

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 83  
имени Героя Советского Союза Евгении Жигуленко**

РАССМОТРЕНО

Руководитель  
методического  
объединения учителей  
физической культуры,  
ОБЖ, трудового и  
эстетического  
воспитания



—

Рагулина Ю.М.  
Протокол № 1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора Директор МАОУ  
СОШ № 83



Паэгле Н.В.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2023 г.



Муковская Е.А.

Протокол педсовета № 1  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**военно-патриотического клуба «Мужество» (68 часов)**

для обучающихся 9 – 11 классов

**Краснодар 2023**

## Планируемые результаты изучения программы военно-патриотического клуба «Мужество»

Рабочая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по ОБЖ.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

### **Личностные:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

### 1. Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

### 2. Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном

самоуправлении;

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих; формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);
- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной

(чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук

для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;
- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

#### **Метапредметные:**

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.
- Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).
- Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.
- Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.
- Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

#### **Предметные:**

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

### **Содержание учебной программы**

#### **➤ Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества**

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV –XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVIв. Военная реформа Петра I. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

#### **➤ Боевые традиции Вооруженных Сил России**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Дни воинской славы России – дни славных побед.

#### **➤ Тактическая подготовка**

Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. Игра на местности «Тропа разведчика»

#### **➤ Военная топография и туристические навыки**

Карта. Условные обозначения. Компас. Движение по азимуту. Игра на местности «Школа выживания».

➤ **Военно-медицинская подготовка**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок. Игра «Санитарные посты».

➤ **Правовые основы военной службы**

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Законы Российской Федерации о воинской службе. Воинский коллектив. Боевое знамя части. Вечер «Я служить должен»

➤ **Особенности военной службы**

Конституция РФ о военной службе. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». История принятия военной присяги в России. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас. Служба по контракту.

➤ **Боевые традиции Вооруженных Сил России**

Военнослужащий – защитник своего Отечества, патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего Любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.

➤ **Тактическая подготовка**

Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

➤ **Защита от оружия массового поражения**

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие, Поражающие факторы, способы защиты. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Тренировка в одевании противогаза и ОЗК. Учебные фильмы о ЧС, связанных с ядерным, химическим и бактериологическим оружием. Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях».

➤ **Огневая подготовка**

Основы и правила стрельбы. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации. Назначение, устройство РГД-5, Ф-1. Практические стрельбы из пневматической винтовки. Игра «Тропа мужества».

## Тематическое планирование

Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</b>	<b>4</b>	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии	1	Изучают и уясняют основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризуют порядок хранения Боевого знамени. Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. Формируют понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации	1,2,3,4,5,6,7,8
		Создание Советских ВС России, их предназначение	1		
		Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы	1		
		Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ	1		
<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>7</b>	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества	1	Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. Формируют понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации	1,2,3,4,5,6,7,8
		Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	1		
		История военных наград	2		
		Дни воинской славы России – дни славных побед	2		
		Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях	1		
<b>Основы строевой подготовки</b>	<b>6</b>	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю	3	Обосновывают значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Характеризуют строи отделения. Отрабатывают выполнение воинского приветствия одиночно и в строю. Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём. Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему.	1,2,3,4,5,6,7,8
		Строевые приемы и движения без оружия Движения шагом или бегом. Строи отделения	1 2		
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>3</b>	Действия при вспышке ядерного взрыва	2	Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою	1,2,3,4,5,6,7,8
		Игра «Тропа разведчика»	1		
<b>Военная топография и туристические навыки</b>	<b>2</b>	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности	1		1,2,3,4,5,6,7,8
		Игра «Школа выживания»	1		

<b>Военно - медицинская подготовка</b>	<b>5</b>	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	2	Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких). Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи»	1,2,3,4,5,6,7,8
		Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов	1		
		«Искусственное дыхание». Наложение повязок	1		
	<b>7</b>	Игра «Санитарные посты»	1		
		Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	2		
<b>Правовые основы военной службы</b>	<b>7</b>	Закон РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия	2	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи	1,2,3,4,5,6,7,8
		Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	2		
		Вечер «Я служить должен»	1		
		<b>Особенности военной службы</b>	<b>6</b>		
История принятия Военной присяги в России как основного закона воинской службы	1				
Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	2				
Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас	1				
<b>Боевые традиции Вооружённых Сил России</b>	<b>8</b>	Служба по контракту	1	Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России	1,2,3,4,5,6,7,8
		Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества	1		



		Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	1	всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов - защитников Отечества. Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации		
		Викторина «Вечная слава героям»	1		Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою	1,2,3,4,5,6,7,8
		Знакомство с современными видами оружия	2			
		Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях	1			
		Дни воинской славы России – дни славных побед	2			
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>	Нормирование нагрузок в пешем походе	1	Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою	1,2,3,4,5,6,7,8	
		Дозировка нагрузок в походе	1			
		Обязанности солдата в бою	1			
		Передвижение солдата в бою	1			
<b>Защита от оружия массового поражения</b>	<b>8</b>	Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты	1	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. Отрабатывают навыки безопасного использования средств индивидуальной и коллективной защиты	1,2,3,4,5,6,7,8	
		Химическое оружие. Бактериологическое оружие	2			
		Коллективные и индивидуальные средства защиты	1			
		Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК.	1			
		Просмотр фильмов о ЧС	2			
Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях»	1					
<b>Огневая подготовка</b>	<b>8</b>	Основы и правила стрельбы	1	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём	1,2,3,4,5,6,7,8	
		Материальная часть АК-74 и его модификации.	1			
		Назначение, устройство РГД-5, Ф-1	1			
		Неполная разборка и сборка АК- 74.	1			
		Отработка норматива на разборке АК-74	1			
		Практические стрельбы из пневматической винтовки	2			
		Игра «Тропа мужества»	1			

