

Принято

Решение педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 83
_____ Е.А.Муковская
приказ от 01.09.2022 № 438

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196, Уставом школы и регламентирует работу научно-методического совета школы.

1.2. Научно-методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

1.3. Членами научно-методического совета являются заместители директора по учебно- воспитательной работе, руководители школьных методических объединений учителей, руководители и члены творческих групп, учителя. Возглавляет научно-методический совет заместитель директора по учебно-методической работе. В своей деятельности председатель научно-методического совета подчиняется директору школы, руководствуется решениями педагогического совета школы.

1.4. Заседания научно-методического совета проводятся не реже 1 раза в четверть.

2. Цели деятельности научно-методического совета

2.1. Обеспечение гибкости и оперативности научно-методической работы школы.

2.2. Повышение квалификации педагогических работников.

2.3. Формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.

2.4. Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

2.5. Организация участия педагогов школы в работах по разработке и реализации программы развития школы.

3. Задачи деятельности научно-методического совета

3.1. Научно-методический совет как структурное подразделение школы создаётся для решения определённых задач, возложенных на образовательное учреждение:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе;

- разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к развитию образовательных процессов в школе, повышению результативности образовательной деятельности;
- способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школы и работы учителя;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов, инновационных программ и т.д.);
- контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся и учителей;
- способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.

4. Направления деятельности научно-методического совета

4.1. Направления деятельности научно-методического совета определяются целями и задачами работы школы на учебный год, особенностями развития школы и региона.

4.2. Основными направлениями работы научно-методического совета являются:

- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учёбы;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и оценка её результатов;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководство и контроль работы школьной библиотеки;
- организация опытно-экспериментальной деятельности;

- оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;
- разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;
- руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад;
- осуществление анализа и рекомендаций к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

5. Документация научно-методического совета

5.1. Работа научно-методического совета определяется следующими документами:

- Положение о научно-методическом совете;
- приказ директора школы о составе научно-методического совета и назначении председателя;
- план работы на текущий учебный год с учетом анализа работы научно-методического совета за прошедший учебный год;
- план-график аттестации педагогических работников;
- план-график повышения квалификации работников школы;
- планы проведения тематических (предметных) недель;
- график проведения школьных, районных, городских туров конкурсов и олимпиад;
- банк данных об учителях;
- сведения об индивидуальных темах методической работы учителей;
- Положение о школьном туре олимпиад;
- Протоколы заседаний научно-методического совета.