Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 83
имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко

Муковская Елена Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Муковская Елена Анатольевна
Дата: 2023.09.25 10:25:11 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 83 МО город Краснодар
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ Е.А. Муковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности **«Разговоры о профессиях»**

Уровень образования **начальное общее, 1-4 класс**

Количество часов **135**

Разработчик программы **учитель начальных классов Яцун А.Г,**

Программа разработана в соответствии с **ФГОС НОО (2021)**
с учетом ПООП НОО, Программы воспитания.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Все работы хороши. Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов баркы (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты… (нет рыбака), без дела жить-…(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Кому что нужно. Дидактическая игра.

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал. Дидактическая игра. Практическое занятие - рисуем одежду для куклы.

Мы строители. Занятие с элементами игры, легоконструирование спецмашин.

Строим модели спецмашин. Что нужно знать, чтобы стать строителем? Какую пользу приносят спецмашины?

Магазин. Ролевая игра.

Мы идем в магазин. Экскурсия. Беседа по содержанию, рисунки.

Аптека. Ролевая игра. О пользе лекарственных растений.

Больница. Встреча с медработником школы. Атрибуты врача. Ролевая игра.

В школьной библиотеке. Какие бывают профессии. Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу…», например, «без труда… (не вытянуть рыбку из пруда»). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер».Видеоурок.

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Конкурс рисунков.

К.Чуковский «Доктор Айболит». Просмотр м/ф по произведению.

Игра-демонстрация, викторина, рисунки.

Профессия «Повар». Экскурсия в школьную столовую.

Вступительное слово воспитателя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Проект "Профессия моих родителей". Представление продукта.

Праздник "Все работы хороши".

2 класс

Все работы хороши. Викторина. Интерактивная презентация - вопрос - ответ.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой- 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов). Определить профессии, результат труда человека.

Мы строители. Практическое занятие - легоконструирование

Использование настольного конструктора «Строитель» в группах. Итог - защита проекта города группы, награждение.

Кто создает мультфильмы?

Создание диафильма в группе по алгоритму, представление продукта.

Проект «Моя будущая профессия». Разработка плана презентации, отбор содержания, работа над презентацией, защита проекта.

В парикмахерской. Мастер - класс: "Русская коса"

Здоровье в твоих руках. Самопрезентация здорового образа жизни. Спорт в моей семье.

Профессия будущего. Сочинение, конкурс рисунков

Почта. Игра "12 записок"

Аптека. Экскурсия, презентация

Удивительные профессии. КВН совместно с учащимися 5-х классов

Все работы хороши - выбирай на вкус! Конкурс чтецов

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма, работа с текстом, рисунки.

Железная дорога. Легоконструирование: проектируем и строим железную дорогу, дидактическая игра.

Пожарная часть. Экскурсия в пожарную часть, конкурс рисунков.

Праздник "Все работы хороши". Представление итогов курса для родителей.

3 класс

Что такое профессия. Игровая программа.

Роль труда в жизни человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток. Обзор рабочих профессий посредством презентаций. Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне, например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия. Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если….». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник. Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».

Калейдоскоп профессий. Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии. Загадки о профессиях. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Сладкая профессия - кондитер. Экскурсия.

НПК "В мире профессий. Школьная конференция.

Спортивные профессии. Занятие с элементами спортивной игры.

Моя профессия. Проект.

Наши друзья-книги. Экскурсия в библиотеку. Творческая мастерская "Книжка - малышка"

Фильм, фильм, фильм. "Творческая мастерская - создание фильма, презентация.

4 класс

Любимое дело - мое счастливое будущее. Классный час, презентация.

Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации.

Классификация профессий: гностический тип - Проектная деятельность.

Классификация профессий: изыскательский - Проектная деятельность

Классификация профессий: преобразующий тип - Проектная деятельность.

Диагностика учащихся. Анкетирование учащихся по методике Климова

Праздник в городе мастеров. КВН совместно с учащимися 5-6-х классов

Представлены 2 команды: «Девицы-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание- сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии. Экскурсия, выпуск классной газеты. Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1-штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 - Вы редакторы (отредактировать текст). Задание 3 - Вы - журналисты (написать текст). Задание 4 - Вы - художники (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

НПК "Из прошлого в будущее". Подготовка, презентация.

Планируемы результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения курса отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и

родного края;уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и

моральноговреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разнымвидам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни вокружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих

ей вред.*Ценности научного*

познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность исамостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными **познавательными действиями:**

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных инаблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основепредложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственномунаблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации)

наоснове предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основепредложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатовпроведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

Прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичныхили сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации. Овладение универсальными учебными

коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями иусловиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения,

подчиняться;ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные

образцы.Овладение универсальными учебными ***регулятивными***

действиями:

1) *самоорганизация:*

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) *самоконтроль*:

устанавливать причины успеха/неудач учебной

деятельности; корректировать свои учебные действия для

преодоления ошибок.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников.

Технология

В результате изучения Программы обучающиеся научатся:

—формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

—на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

—самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел;

при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

—понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

—создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с

использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

—работать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point;

—решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

—осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться; участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

Русский язык

В результате изучения Программы обучающиеся научатся:

— осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;

— выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;

— строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4—6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

— осуществлять ознакомительное, изучающее чтение, поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию;

— объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;

— уточнять значение слова с помощью толкового словаря (на бумажном и электронном носителе), в Интернете в условиях контролируемого входа.

Литературное чтение

В результате изучения Программы обучающиеся научатся:

— участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;

— использовать справочную литературу, включая ресурсы сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

Математика

В результате изучения Программы обучающиеся научатся:

—формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок;

— классифицировать объекты по заданным/самостоятельно установленным одному-двум признакам;

— извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

— заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

— использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма.

Окружающий мир

В результате изучения Программы обучающиеся научатся:

— приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;

— проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

— использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

— соблюдать правила нравственного поведения на природе, экскурсии, в театре, в общественном месте.

Изобразительное искусство

В результате изучения Программы обучающиеся научатся:

— осваивать первичные приёмы лепки из пластилина, приобретать предпредставления о целостной форме в объёмном изображении. визуальной установки учителя.

— приобретать опыт художественного наблюдения предметной среды жизни человека в зависимости от поставленной аналитической и эстетической задачи (установки).

— осваивать опыт эстетического восприятия и аналитического наблюдения архитектурных построек.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных

(цифровых) образовательных ресурсов
(1 класс – 16 ч, 2-4 классы – 34 ч)

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР
1.	«Все работы хороши»	1	Занятие с элементами игры видеознакомство	http://school-collection.edu.ru
2.	«Кому, что нужно»	1	Дидактическая игра с просмотром мультфильма, беседа	https://nsc.1sept.ru
3.	«Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал, в школу»	1	Занятие с элементами игры Практическая работа:"Рисуем спецодежду для куклы"	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
4.	«Мы строители»	1	Занятие с элементами игры: легоконструирование: спецмашины. Видеофильм.	https://resh.edu.ru
5.	«Магазин»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
6.	«Мы идем в магазин»	1	Экскурсия.	http://school-collection.edu.ru
7.	«Аптека»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	https://nsc.1sept.ru
8.	"Больница"	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
9.	В школьной библиотеке: «Какие бывают профессии»	1	Видеознакомство, игровой час	https://resh.edu.ru
10.	С.Михалков «Дядя Степа»	1	Чтение, беседа, викторина, конкурс рисунков.	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
11.	«Дядя Степа-милиционер»	1	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции	http://school-collection.edu.ru
12.	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	Игра-демонстрация, мини сценки, рисунки	https://nsc.1sept.ru
13.	В школьной столовой "Профессия повар"	1	Экскурсия, рисунки.	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
14.	Проект "Профессия моих родителей". Подготовительная работа.	1	Групповая работа	https://resh.edu.ru
15.	Проект "Профессия моих родителей".		Представление продукта	https://resh.edu.ru
16.	Праздник "Все работы хороши"	1	Праздник	https://www.mos.ru/city/projects/mesh

2 класс

№	Тема	Кол-	Форма проведения	

		во часов		
1.	«Все работы хороши»	1	Викторина	https://nsc.1sept.ru
2.	«Мы строители»	1	Легоконструирование: проектируем и строим город	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
3.	Кто создает мультфильмы?	1	Групповая деятельность: создание диафильма	https://resh.edu.ru
4.	Проект "Моя будущая профессия"	1	Презентация продукта	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
5.	«Парикмахерская»	1	Мастер - класс: "Русская коса"	http://school-collection.edu.ru
6.	Здоровье в твоих руках	1	Занятие с элементами игры, приглашение школьного врача, рассказ о здоровьесбережении	https://nsc.1sept.ru
7.	Профессия будущего	1	Сочинение, конкурс рисунков.	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
8.	«Почта»	1	Игра "12 записок"	https://resh.edu.ru
9.	«Аптека»	1	Экскурсия, презентация	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
10.	«Удивительные профессии»	1	КВН	http://school-collection.edu.ru
11.	«Все работы хороши - выбирай на вкус»	1	Поэтическая гостиная	https://nsc.1sept.ru
12.	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »	1	Просмотр мультфильма, работа с текстом	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
13.	Железная дорога	1	Легоконструирование: проектируем и строим железную дорогу, дидактическая игра	https://resh.edu.ru
14.	Пожарная часть	1	Экскурсия в пожарную часть, рисунки.	https://resh.edu.ru
15.	Праздник "Все работы хороши"	1	Урок поиска информации, работа с текстом, работа с Интернет-ресурсами;	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
16.	Праздник "Все работы хороши"	1	создание презентации, подготовка и защита проектов.	https://resh.edu.ru
17.	Праздник "Все работы хороши"	1	Создание видеоролика.	https://resh.edu.ru

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	
1.	«Что такое профессия»	1	игровая программа	https://nsc.1sept.ru
2.	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	обзор рабочих профессий посредством детских презентаций	https://www.mos.ru/city/projects/mesh

3.	«Истоки трудолюбия»	1	игровой час	https://resh.edu.ru
4.	Игровая программа "Калейдоскоп профессий»	1	игра-конкурс	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
5.	«Сладкая профессия - кондитер»	1	Экскурсия на кондитерскую фабрику	http://school-collection.edu.ru
6.	«Сладкая профессия - кондитер»	1	Экскурсия на кондитерскую фабрику	http://school-collection.edu.ru
7.	НПК "В мире профессий"	1	Урок-конференция, работа с текстом, составление устного рассказа;	https://nsc.1sept.ru
8.	НПК "В мире профессий"	1	Работа с терминами	https://nsc.1sept.ru
9.	НПК "В мире профессий"	1	Выступление с подготовленным сообщением, создание видеоролика	https://nsc.1sept.ru
10.	Спортивные профессии	1	Занятие с элементами спортивной игры	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
11.	«Моя профессия»	1	Групповая работа	https://resh.edu.ru
12.	«Моя профессия»	1	Выступление с подготовленным сообщением	https://nsc.1sept.ru
13.	«Наши друзья-книги»	1	Экскурсия в библиотеку	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
14.	«Наши друзья-книги»	1	Творческая мастерская "Книжка - малышка"	https://resh.edu.ru
15.	Фильм, фильм, фильм	1	Творческая мастерская-создание фильма	https://nsc.1sept.ru
16.	Фильм, фильм, фильм	1	Создание видеоролика	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
17.	Фильм, фильм, фильм	1	Выступление с подготовленным сообщением	https://resh.edu.ru

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	
1.	«Любимое дело -мое счастливое будущее»	1	классный час, презентация, работа в группах	https://nsc.1sept.ru
2.	Классификация профессий: гностический	1		https://www.mos.ru/city/projects/mesh

3.	Классификация профессий: преобразующий	1	Проектная деятельность по классификации профессий	https://resh.edu.ru
4.	Классификация профессий: изыскательский	1		https://www.mos.ru/city/projects/mesh
5.	Диагностика учащихся	1	Работа с анкетами	http://school-collection.edu.ru
6.	«Праздник в городе Мастеров»	1	КВН	https://nsc.1sept.ru
7.	«Праздник в городе Мастеров»	1	Написание эссе	https://nsc.1sept.ru
8.	«Работники издательств и типографии»	1	Экскурсия в типографию	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
9.	«Работники издательств и типографии»	1	Групповая работа – подготовка статей и рисунков	https://nsc.1sept.ru
10.	«Работники издательств и типографии»	1	выпуск классной газеты	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
11.	НПК "Из прошлого в будущее"	1	Мастер-классы, беседа, выступление с подготовленным сообщением	https://resh.edu.ru
12.	НПК "Из прошлого в будущее"	1	подготовка выставки, изготовление макетов	https://nsc.1sept.ru
13.	НПК "Из прошлого в будущее"	1	подготовка и защита проектов.	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
14.	Знакомство с промышленными профессиями	1	Мастер-классы, беседа, выступление с подготовленным сообщением	https://resh.edu.ru
15.	Знакомство с промышленными профессиями	1	подготовка выставки, изготовление макетов	https://nsc.1sept.ru
16.	Знакомство с промышленными профессиями	1	подготовка и защита проектов.	https://www.mos.ru/city/projects/mesh
17.	Праздник «Человек трудом красен»	1	Урок-конференция	https://resh.edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей начальных классов МАОУ СОШ № 83 от 29.08.2023 года № 1

_____/Локотун Ю.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Шемякина Э.У.

29.08.2023 года