


Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального  
образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 83  
имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко

**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 83 МО город Краснодар  
30.03.2022 года протокол № 1  
Председатель  Е.А. Муковская



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности **«В мире информации»**

Уровень образования **начальное общее, 1-4 класс**

Количество часов **135**

Разработчик программы **учитель начальных классов Литвинова Е.Д.**

Программа разработана в соответствии с **ФГОС НОО (2021)**  
с учетом ПООП НОО, Программы воспитания.

На основе авторской программы «В мире информации. Работаем с информационными источниками» С. А. Шейкина под редакцией Е. С. Галанжиной. - М.: Планета, 2021г.

## Курс внеурочной деятельности «В мире информации»

Программа внеурочной деятельности курс «В мире информации» предназначена для реализации на начальном уровне образования и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (ФГОС НОО), Примерной основной образовательной программой начального общего образования (ПООП НОО), авторской программы «В мире информации. Работаем с информационными источниками» С. А. Шейкина под редакцией Е. С. Галанжиной. - М.: Планета, 2016г.

Данная программа представляет собой один из вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения и развития учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению информационной грамотности, привитию навыков самостоятельной работы. Актуальность программы заключается в том, что знания и умения, приобретенные при изучении предлагаемого материала в начальной школе, помогут младшим школьникам увереннее чувствовать себя в информационном поле окружающей их жизни и станут опорой, фундаментом обучения в старших классах. В то же время в начальной школе работа с различными видами информации является основой развития основной развития у учащихся познавательный действий. В первую очередь логических, включая и знаково-символические, а также таких, как планирование (цепочки действий по шагам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, формирование элементов системного мышления. Новизна программы состоит в том, что курс дополняет и расширяет знания, которые школьники уже имеют, и позволяет использовать полученные знания на практике.

### Цели и задачи Программы

**Основной целью** изучения интегрированного курса является создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

#### Задачи.

1. Содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять части из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения.
2. Способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся.
3. Формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного коммуникативного характера.
4. Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
5. Создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску.

Решение названных задач обеспечит осознанное поведение в окружающем детей мире и личностную заинтересованность в расширении знаний.

### Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

#### Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

#### *Гражданско-патриотического воспитания:*

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*Духовно-нравственного воспитания:*

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Эстетического воспитания:*

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудового воспитания:*

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности,

интерес к различным профессиям.

*Экологического воспитания:*

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. *Ценности научного познания:*

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

Овладение универсальными учебными **познавательными действиями:**

**базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

**базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

**работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными **коммуникативными действиями:**

**общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

**совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными **регулятивными действиями:**

**самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

**самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

В результате изучения курса внеурочной деятельности «В мире информации» обучающиеся расширят и углубят предметные знания в области работы с информацией:

- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций;
- овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы;
- научатся осуществлять поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование;

- смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях;
- возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом;
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников; преобразовывать и интерпретировать информацию
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос;
- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире информации» выпускники начальной школы приобретут общие навыки работы с информацией и будут способны:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способы её поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете;
- получать информацию из наблюдений, при обобщении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свёртывание информации и представление её в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы);
- организовывать информацию тематически, упорядочивать по различным основаниям;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (сообщения, графические работы);
- использовать информацию для построения умозаключений; использовать информацию для принятия решений.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели: степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

В плане внеурочной деятельности на изучение курса в 1-4 классах отводится 1 час в неделю, всего 135 часов.

### **Виды и формы деятельности:**

По форме проведения занятия подразделяются на следующие типы:

урок-игра, урок-путешествие, урок-экскурсия;  
урок-исследование (работа в паре, группе, индивидуально).

### **Сплошные тексты**

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Кластеры**

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

### **Таблицы**

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленная в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуации. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи.

Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Диаграммы**

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Графики**

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение графиков в жизни.

### **Инфографика**

Инфографика как информационный объект. Виды инфографики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, плакат, вывески, рисунки (несплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Исследовательская (групповая) работа**

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формы речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Участие в коллективном обсуждении: умение

отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-образовательных материалов.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

Наименование разделов	Классы/Количество часов				Электронные ресурсы
	1	2	3	4	
Сплошные тексты	18	10	8	6	<a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>
Кластеры	3	4	5	4	<a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a> <a href="https://genial.ly/">https://genial.ly/</a>
Таблицы	5	6	6	5	Таблицы exel /
Диаграммы	4	5	6	8	Таблицы exel
Графики	1	4	4	3	Таблицы exel
Инфографика	1	3	2	3	<a href="https://genial.ly/">https://genial.ly/</a>
Исследовательская (групповая) работа	1	2	3	5	<a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a> <a href="https://genial.ly/">https://genial.ly/</a>
Итого	33	34	34	34	

**1 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	ЦОР
1.	Вот и осень пришла. Текст, таблица, графика	1	Игра	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.	В саду. Текст, таблица, графика	1	Игра.	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>
3	Мы играем. Графика, таблица,	1	Игра	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
4	В роще и в саду. Текст, таблица, графика, круговая диаграмма	1	Путешествие	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Собираем урожай. Столбчатая диаграмма, таблица, текст, графика	1	Игра	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
6	По грибы. Текст, таблица	1	Групповая работа	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Осень, непогодушка. Текст, таблица, круговая диаграмма	1	Игра	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	Знаки вокруг нас. Текст, графика	1	Беседа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
9	На уроке. Столбчатая диаграмма, таблица, графика	1	Игра.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	На перемене. Текст, столбчатая диаграмма, таблица, графика	1	Игра	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>
11	Грамоте учиться – всегда пригодится. Текст, таблица, столбчатая диаграмма, кластер	1	Путешествие	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>

12	Домашние питомцы. Текст, графика, таблицы, столбчатая и линейная диаграммы.	1	Диалог. Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	Вот и зима пришла. Текст, графика, таблицы, линейная	1	Групповая работа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
14.	Первоклассники. Текст, графика, таблицы, столбчатая диаграмма.	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	У природы нет плохой погоды. Текст, столбчатая диаграмма, таблица.	1	Игра.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	Знай минутам цену, секундам счет. Текст, кластер, столбчатая диаграмма, графика.	1	Игра	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
17	Скоро Новый год! Текст, таблицы, линейная диаграмма, круговая диаграмма	1	Путешествие	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Зимние забавы. Столбчатая диаграмма, текст, таблицы, графика.	1	Диалог	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>
19	Зимняя сказка. Текст, таблица.	1	Групповая работа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
20	На катке. Таблица, столбчатая диаграмма, круговая диаграмма.	1	Игра	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21	На катке. Билет, текст, графика.	1	Путешествие	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
22	На уроке математики. Таблица, круговая диаграмма, графика.	1	Диалог	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23	Мы – туристы. Таблица, текст, кластер, графика.	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	В мире животных. Текст, кластер, афиша.	1	Игра	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
25	Сказка ложь да в ней намёк. Текст, афиша.	1	Путешествие	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
26	На уроке математики. Столбчатые диаграммы, круговая диаграмма, таблица, штрихкод.	1	Диалог	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>
27	Ну и Африка. Текст, кластер, таблица, графика.	1	Групповая работа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
28	На лугу. Текст, таблицы, билет, линейная диаграмма.	1	Игра	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29	На даче. Таблицы, текст.	1	Путешествие	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>



30	Знакомые незнакомцы. Текст, кластер, таблица, инфографика (листовка), диаграмма.	1	Диалог	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
31	Одна мудрая голова стаголов стоит. Текст, кластер, таблица, инфографика (QR-код).	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32	В зоопарке. Таблица, инфографика (афиша), текст, кластер, графика.	1	Путешествие	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
33	Приключения в Цветочном городе. Текст, кластер, графика, таблицы, диаграммы, афиша.	1	Игра	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>

## 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	ЦОР
1.	В школу. Расписание уроков (таблица), инфографика, рекламный плакат	1	Игра	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.	На уроке математики. Круговая диаграмма, таблица, план	1	Путешествие	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>
3	На уроке математики. Ребус, графический диктант, таблица,	1	Диалог	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
4	В гости к осени. Текст, таблица, круговая диаграмма, графический диктант.	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Разгадываем и составляем ребусы. Таблица, ребусы	1	Путешествие	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
6	Разгадываем и составляем ребусы. Таблица, ребусы	1	Диалог	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	На уроке русского языка. Таблица, ребус, круговая и линейная диаграммы	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	На уроке русского языка. Пиктограммы, Звуковые схемы слов, ребусы	1	Путешествие	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
9	В библиотеке. Текст, таблица, инфографика	1	Диалог	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	В библиотеке. Расписание, таблица, пиктограммы	1	Групповая работа	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>

11	В библиотеке. Столбчатая диаграмма, таблицы, рисунок.	1	Путешествие	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
12	Мы читаем. Инфографика, таблица, столбчатая диаграмма ребус	1	Беседа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	День народного единства. Текст, Информационные таблички на памятниках	1	Игра.	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
14.	На улице. Адресные таблички, информационный указатель, таблица, инфографика	1	Путешествие	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	На улице. Адресные таблички, таблица, инфографика.	1	Диалог	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	Скоро Новый год! Текст, нестандартная таблица, круговая и линейная диаграммы.	1	Групповая работа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
17	Любимые мультфильмы. Таблица, инфографика, линейная диаграмма	1	Путешествие	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Любимые мультфильмы. Киноафиша, линейная диаграмма.	1	Диалог	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>
19	В бассейне. Текст, пиктограммы.	1	Групповая работа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
20	В бассейне. Текст, инфографика, подарочный сертификат в бассейн	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21	В бассейне. Таблица, Расписание работы бассейна, пятка для посетителей бассейна	1	Беседа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
22	Широкая Масленица. Таблица, инфографика, текст.	1	Игра.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23	Логические таблицы. Таблицы, логические задачи	1	Путешествие	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	Решаем логические задачи. Таблицы, логические задачи	1	Диалог	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
25	В магазине Круговая столбчатая диаграммы, таблица.	1	Групповая работа	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

26	В аптеке Таблица, инфографика, линейная диаграмма.	1	Путешествие	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>
27	Решаем логические задачи Таблицы, логические задачи.	1	Диалог	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
28	О чем расскажет упаковка? Пиктограмм (знаки на упаковках различных товаров), штрихкод	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29	О чем расскажет упаковка? Пиктограмм (знаки на упаковках различных товаров), OR -код	1	Путешествие	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
30	Что такое «экология»? Текст, столбчатая диаграмма, пиктограммы на упаковке, ребус.	1	Диалог	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
31	Этикетки на одежде. Знаки (пиктограммы) на этикетках одежды, таблица	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32	Пришкольная территория. Столбчатая диаграмма, таблицы, пиктограммы.	1	Групповая работа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
33	Информация. Кластер, пиктограммы, рисунок	1	Беседа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
34	Повторение, обобщение.	1	Игра.	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>

### 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	ЦОР
1.	Вводное занятие. Информация Графика	1	Игра	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.	На прогулке. Текст, линейная диаграмма, таблица, план, модели часов, дорожные знаки	1	Путешествие	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>
3	Расписание. Таблицы, круговая диаграмма,	1	Диалог	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
4	На пасеке. Кластер, текст, пиктограмма, таблица, рекламный плакат	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

5	На пасеке. Нестандартная диаграмма, таблицы	1	Путешествие	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
6	На огороде. Инфографика, таблицы, пиктограммы, Столбчатая диаграмма	1	Диалог	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	На огороде. Инфографика, таблица, рисунки круговая диаграмма	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	В лесу. Кластер, столбчатая диаграмма, таблица, пиктограммы, ребус	1	Путешествие	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
9	В лесу. Текст, кластер, столбчатая и круговая диаграммы, таблица, пиктограммы, ребус	1	Диалог	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Эти удивительные насекомые. Текст, таблицы, линейная диаграмма, билет на выставку	1	Групповая работа	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>
11	Порхающие красавицы. Текст, столбчатая диаграмма, таблицы, рисунок.	1	Групповая работа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
12	На почте. Текст, таблицы, почтовый конверт, столбчатые диаграммы	1	Беседа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	Почтовые марки. Линейчатая диаграмма, таблица, круговая диаграмма, почтовые марки, инфографика.	1	Игра.	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
14.	Аквариум и его обитатели Текст, таблица, линейная диаграмма, инфографика	1	Путешествие	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	Аквариум и его обитатели. График температур, инфографика, обычная нестандартная таблицы.	1	Диалог	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	Скоро Новый год! Таблица, линейная диаграмма, инфографика, билет на новогоднее представление.	1	Групповая работа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>

17	В книжном магазине.. Таблица, инфографика, кассовый чек, столбчатая диаграмма, круговая диаграмма	1	Путешествие	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Наши увлечения. Таблицы, нестандартная диаграмма (пирамида), круговая и столбчатая диаграммы	1	Диалог	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>
19	Поход в кино. Столбчатая диаграмма, инфографика, пиктограммы	1	Групповая работа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
20	На спортивной площадке. Таблица, линейная диаграмма, столбчатая диаграмма	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21	Наши пернатые друзья. Таблица, инфографика, текст.	1	Беседа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
22	На ферме. Таблица, инфографика, круговая диаграмма, столбчатая диаграмма, линейная диаграмма, пригласительный билет.	1	Игра.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23	В цирке. Текст, таблица, столбчатая диаграмма, билет в цирк	1	Путешествие	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	В детском парке отдыха. Столбчатая диаграмма, таблица, инфографика, расписание работы Парка отдыха.	1	Диалог	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
25	Необычная азбука. Текст, семафорная азбука.	1	Групповая работа	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
26	Необычная азбука. Таблица, флажковая азбука, азбука Морзе.	1	Путешествие	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>
27	На остановке и на транспорте. Круговая диаграмма, столбчатая диаграмма (инфографика), таблица, пиктограммы, расписание движения автобусов и троллейбусов.	1	Диалог	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>

28	Осторожно, ДТП!. Инфографика, линейная диаграмма, таблица.	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29	Интернет. Таблица, инфографика, гистограмма	1	Путешествие	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
30	Берегите воду. Таблица, инфографика, круговая диаграмма, линейная диаграмма,	1	Диалог	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
31	Экономьте электроэнергию. Рисунки, столбчатая диаграмма.	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32	Вторая жизнь бумаги. Инфографика, линейная диаграмма, таблица,	1	Групповая работа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
33	Едем в лагерь. Круговая диаграмма, Пиктограммы,	1	Беседа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
34	Итоговое занятие. Проверь себя. Тест, бланк самооценки навыков работы с информацией.	1	Игра.	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	ЦОР
1.	Вводное занятие. Информация. Текст, графика	1	Игра	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.	По дорогам сказок. Текст, кластер, ключевые слова, столбчатая диаграмма, таблица	1	Путешествие	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>
3.	Книга – лучший друг. Круговая диаграмма, таблица	1	Диалог	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
4.	Книга – лучший друг. Таблица	1	Диалог	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
5.	У природы нет плохой погоды. Круговая диаграмма.	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6.	У природы нет плохой погоды. Столбчатая диаграмма, таблица, текст	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

7.	Отправляемся в гости. Таблицы, ж/д билет	1	Путешествие	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
8.	Отправляемся в гости. Ж/д билет	1	Путешествие	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
9.	К олимпийским вершинам. Текст, столбчатая диаграмма, таблица.	1	Диалог	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10.	К олимпийским вершинам. Текст, таблица.	1	Диалог	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11.	На рыбалке. Таблицы, круговая диаграмма, билет на выставку	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12.	Мы – математики. Таблица, информационная листовка.	1	Путешествие	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
13.	Мы – исследователи. Линейчатая диаграмма, таблица, круговая диаграмма, столбчатая диаграмма	1	Диалог	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14.	О чём расскажет упаковка? Таблица, упаковки продуктов, график, линейчатая диаграмма	1	Групповая работа	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>
15.	По страницам Красной книги России. Текст, кластер, инфографика, столбчатая диаграмма.	1	Групповая работа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
16.	По страницам Красной книги России. Текст, таблица, план-схема	1	Групповая работа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
17.	В цветочном магазине. Таблица, инфографика, столбчатая диаграмма, круговая диаграмма	1	Беседа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18.	В продуктовом магазине. Таблица, инфографика, гистограмма.	1	Игра.	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>


19.	В продуктовом магазине. Таблица, круговая диаграмма, столбчатая диаграмма	1	Игра.	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
20.	Готовим сами. Таблица, инфографика, столбчатая диаграмма	1	Путешествие	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21.	Витамины Таблица, столбчатая диаграмма, инфографика	1	Диалог	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22.	По музеям и выставочным залам Таблица, билет в музей.	1	Групповая работа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
23.	По музеям и выставочным залам. Круговая и столбчатая диаграммы	1	Игра.	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
24.	Осторожно, огонь! Информационная листовка, столбчатая диаграмма, таблица	1	Путешествие	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
25.	В зоопарке. Текст, диаграмма, график	1	Диалог	<a href="https://nsc.1sept.ru">https://nsc.1sept.ru</a>
26.	В зоопарке. Текст, таблица.	1	Игра.	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
27.	К космическим далям. Инфографика (рисунок, билет в планетарий), таблица, нестандартная диаграмма, круговая диаграмма	1	Групповая работа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
28.	Реки России. Схема, таблица, линейчатая и столбчатая диаграмма.	1	Групповая работа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29.	Реки России. Схема, нестандартная столбчатая диаграмма (инфографика)	1	Игра.	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>



30.	По морям и океанам. Таблица, текст, круговая диаграмма.	1	Беседа	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
31.	По морям и океанам. Линейчатая диаграмма (нестандартная), кластер	1	Игра.	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
32.	По странам и континентам. Карта, таблица, схема.	1	Игра.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
33.	По странам и континентам. Карта, столбчатая диаграмма	1	Игра.	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh">https://www.mos.ru/city/projects/mesh</a>
34.	Итоговое занятие. Проверь себя. Тест, бланк самооценки навыков работы с информацией.	1	Путешествие	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей  
начальных классов МАОУ СОШ № 83  
от 29.08.2023 года № 1

 /Локотун Ю.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Шемякина Э.У.

29.08.2023 года