работа 10 «Программирование логических выражений».

Практическая работа 11 "Программирование ветвящихся алгоритмов".

Практическая работа 12 "Программирование циклических алгоритмов".

Практическая работа 13 "Программирование с использованием подпрограммы".

Практическая работа 14 "Программирование обработки одномерных массивов".

Практическая работа 15 "Программирование обработки двумерных массивов".

Практическая работа 16 "Программирование обработки строк символов".

Практическая работа 17 "Программирование обработки записей".

11 класс

1. Информационные системы и базы данных.

Системный анализ. Базы данных.

2. Интернет

Организация и услуги Интернета . Основы сайтостроения.

3. Информационное моделирование

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

4. Социальная информатика

Информационное общество. Информационное право и безопасность

Компьютерный практикум

Практическая работа 1 «Модели систем».

Практическая работа 2 «Проектные задания по системологии».

Практическая работа 3 «Знакомство с СУБД».

Практическая работа 4 "Создание базы данных "Приемная комиссия".

Практическая работа 5 «Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных».

Практическая работа 6 «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктора запросов)».

Практическая работа 7 «Расширение базы данных "Приемная комиссия". Работа с формами».

Практическая работа 8 "Реализация сложных запросов к базе данных "Приемная комиссия".

Практическая работа 9 «Создание отчета».

Практическая работа 10 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями» .

Практическая работа 11 "Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц."

Практическая работа 12 "Интернет. Сохранение загруженных web-страниц".

- Практическая работа 13 "Интернет. Работа с поисковыми системами."
- Практическая работа 14 "Разработка сайта "Моя семья".
- Практическая работа 15 "Разработка сайта "Животный мир".
- Практическая работа 16 "Разработка сайта "Наш класс".
- Практическая работа 17 "Проектные задания на разработку сайтов".
- Практическая работа 18 "Получение регрессионных моделей".
- Практическая работа 19 "Прогнозирование".
- Практическая работа 20 "Проектные задания на получение регрессионных зависимостей".
- Практическая работа 21 "Расчет корреляционных зависимостей".
- Практическая работа 22 "Проектные задания по теме "Корреляционные зависимости".
- Практическая работа 23 "Решение задачи оптимального планирования".
- Практическая работа 24 "Проектные задания по теме "Оптимальное планирование".

3. Тематическое распределение часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Основные направления воспитательной деятельности
		УМК И.Г. Семакина, Е.К.Хеннера, Т.Ю. Шеиной для 10-11 классов.	Рабочая программа <i>10 класс</i>	
1	Введение. Структура информатики.	1	0	
2	Информация.	11	11	Популяризация научных знаний среди детей(5)
3	Информационные процессы.	5	5	Патриотическое и формирование российской идентичности(2). Ценности научного познания (5).Гражданское (1)
4	Программирование	18	18	Патриотическое и формирование российской идентичности(2), Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (7)
	ВСЕГО	35	34	

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Основные Направления воспитательной деятельности
		УМК И.Г. Семакина, Е.К.Хеннера, Т.Ю. Шеиной для 10-11 классов.	Рабочая программа <i>11 класс</i>	
1	Информационные системы и базы данных	10	10	Патриотическое(2), Гражданское и нравственное на основе российских традиционных ценностей (1,3).Популяризация научных знаний среди детей(5)
2	Интернет	10	10	Патриотическое(2),


				Гражданское и нравственное на основе российских традиционных ценностей (1,3). Популяризация научных знаний среди детей(5), Эстетическое (4)
3	Информационное моделирование	12	12	Эстетическое (4) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (7)
4	Социальная информатика	3	2	Эстетическое (4) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (7)
	ВСЕГО	35	34	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей естественно-математического цикла

МАОУ СОШ № 83

от 28.08.2023 года № 1

 /Мосина Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Паэгле Н.В.

подпись

Ф.И.О