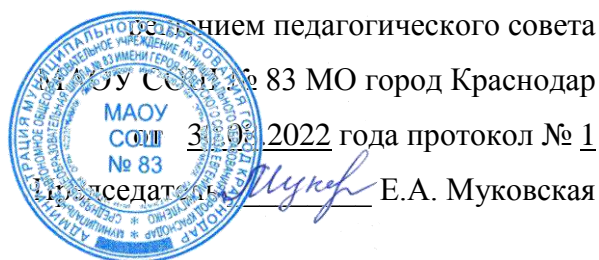


Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 83
имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Комплексная

(тип программы: комплексная/тематическая)

«Профессии на Кубани»

(наименование)

4 года (1-4 класс)

(срок реализации программы)

7-11 лет

(возраст обучающихся)

Локотун Юлия Юрьевна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

«Профессии на Кубани»

Программа внеурочной деятельности «Профессии на Кубани» предназначена для реализации на начальном уровне образования и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (ФГОС НОО), Примерной основной образовательной программой начального общего образования (ПООП НОО), Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профессии на Кубани» (начальное общее и основное общее образование).

Цели и задачи Программы

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Профессии на Кубани» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе

Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;

Адекватного понимания причин успешности / неуспешности деятельности

Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности

Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства

Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям

Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках

Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Познавательные

У ученика будут сформированы:

- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков). Регулятивные

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные

У ученика будут сформированы:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- умение слушать и понимать речь других.

- умение договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

ПРЕДМЕТНЫЕ

У ученика будут сформированы:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;

- элементарные представления об основных профессиях;

- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;

- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;

- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Первый модуль, 1 класс «Путешествие в мир профессий»:

Раздел. 1. Введение в мир профессий 6 часов.

Зачем человек трудится? Проблемная ситуация: зачем человек трудится?

Мир интересных профессий. Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Кем я хочу стать? Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь?

Мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях.

Раздел. 2. Профессии в школе. 10 часов

Профессия – учитель. Кубанские школы. Беседа. Кто такой учитель?

Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке».

Конкурс загадок на тему: «Школа».

Профессия – воспитатель. Профессия – воспитатель. Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств.

Советы психолога. Знакомство с основными психологическими понятиями.

«Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей» и т.д.

Как помогает логопед. Логопедический тренинг для детей «Игры с

буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра

«Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».

Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.

Садовник, дворник..

Раздел. 3. Профессии, вокруг нас. 8 часов.

Садовник, дворник. Практическая работа на территории участка

«Экогармония». Игра «Я садовником родился», Операция «Чистый двор».

Мастер-цветовод. Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов.

Продавец. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине».

Почтальон. Почтальон. Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта».

Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют. 20 часов.

Охранник. Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника.

Полицейский. Встреча и беседа с представителем профессии. Обсуждение.

Пожарный. Основные требования к профессии. Проблемная ситуация «Во время пожара». Знание правил пожарной безопасности, дисциплинированность, самообладание, умение переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Военный. Основные требования к профессии. Беседа. Выявление главных качеств характера военных.

Адвокат. Решение практических задач и ситуаций. Ответственность человека перед законом (беседа).

Профессия «Следователь» Профессия «Следователь». Разминка «Зрительная память». Качества личности в профессии. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.

Следствие ведут первоклассники! Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя.

Разведчик. Дискуссия. Разведчик. Знакомство с профессией. Игра «Юные разведчики», Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания»

Лётчик. Особенности профессии. Викторина «Самолёт».

Водолаз. Тематическое рисование. Водолаз. Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».

Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат. 10 часов.

Врач скорой помощи. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Детский врач. Знакомство с профессией педиатра. Проблемная ситуация: каким должен быть детский врач?

Зубной врач. Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача.

Кто лечит глаза. Врачи на Кубани.

Кто лечит глаза. Описание профессии Окулиста и его деятельности. Основная работа окулиста – проверка и лечение плохого зрения.

Раздел. 6. Профессии моих родителей. 8 часов

Профессии в моей семье. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»

Семейные династии. Семейные династии. Встреча с родителями. Знакомство с домашними ремёслами. Устные высказывания, рисование.

Профессия моей мамы. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?» Моя мама.

Профессия папы. Знакомство с профессией. Тематическое рисование.

Раздел. 7. Подведение итогов. 4 часа

Подготовка к презентации проекта «Все профессии важны, все профессии нужны!» Создание альбома «Профессии на Кубани».

Итоговая конференция «Мир профессий». Подведение итогов.

Второй модуль, 2 класс «Профессии, связанные с наукой».

Раздел 1. Введение. 2 часа

Зачем человек трудится? Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.

Раздел 2. Профессии, связанные с наукой. 60 часов

Знания – жизнь! Учатся понимать значение науки для развития человечества,

Профессии, связанные с наукой. Учатся называть профессии, связанные с наукой.

Что такое наука. Знакомятся с понятием наука.

Научные направления. Знакомство с научными направлениями.

Специалисты научного направления. Учатся называть специалистов научного направления.

Профессия – ученый. Ученые Кубани. Работают с проблемной ситуацией – важность профессии ученого в современном мире.

Кто такой профессор. Учатся называть качества личности в профессии.

Проект. «Я – ученый». Работают над мини – проектом «Я – ученый».

Зачем нужно знать историю. Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.

Профессия – историк. Учатся называть качества личности в профессии.

Взгляд в историю. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.

Профессия – изобретатель. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление. развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий.

Самые важные мировые изобретения. Проблемная ситуация: важность мировых изобретений.

Великие изобретатели. Изучают известных изобретателей и их вклад в развитие человечества.

Профессия – учитель. Беседа. Кто такой учитель?

Профессия – преподаватель. Учатся называть качества личности в профессии.

Проект «Я – учитель». Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа».

Профессия – биолог. Учатся называть качества личности в профессии.

Многообразие живых существ. Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.

Компьютерные технологии.

Программист – современная профессия. Учатся называть качества личности в профессии.

Астроном. Учатся называть качества личности в профессии.

Необыкновенное звездное небо. Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.

Кто знает погоду на завтра. Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.

Метеоролог. Учатся называть качества личности в профессии.

Почему надо изучать разные языки. Учатся слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учатся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Кто такой филолог. Учатся называть качества личности в профессии.

Экология и профессия эколог.

Социология и профессия социолог. Учатся называть качества личности в профессии.

Профессия – химик. Химия в нашем доме. Учатся называть качества личности в профессии.

Раздел 3. Подведение итогов. 6 часов.

Викторина: «Профессии, связанные с наукой». Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать». Написать творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать».

Итоговое повторение. Подведение итогов.

Третий модуль, 3 класс «Профессии, связанные с творчеством».

Раздел 1. Профессии, связанные с творчеством. 64 часа.

Профессия, труд. Профессии, связанные с творчеством. Оценивать значимость человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества.

Мы построим новый дом. Кто такой - дизайнер. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером» Самый классный - классный уголок. Оформление классного уголка.

Профессия - флорист. Творческий проект. Как составить букет.

Кто такой скульптор. Профессия – скульптор. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Профессия - парфюмер. Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека».

Как придумать аромат. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

Профессия – портной.

Профессия - повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

Стилист, визажист. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик».

Знакомство с профессией - реставратор. Знакомятся с профессией - реставратор.

Разработка дизайна книги, брошюры. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление. развитие

интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий.

Проект. Кто украшает книжку. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление. развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий.

Компьютерная иллюстрация. Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Современные иллюстраторы. Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Описание профессии художника и его деятельности. Изучают качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Художники - детям. Детям о живописи. Учатся называть качества личности в профессии.

Когда возникла музыка. Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Композиторы Кубани– детям. Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Волшебная палочка дирижёра. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление. развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий.

Как стать писателем. Проба пера. Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.

Писатели Кубани – детям. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление. развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий.

Как рождаются стихи. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление. развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий.

Поэты Кубани – детям. Учатся называть качества личности в профессии.

Профессия – режиссёр. Учатся называть качества личности в профессии.

Знакомство с особенностями пьесы. Знакомятся с особенностями пьесы.

Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк». Знакомство со сказкой.

Кукольный театр. Сыграем пьесу. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление. развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий.

Я хочу танцевать. Как стать танцором. Учатся называть качества личности в профессии.

Профессия – хореограф. Учатся называть качества личности в профессии.

Кто пишет статьи в газету. Учатся называть качества личности в профессии.

Репортаж с места событий. Работают над мини- проектом «Я – журналист».

Беседа « Как стать фотографом». Учатся называть качества личности в профессии.

Раздел 2. Закрепление изученного. Подведение итогов. 4 часа.

Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать». Работают над творческим эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать».

Итоговая викторина «Профессии на Кубани». Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Четвертый модуль, 4 класс «Все профессии нужны, все профессии важны».

Раздел 1. Все профессии нужны, все профессии важны. 20 часов.

Все профессии нужны, все профессии важны. Развивать умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Что такое профессия. Учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.

Профессия, труд. Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Как овладеть профессией. Учатся называть качества личности в профессии.

Беседа «Кем быть?». Развивать умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль.

Что такое «лень»? Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

Игра «Собери пословицу о труде». Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление. развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий.

Чтение произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?». Знакомятся с произведением.

Раздел 2. Профессии в моей семье. 14 часов. Профессии в моей семье.

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей». Профессии в моей семье. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»

Семейные династии.

Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?» Семейные династии. Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

Моя мама. Устные высказывания, рисование.

Знакомство с домашними ремёслами. Знакомятся с домашними ремёслами.

Профессия моего папы. Проект. Тематическое рисование.

Тесты «Зачем нужен труд?». Отвечают на задания теста.

Раздел 3. Профессия – журналист. 14 часов.

Кто пишет статьи в газету. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала.

Знакомство с профессией – журналист.

Профессии: диктор, корреспондент, литературный критик.

Пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Репортаж с места событий.

Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм. Учатся называть качества личности в профессии.

Раздел 4. Профессия – фотограф. 10 часов.

Что делает фотограф. Учатся называть качества личности в профессии.

Фотография другу. Игра «Весёлый фотограф».

Беседа « Как стать фотографом». Учатся преобразовывать извлечённую информацию о профессии фотографа в соответствии с заданием. Выделять главное, сравнивать, выражать своё мнение.

Мини-проект «Снимок другу». Работать над мини-проектом «Снимок другу».

Раздел 5. Итоговое повторение. 10 часов

Все профессии нужны, все профессии важны.

Итоговое повторение. Учатся преобразовывать извлечённую информацию о профессии фотографа в соответствии с заданием. Выделять главное, сравнивать, выражать своё мнение.

Викторина «Что мы узнали о профессиях?». Собирают и оформляют информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях.

Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать». Работают над творческим эссе.

Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» Учатся слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах

общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

1 класс	Первый модуль «Путешествие в мир профессий»	66 часов
2 класс	Второй модуль «Профессии, связанные с наукой»	68 часов
3 класс	Третий модуль «Профессии, связанные с творчеством»	68 часов
4 класс	Четвертый модуль «Все профессии нужны, все профессии важны»:	68 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 класс - первый модуль «Путешествие в мир профессий»

Наименование разделов	Содержание	Виды деятельности	Электронные ресурсы
Раздел 1. Введение в мир профессий 6 часов	Зачем человек трудится? Мир профессий интересен. Кем я хочу стать?	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях.	viki.rdf.ru https://drive.google.com/file/d/1eQXFKz2kjG3mPmmkNU4A2TkkVWB7TVmD/view
Раздел 2. Профессия	Профессия – учитель. Кубанские	Беседа. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На	http://school-collection.edu.ru

<p>ии в школе 10 часов</p>	<p>школы. Профессия – воспитатель. Советы психолога Как помогает логопед. Профессия - библиотечный работник</p>	<p>уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа». Профессия – воспитатель. Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей» и т.д. Как помогает логопед. Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?». Экскурсия в школьную библиотеку.</p>	
<p>Раздел. 3. Профессии, вокруг нас. 8 часов</p>	<p>Садовник, дворник Мастер-цветовод Продавец Почтальон</p>	<p>Садовник, дворник. Практическая работа на территории участка «Экогармония». Игра «Я садовником родился», Операция «Чистый двор». Мастер-цветовод. Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов. Продавец. Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Почтальон. Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта».</p>	<p>https://nsc.1sept.ru</p>

<p>Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют 20 часов</p>	<p>Охранник Полицейский Пожарный Военный Адвокат Профессия «Следователь» Следствие ведут первоклассники! Разведчик Лётчик Водолаз</p>	<p>Охранник. Разминка. Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника. Полицейский. Встреча и беседа с представителем профессии. Обсуждение. Пожарный. Основные требования к профессии. Проблемная ситуация «Во время пожара». Знание правил пожарной безопасности, дисциплинированность, самообладание, умение переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Военный. Основные требования к профессии. Беседа. Выявление главных качеств характера военных. Адвокат. Решение практических задач и ситуаций. Ответственность человека перед законом (беседа). Профессия «Следователь». Разминка «Зрительная память». Качества личности в профессии. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление. Следствие ведут первоклассники! Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. Дискуссия. Разведчик. Знакомство с профессией. Игра</p>	<p>https://www.mos.ru/city/projects/mesh</p>
---	---	--	--

		<p>«Юные разведчики», Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания»</p> <p>Лётчик. Особенности профессии. Викторина «Самолёт».</p> <p>Тематическое рисование. Водолаз. Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».</p>	
<p>Раздел. 5.</p> <p>Профессии, которые нас лечат</p> <p>10 часов</p>	<p>Врач скорой помощи</p> <p>Детский врач</p> <p>Зубной врач</p> <p>Кто лечит глаза.</p> <p>Врачи на Кубани.</p>	<p>Врач скорой помощи.</p> <p>Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».</p> <p>Детский врач. Знакомство с профессией педиатра. Проблемная ситуация: каким должен быть детский врач? Зубной врач. Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача.</p> <p>Кто лечит глаза. Описание профессии Окулиста и его деятельности. Основная работа окулиста – проверка и лечение плохого зрения.</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>
<p>Раздел. 6.</p> <p>Профессии моих родителей.</p> <p>8 часов</p>	<p>Профессии в моей семье.</p> <p>Семейные династии</p> <p>Профессия моей мамы</p>	<p>Профессии в моей семье.</p> <p>Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»</p> <p>Семейные династии.</p> <p>Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»</p>	<p>https://www.mos.ru/city/projects/mesh</p>

	Профессия папы.	Моя мама. Знакомство с домашними ремёслами. Устные высказывания, рисование. Тематическое рисование.	
Раздел 7. Подведение итогов. 4 часа	Подготовка к презентации и проекта «Все профессии важны, все профессии нужны!» Презентация проектов «Все профессии важны, все профессии нужны»	Подготовка презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». Подведение итогов. Итоговая конференция «Мир профессий». Создание альбома «Профессии на Кубани». Подведение итогов.	https://nsc.1sept.ru https://www.mos.ru/city/projects/mesh https://www.mos.ru/city/projects/mesh
Итого: 66 часов			

2 класс

Второй модуль «Профессии, связанные с наукой»

Наименование разделов	Содержание	Виды деятельности	Электронные ресурсы
Раздел 1. Введение. 2 час	Занятие 1. Зачем человек трудится?	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.	https://nsc.1sept.ru https://www.mos.ru/city/projects/mesh https://www.mos.ru/city/projects/mesh

<p>Раздел 2. Профессии, связанные с наукой 60 часов</p>	<p>Знания – жизнь! Профессии, связанные с наукой. Что такое наука. Научные направления Специалисты научного направления. Профессия – ученый. Ученые Кубани. Кто такой профессор. Проект. «Я – ученый». Зачем нужно знать историю. Профессия – историк. Взгляд в историю Профессия – изобретатель Самые важные мировые изобретения Великие изобретатели. Профессия – учитель. Профессия – преподаватель. Проект «Я – учитель».</p>	<p>Понимать значение науки для развития человечества, называть профессии, связанные с наукой. Знакомство с научными направлениями. профессия – ученый, проблемная ситуация – важность профессии ученого в современном мире. Работа над мини – проектом «Я – ученый». Качества личности в профессии. Изобретатель и изобретения. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление. развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий. Беседа. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа». Развивать умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь</p>	<p>https://nsc.1sept.ru https://www.mos.ru/city/projects/mesh https://www.mos.ru/city/projects/mesh</p>
---	---	---	--

	<p>Профессия – биолог.</p> <p>Многообразие живых существ.</p> <p>Компьютерные технологии.</p> <p>Программист – современная профессия.</p> <p>Астроном.</p> <p>Необыкновенное звездное небо.</p> <p>Кто знает погоду на завтра.</p> <p>Метеоролог.</p> <p>Почему надо изучать разные языки.</p> <p>Кто такой филолог.</p> <p>Экология и профессия эколог</p> <p>Социология и профессия социолог.</p> <p>Профессия – химик. Химия в нашем доме.</p>	<p>других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).</p>	
<p>Раздел 3.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>6 часов</p>	<p>Викторина: «Профессии, связанные с наукой».</p> <p>Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу</p>	<p><i>Написать творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать».</i> Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем</p>	<p>https://nsc.1sept.ru</p> <p>https://www.mos.ru/city/projects/mesh</p> <p>https://www.mos.ru/city/projects/mesh</p>

	стать» Итоговое повторение	плану.	
Итого: 68 часов			

3 класс

Третий модуль «Профессии, связанные с творчеством»

Наименование разделов	Содержание	Виды деятельности	Электронные ресурсы
Раздел 1. Профессии, связанные с творчеством. 64 часа	Профессия, труд. Профессии, связанные с творчеством Мы построим новый дом. Кто такой - дизайнер. Профессия - флорист. Кто такой скульптор. Профессия - парфюмер. Как придумать аромат. Профессия – портной. Профессия - повар. Стилист, визажист. Знакомство с профессией - реставратор. Разработка	Оценивать значимость человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером» Самый классный - классный уголок. Оформление классного уголка. Творческий проект. Как составить букет Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Профессия – скульптор. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека».	https://nsc.1sept.ru https://www.mos.ru/city/projects/mesh https://www.mos.ru/city/projects/mesh

<p>дизайна книги, брошюры.</p> <p>Проект. Кто украшает книжку.</p> <p>Компьютерная иллюстрация.</p> <p>Современные иллюстраторы.</p> <p>Описание профессии художника и его деятельности.</p> <p>Художники - детям. Детям о живописи.</p> <p>Когда возникла музыка.</p> <p>Композиторы Кубани – детям</p> <p>Волшебная палочка дирижёра.</p> <p>Как стать писателем. Проба пера</p> <p>Писатели Кубани –детям.</p> <p>Как рождаются стихи.</p> <p>Поэты Кубани – детям.</p> <p>Профессия – режиссёр.</p> <p>Знакомство с</p>	<p>Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером.</p> <p>Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне». Моя мама - парикмахер</p> <p>Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол).</p> <p>Аттракцион «Завяжи бантик»</p> <p>Знакомство с профессией - реставратор.</p> <p>Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.</p> <p>Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.</p> <p>Современные композиторы – детям.</p>	
---	--	--

	<p>особенностями пьесы.</p> <p>Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк».</p> <p>Кукольный театр. Сыграем пьесу.</p> <p>Я хочу танцевать.</p> <p>Как стать танцором</p> <p>Профессия - хореограф</p> <p>Кто пишет статьи в газету.</p> <p>Репортаж с места событий.</p> <p>Беседа « Как стать фотографом»</p>	<p>Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д. Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.</p> <p>Профессия – режиссер. Знакомство с профессией – танцор. Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа.</p> <p>Знакомство с профессией – журналист.</p> <p>Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.</p> <p>Описание профессии – фотограф.</p>	
<p>Раздел 2.</p> <p>Закрепление изученного.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>4 часа</p>	<p>Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать».</p> <p>Итоговая викторина «Профессии на Кубани»</p>	<p>Итоговое повторение. Работать над творческим эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать». Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.</p>	<p>https://nsc.1sept.ru</p> <p>https://www.mos.ru/city/projects/mesh</p> <p>https://www.mos.ru/city/projects/mesh</p>
<p>Итого: 68 часа</p>			

4 класс

Четвертый модуль «Все профессии нужны, все профессии важны»:

Наименование разделов	Содержание	Виды деятельности	Электронные ресурсы
Раздел 1.	Все профессии нужны,	Развивать умение донести свою	https://nsc.1sept.ru

<p>Все профессии нужны, все профессии важны 20 часов.</p>	<p>все профессии важны Что такое профессия Профессия, труд. Как овладеть профессией Беседа «Кем быть?» Что такое «лень»? Игра «Собери пословицу о труде» Чтение произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? Труженики Кубани. Профессии на Кубани. Ремесленники Кубани. Анализ профессий по типу «Человек – человек», Анализ профессий по типу «Человек – природа» Анализ профессий по типу «Человек – техника». Анализ профессий по типу «Человек – художественный образ», Анализ профессий по типу «Человек – знаковая система». Секреты выбора</p>	<p>позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).</p>	<p>https://www.mos.ru/city/projects/mesh https://www.mos.ru/city/projects/mesh</p>
--	---	--	--

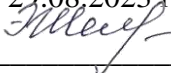
	<p>профессии. Здоровье и выбор профессии.</p> <p>Склонности и интересы в профессиональном выборе.</p> <p>Игра «Клуб веселых мастеров»</p>		
<p>Раздел 2.</p> <p>Профессии в моей семье.</p> <p>14 часов.</p>	<p>Профессии в моей семье.</p> <p>Урок- дискуссия, сочинение на тему: «Моя мама- ...»</p> <p>«Мой папа -...»</p> <p>Кем работают мои родители?</p> <p>Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»</p> <p>Семейные династии.</p> <p>Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»</p> <p>Моя мама.</p> <p>«Мама – домохозяйка».</p> <p>Знакомство с домашними ремёслами.</p> <p>Как я помогаю маме.</p> <p>Профессия моего папы. Проект.</p> <p>Тесты «Зачем нужен труд?»</p>	<p>Профессии в моей семье. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»</p> <p>Семейные династии. Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»</p> <p>Моя мама. Знакомство с домашними ремёслами. Устные высказывания, рисование.</p>	<p>https://nsc.1sept.ru</p> <p>https://www.mos.ru/city/projects/mesh</p> <p>https://www.mos.ru/city/projects/mesh</p>

	<p>Создание странички портфолио «Труд в почете любой»</p> <p>Составление профессионального портрета семьи.</p> <p>Трудовые династии.</p>		
<p>Раздел 3.</p> <p>Кем быть</p> <p>24 часа.</p>	<p>Кем я хочу стать?</p> <p>Дискуссия</p> <p>Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?»</p> <p>Я – будущий повар</p> <p>Игра «Из чего готовят борщ»</p> <p>Лепка «Овощи для борща».</p> <p>Я – будущий врач «Скорой помощи»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Несчастный случай на игровой площадке».</p> <p>Я – будущий пожарный.</p> <p>Знакомство с понятиями на пожарную тему.</p> <p>Игра «Добрый огонь и злой!»</p> <p>Я – будущий парикмахер.</p> <p>Игра «Необходимые предметы для парикмахера»</p> <p>Конкурс «Кто красивее завяжет</p>	<p>Дискуссия: кем я хочу стать.</p> <p>Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?»</p> <p>Игра «Из чего готовят борщ»</p> <p>Лепка «Овощи для борща».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Несчастный случай на игровой площадке».</p> <p>Знакомство с понятиями на пожарную тему. Игра «Добрый огонь и злой!»</p> <p>Игра «Необходимые предметы для парикмахера» Конкурс «Кто красивее завяжет бантик».</p> <p>Игра «Мы – пешеходы». Рисунок «Транспорт будущего».</p> <p>Игры. Знакомство с толковым словарём. Сочинение сказки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». Рисунок «Витрина магазина».</p> <p>Работа с конструктором.</p> <p>Аппликация из геометрических фигур.</p> <p>Диагностика. Презентация одной из профессий</p>	<p>https://nsc.1sept.ru</p> <p>https://www.mos.ru/city/projects/mesh</p> <p>https://www.mos.ru/city/projects/mesh</p>

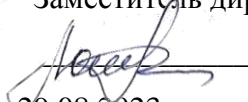
	<p>бантик».</p> <p>Я – будущий водитель.</p> <p>Игра «Мы – пешеходы». Рисунок «Транспорт будущего» .</p> <p>Я – будущий писатель.</p> <p>Проба пера.</p> <p>Сочинение сказки.</p> <p>Я – будущий продавец.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек».</p> <p>Рисунок «Витрина магазина».</p> <p>Я – будущий строитель. Работа с конструктором.</p> <p>Аппликация из геометрических фигур.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Презентация одной из профессий</p> <p>Тестирование «Кем быть?»»</p>		
<p>Раздел 4.</p> <p>Итоговое повторение.</p> <p>10 часов</p>	<p>Все профессии нужны, все профессии важны</p> <p>Человек среди людей.</p> <p>Характер как социальная характеристика человека.</p> <p>Волевые качества</p>	<p>Собирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях.</p>	<p>https://nsc.1sept.ru</p> <p>https://www.mos.ru/city/projects/mesh</p> <p>https://www.mos.ru/city/projects/mesh</p>

	<p>личности.</p> <p>Эмоциональные состояния личности.</p> <p>Беседа «Профессия хороший человек».</p> <p>Викторина «Что мы узнали о профессиях?»</p> <p>Инсценировка стихов на разные профессии.</p> <p>Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»</p> <p>Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»</p> <p>Итоговое повторение.</p>		
Итого: 68 часов			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
 начальных классов МАОУ СОШ № 83
 от 29.08.2023 года № 1

 _____ /Локотун Ю.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 _____ Шемякина Э.У.
 29.08.2023 года

Профессии на Кубани
Календарно-тематическое планирование

1 класс « ___ » учитель:

№ п/п	Темы	Кол-во час.	Дата провед. по плану	Дата по факту	Оборудование	Характеристика деятельности учащихся
	Раздел. 1. Введение в мир профессий	6				
1	Зачем человек трудится?	1			Мультимедиа, литература с пословицами о труде и профессиях, энциклопедия «Мир профессий»	<u>Ценить и принимать</u> следующие базовые понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». <u>Составлять</u> мини-рассказы о некоторых профессиях. <u>Читать</u> отрывки из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»
2	Игра «Собери пословицу о труде».	1				
3	Мир интересных профессий.	1				
4	Мини – проект «Профессия в картинках»	1				
5	Кем я хочу стать?	1				
6	Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	1				
	Раздел. 2. Профессии в школе	10				
7	Профессия – учитель.	1			Наборы сюжетных картинок, мультимедиа	<u>Оценивать</u> яркие появления профессионального мастерства и результаты труда учителя, воспитателя, психолога, логопеда. <u>Обмениваться</u> с одноклассниками сведениями по теме «Кто такой учитель?»
8	Кубанские школы.	1				
9	Сценка «На уроке»	1				
10	Каким должен быть учитель	1				
11	Рисунок на тему «Мой учитель»	1				

12	Психолог в школе. Советы психолога	1				<p><u>Выполнять</u> различные роли в группе, <u>сотрудничать</u> в совместном решении проблемной ситуации: каким должен быть учитель?</p> <p><u>Инсценировать</u> художественные произведения (чтение по ролям, драматизация). Сценка «На уроке».</p> <p><u>Участвовать</u> в конкурсе загадок на тему: «Школа». <u>Оценивать</u> яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда, учителя, воспитателя, библиотекаря.</p>
13	Как помогает логопед.	1				
14	Профессия - библиотекарь	1				
15	Экскурсия в библиотеку.	1				
16	Конкурс загадок на тему: «Школа».	1				
	Раздел. 3. Профессии, вокруг нас	8				
17	Садовник	1			Наборы сюжетных картинок, мультимедиа	<p><u>Разучить</u> игру «Я садовником родился», <u>Выполнять</u> в группе <u>задания</u> по осмыслению или оценке особенностей профессий, которые нас окружают в современном обществе (распределить роли, добыть и преобразовать информацию)</p>
18	Игра «Я садовником родился»,	1				
19	Дворник	1				
20	Водитель	1				
21	Мастер-цветовод	1				
22	Продавец	1				
23	Почтальон.	1				
24	Конкурс загадок «Профессии вокруг нас»	1				
	Раздел. 4. Профессии, которые нас	20				

	охраняют						
25	Профессии, которые нас охраняют	1				<p><u>Собирать и оформлять</u> информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях, которые нас охраняют: охранник, полицейский, пожарный, военный, адвокат, следователь и др.. <u>Проводить</u> разминки на тренировку зрительной памяти. <u>Работать</u> с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление. <u>Организовать</u> проект «Следствие ведут первоклассники!» <u>Проводить</u> аналитическую работу с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. <u>Наблюдать</u> и делать простые выводы, <u>самостоятельно описывать</u> особенности профессии водолаза и его деятельности. <u>Выполнять различные роли</u> в группе, <u>сотрудничать</u> в</p>	
26	«Ох рано, встает охрана...»	1			Мультимедиа, наборы сюжетных картинок		
27	Охранник	1					
28	Полицейский	1					
29	Пожарный	1					
30	Военный	1					
31	Адвокат	1					
32	Профессия «Следователь»	1					
33	Проект «Следствие ведут первоклассники!»	1					
34	Разведчик	1					
35	Самые «смелые» профессии.	1					
36	Викторина «Самые смелые профессии»	1					
37	Лётчик	1					Настольные развивающие игры
38	Лётчик. Особенности профессии.	1					

39	Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания»	1			Мультимедиа, наборы сюжетных картинок, словари, энциклопедии	совместном решении проблемной ситуации «На реке».
40	Викторина «Самолёт».	1				
41	Водолаз	1				
42	Водолаз. Тематическое рисование.	1				
43	Описание профессии водолаза и его деятельности.	1				
44	Проблемная ситуация «На реке».	1				
	Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат	10				
45	Врач скорой помощи	1				Оценивать значимость труда врача скорой помощи. Понимать точку зрения другого, участвовать в пресс-конференция со школьной медсестрой. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, организовать сюжетно-ролевую игру «В больнице».
46	Пресс-конференция со школьной медсестрой.	1				
47	Сюжетно-ролевая игра «В больнице».	1				
48	Проблемная ситуация: каким должен быть детский врач? Зубной врач.	1			Мультимедиа, наборы сюжетных картинок, словари, энциклопедии.	
49	Детский врач	1				

50	Зубной врач	1				<p><u>Собирать и оформлять информацию</u> (текст, набор иллюстраций) о профессии педиатра. <u>Выполнять различные роли в группе</u>, сотрудничать в совместном решении проблемной ситуации: каким должен быть детский врач? <u>Самостоятельно предполагать</u>, какая дополнительная информация будет нужна для изучения особенностей профессии стоматолога и его деятельности; <u>отбирать необходимые источники информации</u> среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. <u>Работать в парах</u>. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача. Кто лечит глаза. <u>Исследовать</u> особенности профессии окулиста и его деятельности.</p>
51	Сценка «У меня болит зуб».	1				
52	Советы зубного врача.	1				
53	Кто лечит глаза. Описание профессии Окулиста и его деятельности	1				
54	Врачи на Кубани.	1				
	Раздел. 6. Профессии моих родителей	8				
55	Профессии в моей семье.	1			<p>Фотографии</p> <p><u>Участвовать</u> в проекте «Профессии моих родителей» <u>Исследовать</u> семейные династии. <u>Участвовать</u> в пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?» <u>Познакомиться</u> с домашними ремёслами. <u>Создать</u> презентацию «Моя мама –</p>	
56	Знакомство с домашними ремёслами	1				
57	Семейные династии	1				
58	.Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	1				

59	Профессия моей мамы	1				руководельница». <u>Составить</u> устные высказывания, рисование на тему «Моя любимая няня»
60	Моя мама. Тематическое рисование.	1				
61	Профессия папы.	1				
62	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	1				
	Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы	4				
63	Подготовка к презентации проекта «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1				<u>Применить</u> полученные знания и умения на уроках в жизни. <u>Подготовить</u> проект «Все профессии важны, все профессии нужны!». <u>Участвовать</u> в викторине «Профессии на Кубани». <u>Создать</u> тематический коллаж «Профессии на Кубани».
64	Презентация проектов «Все профессии важны, все профессии нужны»	1				
65	Создание альбома «Профессии на Кубани».	1				
66	Итоговая викторина «Профессии на Кубани»	1			Карточки для викторины	
	Итого	66 часов				

Профессии на Кубани

20__ – 20__ уч. год

2 класс «__»

учитель:

№ п/п	Темы	Кол -во час.	Дата провед.		Оборудование	Характеристика деятельности учащихся
			план	факт		
	Раздел 1. Введение	2				
1	Профессия, труд.	1			Мультимедиа, литература с поговорками о труде и профессиях, энциклопедия «Мир профессий»	Ценить и принимать следующие базовые понятия: «труд», «профессия». Оценивать значимость человеческого труда и разных профессий, связанных с наукой для всего общества.
2	Зачем человек трудится?	1				
	Раздел 2. Профессии, связанные с наукой.	60				
3	Знания – жизнь!	1				
4	Профессии, связанные с наукой.	1				
5	Что такое наука.	1				
6	Научные направления.	1			Мультимедиа	
7	Специалисты научного направления.	1				
8	Профессия – ученый.	1				
9	Ученые Кубани.	1				
10	Кто такой профессор.	1				
11	Проект. «Я – ученый».	1				
12	Зачем нужно знать историю.	1			Мультимедиа	
13	Профессия – историк.	1				
14	Без прошлого нет настоящего	1				
15	Взгляд в историю	1				
16	Профессия – изобретатель.	1				
17	Самые важные мировые изобретения	1				
18	Великие изобретатели.	1				
19	Изобретатели Кубани	1				
20	Проект «Я – изобретатель»	1				
21	Профессия – учитель.	1			Наборы сюжетных картинок, мультимедиа	Собирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях. Преобразовывать извлечённую информацию о профессиях. Выделять главное, сравнивать, выражать своё отношение и представлять её в виде устного или
22	Преподаватель или учитель. В чем разница.	1				

23	Играем в школу.	1			письменного текста, рисунка, компьютерной презентации.		
24	Педагог – наставник и друг.	1					
25	Профессия – преподаватель.	1					
26	Проект «Я – учитель».	1					
27	Презентация проектов.	1					
28	Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?	1					
29	Сценка «На уроке».	1					
30	Конкурс загадок на тему: «Школа».	1					
31	Игра «Угадай профессию»	1					
32	Профессия – биолог.	1					
33	Многообразие живых существ.	1					
34	Зоологи и ботаники.						
35	Компьютерные технологии.	1					
36	Программист – современная профессия.	1					
37	Астроном.	1					
38	Необыкновенное звездное небо.	1					
39	Кто знает погоду на завтра.	1					
40	Метеоролог.	1					
41	Предсказываем погоду.	1				<p>Читать вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, <u>понимать</u> прочитанное. <u>Отвечать</u> на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, <u>находить</u> нужную информацию в тексте.</p>	
42	Почему надо изучать разные языки.	1					
43	Кто такой филолог.	1					
44	Игра «Переводчики»						
45	Что такое экология.	1					
46	Экология и профессия эколог.	1					
47	Экологический календарь.	1					Наборы сюжетных картинок, мультимедиа
48	Проект «Я – эколог»						
49	Что такое общество	1					
50	Кто изучает общество?	1					
51	Социология и профессия социолог.	1					
52	Профессия – химик.	1					

53	Химия в нашем доме.	1				
54	Значение химии в нашей жизни	1				
55	Подготовка презентаций «Профессии, связанные с наукой».	1				
56	Поиск литературы для презентации.	1				
57	Работа над презентациями.	1				
58	Конкурс презентаций «Профессии, связанные с наукой».	1				
59	Работа над тематическим коллажем «Азбука профессий».	1				
60	Продолжение работы над коллажем.	1				
61	Презентация коллажа «Азбука профессий».	1				
62	Конкурсная программа по теме: «Профессии такие разные»	1				
	Раздел 3. Подведение итогов.	6				
63	Профориентационные игры.	1				<p><i>Написать творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать».</i> Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.</p>
64	Викторина: «Профессии, связанные с наукой».	1				
65	Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»	1				
66	Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать». Презентация эссе.	1				
67	Тест «Мир профессий»	1				
68	Итоговое повторение	1				
	Итого	68				

Профессии на Кубани

Календарно-тематическое планирование

3 класс « ____ »

учитель:

№ п/п	Темы	Кол-во час.	Дата провед. по плану	Дата по факту	Оборудование	Характеристика деятельности учащихся
	Раздел 1. Профессии, связанные с творчеством.	64				
1	Профессия, труд.	1			Мультимедиа, литература с пословицами о труде и профессиях, энциклопедия «Мир профессий»	<u>Ценить и принимать</u> следующие базовые понятия: «труд», «профессия». <u>Оценивать</u> <u>значимость</u> человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества. <u>Работать</u> с конструктором. <u>Исследовать</u> «Кто такой - дизайнер» <u>Описать</u> профессию дизайнера и его деятельности. <u>Познакомиться</u> с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др..
2	Профессии, связанные с творчеством	1				
3	Мы построим новый дом	1				
4	Кто такой - дизайнер.	1				
5	Самый классный - классный уголок	1				
6	<i>Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»</i>	1				
7	Профессия - флорист.	1			Наборы сюжетных картинок, мультимедиа	<u>Собирать и оформлять</u> <u>информацию</u> (текст, набор иллюстраций) о профессиях. <u>Преобразовывать</u> извлечённую информацию о профессиях в соответствии с заданием. <u>Выделять</u> <u>главное</u> , <u>сравнивать</u> , <u>выражать</u> своё отношение и <u>представлять</u> её в виде устного или письменного текста, рисунка, компьютерной презентации.
8	Творческий проект. Как составить букет	1				
9	Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав».	1				
10	Кто такой скульптор.	1				
11	Виды скульптуры Лепка из глины	1				
12	Профессия - парфюмер.	1				
13	Как придумать аромат.	1				
14	Лаборатория ароматов	1				

15	Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека».	1				
16	Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером».	1				
17	Профессия – портной.	1			Наборы сюжетных картинок, мультимедиа	
18	Вкусная профессия. Профессия - повар.	1				
19	Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг.	1				
20	Профессия - повар. Кто готовит нам обед	1				
21	Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне»,	1				
22	Игра «Как у мамы на кухне».	1				
23	Стилист, визажист.	1				
24	Знакомство с профессией - реставратор.	1				
25	«Уронили мишку на пол.»Новая жизнь старым вещам	1			Мультимедиа, наборы сюжетных картинок	Изучить качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса. <u>Читать</u> вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, <u>понимать</u> прочитанное. <u>Отвечать</u> на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, <u>находить</u> нужную информацию в тексте.
26	Профессия иллюстратора.	1				
27	Разработка дизайна книги, брошюры.	1				
28	Проект. Кто украшает книжку.	1				
29	Компьютерная иллюстрация.	1				
30	Современные иллюстраторы.	1				
31	Рисуем сказку.	1				
32	Кто такой художник	1				

33	Качества необходимые художнику:	1				
34	Описание профессии художника и его деятельности.	1				
35	Художники - детям.	1				
36	Детям о живописи.	1				
37	Художники Кубани.	1			Настольные развивающие игры	
38	Когда возникла музыка.					
39	Кто сочиняет музыку	1			Мультимедиа, наборы сюжетных картинок, словари, энциклопедии	
40	Правила теории музыки.	1				
41	Отличие композитора от исполнителя.	1				
42	Волшебная палочка дирижёра.	1				
43	Композиторы Кубани.	1				
44	Как стать писателем. Проба пера	1				
45	Писатели Кубани – детям.	1			Мультимедиа, наборы сюжетных картинок, словари, энциклопедии.	<u>Собирать и оформлять информацию</u> (текст, набор иллюстраций) о профессиях. <u>Преобразовывать</u> извлечённую информацию о профессиях в соответствии с заданием. <u>Выделять</u> главное, <u>сравнивать</u> , <u>выражать</u> своё отношение и <u>представлять</u> её в виде устного или письменного текста, рисунка, компьютерной презентации.
46	Как рождаются стихи.	1				
47	Описание профессии поэта.	1				
48	Поэты Кубани	1				
49	Поэты Кубани – детям.	1				
50	Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.	1				
51	Профессия – режиссёр.	1				

52	Знакомство с особенностями пьесы.	1				
53	Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк».	1				
54	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1				
55	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1			Фотографии	<p><u>Исследовать</u> «Как стать фотографом».</p> <p><u>Применить</u> полученные знания и умения на уроках в жизни.</p> <p><u>Подготовить</u> компьютерную презентацию «Профессии, связанные с творчеством».</p> <p><u>Выполнить</u> творческий проект «Кем и каким я хочу стать»</p> <p><u>Применить</u> полученные знания и умения на уроках в жизни.</p> <p><u>Участвовать</u> в викторине «Профессии на Кубани».</p>
56	Профессия - хореограф	1				
57	Знакомство с профессией – танцор.	1				
58	Описание профессии хореограф и его деятельности.	1				
59	Танцевальная труппа.	1				
60	Кто пишет статьи в газету.	1				
61	Заметка в школьную газету.	1				
62	Репортаж с места событий.	1				
63	Фотография другу	1				
64	Беседа « Как стать фотографом»	1				
	Раздел 2. Закрепление изученного. Подведение итогов.	4				
65	Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать».	1				
66	Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать». Презентация эссе.	1				
67	Итоговая викторина «Профессии на Кубани»	1			Карточки для викторины	
68	Итоговое повторение.	1				

	Профессии, связанные с творчеством.					
	Итого	68				

Профессии на Кубани			
4 класс « » учитель:			
№ п/п	Темы	Кол-во час.	Дата провед.
	Раздел 1. Все профессии нужны, все профессии важны	20	
1	Все профессии нужны, все профессии важны	1	
2	Что такое профессия	1	
3	Профессия, труд.	1	
4	Как овладеть профессией	1	
5	Беседа «Кем быть?»	1	
6	Что такое «лень»?	1	
7	Игра «Собери пословицу о труде»	1	
8	Чтение произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	1	
9	Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	1	
10	Труженики Кубани.	1	
11	Профессии на Кубани.	1	
12	Ремесленники Кубани.	1	
13	Анализ профессий по типу «Человек – человек»,	1	
14	Анализ профессий по типу «Человек – природа»	1	
15	Анализ профессий по типу «Человек – техника».	1	
16	Анализ профессий по типу «Человек – художественный образ»,	1	
17	Анализ профессий по типу «Человек – знаковая система».	1	
18	Секреты выбора профессии. Здоровье и выбор профессии.	1	
19	Склонности и интересы в профессиональном выборе.	1	
20	Игра «Клуб веселых мастеров»	1	
	Раздел 2. Профессии в моей семье.	14	
21	Профессии в моей семье.	1	
22	Урок- дискуссия, сочинение на тему: «Моя мама- ...» «Мой папа -...»	1	
23	Кем работают мои родители?	1	
24	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	1	
25	Семейные династии.	1	
26	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	1	
27	Моя мама.	1	
28	«Мама – домохозяйка».	1	
29	Знакомство с домашними ремёслами.	1	
30	Как я помогаю маме.	1	
31	Профессия моего папы. Проект.	1	
32	Тесты «Зачем нужен труд?»	1	
33	Создание странички портфолио «Труд в почете любой»	1	
34	Составление профессионального портрета семьи.	1	

	Трудовые династии.		
	Раздел 3.	24	
35	Кем я хочу стать? Дискуссия	1	
36	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?»	1	
37	Я – будущий повар	1	
38	Игра «Из чего готовят борщ»	1	
39	Лепка «Овощи для борща».	1	
40	Я – будущий врач «Скорой помощи»	1	
41	Сюжетно-ролевая игра «Несчастный случай на игровой площадке».	1	
42	Я – будущий пожарный.	1	
43	Знакомство с понятиями на пожарную тему.	1	
44	Игра «Добрый огонь и злой!»	1	
45	Я – будущий парикмахер.	1	
46	Игра «Необходимые предметы для парикмахера»	1	
47	Конкурс «Кто красивее завяжет бантик».	1	
48	Я – будущий водитель.	1	
49	Игра «Мы – пешеходы». Рисунок «Транспорт будущего» .	1	
50	Я – будущий писатель.	1	
51	Проба пера. Сочинение сказки.	1	
52	Я – будущий продавец.	1	
53	Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек».	1	
54	Рисунок «Витрина магазина».	1	
55	Я – будущий строитель. Работа с конструктором.	1	
56	Аппликация из геометрических фигур.	1	
57	Диагностика. Презентация одной из профессий	1	
58	Тестирование «Кем быть?»	1	
	Раздел 5. Итоговое повторение.		
59	Все профессии нужны, все профессии важны	1	
60	Человек среди людей.	1	
61	Характер как социальная характеристика человека.	1	
62	Волевые качества личности. Эмоциональные состояния личности.	1	
63	Беседа «Профессия хороший человек».	1	
64	Викторина «Что мы узнали о профессиях?»	1	
65	Инсценировка стихов на разные профессии.	1	
66	Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»	1	
67	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	
68	Итоговое повторение.	1	
		Итого	68

