

# АИС «Сетевой Город. Образование»

Руководство пользователя.  
Для общеобразовательных организаций

v 3.0

© 2015 ЗАО «ИРТех»



# Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Введение</b>                                 | <b>5</b>  |
| <b>Назначение системы</b>                       | <b>7</b>  |
| <b>Первоначальный ввод данных</b>               | <b>11</b> |
| <b>Доступ пользователей в систему</b>           | <b>12</b> |
| Роли и права доступа в системе                  | 15        |
| Безопасность в АИС «Сетевой Город. Образование» | 18        |
| <b>Основные административные данные</b>         | <b>19</b> |
| Настройки ОО и карточка ОО                      | 19        |
| Сотрудники, ученики, родители                   | 21        |
| Персональные настройки пользователя             | 25        |
| Документы ОО                                    | 26        |
| Классы  | 30        |
| Предметы  | 32        |
| Список предметов ОО                             | 32        |
| Предметы, преподаваемые в классе                | 36        |
| Подгруппы                                       | 39        |
| Печать аттестатов                               | 43        |
| <b>Движение учащихся</b>                        | <b>44</b> |
| Создание приказа                                | 45        |
| Добавление учеников в приказ                    | 46        |
| Удаление приказа                                | 49        |
| Выпускники и выбывшие                           | 50        |
| <b>Учебный план</b>                             | <b>53</b> |
| Учебный год и периоды                           | 53        |
| Компоненты, профили, нагрузки                   | 57        |
| Учебный план                                    | 60        |
| Индивидуальный учебный план                     | 62        |
| <b>Расписание</b>                               | <b>64</b> |
| Время уроков                                    | 64        |
| Кабинеты  | 67        |
| Создание расписания                             | 69        |
| Год, месяц, неделя, день                        | 73        |
| <b>Календарно-тематическое планирование</b>     | <b>79</b> |

---

|   |            |
|---|------------|
| Разделы                                     | 81         |
| Уроки                                       | 82         |
| Авторство КТП                               | 84         |
| Выбор варианта плана урока                  | 85         |
| <b>Классный журнал</b>                      | <b>87</b>  |
| Основной экран классного журнала            | 87         |
| Темы уроков и задания                       | 87         |
| Выставление оценок                          | 88         |
| Средневзвешенные оценки                     | 91         |
| Посещаемость                                | 93         |
| Назначение домашних заданий                 | 96         |
| Итоговые отметки                            | 99         |
| <b>Отчёты</b>                               | <b>105</b> |
| <b>Статистическая отчётность</b>            | <b>110</b> |
| <b>Учебные курсы</b>                        | <b>111</b> |
| Создание наполняемого учебного курса        | 112        |
| Работа с наполняемыми учебными курсами      | 113        |
| Настройки учебных курсов                    | 117        |
| Оценочные шкалы                             | 118        |
| <b>Школьные ресурсы</b>                     | <b>120</b> |
| Каталог ссылок                              | 120        |
| Личный портфолио                            | 123        |
| Портфолио проектов/тем                      | 125        |
| <b>Общение</b>                              | <b>128</b> |
| Объявления                                  | 128        |
| Форум                                       | 130        |
| Почта                                       | 133        |
| <b>Приложения</b>                           | <b>137</b> |
| Организация рабочего пространства в системе | 137        |

## Термины и сокращения

ОО — образовательная организация

АИС — автоматизированная информационная система

СГО, система — АИС «Сетевой Город. Образование»

ИКТ — информационно-коммуникационные технологии

ОУО — орган управления образованием

ФГОС — федеральный государственный образовательный стандарт

ФГСН — федеральное государственное статистическое наблюдение

СУБД — система управления базами данных

ИУП — индивидуальный учебный план

# 1 Введение

«Сетевой Город. Образование» - комплексная автоматизированная информационная система (АИС), объединяющая в единое информационное пространство:

- образовательные организации (ОО) всех типов;
- региональные и муниципальные органы управления образованием (ОУО);
- обучающихся;
- родителей (законных представителей обучающихся).

**Единое информационное образовательное пространство региона/муниципалитета**



АИС «Сетевой Город. Образование» обеспечивает работу образовательных организаций следующих типов:

- общеобразовательные организации;
- дошкольные образовательные организации;
- организации дополнительного образования;
- профессиональные образовательные организации.

Данное руководство разработано для сотрудников общеобразовательной организации. Сотрудникам ОО других типов и сотрудникам ОУО следует обращаться к соответствующим руководствам.

При работе с АИС «Сетевой Город. Образование» пользователю необходимо обладать навыками работы с любым из офисных пакетов - Microsoft Office, Open Office, Libre Office и т.д., а также навыками работы в сети Интернет. Для освоения интерфейса системы рекомендуется перед началом работы ознакомиться с описанием основных элементов интерфейса, присутствующих в системе (см. раздел **Организация рабочего пространства в системе**).

## 2 Назначение системы

АИС «Сетевой Город. Образование» предназначена для комплексной автоматизации основных и вспомогательных учебно-воспитательных процессов в ОО и предоставляет следующие возможности:

**1) Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы.** Система «Сетевой Город. Образование» содержит:

- электронный классный журнал и электронный дневник;
- стандартные отчёты об успеваемости и посещаемости.

**2) Планирование образовательного процесса.** В системе «Сетевой Город. Образование» реализованы следующие возможности:

- создание полного учебного плана образовательной организации;
- ведение тематического планирования с дальнейшим его использованием в электронном классном журнале;
- создание и представление расписания уроков, связанного с электронным классным журналом;
- создание расписания школьных и классных мероприятий.

**3) Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.** Система «Сетевой Город. Образование» позволяет:

- вести портфолио проектов и личные портфолио;
- создавать собственные учебные курсы, которые в дальнейшем могут быть использованы другими учителями-предметниками.

**4) Взаимодействие между участниками образовательных отношений.** Система «Сетевой Город. Образование» предоставляет широкий круг возможностей общения между всеми участниками учебно-воспитательного процесса:

- доска объявлений;
- каталог школьных ресурсов;
- портфолио;
- внутренняя электронная почта;
- форум;
- SMS-сервис.

**5) Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью.** Система «Сетевой Город. Образование» позволяет сформировать все необходимые административные и итоговые отчёты, а также все формы ФГСН.

**6) Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными организациями.** Система «Сетевой Город. Образование» осуществляет взаимодействие образовательных организаций друг с другом, а также с органами управления образованием:

- модуль Управления образованием даёт возможность контроля деятельности подотчётных образовательных организаций и мониторинга учебного процесса в них;
- раздел **Движение учащихся** позволяет организовать единое пространство для зачисления обучающихся в пределах всего региона - обучающийся может быть зачислен из любой организации в пределах региона с сохранением основных данных его личного дела;
- внутренняя почта повышает оперативность взаимодействия между организациями.

7) **Соответствие информационной образовательной среды законодательству Российской Федерации.** Разработчиками системы «Сетевой Город. Образование» предлагаются необходимые нормативно-организационные документы, обеспечивающие соблюдение законов Российской Федерации.

### **Достоинства системы:**

#### **1. Оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования**

АИС «Сетевой Город. Образование» совместно с АИС «Е-услуги. Образование» реализует в электронном виде полный перечень государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

#### **2. Эффективный автоматизированный мониторинг качества образования, учитывающий различные аспекты учебно-воспитательной деятельности**

Система формирует широкий перечень отчётов для сотрудников школ, детских садов, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и органов управления образованием. Аналитические возможности АИС «Сетевой Город. Образование» позволяют принимать обоснованные и оперативные управленческие решения на каждом уровне управления.

#### **3. Возможность перехода на безбумажный классный журнал**

Внедрение АИС «Сетевой Город. Образование» позволяет исключить двойную работу учителей по одновременному ведению бумажного и электронного классного журнала.

*По состоянию на январь 2015 г., сотни школ в различных регионах РФ уже перешли на электронную форму ведения классного журнала в системах «NetSchool» и «Сетевой Город. Образование» с полным отказом от бумажного журнала.*

Электронный классный журнал позволяет:

- сокращение времени формирования отчётов учителей-предметников, классных руководителей и завучей школы по текущим отметкам и по итогам учебных периодов (четвертей, полугодий) и за год;
- оперативность реагирования администрации школы на проблемы с успеваемостью, пропусками и поведением отдельных учащихся;
- возможность прогнозирования и заблаговременного выявления проблем учащихся до окончания учебного периода;
- возможность одновременной работы с журналом нескольких учителей;
- сокращение времени заполнения тем уроков и заданий при использовании подключённого календарно-тематического планирования;
- информирование учащихся об успеваемости и домашних заданиях;
- наличие действенного контроля учебного процесса, успеваемости и пропусков занятий детей со стороны родителей;
- предметный и обоснованный диалог администрации школы и классных руководителей с родителями «проблемных» учащихся;
- возможность распечатки бумажной копии электронного журнала в привычном виде с целью проверки или архивного хранения.



#### 4. Учёт движения учащихся между различными образовательными организациями и различными типами образовательных организаций муниципалитета, региона

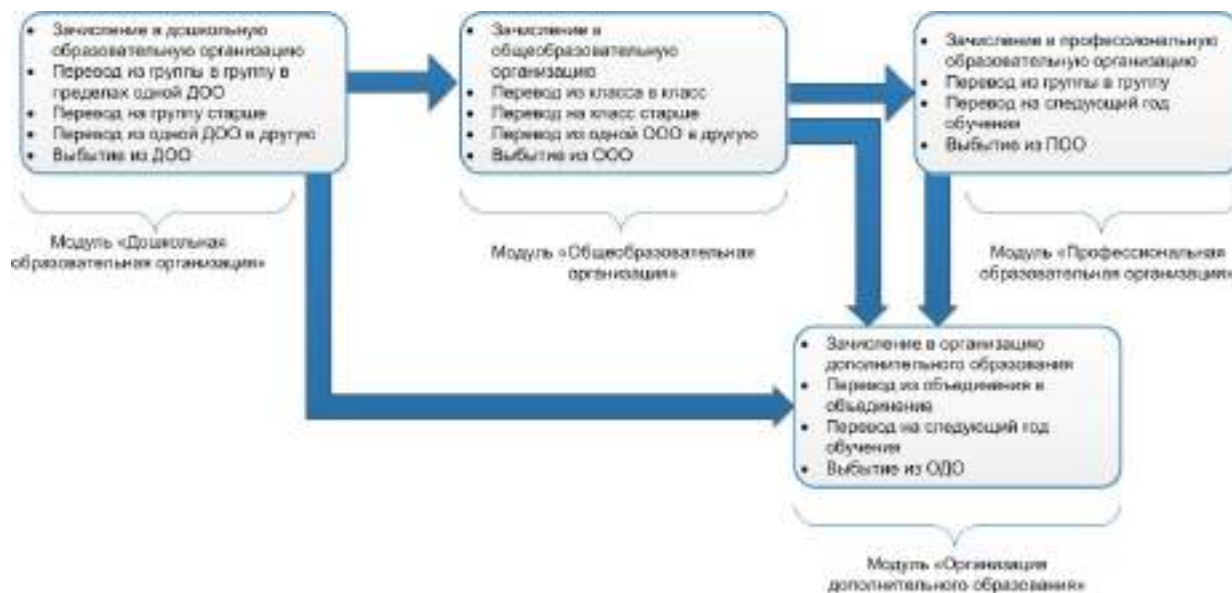
Книга движения учащихся содержит все документы о движении учащихся, которые были созданы сотрудниками школы. Ведётся детализированный учёт:

- зачисления учащегося в ОО;
- выбытия учащегося из ОО (с фиксацией причины и места, куда выбывает учащийся);
- перевода учащегося из класса в класс.

Это позволяет контролировать:

- наполняемость классов, групп и ОО на любую дату,
- движение за любой период времени.

Модули АИС СГО охватывают весь учебно-воспитательный процесс ребёнка, начиная от детского сада и заканчивая профессиональным образованием. Система ведёт историю движения на уровне муниципалитета и региона и не позволяет "потерять" ни одного ребёнка.



#### 5. Наличие средств конструирования собственных отчётов в соответствии с потребностями ОО и ОУО

В системе существует «Конструктор отчётов» - инструмент, предоставляющий пользователям удобные возможности по проектированию собственных отчётов. С помощью Конструктора можно выполнить следующие задачи:

- создать отчёт, которого нет среди основных отчётов;
- модифицировать опубликованный отчёт путём добавления желаемого фильтра;
- вывести сформированный отчёт на экран (предварительный просмотр), отправить его на печать или сохранить в файл.

#### 6. Прозрачность основных учебно-воспитательных процессов

- всегда актуальная информация и оперативный доступ к различным сведениям по кадрам и контингенту;
- эффективный механизм предоставления учителями и классными руководителями отчётов по классам и предметам;

- оперативность предоставления различной информации в вышестоящие инстанции;
- расписание уроков, школьных и классных мероприятий, доступное всем участникам образовательного процесса;
- оперативный учёт изменений в учебно-воспитательном процессе, в т.ч. замены преподавателей и движения учащихся;
- открытость и наглядность предоставляемых для родителей данных при проведении собраний и классных часов;
- плодотворное сетевое взаимодействие между различными участниками учебно-воспитательного процесса посредством портфолио проектов, форума, доски объявлений и внутрисистемной электронной почты.

## **7. Возможность дистанционного обучения (изучение материала электронных курсов и выполнение заданий по ним)**

АИС «Сетевой Город. Образование» является универсальным средством для внедрения в учебный процесс электронных учебных курсов и тестов.

Решаемые задачи:

- дистанционное назначение учителем различных заданий и проведение тестирования по материалам того или иного курса;
- дистанционное выполнение учеником назначенных заданий и прохождение тестов;
- дистанционное инспектирование результатов выполнения заданий (результаты отражаются в «Журнале результатов по учебному курсу» и в «Классном журнале» по соответствующему предмету).

## **8. Наличие интерфейса для интеграции с программными продуктами различных фирм-разработчиков на уровне ОО, муниципалитета, региона**

Интегрированные в систему программные продукты различных разработчиков:

- информационные киоски и терминалы;
- системы контроля и управления доступом;
- программы автоматического составления расписания;
- программы тестирования;
- цифровые образовательные мультимедиа-ресурсы;
- системы дистанционного обучения;
- мобильные приложения и т.д.

### 3 Первоначальный ввод данных

Чтобы войти в систему, откройте браузер и наберите в адресной строке браузера:

**http://имясервера,**

где вместо **имясервера** используйте имя вашего сервера АИС «Сетевой Город. Образование», выданное вам Управлением образования. На открывшейся странице выберите тип ОО **Общеобразовательная**, далее выберите вашу школу, введите имя пользователя и пароль, нажмите кнопку **Войти**.

*Если вы не нашли в списке ОО свою школу, обратитесь к Администратору системы.*

При повторном входе в систему с одного и того же рабочего места вам понадобится вводить только имя пользователя и пароль - остальные поля будут заполнены автоматически.

После того, как пользователь **admin** впервые войдет в систему, будет запущен Мастер ввода данных. Подробное описание прохождения Мастера ввода данных, а также организации внедрения системы в школе содержится в **Руководстве по первоначальному вводу данных**.

## 4 Доступ пользователей в систему

### Логин и пароль пользователя

Каждому пользователю выдаются уникальные логин и пароль для доступа в систему. Логин (имя пользователя) и пароль помогают сохранить персональные настройки пользователя, а также информацию, связанную с этим пользователем, и не позволяют кому-либо ещё работать в системе от его имени. Очень важно разъяснить пользователям, что недопустимо разглашать свой пароль.

*Пароли в АИС СГО хранятся в зашифрованном виде, их невозможно каким-либо образом просмотреть или распечатать. Если пароль утерян, его можно только сменить на другой.*

Первоначальный пароль пользователя назначается администратором системы или генерируется автоматически при создании учётной записи пользователя. Затем администратор системы формирует списки пользователей с логинами и паролями и организует поэтапную выдачу этой информации пользователям.

### Изменение пароля пользователя

В целях безопасности пользователям рекомендуется периодически менять свой пароль. Сделать это можно несколькими способами.

1) Администратор системы в сведениях о пользователе может установить пометку **Пользователь должен сменить пароль при первом входе в систему**. В этом случае пользователю перед началом работы в системе будет предложено установить новый пароль.

Сотрудники / Сведения о сотруднике: Аверина Елена Степановна

Сотрудники Система Удалить Заказы Унифицированные формы № Т.2 «

#### Основная информация

|                      |  |       |             |
|----------------------|--|-------|-------------|
| *** Фамилия          | Аверина  |       |             |
| Имя                  | Елена  |       |             |
| Отчество             | Степановна   |       |             |
| Дата рождения        | 11.11.62   |       |             |
| Пол                  | Мужской @ Женский  |       |             |
| Гражданство          | RU   |       |             |
| Паспорт              | Серия  | №     | Дата выдачи |
|                      | 0219   | 87888 | 27.01.05    |
| Книжки               |  |       |             |
| *** Имя на экране    | Аверина Елена Степановна   |       |             |
| *** Имя пользователя | АверинаЕ   |       |             |
|                      | <input type="checkbox"/> Пользователь должен сменить пароль при первом входе в систему |       |             |

2) Пользователь в любой момент времени может самостоятельно изменить пароль в разделе **Персональные настройки**.

3) В случае утери пароля пользователь при входе в систему может нажать кнопку **Восстановить пароль** - новый пароль будет выслан пользователю на электронную почту или мобильный телефон.

*Чтобы иметь возможность восстанавливать пароль таким способом, необходимо заранее внести в систему свой e-mail или мобильный телефон (см. раздел **Персональные настройки пользователя**).*

4) Администратор системы может изменить пароль любого пользователя в сведениях об этом пользователе.

Управление | Планирование | Обучение | Гостевание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

← Сотрудники / Сведения о сотруднике: Аверина Елена Степановна

Создать | Восстановить | Удалить | Уведомить | Уведомление: форма № Т-3

### Основная информация

\*\*\* Фамилия: Аверина

Имя: Елена

Отчество: Степановна

Дата рождения: 1.11.62

Пол:  Мужской  Женский

Гражданство: РФ

Паспорт: Серия: 2216, №: 819882, Дата выдачи: 27.01.08

Кем выдан: [input type="text"]

\*\*\* Имя на зарплате: Аверина Елена Степановна

\*\*\* Имя поль. 2009 Года: Аверина

Сменить пароль

## Завершение сеанса работы пользователя при его неактивности

Если пользователь, работающий в АИС СГО, в течение долгого времени не совершает каких-либо действий в системе (не обращается к серверу АИС СГО), то сеанс работы пользователя завершается автоматически. Время неактивности той или иной роли можно настроить на экране **Управление -> Права доступа**.

Персональные настройки

Редактировать фото в персональных настройках

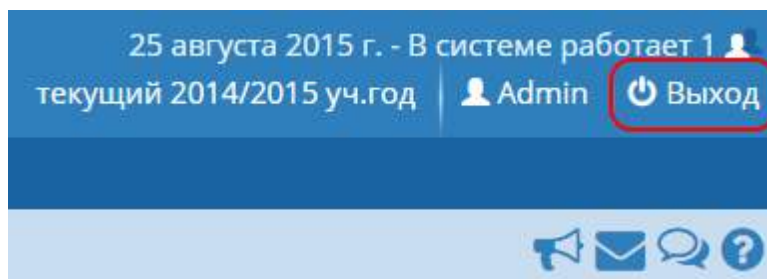
Завершение сеанса

Количество минут неактивности:

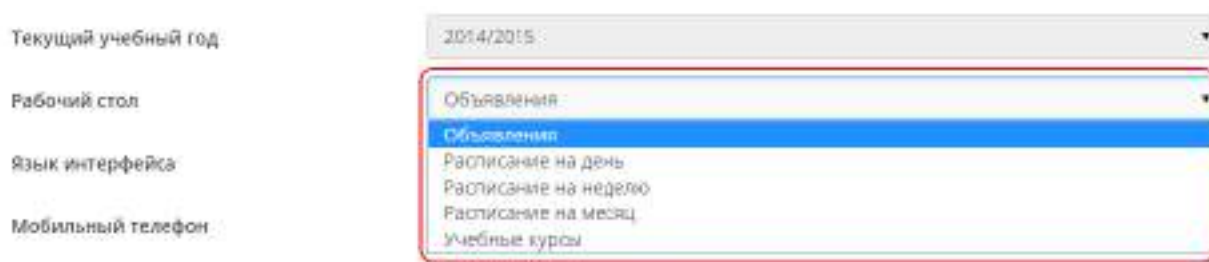
Документы

По умолчанию время неактивности для всех сотрудников, а также для родителей составляет 15 минут, для учащихся - 60 минут.

Важно, что для завершения работы в АИС СГО недостаточно просто закрыть окно браузера - перед этим нужно обязательно нажать кнопку **Выход**. Это необходимо для безопасности и сохранности ваших данных: только если нажата кнопка **Выход**, сеанс работы пользователя полностью завершится.



Экран, с которого начинается работа в АИС СГО, определяется персональными настройками пользователя. Изменить стартовый экран пользователь может в **Персональных настройках**, используя выпадающий список **Рабочий стол**.



## 4.1 Роли и права доступа в системе

Пользователи АИС СГО, в зависимости от выполняемых функций, могут иметь следующие роли в системе:

- администратор системы;
- завуч;
- учитель;
- ученик;
- родитель;
- технический персонал;
- секретарь;
- медицинский работник;
- психолог/социальный педагог;
- специалист по кадрам.

Сотрудник школы может совмещать сразу несколько ролей: **Администратор системы + Завуч + Учитель + Секретарь** и т.д.

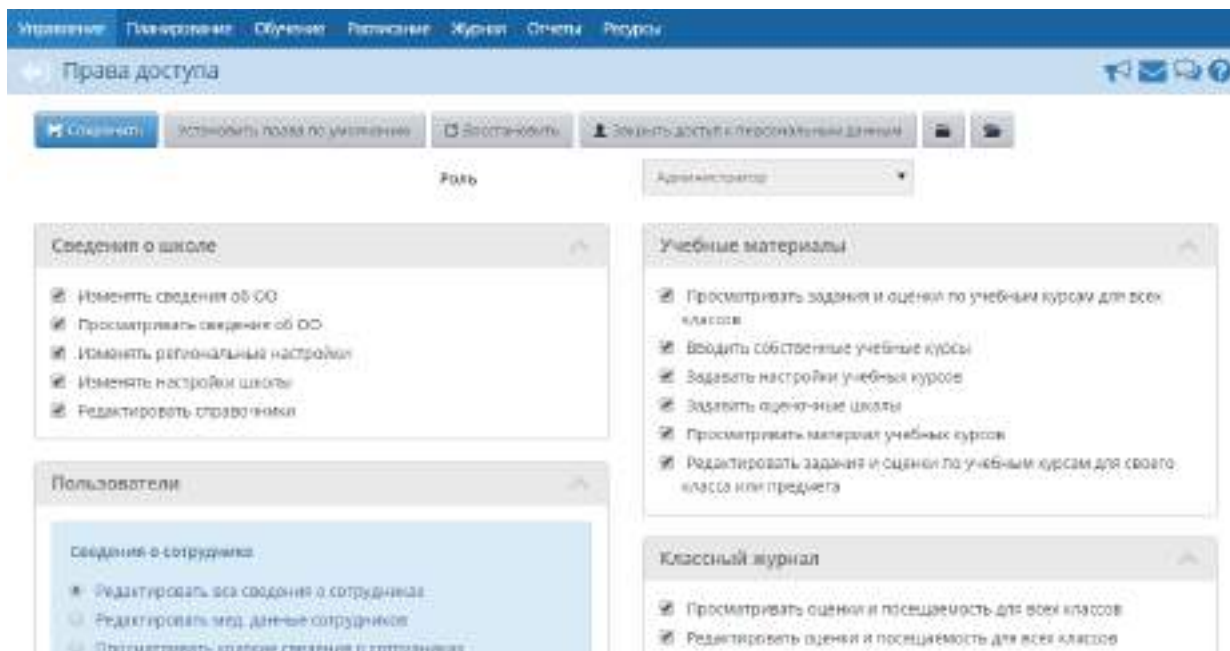
Роль **Технический персонал** предназначена для того, чтобы ввести в систему данные о сотрудниках с минимальными правами доступа: завхоз, сторож и т.п.

*Роль **Технический персонал** не совмещается с другими ролями.*

Для каждой из ролей права доступа к различным частям системы гибко настраиваются, то есть интерфейс того или иного пользователя будет выглядеть по-разному, в зависимости от его роли и назначенных ему полномочий. После установки системы права доступа для каждой роли задаются по умолчанию, однако они могут в любой момент настраиваться администратором системы.


*Редактирование прав доступа разрешено только пользователям с ролью **Администратор системы**.*

Чтобы изменить права доступа пользователей, выберите пункт **Управление** -> **Права доступа**. В результате открывается экран **Права доступа**.



Далее из выпадающего списка **Роль** выберите роль, которую нужно отредактировать.

Права, доступные для выбранной роли, сгруппированы в блоки по соответствующим разделам системы: **Сведения о школе**, **Пользователи**, **Учебный план** и т.д. Для

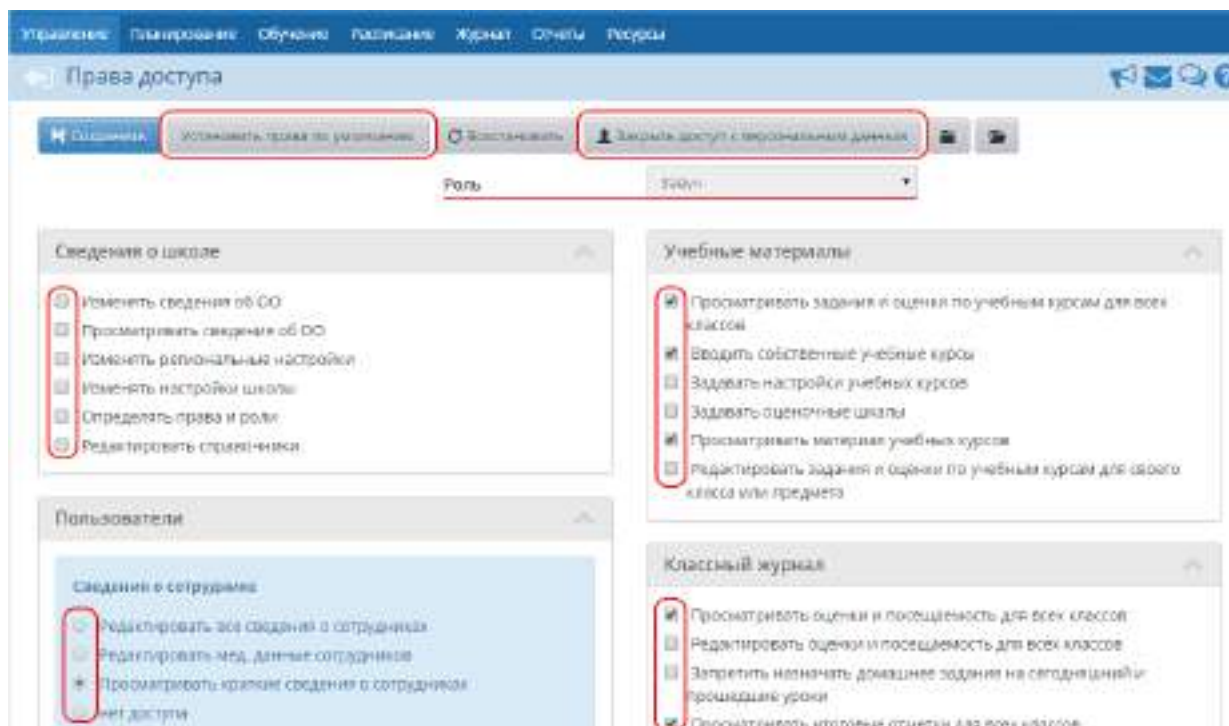
удобства отображения информации можно нажатием кнопки  (**Свернуть все**)

свернуть все блоки либо нажатием кнопки  (**Развернуть все**) развернуть их.

Чтобы добавить то или иное право для выбранной роли, отметьте это право галочкой и сохраните изменения. С помощью кнопки **Закрыть доступ к персональным данным** можно запретить пользователям с выбранной ролью просмотр и редактирование всех сведений о сотрудниках, учениках и родителях.

Кнопка **Установить права по умолчанию** сбрасывает ранее изменённые настройки прав на настройки прав по умолчанию.





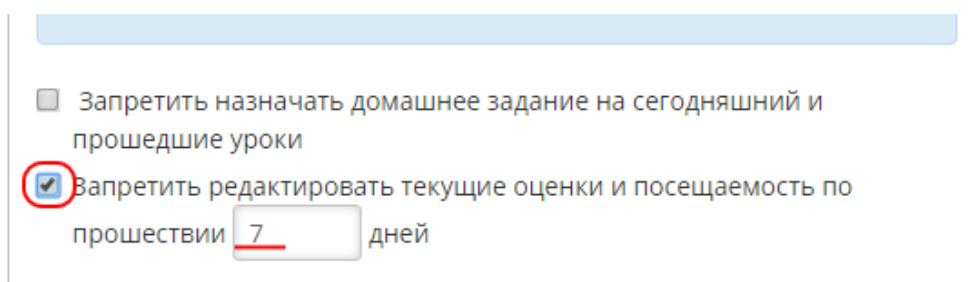
Назначая определённые права доступа для выбранной роли, администратор системы назначает эти права сразу всем пользователям, имеющим эту роль в системе.

Если сотрудник совмещает несколько ролей, то применяются те права, которые обеспечивают наиболее широкий доступ. Можно задавать любые комбинации прав доступа, что позволяет гибко определять, кто может только просматривать информацию, а кто - просматривать и редактировать её.

Пример 1. В разделе **Классный журнал** можно настроить права таким образом, что учитель будет иметь возможность просматривать журналы всех классов, но при этом сможет редактировать журналы только тех классов, где он преподаёт какой-либо предмет либо является классным руководителем.

Пример 2. По умолчанию учитель может просматривать расписание и отчёты об успеваемости только в своих классах, а администратор системы и завуч - во всех классах школы, однако возможны и другие варианты настройки прав.

Для роли **Учитель** можно запретить редактирование текущих оценок и посещаемости "задним числом". Для этого в выпадающем списке **Роль** выберите роль **Учитель**, затем в блоке **Классный журнал** поставьте галочку в напротив пункта **Запретить редактировать текущие оценки и посещаемость по прошествии \_\_\_ дней** и задайте количество дней, по прошествии которых учитель не сможет редактировать отметки и посещаемость.



Данная настройка способствует своевременному заполнению классных журналов, тем

самым обеспечивая наполнение системы актуальными данными.

## 4.2 Безопасность в АИС «Сетевой Город. Образование»

Многоуровневая система обеспечения безопасности в АИС «Сетевой Город. Образование» включает в себя:

- **технологические меры безопасности**, обеспечиваемые разработчиками АИС и администратором сервера. Технологическими мерами безопасности являются, например, следующие: защита информации от несанкционированного доступа с помощью модуля «IRTech Security», имеющего сертификат ФСТЭК; ограничение физического доступа к серверу АИС; защита каналов передачи данных; шифрование паролей в базе данных, и т.д.
- **меры безопасности, которые зависят от самих пользователей системы.**

Сотрудники каждой образовательной организации сами определяют безопасность совместной работы посредством двух функций:

1. Разграничение прав и ролей в АИС «Сетевой Город. Образование» – задаётся администратором системы в ОО и определяет чёткие, понятные правила работы с информацией (подробнее см. **Роли и права доступа в системе**).

*Ученик имеет доступ только к своим данным об успеваемости (соответственно, родитель – только к данным об успеваемости только своего ребёнка) и может сравнивать их только со средними значениями по своему классу. Родители и учащиеся не имеют доступа к персональным данным других пользователей системы.*

*Классный руководитель и учитель-предметник имеют право редактировать оценки и посещаемость только в журналах своих классов. Классный руководитель может редактировать личные карточки только учащихся из своего класса. Учителя и классные руководители не имеют доступа к личным карточкам сотрудников ОО.*

*Система ведёт журнал доступа к персональным данным пользователей. В него записывается, кто и когда вносил изменения в личные карточки пользователей.*

2. Вход в систему по индивидуальному логину и паролю.

*Для безопасной работы в системе рекомендуется:*

- *придумать пароль, который сложно подобрать посторонним лицам, но в то же время легко запомнить вам. Не используйте в качестве пароля дату своего рождения или номер телефона!*
- *периодически (например, раз в месяц) менять свой пароль;*
- *никому не сообщать свой пароль и не оставлять его в общедоступных местах;*
- *не оставлять окно работы в системе без присмотра, всегда завершать свой сеанс работы в системе с помощью кнопки **Выход**.*

## 5 Основные административные данные

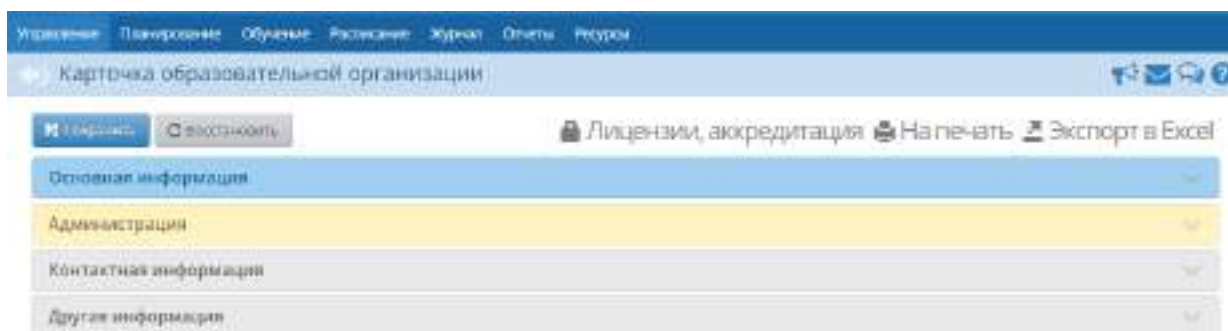
### 5.1 Настройки ОО и карточка ОО

*Пользователи, обладающие правами **Изменять сведения об ОО**, **Изменять региональные настройки** и **Изменять настройки школы**, имеют возможность редактировать основную информацию об образовательной организации, а также задавать настройки для этой образовательной организации.*

#### Карточка образовательной организации

В разделе **Управление** -> **Карточка ОО** для просмотра и редактирования доступна полная информация по образовательной организации:

- основные данные (полное наименование, номер);
- ФИО директора и заместителей;
- контактная информация (местоположение ОО, телефоны, факс, адрес электронной почты);
- ИНН, КПП, код ОКПО и прочие данные.



По нажатию на кнопку **Лицензии, аккредитация** открывается экран, на котором есть возможность ввести все необходимые данные по лицензии и аккредитации ОО.

← Лицензии, аккредитация

Сохранить Восстановить

|   |                |
|---|----------------|
| Номер лицензии  | РО № 031426    |
| Рег. номер лицензии                                   | 3537           |
| Дата выдачи лицензии                                  | 24 января 2012 |
| Дата окончания действия лицензии                      | бессрочно      |
| Номер лицензии на право оказания доп. обр. услуг      |                |
| Рег. номер лицензии на право оказания доп. обр. услуг |                |
| Дата выдачи лицензии на право оказания доп.           |                |

Информацию, отображаемую на экране, можно распечатать при помощи кнопки **На печать** либо сохранить в формате **.xls** с помощью кнопки **Экспорт в Excel**.

## Региональные настройки

В разделе **Управление** -> **Региональные настройки** есть возможность установить часовой пояс, а также формат отображения даты и времени для ОО.

← Региональные настройки

Сохранить

|              |          |          |
|--------------|----------|----------|
| Часовой пояс | GMT+4:00 |          |
| Дата         | д мм гг  | 31.08.15 |
| Время        | ч мм :   | 15:31    |

## Настройки школы

В разделе **Управление** -> **Настройки школы** для редактирования доступна следующая информация:

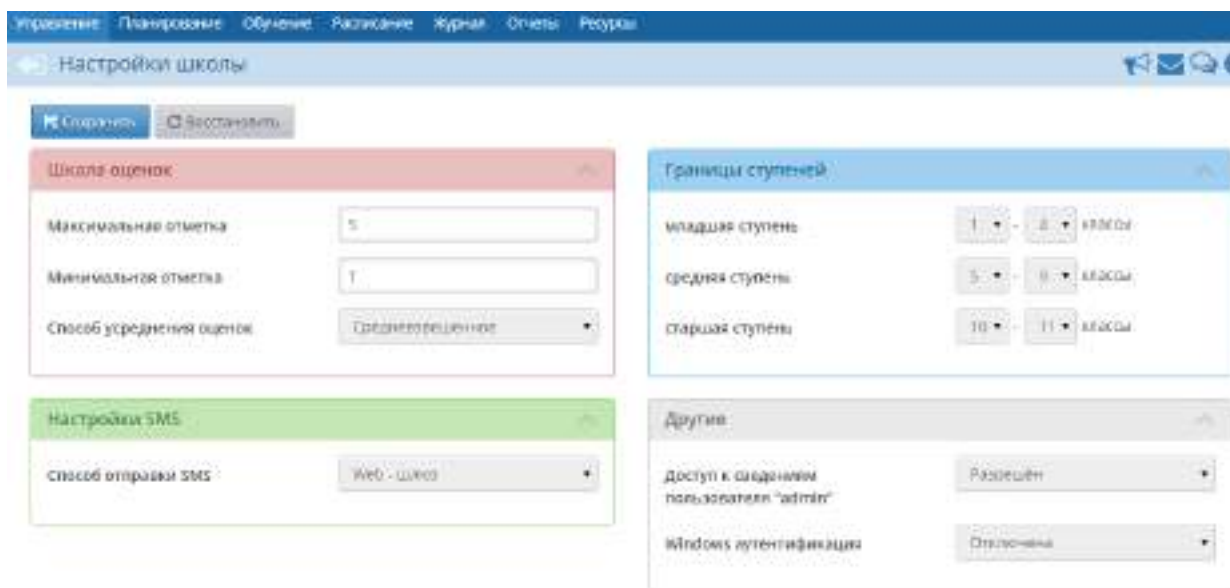
- **Шкала оценок.** Параметры **Максимальная отметка** и **Минимальная отметка** позволяют задать любую оценочную шкалу - пятибалльную, стобалльную и т.д. Данные параметры влияют на вид классного журнала и отчётов во всех классах образовательной организации.

*Изменять эти параметры без особой необходимости не рекомендуется.*

- **Способ усреднения оценок.** В зависимости от выбранного параметра, средние оценки в классном журнале и отчётах будут подсчитываться либо как среднее арифметическое, либо как средневзвешенное. Средневзвешенное позволяет установить для каждого назначенного задания какой-либо вес. Например, контрольная и самостоятельная работа могут иметь больший вес, чем ответ на уроке. Чем больше вес задания, тем большее значение оно имеет при подсчёте средней оценки. Подробнее о подсчёте средневзвешенных оценок см. **Средневзвешенные оценки.**

*Средневзвешенные оценки позволяют дать более объективную и наглядную оценку успеваемости учащихся.*

- **Границы ступеней.** В данном блоке есть возможность задавать диапазоны классов для младшей, средней и старшей ступеней. Установленные границы ступеней в дальнейшем влияют на отображение некоторых разделов - например, в разделе **Учебный план** можно вывести информацию только по выбранной ступени (и, соответственно, только по классам, включённым в эту ступень).
- **Настройки SMS** позволяют выбрать способ отправки SMS-сообщений.
- Настройки из блока **Другие** устанавливают разрешение/запрет на редактирование информации о пользователе **admin** кем-либо, кроме самого пользователя **admin**, а также возможность Windows-аутентификации пользователей.



## 5.2 Сотрудники, ученики, родители

В разделах **Сотрудники**, **Ученики** и **Родители** меню **Управление** доступна информация обо всех пользователях, присутствующих в системе.

*Для пользователей с разными ролями эти разделы могут выглядеть по-разному - это зависит от назначенных прав доступа. Например, администратору системы доступны просмотр и редактирование полной информации о пользователях, учителям - только просмотр кратких сведений о пользователях. Есть роли (например, ученики), для которых доступ к персональным данным других пользователей полностью запрещён.*

## Фильтр и поиск пользователей

Для удобства отображения информации на экране в разделах **Сотрудники**, **Ученики** и **Родители** присутствуют фильтр и поиск.

The image shows two parts of a web interface. The top part is a filter panel titled 'Фильтр'. It contains four dropdown menus: 'По алфавиту' (set to 'A'), 'Пол' (set to 'Все'), 'Класс' (set to 'Все английские'), and 'Число записей на странице' (set to '100'). To the right of these is a button labeled 'Применить'. The bottom part is a search panel titled 'Поиск'. It has a text input field labeled 'Фамилия' containing the text 'Иванов', and a button labeled 'Поиск'.

С помощью фильтра можно получить списки пользователей, отобранных по заданным критериям:

- пользователи, фамилии которых начинаются на определённые буквы (входят в заданный диапазон букв);
- пользователи определённого пола;
- пользователи, относящиеся к определённому классу (для учеников и родителей);
- пользователи определённого статуса (для сотрудников).

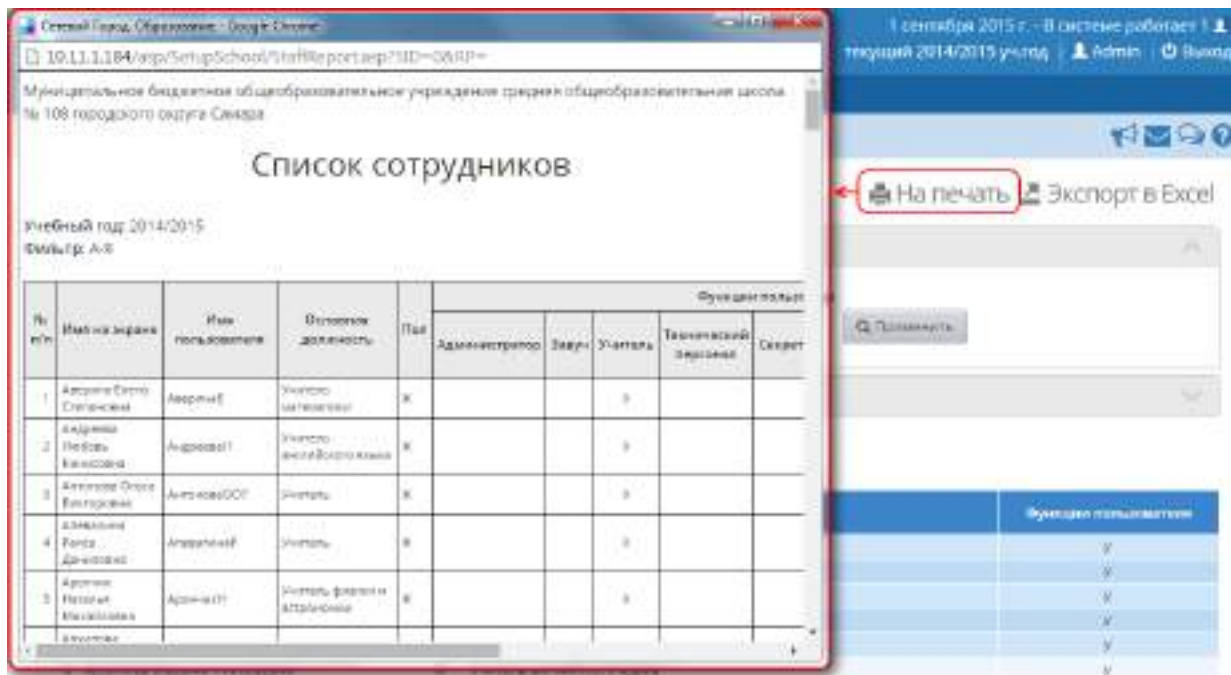
Также в фильтре есть возможность указать количество записей, которое отобразится на экране после нажатия кнопки **Применить**.

В строке поиска есть возможность задавать фамилию пользователя или часть фамилии - на экране отобразятся пользователи, фамилии которых начинаются со введённых в строку букв.

## Отправка списков на печать и экспорт в Excel

Чтобы получить список пользователей, пригодный для печати, нажмите кнопку **На печать**. В результате открывается окно с краткими данными о пользователях.

*В данном окне помимо краткой информации о пользователях будут отображаться их логины и время последнего входа в систему.*



Если в фильтре/поиске были введены какие-либо критерии отображения информации, то в открывшемся окне отобразятся только пользователи, отвечающие заданным критериям. Для получения полного списка всех пользователей сбросьте настройки фильтра/поиска на значения по умолчанию.

Чтобы получить список с полной информацией о пользователях, нажмите кнопку **Экспорт в Excel** и сохраните файл в формате **.xls** на свой компьютер. При необходимости вы можете отредактировать этот файл и отправить его на печать.

### Просмотр и редактирование личных карточек пользователей

Для просмотра личной карточки пользователя нажмите на его ФИО в списке.

| № п/п | Ф.И.О.                     | Пол | Ос                          |
|-------|----------------------------|-----|-----------------------------|
| 1     | Аверина Елена Степановна   | Ж   | Учитель математики          |
| 2     | Андреева Любовь Кинисовна  | Ж   | Учитель английского языка   |
| 3     | Антонова Ольга Викторовна  | Ж   | Учитель                     |
| 4     | Апевалина Раиса Даниловна  | Ж   | Учитель                     |
| 5     | Арончик Наталья Михайловна | Ж   | Учитель физики и астрономии |

В результате открывается личная карточка пользователя. Если вы обладаете соответствующими правами, то можете отредактировать любую информацию о пользователе, в том числе изменить его логин и пароль.

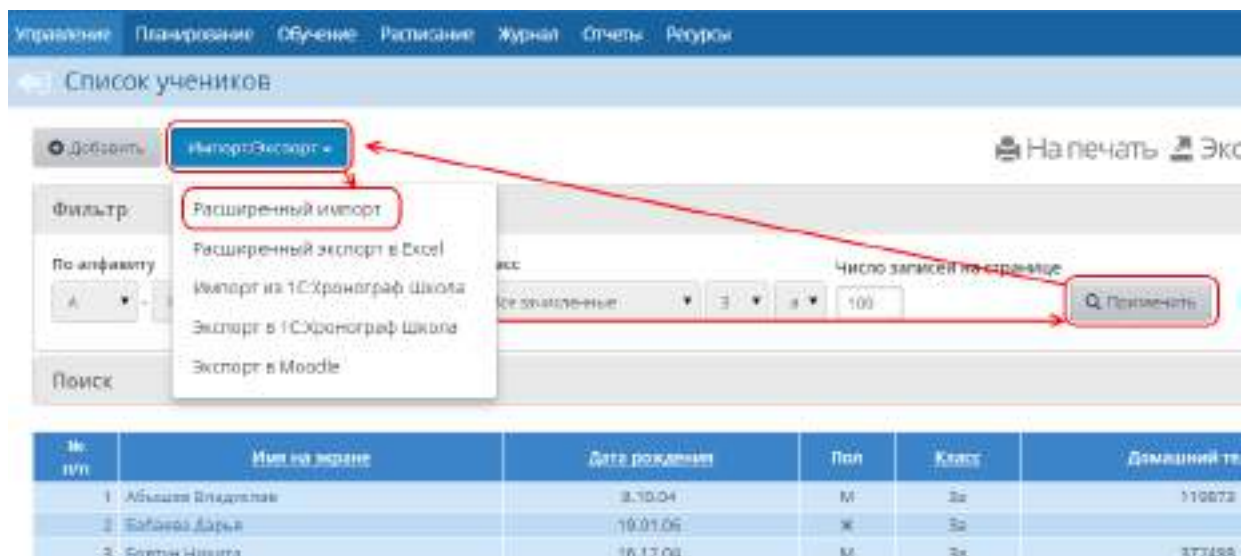
Для массового редактирования или дополнения личных карточек учащихся очень удобен расширенный экспорт/импорт. На экране **Управление** -> **Ученики** выберите требуемые параллель и класс, нажмите кнопку **Применить**. Далее в списке **Импорт/Экспорт** выберите пункт **Расширенный экспорт в Excel**.

| № п/п | Имя на экране   | Дата рождения | Пол | Класс | Домашний тел |
|-------|-----------------|---------------|-----|-------|--------------|
| 1     | Абышев Владимир | 3.10.04       | М   | 3а    | 310073       |
| 2     | Бабкина Дарья   | 10.01.06      | Ж   | 3а    |              |
| 3     | Белкин Никита   | 16.12.04      | М   | 3а    | 372488       |

Таким способом можно получить файл в формате MS Excel, который содержит полные сведения о выбранных учащихся. Этот файл можно сохранить и отредактировать в режиме оффлайн, что удобно, если нужно заполнить или изменить какие-то поля сразу у многих учащихся. После того как файл будет отредактирован, его можно импортировать обратно в систему нажатием кнопки **Расширенный импорт**.

*Расширенный импорт на экране **Ученики** работает только в режиме обновления информации об уже существующих в системе учениках. Для зачисления в ОО новых учеников необходимо создать приказ в Книге движения учащихся.*





Перед тем как импортировать файл в систему, убедитесь в том, что он оформлен корректно. Подробное руководство по расширенному импорту доступно по ссылке [Как пользоваться расширенным импортом](#).

## Добавление и удаление пользователей

Чтобы добавить в систему нового пользователя (сотрудника, ученика или родителя), нажмите кнопку **Добавить**. Для сотрудников и родителей откроется форма быстрого ввода, для учеников - экран **Создание документа о движении**, где необходимо создать приказ о зачислении в школу нового ученика (учеников).

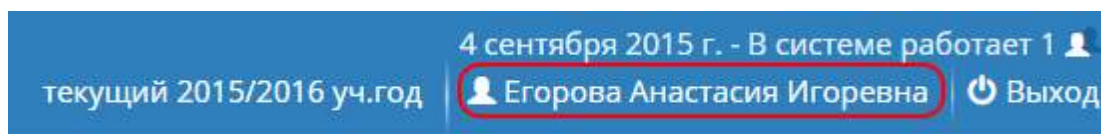
Чтобы удалить пользователя, перейдите в его личную карточку и нажмите кнопку **Удалить**.

*Кнопку **Удалить** в личной карточке ученика и сотрудника можно использовать только в случае ошибки ввода! Например, если для ввода пользователей были взяты списки с некорректными данными.*

*Для учеников, выбывающих из школы, необходимо оформлять приказ о выбытии в Книге движения учащихся (подробнее - см. [Движение учащихся](#)). Для увольняющихся сотрудников - нажимать кнопку **Уволить** в личной карточке. В дальнейшем уволенного сотрудника можно вновь принять на работу нажатием кнопки **Принять**, а выбывшего ученика - вновь зачислить в ОО из пула выпускников и выбывших.*

## 5.3 Персональные настройки пользователя

Чтобы изменить личные настройки, нажмите на имя пользователя в правом верхнем углу экрана.



В результате открывается экран **Персональные настройки**.

Персональные настройки

Свой профиль Восстановить Сменить пароль

Фамилия: Егорова

Имя: Анастасия

Отчество: Игоревна

дата рождения: 17.03.1991

Имя пользователя: ЕгороваАА2

Учетная запись Windows: [input]

Выберите контрольный вопрос: Ключи домашнего животного

Ответ на вопрос для восстановления пароля: [input]

Роль в системе: Администратор Секретарь Специалист по кадрам

Предпочтительный способ связи: Сообщения системы Сетевой Город, Образование

Текущий учебный год: 2015/2016

На данном экране вы можете:

- просмотреть свои личные данные, присутствующие в системе;
- изменить пароль и установить контрольный вопрос для восстановления пароля;
- установить, данные какого учебного года будут отображаться для пользователя;
- установить стартовую страницу (рабочий стол), которая будет открываться сразу после входа пользователя в систему;
- ввести свой мобильный телефон и адрес электронной почты;
- загрузить в систему свою фотографию (если установлено соответствующее право доступа).

## 5.4 Документы ОО

Раздел **Ресурсы** -> **Документы** представляет собой хранилище документов, необходимых в работе ОО - от федеральных законов и приказов до нормативных актов внутришкольного уровня и разного рода публичных документов.

| Название   | Описание   | Дата размещения |
|--|--|-----------------|
| <b>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования</b>       |  |                 |
| Закон об образовании 273-ФЗ  | Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 21.07.2014)  | 12.01.15        |
| Концепция ФЦПРО на 2011-2015 гг.   | Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 7.02.2011 г. № 163-р)   | 1.08.13         |
| Приказ Минобрнауки России о порядке выдачи медалей "За особые успехи в учении"   | Приказ Минобрнауки России от 23.06.2014 г. № 585 "Об утверждении Порядка выдачи медалей "За особые успехи в учении"  | 12.01.15        |
| Приказ Минобрнауки России о порядке деятельности общеобразовательных организаций | Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (ред. от 28.05.2014) | 12.01.15        |
| Проект государственной программы "Развитие образования"                          | Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы. Дата составления - 25.09.2012 г.  | 1.08.13         |
| СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-   | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая   | 1.07.15         |

Документы разделены на три типа.

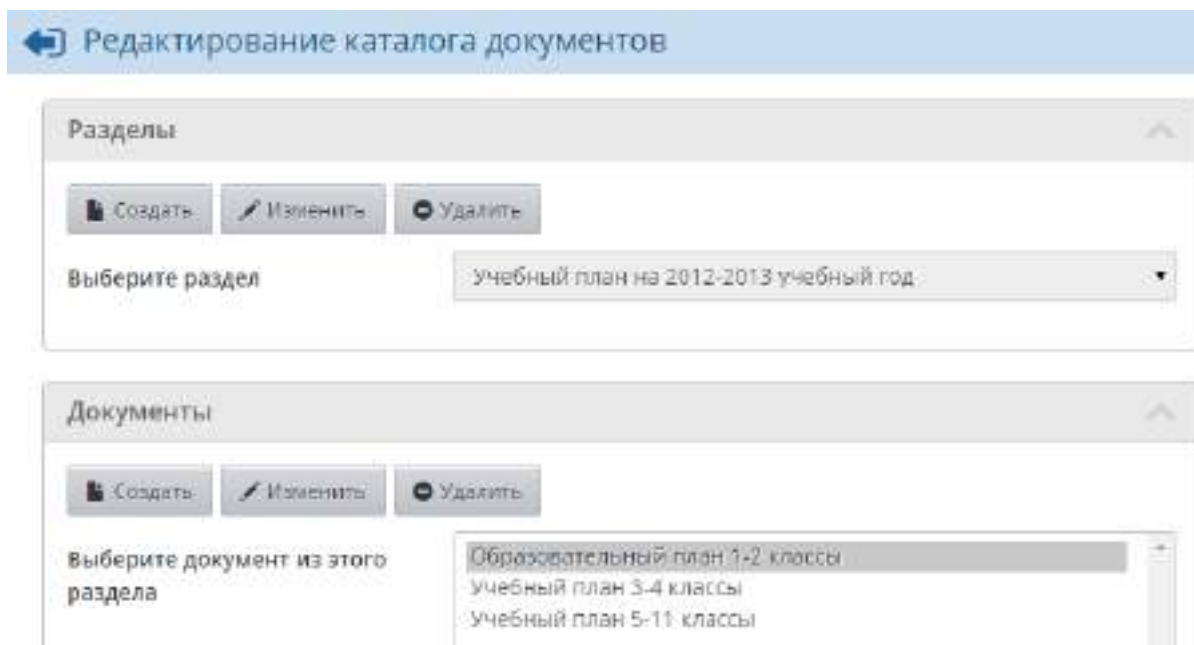
- **Предустановленные.** Предустановленные документы устанавливаются вместе с АИС СГО и не подлежат редактированию. Обновления таких документов поставляются вместе с новыми версиями АИС СГО.
- **Внутришкольные.** Внутришкольные документы доступны только сотрудникам школы, они не отображаются в интерфейсе сотрудников Управления образования или родителей.
- **Публичные.** К публичным относятся все прочие документы, которые будут доступны для просмотра Управлению образования и родителям.

## Редактирование каталога документов

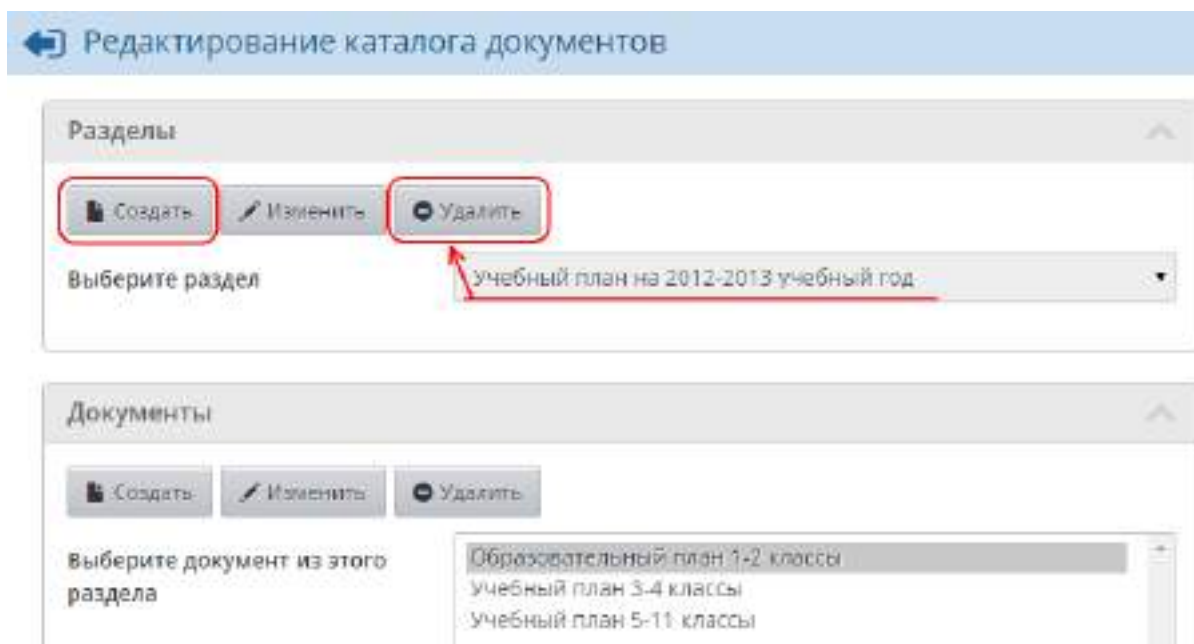
Для типов документов **Внутришкольные** и **Публичные** доступно редактирование структуры разделов, а также добавление/удаление документов, находящихся в этих разделах. Чтобы перейти к редактированию каталога, выберите тип документов и нажмите кнопку **Изменить**.

| название                                     | Описание | Автор | Дата размещения |
|--|----------|-------|-----------------|
| <b>Учебный план на 2012-2013 учебный год</b> |          |       |                 |
| Образовательный план 1-2 классы              |          | Admin | 1.09.12         |

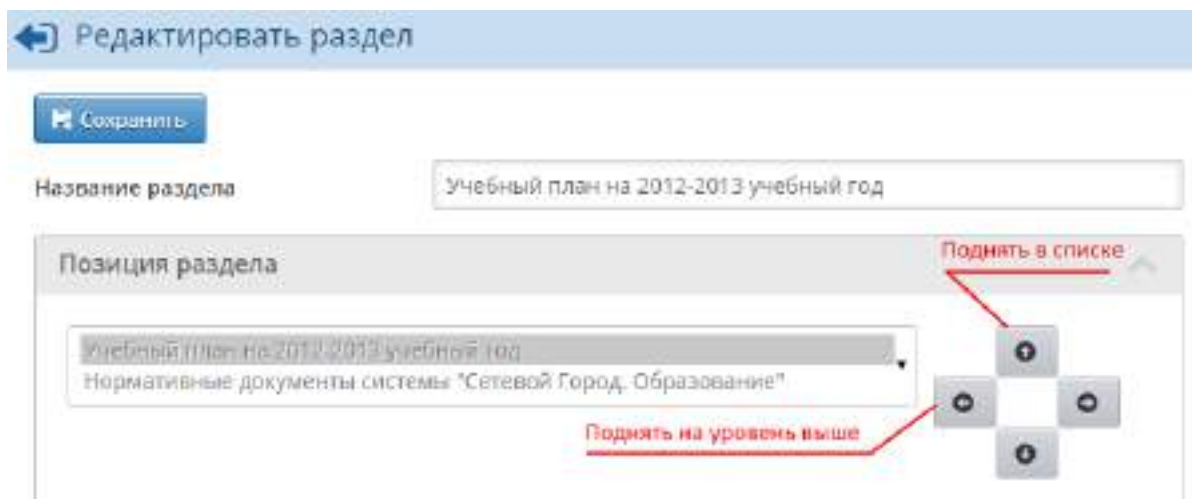
В результате открывается экран **Редактирование каталога документов**.



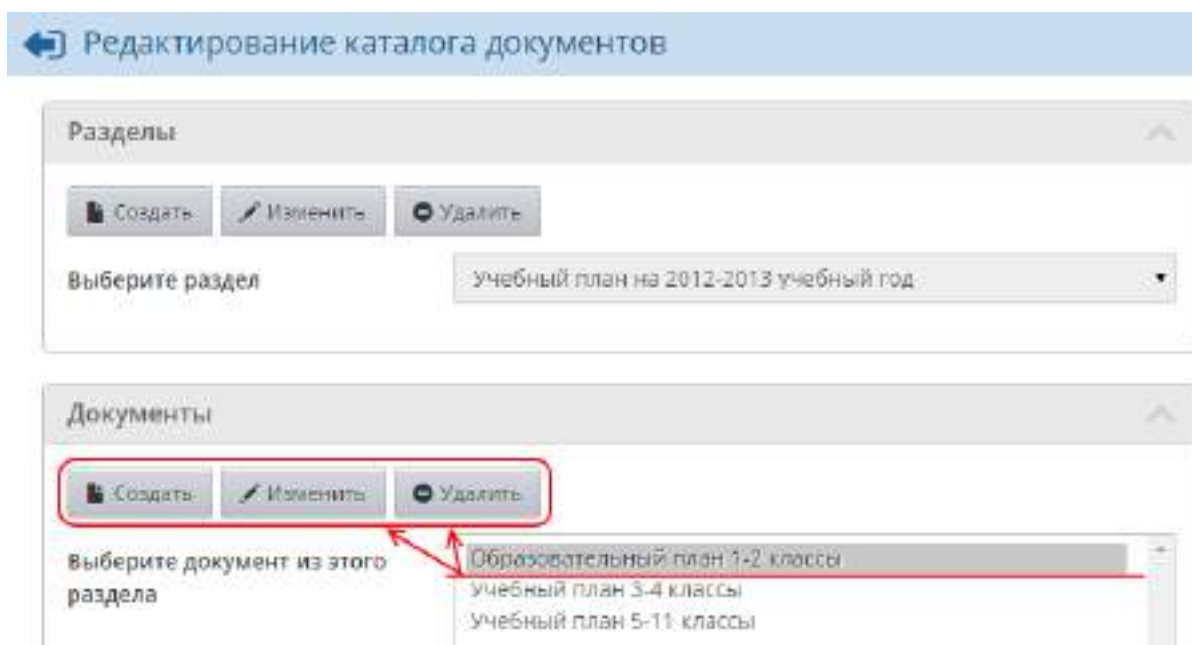
Чтобы создать новый раздел, нажмите кнопку **Создать** в блоке **Разделы**. Для удаления какого-либо раздела выберите его в выпадающем списке и нажмите кнопку **Удалить**.



Чтобы переименовать раздел или изменить его позицию, выберите раздел и нажмите кнопку **Изменить**. Для изменения позиции раздела используйте кнопки со стрелочками.



Чтобы создать новый документ, нажмите кнопку **Создать** в блоке **Документы**. Для редактирования или удаления какого-либо документа выберите его в выпадающем списке и нажмите кнопку **Изменить** или **Удалить** соответственно.



Для создания документов у пользователя должно быть право доступа **Редактировать хранилище документов в ОО**. По умолчанию таким правом обладают пользователи с ролью **Администратора** или **Завуча**.

## Ограничения по формату и размеру файлов

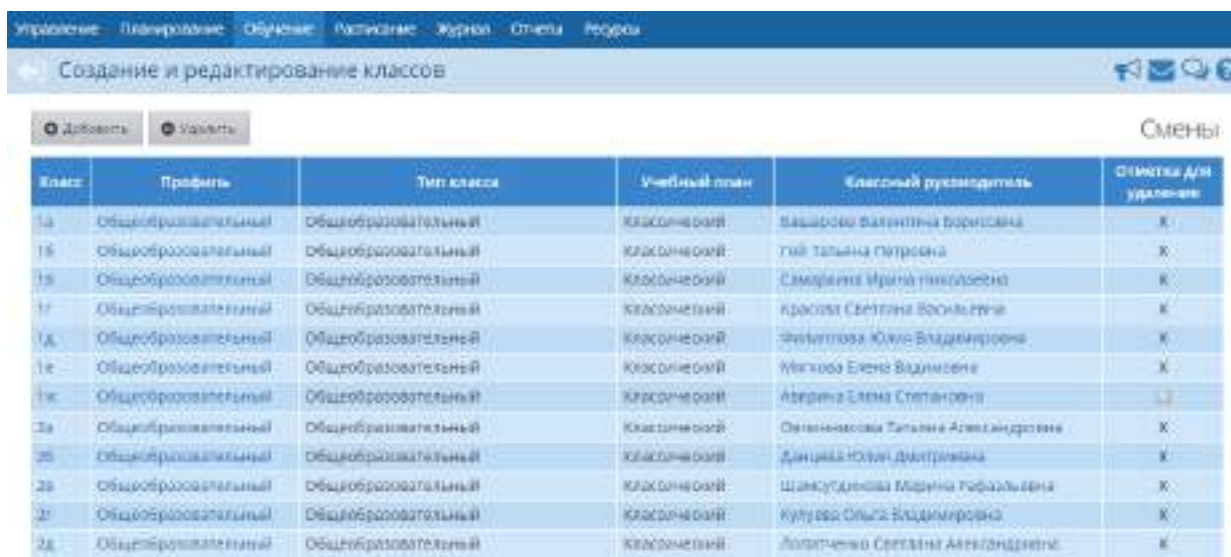
Добавляемые документы могут быть произвольного формата. Исключение составляет раздел **Информация о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации**, в который можно загружать только форматы **.html**, **.htm**, **.txt**.

Для публичных документов рекомендуется использовать распространённые форматы: **.doc**, **.pdf**, **.xls**, **.jpg** и т.д.

Объём добавляемого документа не должен превышать 20 Мб.

## 5.5 Классы

На экране **Обучение** -> **Классы** вы можете формировать список классов вашей ОО.

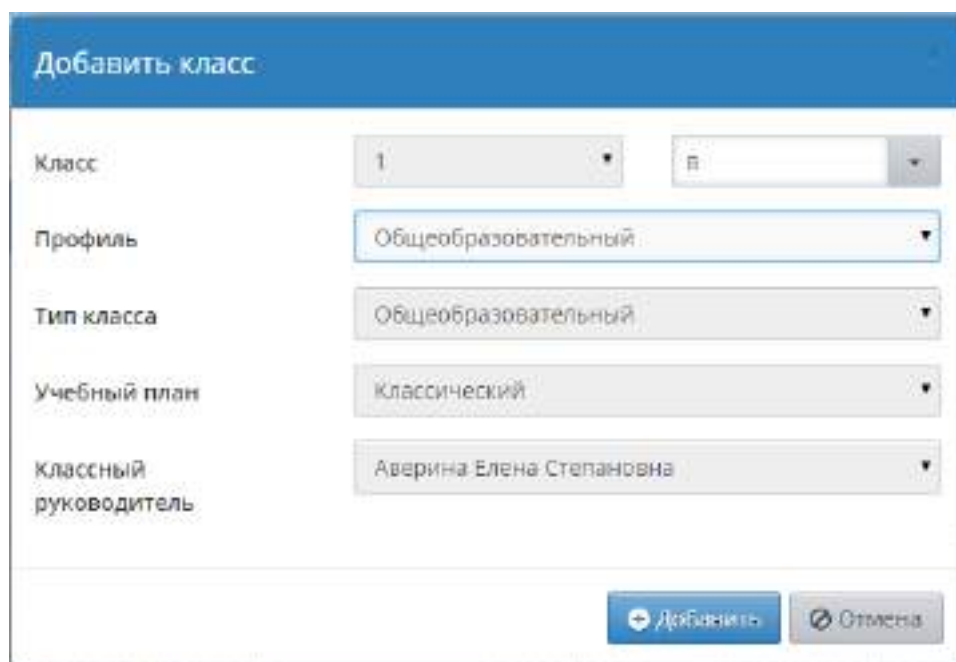


| Класс | Профиль             | Тип класса          | Учебный план | Классный руководитель             | Отметка для удаления |
|-------|---------------------|---------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1а    | Общеобразовательный | Общеобразовательный | классический | Башарова Валентина Борисовна      | X                    |
| 1б    | Общеобразовательный | Общеобразовательный | классический | Гий Татьяна Петровна              | X                    |
| 1в    | Общеобразовательный | Общеобразовательный | классический | Самодина Ирина Николаевна         | X                    |
| 1г    | Общеобразовательный | Общеобразовательный | классический | Красова Светлана Васильевна       | X                    |
| 1д    | Общеобразовательный | Общеобразовательный | классический | Филиппова Юлия Владимировна       | X                    |
| 1е    | Общеобразовательный | Общеобразовательный | классический | Мягкова Елена Вадимовна           | X                    |
| 1ж    | Общеобразовательный | Общеобразовательный | классический | Аверина Елена Степановна          | X                    |
| 1з    | Общеобразовательный | Общеобразовательный | классический | Овчинникова Татьяна Александровна | X                    |
| 2а    | Общеобразовательный | Общеобразовательный | классический | Данчикова Юлия Дмитриевна         | X                    |
| 2б    | Общеобразовательный | Общеобразовательный | классический | Шамсутдинова Марина Габдульевна   | X                    |
| 2в    | Общеобразовательный | Общеобразовательный | классический | Кулуева Ольга Владимировна        | X                    |
| 2г    | Общеобразовательный | Общеобразовательный | классический | Лопатченко Светлана Александровна | X                    |

### Редактирование списка классов

Чтобы создать новый класс, нажмите кнопку **Добавить**. В открывшемся окне в выпадающих списках выберите параллель, профиль, типа класса, вариант учебного плана и классного руководителя, введите литеру класса и нажмите кнопку **Добавить**.

*Литеры, которые ранее добавлялись для других классов, сохраняются в системе - их можно не вводить заново, а выбирать из выпадающего списка.*



**Добавить класс**

Класс: 1 [выпадающий список] [выпадающий список]

Профиль: Общеобразовательный [выпадающий список]

Тип класса: Общеобразовательный [выпадающий список]

Учебный план: классический [выпадающий список]

Классный руководитель: Аверина Елена Степановна [выпадающий список]

[Добавить] [Отмена]

Чтобы удалить класс, отметьте его галочкой в столбце **Отметка для удаления** и нажмите кнопку **Удалить**.

Если в классе присутствуют ученики, на которых были созданы какие-либо приказы в Книге движения учащихся, то удалить такой класс нельзя.

Если в удаляемом классе были выставлены оценки или составлено расписание в текущем учебном году, то для удаления класса необходимо сначала удалить оценки в разделе **Журнал** -> **Классный журнал** или удалить расписание в разделе **Расписание** -> **Составить расписание**.

## Учебные смены для классов

Чтобы задать для того или иного класса учебную смену, нажмите кнопку **Смены**. В результате открывается экран **Учебные смены для классов**.

Классы / Учебные смены для классов

Сохранить Восстановить

Тип учебного периода:

| Класс | Профиль             | Классный руководитель        | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
|-------|---------------------|------------------------------|------------|------------|------------|
| 1а    | Общеобразовательный | Башарова Валентина Борисовна | 1          | 1          | 1          |
| 1б    | Общеобразовательный | Гой Татьяна Петровна         | 1          | 1          | 1          |
| 1в    | Общеобразовательный | Самаркина Ирина Николаевна   | 1          | 1          | 1          |
| 1г    | Общеобразовательный | Красова Светлана Васильевна  | 1          | 1          | 1          |
| 1д    | Общеобразовательный | Филиппова Юлия Владимировна  | 1          | 1          | 1          |
| 1е    | Общеобразовательный | Мягкова Елена Вадимовна      | 1          | 1          | 1          |

Для каждого учебного периода можно поставить разные смены. Например, в 1 триместре можно задать 1 смену, во 2 триместре - 2 смену и т.д.

Смены, назначенные классам на данном экране, учитываются только в отчётах и не влияют на расписание. При составлении расписания можно задавать занятия в любую смену.

## Профиль, тип класса, классный руководитель

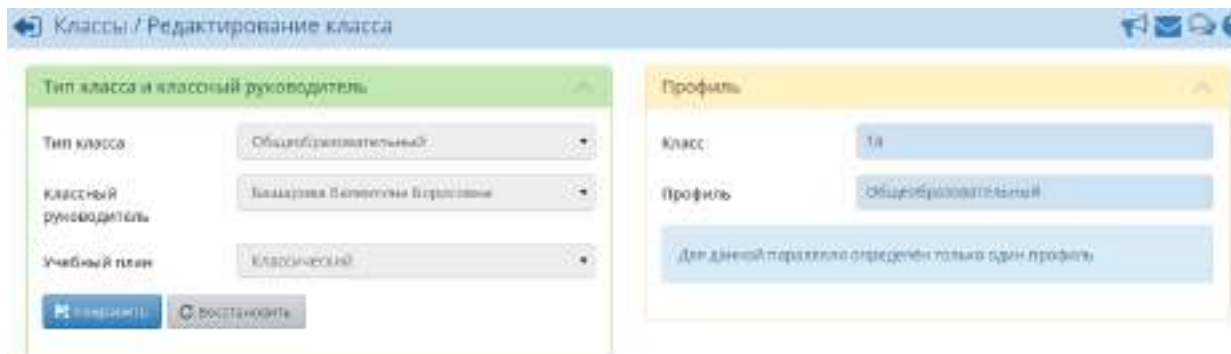
Чтобы отредактировать свойства класса, нажмите на название его профиля или на ФИО его классного руководителя.

Создание и редактирование классов

Добавить Удалить

| Класс | Профиль             | Тип класса          | Учебный план | Классный руководитель        |
|-------|---------------------|---------------------|--------------|------------------------------|
| 1а    | Общеобразовательный | Общеобразовательный | Классический | Башарова Валентина Борисовна |
| 1б    | Общеобразовательный | Общеобразовательный | Классический | Гой Татьяна Петровна         |

В результате открывается экран **Редактирование класса**.



На данном экране вы можете изменить тип класса, классного руководителя, вариант учебного плана и профиль класса.

*Начиная с момента назначения, классный руководитель будет иметь доступ к данным своего класса в соответствии с установленными правами доступа. В частности, он сможет просматривать расписание своего класса, редактировать классный журнал, просматривать отчёты об успеваемости и посещаемости и т.д.*

Профиль класса позволяет задать специализацию учебной программы сразу для целого класса. Если же из разных классов формируются группы учащихся для изучения конкретного предмета на определённом уровне, следует использовать тип учебного плана **Индивидуальный**.

*Смена профиля класса доступна, если в классе:*

- не выставлено ни одной текущей оценки;
- не выставлено ни одной итоговой оценки;
- не введено данных о посещаемости.

*Если эти условия не выполняются, то изменить профиль класса можно только при переходе на новый учебный год.*

*Сменить тип учебного плана с **Классический** на **Индивидуальный** можно в любой момент времени, независимо от наличия в классе учащихся или данных об успеваемости. Однако обратное изменение с **Индивидуального** типа на **Классический** возможно только до того момента, пока в класс не зачислены учащиеся.*

## 5.6 Предметы

### 5.6.1 Список предметов ОО

Раздел **Планирование** -> **Предметы** отображает список всех предметов, созданных в ОО.



| Название   | Учителя | Подгруппы | Отметка для удаления     |
|--|---------|-----------|--------------------------|
| Алгебра (Алг.)   | 10      | 2         | <input type="checkbox"/> |
| Английский язык (Англ.)                                  | 12      | 2         | <input type="checkbox"/> |
| Астрономия (Астр.)                                       | 1       |           | <input type="checkbox"/> |
| Биология (Биол.)   | 6       | 2         | <input type="checkbox"/> |
| Общая история (Обст.)                                    | 4       |           | <input type="checkbox"/> |
| География (Геогр.)                                       | 3       |           | <input type="checkbox"/> |
| Геометрия (Геом.)  | 10      | 2         | <input type="checkbox"/> |
| Динамическая пауза (ДПазу)                               | 21      |           | <input type="checkbox"/> |
| Естествознание (Естез.)                                  | 1       |           | <input type="checkbox"/> |
| Изобразительное искусство (ИЗО)                          | 23      |           | <input type="checkbox"/> |
| Изобразительное искусство и художественный труд (ИЗОХИТ) | 19      |           | <input type="checkbox"/> |
| Информатика и ИКТ (Инф.)                                 | 4       | 1         | <input type="checkbox"/> |
| Информационно-коммуникационные технологии (Информ.)      | 3       | 1         | <input type="checkbox"/> |
| История (Ист.)   | 6       | 1         | <input type="checkbox"/> |
| История России (Ист. Рос.)                               | 4       |           | <input type="checkbox"/> |

## Создание предмета

Чтобы создать в ОО новый предмет, нажмите кнопку **Добавить**. В результате открывается экран **Создать новый предмет**.

Предметы / Создать новый предмет

← Вернуться   Изменить   Восстановить

**Основная информация**

Образовательная область: Литература

Полное название: Полное название нового предмета

Сокращенное название: новый

Общий предмет: Предмет не выбран  
 Создать новый общий предмет

Кодификатор ЕГЭ: Не связывать

Кодификатор ОГЭ: Не связывать

На этом экране нужно:

- выбрать **образовательную область**, к которой будет относиться предмет;
- ввести **полное название предмета**;
- ввести **сокращённое название предмета**. Сокращённое название используется для более компактного отображения информации - например, в расписании;
- выбрать **общий предмет** или сделать создаваемый предмет общим. Каждый создаваемый предмет нужно сопоставить какому-либо общему предмету - это необходимо для составления сводных отчётов Управления образования, где

- должен использоваться только унифицированный список предметов для всех школ;
- связать предмет с **кодификатором ЕГЭ** и/или с **кодификатором ОГЭ**.

## Редактирование предмета

Чтобы отредактировать предмет, нажмите на его название в списке. В результате открывается экран **Редактировать свойства предмета**.

Предметы / Редактировать свойства предмета

← Вернуться Сохранить Восстановить

**Основная информация**

Образовательная область: Не включены ни в какую образовательную область

Полное название: Алгебра

Сокращенное название: Алг

Общий предмет: Математика  
 Создать новый общий предмет

Кодификатор ЕГЭ: ЕГЭ, Кодификатор по математике 2015

Кодификатор ОГЭ: ГИА, Кодификатор по математике 2015

**Подгруппы предмета**

Добавить Редактировать Удалить

Алгебра базовая  
 Алгебра профильная

**Преподаватели предмета**

Добавить Удалить

Аверина Елена Степановна  
 Ароеник Наталья Михайловна  
 Воробьева Людмила Александровна  
 Волынецкая Зинаида Степановна

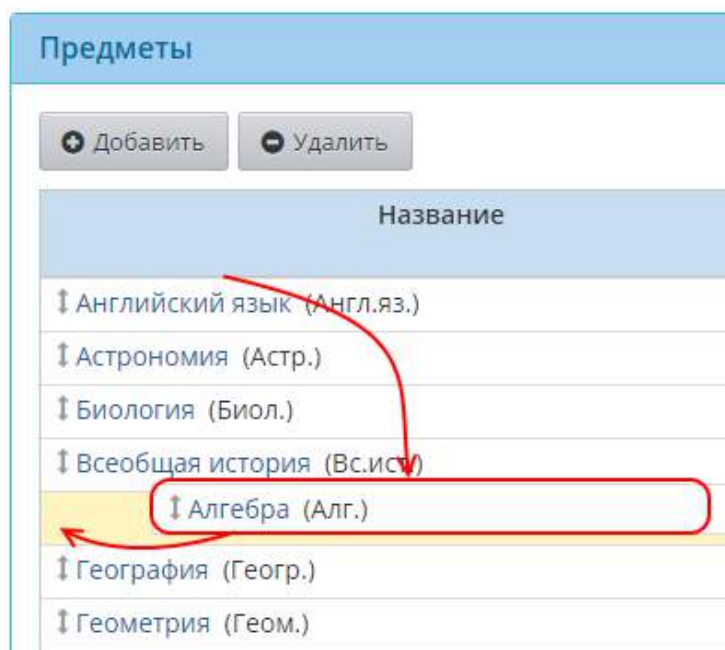
На данном экране можно изменить информацию, которая была введена при создании предмета, а также разделить предмет на подгруппы и назначить/снять преподавателей, которые преподают этот предмет.

*В качестве преподавателя можно назначить любого пользователя системы с ролью Учитель.*

*На данном экране предмет делится на подгруппы без указания конкретных классов. Подробно о разделении класса на подгруппы - см. **Подгруппы**.*

Чтобы переместить предмет вниз или вверх в списке (и соответственно изменить порядок следования предметов в таких отчётах, как **Распечатка классного журнала**

или **Сводная ведомость учёта успеваемости**), удерживайте нажатой левую кнопку мыши на строке с предметом, затем "перетащите" предмет на нужное место в списке и отпустите левую кнопку мыши.



## Удаление предмета

Чтобы удалить какой-либо предмет, поставьте напротив него галочку в столбце **Отметка для удаления** и нажмите кнопку **Удалить**. Если в столбце **Отметка для удаления** стоит значение **Используется**, то последовательно выполните следующие действия:

- в разделе **Журнал** -> **Классный журнал** удалите все оценки и данные о посещаемости по этому предмету;
- в этом же разделе удалите все задания, которые были заданы по этому предмету;
- в разделе **Расписание** удалите расписание по этому предмету;
- удалите связи предмета с классами в разделе **Обучение** -> **Предметы**;
- в разделе **Планирование** -> **Учебный план** удалите все часы по этому предмету во всех профилях;

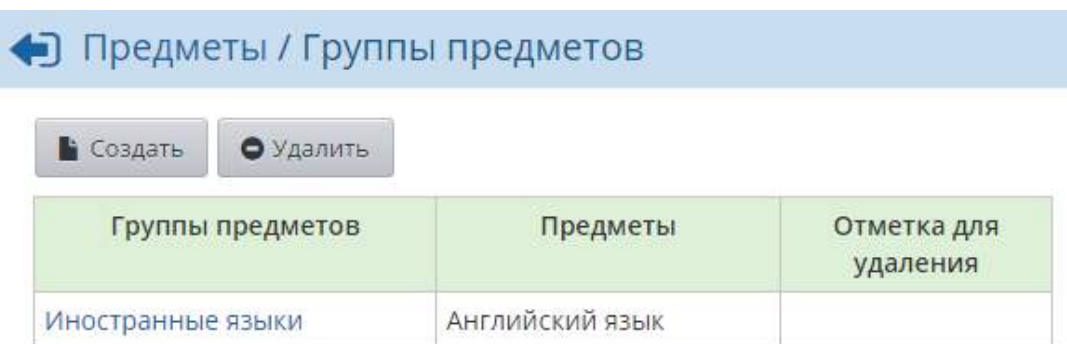
После этого предмет можно будет удалить из списка предметов ОО.

*Предмет невозможно удалить, если он использовался в закрытом учебном году.*

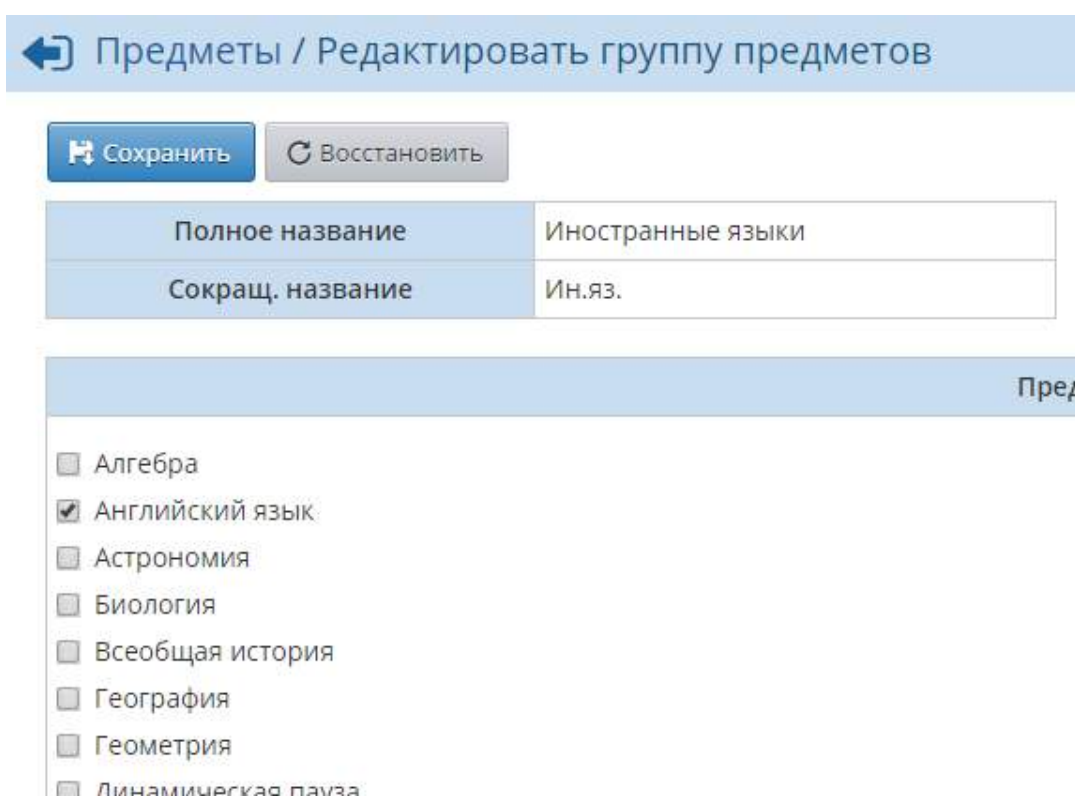
## Группы предметов

По некоторым предметам нагрузка в Учебном плане не должна суммироваться. Например, в школе преподаются Английский, Немецкий и Французский языки, а предмет в учебном плане должен быть один - Иностранный язык. Для того чтобы в учебном плане нагрузка по Иностранному языку не увеличивалась, вводится группировка предметов.

Чтобы перейти к редактированию групп предметов, в блоке **Группы предметов** нажмите кнопку **Изменить**. В результате открывается экран **Группы предметов**.



На этом экране можно создать новую группу предметов, отредактировать ранее созданные группы или удалить их. При создании/редактировании группы предметов необходимо ввести полное и сокращённое название группы и отметить, какие предметы будут входить в данную группу.



После объединения предметов в группу в Учебном плане в выпадающем списке **Группы предметов** нужно выбрать значение **Выводить только название группы** - тогда нагрузка будет подсчитываться корректно (например, вместо трёх языков будет выводиться один Иностранный язык).

## 5.6.2 Предметы, преподаваемые в классе

Чтобы отредактировать список предметов, привязанных к тому или иному классу, перейдите в раздел **Обучение** -> **Предметы**.

Управление Планирование **Обучение** Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Предметы

Связать Восстановить Добавить Удалить

Нав

Вид По классам

Класс/Параллель 26

| Название                  | Учитель                     | Часы в неделю                                | Система оценивания | Отметка для удаления     |
|---------------------------|-----------------------------|--|--------------------|--------------------------|
| Инд./Английский язык      | Сафиуллова Ольга Витальевна | 1 триместр 2<br>2 триместр 2<br>3 триместр 2 | Балльная           | <input type="checkbox"/> |
| Изобразительное искусство | Алевалдина Раиса Даниловна  | 1 триместр 1<br>2 триместр 1<br>3 триместр 1 | Балльная           | <input type="checkbox"/> |
| Литературное чтение       | Алевалдина Раиса Даниловна  | 1 триместр 4<br>2 триместр 4<br>3 триместр 4 | Балльная           | <input type="checkbox"/> |
| Математика                | Алевалдина Раиса Даниловна  | 1 триместр 4<br>2 триместр 4<br>3 триместр 4 | Балльная           | <input type="checkbox"/> |
| Музыка                    | Алевалдина Раиса Даниловна  | 1 триместр 1<br>2 триместр 1<br>3 триместр 1 | Балльная           | <input type="checkbox"/> |

На данный экран можно также перейти из раздела **Обучение** -> **Классы**, нажав на название того или иного класса в таблице.

На экране **Предметы** отображаются все предметы, назначенные выбранному классу (или выбранному учителю, если установлен вид **По учителям**). С помощью выпадающих списков вы можете изменить учителя по тому или иному предмету в выбранном классе или изменить систему оценивания данного предмета.

Изменить систему оценивания можно только в том случае, если по данному предмету в классе ещё не выставлено ни одной итоговой отметки.

Чтобы связать новый предмет с классом, нужно последовательно выполнить следующие действия:

- 1) Если предмет ещё не был создан в системе, создайте его в разделе **Планирование** -> **Предметы**. После создания предмета укажите, какие учителя могут преподавать этот предмет;
- 2) В разделе **Планирование** -> **Учебный план** задайте нагрузку по созданному предмету для нужных классов;
- 3) После этого в разделе **Обучение** -> **Предметы** в выпадающем списке выберите необходимый класс, нажмите кнопку **Добавить**. В результате открывается экран **Связать предмет и класс**.

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

← Предметы / Связать предмет и класс

← Вернуться **Сохранить** Восстановить

Класс: 1a

Предмет: Физкультура

Учебный период:  1 триместр  2 триместр  3 триместр

Подгруппа: женский

Учитель: Бодраков Сергей Дмитриевич

На открывшемся экране выберите предмет, подгруппу и учителя, который будет вести данный предмет в этом классе, укажите, в каких учебных периодах будет преподаваться добавляемый предмет. Нажмите кнопку **Сохранить**.

*Чтобы связывать с классами новые предметы, пользователь должен обладать правом **Редактировать предметы и подгруппы в классах**.*

Для удаления связи класса с предметом отметьте галочкой тот или иной предмет и нажмите кнопку **Удалить**.

← Предметы

**Сохранить** Восстановить Добавить **Удалить** Настройка

Вид: По классам

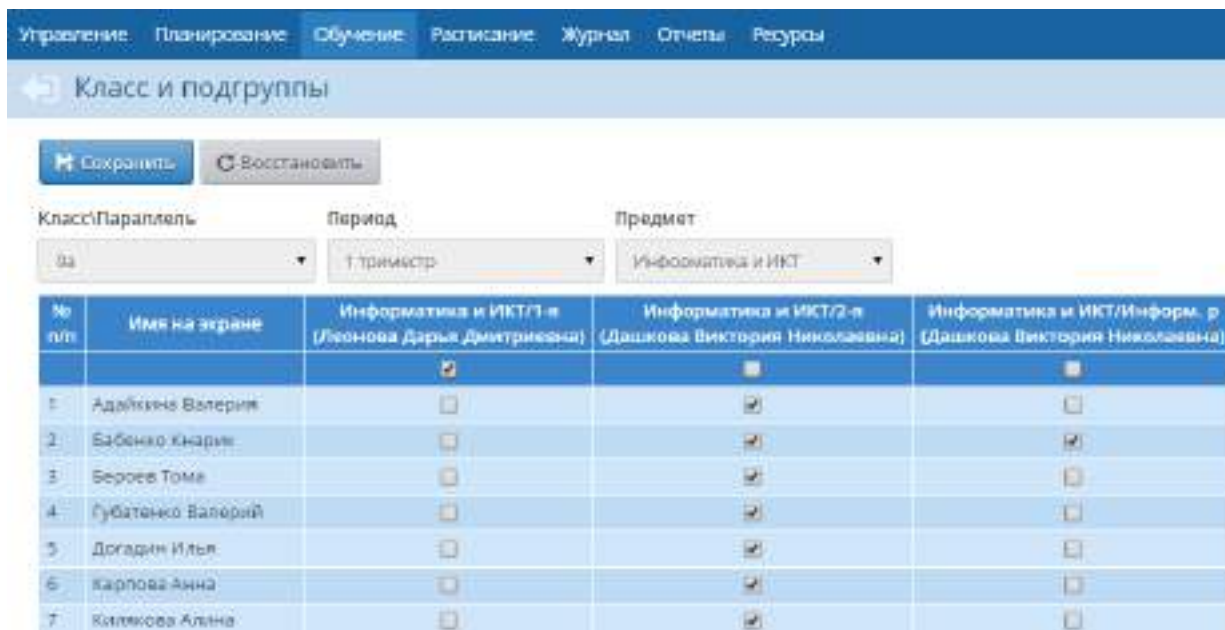
Класс/Параллель: 2a

| Название                  | Учитель                    | Часы в неделю | Система оценивания | Отметка для удаления                |
|---------------------------|----------------------------|---------------|--------------------|-------------------------------------|
| Иностр. Английский язык   | Сафуллова Ольга Витальевна | 1 триместр 2  | Балльная           | <input type="checkbox"/>            |
|                           |                            | 2 триместр 2  |                    |                                     |
|                           |                            | 3 триместр 2  |                    |                                     |
| Изобразительное искусство | Алевалина Раиса Давидовна  | 1 триместр 1  | Балльная           | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                           |                            | 2 триместр 1  |                    |                                     |
|                           |                            | 3 триместр 1  |                    |                                     |
| 1 триместр 1              |                            |               |                    |                                     |

*Если у класса выставлены итоговые оценки, текущие оценки и/или посещаемость по какому-либо предмету, то вместо отметки для удаления напротив такого предмета будет отображаться надпись **Используется**. Чтобы удалить связь предмета и класса в этом случае, нужно последовательно удалить все выставленные оценки и посещаемость.*

## 5.7 Подгруппы

На экране **Обучение** -> **Подгруппы** отображается деление классов на подгруппы по различным предметам.



Для просмотра списка подгрупп по тому или иному предмету с помощью выпадающих списков выберите класс, период и предмет.

*Если в выпадающем списке **Предмет** указать значение **Все**, то на экране отображается сводная таблица по всем подгруппам, где значениями **X** отмечается, к каким подгруппам относятся те или иные учащиеся.*

### Деление класса на подгруппы по предмету

Чтобы на экране **Обучение** -> **Подгруппы** для выбранного класса отображались подгруппы по тому или иному предмету, необходимо сначала разделить класс на подгруппы. Для этого последовательно выполните следующие действия:

- 1) Перейдите в раздел **Планирование** -> **Предметы**, выберите необходимый предмет;

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

← Список предметов

**Группы предметов**

Изменить

Иностранные языки

**Предметы**

Добавить Удалить

| Название   | Учителя | Подгруппы |
|--|---------|-----------|
| Алгебра (Алг.)   | 10      | 2         |
| Английский язык (Англ.яз.)                                   | 11      | 2         |
| Астрономия (Астр.)   | 1       |           |
| Биология (Биол.)   | 5       | 2         |
| Всеобщая история (Всест.)                                    | 4       |           |
| География (Геогр.)   | 3       |           |
| Геометрия (Геом.)  | 10      | 2         |
| Динамическая пауза (Д.пауза)                                 | 21      |           |
| Естествознание (Естест.)                                     | 1       |           |
| Изобразительное искусство (ИЗО)                              | 23      |           |
| Изобразительное искусство и художественный труд (Изобразите) | 19      |           |
| Информатика и ИКТ (Инф.)                                     | 4       | 5         |

**Образовательные области**

Создать

Образовательные области, не связанные с предметами

- Иностранные языки
- Литература
- Литературное чтение
- Филология
- Филология 2
- Информатика и ИКТ
- Математика и информатика
- Естественно-научные предметы
- Специальные классы

2) В блоке **Подгруппы предмета** добавьте нужные подгруппы;

**Подгруппы предмета**

Добавить Редактировать Удалить

1-я группа  
2-я группа  
Информатика базовая  
Информатика расширенная

3) В разделе **Обучение** -> **Предметы** в выпадающих списках выберите нужный класс, нажмите кнопку **Добавить**. На открывшемся экране свяжите класс и подгруппу, затем снова нажмите кнопку **Добавить** и аналогичным образом свяжите класс и оставшиеся подгруппы.



Управление | Планирование | **Обучение** | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

← Предметы / Связать предмет и класс

← Вернуться | Создать | Восстановить

Класс: 10а

Предмет: Информатика и ИКТ

Учебный период:
 1 триместр
 2 триместр
 3 триместр

Подгруппа: 1-я группа

Учитель: Дашкова Виктория Николаевна

Комментарий

После этого на экране **Обучение** -> **Подгруппы** можно будет увидеть список учащихся для той или иной подгруппы предмета и зачислить учащихся в нужные подгруппы.

### Зачисление учащихся в подгруппы и перевод учащихся из подгруппы в подгруппу

Чтобы добавить учащегося в ту или иную подгруппу, в выпадающих списках выберите учебный период и предмет, затем в списке учащихся поставьте галочку напротив нужного учащегося в требуемой подгруппе. Сохраните изменения.

Создать | Восстановить

Класс/Параллель: 10а | Период: 1 триместр | Предмет: Информатика и ИКТ

| № п/п | Имя на экране     | Информатика и ИКТ/1-п<br>(Леонова Дарья Дмитриевна) | Информатика и ИКТ/2-п<br>(Дашкова Виктория Николаевна) | Информатика и ИКТ/Информ. р<br>(Дашкова Виктория Николаевна) |
|-------|-------------------|---|--|--|
| 1     | Адайкина Валерия  | <input type="checkbox"/>                            | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>                                     |
| 2     | Бабенко Кларик    | <input type="checkbox"/>                            | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input checked="" type="checkbox"/>                          |
| 3     | Бероев Тома       | <input type="checkbox"/>                            | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>                                     |
| 4     | Губатенко Валерий | <input type="checkbox"/>                            | <input checked="" type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>                                     |

Для перевода ученика из подгруппы в подгруппу уберите галочку напротив этого ученика в "старой" подгруппе и поставьте галочку напротив него в "новой" подгруппе.

*Ученик может одновременно состоять сразу в нескольких подгруппах.*

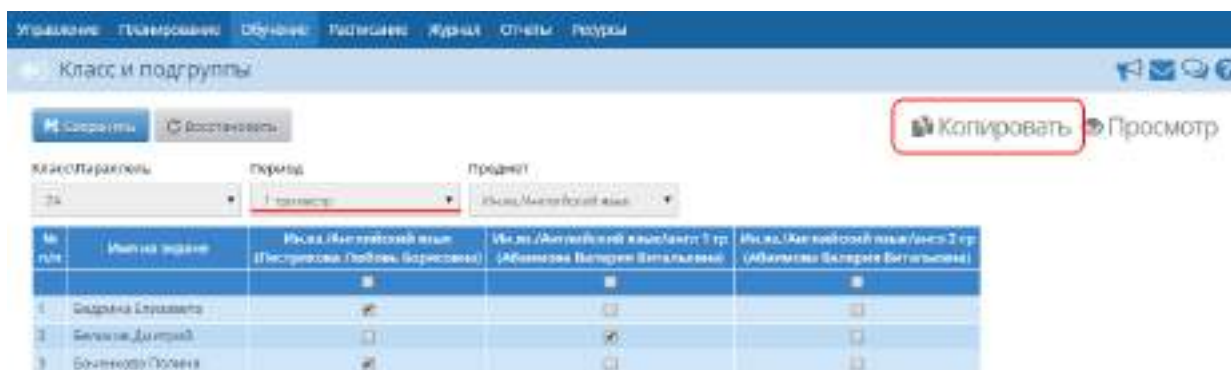
*Если при переводе из подгруппы в подгруппу ученик в "старой" подгруппе имеет:*

- текущие отметки;
- итоговые отметки;
- посещаемость;
- обязательные задания

- вместо галочки у такого ученика будет отображаться значение X. Перевести такого ученика в другую подгруппу можно только в учебном периоде, где ученик не имеет вышеперечисленных данных по указанному предмету.

## Копирование состава подгруппы на следующий учебный период

Чтобы исключить лишнюю работу по формированию списков подгрупп для каждого учебного периода, в системе был предусмотрен механизм копирования состава подгрупп. Чтобы скопировать состав подгрупп из одного периода в другой, откройте период, который нужно скопировать, и нажмите кнопку **Копировать**.

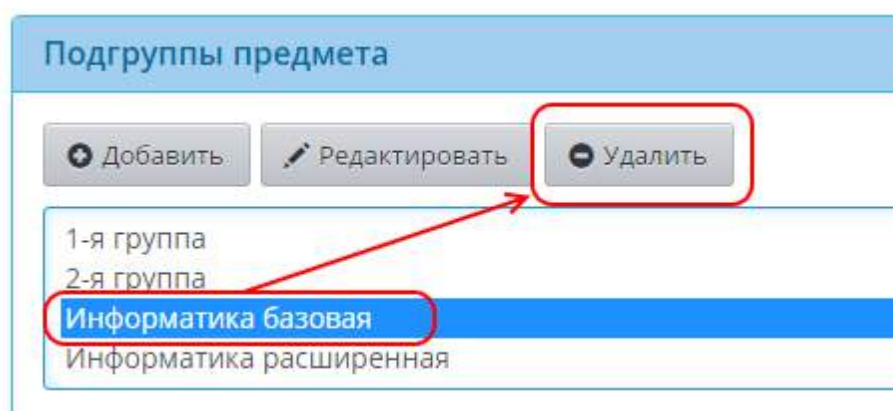


После этого текущий состав выбранных подгрупп для выбранного учебного периода будет скопирован во все последующие учебные периоды. В дальнейшем в последующих периодах состав подгрупп можно отредактировать нужным образом.

*Копирование осуществляется только в те периоды, где ранее не был задан состав подгрупп.*

## Удаление подгруппы

Удалить подгруппу по предмету можно, если к ней не прикреплен ни один учащийся и по данному предмету не выставлены оценки. Чтобы удалить подгруппу, перейдите на экран **Планирование** -> **Предметы**, выберите предмет, для которого нужно удалить подгруппу. Затем в блоке **Подгруппы** выберите подгруппу и нажмите кнопку **Удалить**.



## 5.8 Печать аттестатов

«Сетевой Город. Образование» интегрирована с программой печати аттестатов «ИвАттестат», разработанной Управлением образования администрации г. Иваново: [http://www.ivedu.ru/infusions/pro\\_download\\_panel/download.php?did=34](http://www.ivedu.ru/infusions/pro_download_panel/download.php?did=34)

Система позволяет автоматически получить файл **.csv**, который можно загрузить в программу «ИвАттестат». Подробнее о печати аттестатов - см. встроенную Справку в системе.

## 6 Движение учащихся

Для обеспечения корректных списков учащихся и получения актуальных отчётов секретарь школы должен своевременно и правильно заполнять **Книгу движения учащихся**. В ней фиксируются все документы (приказы) о движении учащихся.

Книгу движения учащихся можно увидеть в разделе **Управление -> Движение учащихся**.

| № документа | Дата документа | Тип документа             | Класс выбытия/зачисления | Фамилия                                       |
|-------------|----------------|---------------------------|--------------------------|---|
| 1231        | 29.05.15       | Перевод из класса в класс | 10б => 10а               | Бегларян Диана                                |
| 77          | 26.05.15       | Зачисление в школу        | 9а                       | Савилов Виктор => МБОУ Гимназия №159 (Самара) |
| 18          | 26.01.15       | Зачисление в школу        | 6б                       | Яблонева Карина => ОУ _3а пределами региона)  |
| 5           | 15.01.15       | Зачисление в школу        | 8б                       | Норов Артур => МБОУ СОШ №154 (Самара)         |
| 1           | 12.01.15       | Выбытие из школы          | 4б                       | Доценко Юлия => ОУ _3а пределами региона)     |
| 3           | 12.01.15       | Зачисление в школу        | 2а                       | Ефремкина Милена => МБУ СОШ 85 (Самара)       |
| 332         | 26.12.14       | Выбытие из школы          | 1а<br>5б                 | Количество: 2                                 |
| 328         | 19.12.14       | Выбытие из школы          | 2а                       | Тевяшев Глеб => МБУ СОШ 86 (Самара)           |
| 324         | 16.12.14       | Выбытие из школы          | 1а                       | Троекурова Анастасия => МБУ СОШ 81 (Самара)   |
| 326         | 16.12.14       | Зачисление в школу        | 6а                       | Котляров Никита => МБУ СОШ 59 (Самара)        |
| 320         | 8.12.14        | Зачисление в школу        | 8б                       | Эргарт Виктория => МБУ СОШ 12 (Самара)        |
| 308         | 2.12.14        | Перевод из класса в класс | 2а => 2б                 | Напеева Александр                             |

На данном экране доступны такие операции, как:

- зачисление новых учеников (в том числе из других ОО);
- выбытие учеников;
- перевод учеников из класса в класс в течение учебного года.

*Перевод на следующий учебный год, выпуск из школы и летнее движение учащихся являются особыми операциями, выполнение которых требует соблюдения ряда условий. Подробнее об этих операциях можно прочитать в Справке или в документе **Инструкция по закрытию учебного года**.*

У каждого документа о движении есть следующие атрибуты:

- учебный год;
- тип документа (**зачисление**, **выбытие** или **перевод**);
- подтип документа (в зависимости от типа документа подтипы могут отсутствовать);
- номер (название);
- дата.

В один документ о движении можно внести сразу несколько учащихся, при необходимости - учащихся из разных классов.

*Не создавайте множественные переходы одного и того же ученика в один и тот же класс! Если допущена ошибка, то следует **оставить только правильные документы, а ошибочные удалить.***

*Например, ученика нужно было зачислить в 6а класс, но по ошибке зачислили в 6б. Не нужно создавать приказ о переводе ученика из 6б в 6а! В такой ситуации следует удалить ошибочный приказ о зачислении ученика в 6б, а затем создать новый приказ о зачислении ученика в 6а.*

*Подробные инструкции по работе с Книгой движения учащихся содержатся в отдельном документе **Особенности движения учащихся.***

## 6.1 Создание приказа

Чтобы создать новый приказ, на экране **Книга движения учащихся** выберите тип документа, подтип документа и класс (при необходимости), затем нажмите кнопку **Добавить**.

The screenshot shows the 'Книга движения учащихся' (Student Movement Book) interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Управление', 'Планирование', 'Обучение', 'Расписание', 'Журнал', 'Отчеты', and 'Ресурсы'. Below this is the title 'Книга движения учащихся'. A red box highlights the 'Добавить' (Add) button. Below the button are four dropdown menus, each with a red arrow pointing to it from the left:

- Учебный год: 2015/2016
- Тип документа: Зачисление в школу
- Подтип документа: Все зачисленные
- Класс: Все

Далее в зависимости от типа создаваемого документа выберите класс зачисления, выбытия или перевода, введите номер документа и дату.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Движение учащихся / Создание документа о движении

Восстановить Добавить учеников в приказ

Документ

Учебный год 2015/2016

Тип документа Зачисление в школу

Подтип документа Все зачисленные

№ документа 1

Дата документа 8.09.15

Ученики

Добавить учеников в приказ

## Выбор даты приказа о движении

При зачислении ученика в класс в течение учебного года выбирайте дату приказа из учебного периода, в котором ученик начнёт получать оценки и отметки о посещаемости.

При оформлении выбытия из школы или перевода из класса в класс в течение учебного года следите за тем, чтобы у учащегося не были выставлены итоговые или годовые оценки за последующие учебные периоды.

Если нужно изменить дату существующего документа о движении, то новая и старая даты должны находиться в одном учебном периоде. Если это невозможно, то вместо изменения даты приказа удалите этот приказ и затем создайте новый, уже с правильной датой.

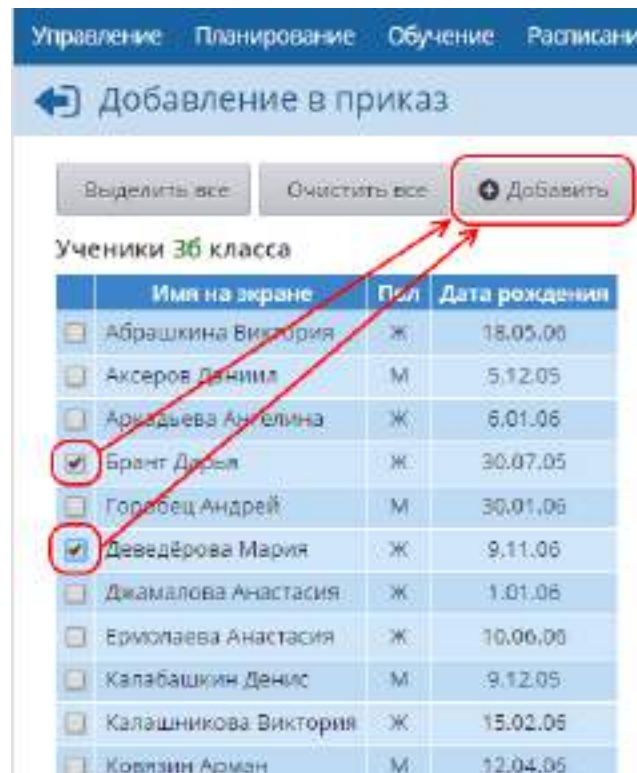
Если при создании нового приказа о движении хотя бы для одного ребёнка, указанного в приказе, уже существует приказ о движении с более поздней датой, то создать такой приказ будет невозможно.

## 6.2 Добавление учеников в приказ

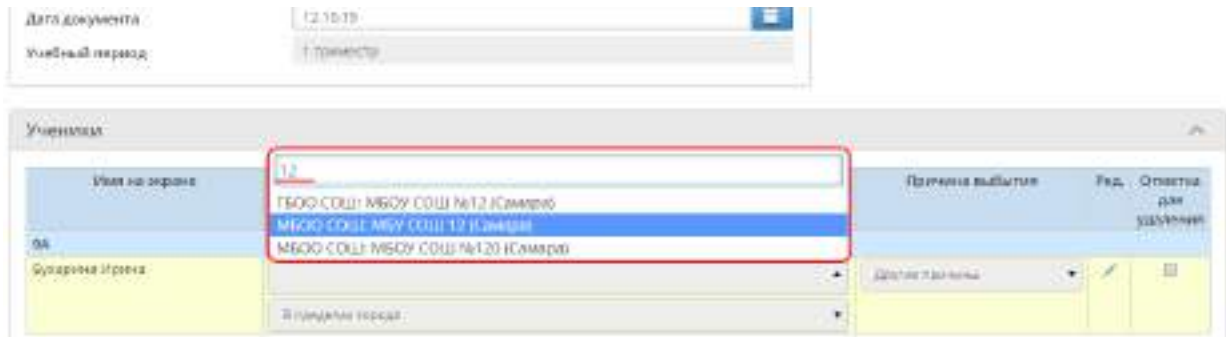
Чтобы добавить одного или нескольких учеников в приказ, нажмите кнопку **Добавить учеников в приказ**.

*В одном приказе можно объединять учащихся разных классов. Например, можно создать один приказ о приёме в 1-е классы.*

Если создаётся приказ о переводе учеников из класса в класс или выбытии учеников, то выбрать учеников для добавления можно, поставив напротив них галочки.

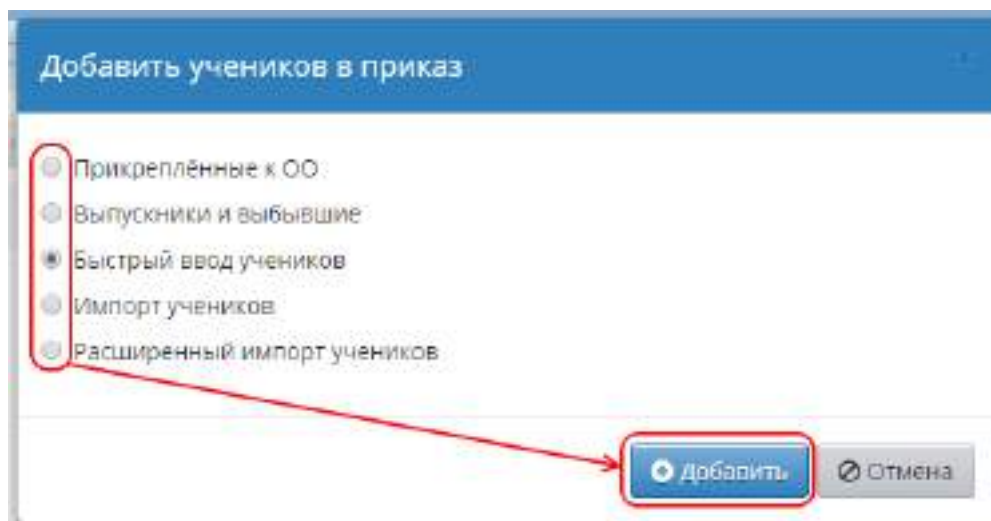


В случае оформления выбытия из школы, для каждого учащегося должна быть указана причина выбытия и место выбытия. В столбце **Куда выбыл** желательно указывать конкретную ОО, в которую выбыл ученик.



Если создаётся приказ о зачислении в школу, то добавить учеников можно из следующих источников:

- **прикреплённые к ОО** - добавление учеников, не зачисленных в конкретный класс ОО;
- **выпускники и выбывшие** - добавление из списка свободных учеников (именно этот источник нужно выбирать, если ученик выбыл из другой ОО, также работающей в системе: такой ученик попадает в специальный "список свободных учеников" и становится доступным для зачисления в другие ОО с сохранением его личного дела и "истории" движения);
- **быстрый ввод учеников** - добавление новых учеников с помощью формы быстрого ввода;
- **импорт учеников** - массовое добавление учеников из подготовленного файла (с основными сведениями об учениках и родителях);
- **расширенный импорт учеников** - массовое добавление учеников из подготовленного файла (с более полной информацией об учениках и родителях).



Каждый ученик, который вносится в систему при помощи быстрого ввода или импорта, автоматически проверяется системой на совпадение с учениками в других ОО по полям **ФИО, пол и дата рождения**. Если ученик найден в другой ОО и при этом известно, что именно из неё ученик должен перейти в вашу ОО, то **не нужно** создавать новую запись ученика в вашей ОО - в этом случае появится "дубль" ученика. Обратитесь в другую ОО, чтобы там оформили приказ о выбытии, указав в качестве места выбытия вашу ОО, а затем зачислите этого ученика в вашу ОО, указав источник **Список выпускников и выбывших**.

**Не допускайте создания "дублей" учащихся!** В противном случае муниципальные и региональные отчёты будут искажены.

В дальнейшем вы можете добавлять учеников в уже существующий приказ - для этого перейдите в нужный приказ и нажмите кнопку **Добавить учеников в приказ**.



Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

← Движение учащихся / Редактирование документа о движении

Сохранить | Восстановить | **Добавить учеников в приказ** | Удалить учеников из приказа | Удалить документ

Документ

Учебный год: 2015/2016

Тип документа: Выбытие из школы

Подтип документа: Все зачисленные

№ документа: 3

Дата документа: 8.09.15

Ученики

| Имя на экране  | Куда выбыл        | Причина выбытия | Ред. | Отметка для удаления     |
|----------------|-------------------|-----------------|------|--------------------------|
| <b>Зд</b>      |                   |                 |      |                          |
| Дрежков Никита | В пределах города | Другие причины  |      | <input type="checkbox"/> |
| Емец Ольга     | В пределах города | Другие причины  |      | <input type="checkbox"/> |

### 6.3 Удаление приказа

Если приказ о движении был создан по ошибке, перейдите в этот приказ и нажмите кнопку **Удалить документ**.

*Если необходимо удалить из приказа не всех, а только одного/нескольких учеников, отметьте их галочками в списке и нажмите кнопку **Удалить учеников из приказа**.*

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

← Движение учащихся / Редактирование документа о движении

Сохранить | Восстановить | Добавить учеников в приказ | **Удалить учеников из приказа** | Удалить документ

**Документ**

Учебный год: 2015/2016

Тип документа: Выбытие из школы

Подтип документа: Все зачисленные

№ документа: 2

Дата документа: 8.09.15

**Ученики**

| Имя на экране | Куда выбыл        | Причина выбытия | Ред. | Отметка для удаления     |
|---------------|-------------------|-----------------|------|--------------------------|
| Зд            |                   |                 |      |                          |
| Дьяков Никита | В пределах города | Другие причины  |      | <input type="checkbox"/> |
| Емца Ольга    | В пределах города | Другие причины  |      | <input type="checkbox"/> |

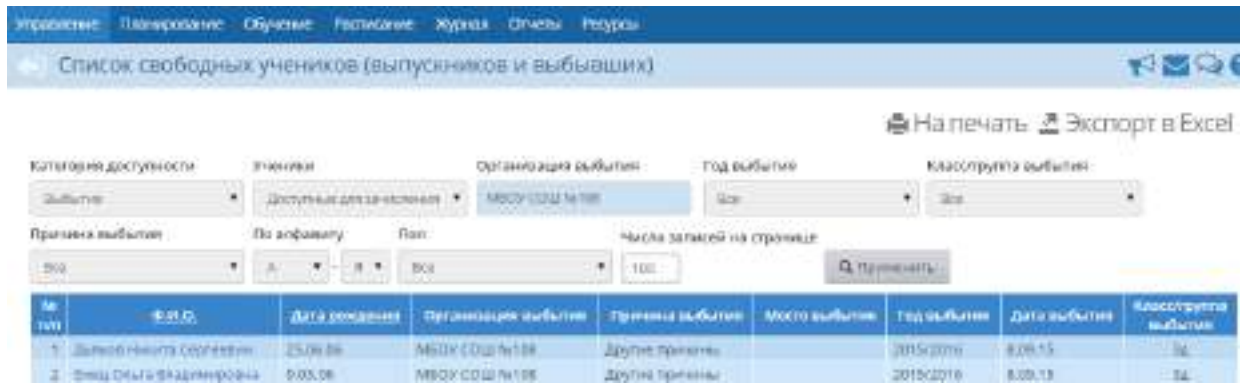
Приказ о движении может быть удалён только в том случае, если:

- 1) Данный приказ является последним для всех учеников, входящих в него. Если в приказе есть ученики, для которых существуют более поздние приказы о движении, то удалить такой приказ нельзя;
- 2) Ни один из учеников, вошедших в приказ типа **Перевод из класса в класс** или **Зачисление в школу**, не имеет в новом классе текущих оценок (или заданий с обязательной оценкой) и отметок о посещаемости;
- 3) Ни один из учеников, входящих в приказ типа **Выбытие из школы**, не зачислен далее в какую либо ОО.

При удалении приказа о движении ученик удаляется из нового класса и, соответственно, восстанавливается в старом. Все оценки и информация о принадлежности к подгруппам, введённая для этого ученика в новом классе, будет удалена.

## 6.4 Выпускники и выбывшие

На экране **Управление** -> **Выпускники и выбывшие** находится список учеников, по разным причинам выбывших из образовательных организаций в пределах одного сервера АИС СГО.



Данный экран доступен только пользователям с правом **Просматривать список выпускников и выбывших**.

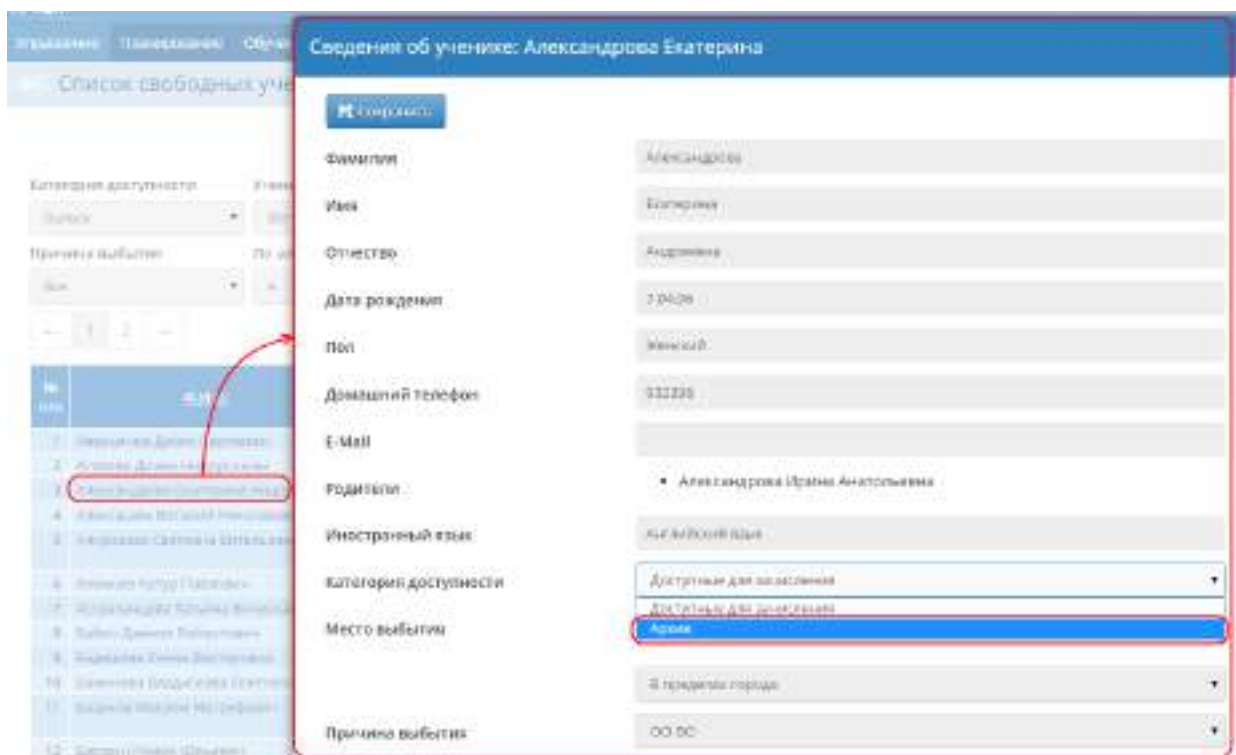
На данном экране отображаются ученики, выбывшие из вашей ОО. С помощью выпадающих списков можно тем или иным образом отфильтровать информацию, выводимую на экран.

Каждый из учеников относится к одной из двух категорий - **Выпуск** или **Выбытие**. Внутри этих категорий ученики делятся на:

- **Доступные для зачисления** - этих учеников можно зачислить в любую ОО, находящуюся на вашем сервере АИС СГО;
- **Все** - сюда относятся как ученики, доступные для зачисления, так и недоступные (**Архив**).

Если ученик закончил школу или переехал за пределы региона, такому ученику можно назначить категорию **Архив**. В этом случае ученик НЕ будет виден при зачислении учащихся в ОО, что исключит возможную путаницу в работе.

Чтобы перевести ученика в **Архив**, нажмите на ФИО ученика в списке, затем в открывшемся окне **Сведения об ученике** измените категорию доступности на **Архив**.



Ниже выберите причину недоступности:

- поступил на работу и больше не учится;
- поступил в ВУЗ;
- поступил в ПОО;
- переезд в другой город;
- естественная убыль (т.е. смерть);
- дубль АИС СГО,

- и нажмите кнопку **Сохранить**, чтобы отправить ученика в Архив.

*Обратный перевод ученика из категории **Архив** в категорию **Доступные для зачисления** может осуществить только пользователь с ролью Администратор сервера.*

## 7 Учебный план

### 7.1 Учебный год и периоды

На экране **Планирование** -> **Учебный год и периоды** можно отредактировать:

- сроки начала и окончания текущего учебного года;
- названия и границы учебных периодов;
- сроки каникул;
- выходные дни.

Учебный год: 2014/2015  
1 сентября 2014 г. - 31 августа 2015 г.

Формирование следующего года: Выходные дни

**Учебные периоды**

| Название    | Дата начала | Дата окончания |
|-------------|-------------|----------------|
| 1 триместр  | 1.09.14     | 30.11.14       |
| 2 триместр  | 1.12.14     | 28.02.15       |
| 3 триместр  | 1.03.15     | 29.05.15       |
| 1 полугодие | 1.09.14     | 12.01.15       |
| 2 полугодие | 13.01.15    | 31.05.15       |

**Информация о каникулах**

| Дата                | Название          |
|---------------------|-------------------|
| 31.11.14 - 01.12.14 | Обычные каникулы  |
| 31.12.14 - 11.01.15 | Зимние каникулы   |
| 19.03.15 - 29.03.15 | Весенние каникулы |
| 30.05.15 - 31.05.15 | Пятные каникулы   |

**Внимание!** Все изменения, касающиеся границ учебных периодов и каникул, необходимо производить **до составления расписания**.

#### Границы учебных периодов

Чтобы изменить границы учебных периодов, в блоке **Учебные периоды** нажмите кнопку **Изменить**. В результате открывается экран **Границы учебных периодов**.

← Границы учебных периодов

Сохранить Восстановить

1 сентября 2015 г. - 31 августа 2016 г.

| Название   | Интервал |    |          |
|------------|----------|----|----------|
| 1 четверть | 1.09.15  | по | 10.11.15 |
| 2 четверть | 11.11.15 | по | 12.01.16 |
| 3 четверть | 13.01.16 | по | 31.03.16 |
| 4 четверть | 1.04.16  | по | 31.05.16 |

С помощью выпадающих календарей измените границы учебных периодов и нажмите кнопку **Сохранить**.

*Между соседними учебными периодами не должно быть промежутков. Например, если первый учебный период заканчивается 10 ноября, то второй учебный период должен начинаться 11 ноября.*

*Сроки каникул должны быть включены в предыдущий учебный период (за исключением летних каникул). Например, сроки осенних каникул должны быть включены в 1-ю четверть.*

*Если в ОО есть учебные периоды разных типов, то дата конца последних учебных периодов должна быть одинаковой. Например, 4 четверть и 2 полугодие рекомендуется заканчивать 31 мая.*

## Типы учебных периодов

Для того чтобы задать тот или иной тип учебного периода для параллелей или добавить новый тип, в блоке **Учебные периоды** нажмите кнопку **Типы учебных периодов**. В результате открывается экран **Типы учебных периодов**.

Управление Программы Обучение Расписание Журнал Отчеты Расходы

← Учебный год и периоды / Типы учебных периодов

Сохранить Восстановить Добавить Удалить

| Тип периода | Общеобразовательный |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Физико-математический            |                                  | Социально-гуманитарный           |                                  | Социально-экономический          |                                  | Отметка для удаления |
|-------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|
|             | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 10                               | 11                               | 10                               | 11                               | 10                               | 11                               |                      |
| Четверть    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |                      |
| Триместр    | X                   | X | X | X | X | X | X | X | X | X  | X  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |                      |
| Полугодие   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |                      |
| Год         |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |                      |
| Не выбран   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |                      |

Для создания нового типа учебного периода нажмите кнопку **Добавить**. По умолчанию в системе созданы четыре типа учебных периодов: четверть, триместр, полугодие и год,

но можно ввести свои типы учебных периодов, с произвольными границами и количеством периодов.

**Внимание!** Не создавайте без особой необходимости собственные типы учебных периодов. Как правило, в общеобразовательных организациях учебный процесс ведётся по четвертям, триместрам или полугодиям. Если администратор школы создаёт новый тип учебного периода, специфичный для своей школы, то это затруднит корректное получение отчётов на уровне Управления образования.

Чтобы указать, какой тип учебного периода используется в той или иной параллели, установите переключатель напротив этой параллели и нужного типа учебного периода.

| Тип периода | Общеобразовательный |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Физико-математический            |                       | Социально-гуманитарный           |
|-------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|             | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 10                               | 11                    | 10                               |
| Четверть    |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Триместр    | X                   | X | X | X | X | X | X | X | X | X  | X  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Полугодие   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Год         |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

Если вместо переключателя для параллели отображается значение **X**, то у классов данной параллели уже есть:

- итоговые отметки;
- документы в Книге движения учащихся;
- расписание;
- задания в Классном журнале.

## Редактирование каникул

Для редактирования каникул в блоке **Информация о каникулах** нажмите кнопку **Изменить**. В результате открывается экран **Информация о каникулах**.

Управление   Планирование   Обучение   Расписание   Журнал   Отчеты

← Информация о каникулах

➕ Добавить   ➖ Удалить

| Дата                 | Название          | Периодичность | Отметка для удаления     |
|----------------------|-------------------|---------------|--------------------------|
| 3.11.14 -- 9.11.14   | Осенние каникулы  | ежегодная     | <input type="checkbox"/> |
| 31.12.14 -- 11.01.15 | Зимние каникулы   | ежегодная     | <input type="checkbox"/> |
| 19.03.15 -- 29.03.15 | Весенние каникулы | ежегодная     | <input type="checkbox"/> |
| 30.05.15 -- 31.08.15 | Летние каникулы   | ежегодная     | <input type="checkbox"/> |

Чтобы добавить новую запись о каникулах, используйте кнопку **Добавить**. Чтобы удалить каникулы, в столбце **Отметка для удаления** поставьте напротив них галочку и нажмите кнопку **Удалить**.

Чтобы отредактировать уже существующие каникулы, нажмите на их название в списке.

*Каникулы в системе должны быть включены в предыдущий учебный период. Например, окончание осенних каникул в системе должно совпадать с окончанием 1-й четверти.*

*Исключением являются летние каникулы – они должны начинаться на следующий день после окончания последнего учебного периода. Как правило, последний учебный период заканчивается 31 мая, поэтому летние каникулы следует начинать с 1 июня. Летние каникулы должны заканчиваться в системе в последний день учебного года (обычно это 31 августа).*

Определение каникул в системе позволяет застраховать пользователей от ошибок ввода. Если определённый день попадает в диапазон каникул, то на этот день нельзя назначить урок в расписании. Однако классные и общешкольные мероприятия можно назначать и на каникулы.

## Каникулы и параллели

Каникулы в системе могут распространяться как на всю школу сразу, так и на отдельные параллели (например, можно задавать дополнительные каникулы для первоклассников). Чтобы отметить, какие каникулы будут использоваться у тех или иных параллелей, в блоке **Информация о каникулах** нажмите кнопку **Каникулы и параллели**. В результате открывается экран **Каникулы и параллели**.



| Управление   Планирование   Обучение   Расписание   Журнал   Отчеты   Ресурсы |                   |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |
|---|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| ← Учебный год и периоды / Каникулы и параллели                                |                   |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |
| Сохранить   |                   | Восстановить             |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |
|   | Название          | 0                        | 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                                   | 5                                   | 6                                   | 7                                   | 8                                   | 9                                   | 10                                  | 11                                  | 12                       |
| 3.11.14<br>9.11.14  | Осенние каникулы  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31.12.14<br>11.01.15  | Зимние каникулы   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.03.15<br>29.03.15  | Весенние каникулы | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30.05.15<br>31.08.15  | Летние каникулы   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Для того чтобы назначить какие-либо каникулы параллели, поставьте галочку напротив этой параллели и нужных каникул. Сохраните изменения.

## Выходные дни

По нажатию на кнопку **Выходные дни** откроется экран, где вы можете указать дни недели, которые будут считаться выходными в выбранном учебном году.

| Управление   Планирование   Обучение   Расписание   Журнал   Отчеты   Ресурсы |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ← Учебный год и периоды / Редактировать учебный год                           |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |
| Сохранить   |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |
| Название учебного года  | 2014/2015                |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |
| Выходные дни  | Пн                       | Вт                       | Ср                       | Чт                       | Пт                       | Сб                                  | Вс                                  |
|   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

## Переход на новый учебный год

Начиная с 1 апреля текущего года на экране **Планирование** -> **Учебный год и периоды** появляется кнопка **Формирование следующего года**. Нажатие на эту кнопку позволяет приступить к процедуре закрытия текущего учебного года и сформировать данные для нового учебного года. Подробнее о переходе на новый учебный год - см. документ **Инструкция по закрытию учебного года**.

## 7.2 Компоненты, профили, нагрузки

### Компоненты учебного плана

По умолчанию в АИС СГО создаются три компонента: федеральный, региональный и школьный. Из этих компонентов в дальнейшем складывается нагрузка по предметам, в соответствии с которой распределяются часы в Учебном плане.

На экране **Планирование** -> **Компоненты** вы можете добавить или удалить компоненты.

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

← Компоненты учебного плана

Компоненты

Создать | Удалить

| Компонент                       | Отметка для удаления     |
|---------------------------------|--------------------------|
| Федеральный                     | Используется             |
| Региональный                    | <input type="checkbox"/> |
| Школьный                        | <input type="checkbox"/> |
| индивидуально-групповые занятия | <input type="checkbox"/> |

Компоненты ИУП

1. Федеральный, обязательные предметы
2. Федеральный, предметы по выбору
3. Региональный, обязательные предметы
4. Региональный, предметы по выбору

*В ОО обязательно должен присутствовать по крайней мере федеральный компонент.*

*Если по компоненту уже заданы часы, то удалить его нельзя - нужно сначала удалить часы в учебном плане.*

*Компоненты ИУП создаются по умолчанию и не подлежат редактированию.*

## Профили

Профили (специализации) учебного плана доступны для редактирования в разделе **Планирование** -> **Профили**.

| Профиль                   | Параллели                |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |    |    |                          | Отметка для удаления |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|----|--------------------------|----------------------|
|                           | 0                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10 | 11 | 12                       |                      |
| Общеобразовательный       | <input type="checkbox"/> | X                        | X                        | X                        | X                        | X                        | X                        | X                        | X                        | X                        | X  | X  | <input type="checkbox"/> | Исп.                 |
| Физико-математический     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X  | X  | <input type="checkbox"/> | Исп.                 |
| Создательно-гуманитарный  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X  | X  | <input type="checkbox"/> | Исп.                 |
| Создательно-экономический | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X  | X  | <input type="checkbox"/> | Исп.                 |

По умолчанию в системе создан один профиль - **Общеобразовательный**. Чтобы добавить новый профиль, нажмите кнопку **Добавить** и в окне **Новый профиль** укажите название для создаваемого профиля и параллели, в которых будет доступен данный профиль.

Добавить профиль

Профиль:

| Параллели                |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                                     |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 0                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                                  | 11                                  | 12                                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Все созданные профили будут отображаться в таблице Учебного плана, по каждому из них можно вводить свои часы.

*Смена профиля классу возможна только в том случае, если в текущем учебном году ни одному ученику из данного класса не были выставлены оценки, не сделаны отметки о посещаемости и не назначены задания.*

Чтобы удалить какой-либо профиль, поставьте напротив него галочку в столбце **Отметка для удаления** и нажмите кнопку **Сохранить**. Удаление профиля возможно только в том случае, если он ещё не использовался в системе.

## Нагрузки

В разделе **Планирование** -> **Нагрузки** определяются предельно допустимые нагрузки для каждой параллели (в часах в неделю) и по каждому компоненту в отдельности.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Предельные нагрузки учебного плана

**Предельные нагрузки**

Сохранить | Восстановить | Добавить

| Компонент                     | Количество часов по параллелям |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |    |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
|                               | 0                              | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        | 12 |
| Предельно допустимая нагрузка |                                | 21        | 23        | 23        | 23        | 29        | 30        | 32        | 33        | 33        | 34        | 34        |    |
| Федеральный                   |                                | 21        | 23        | 23        | 23        | 29        | 29        | 31        | 32        | 32        | 34        | 34        |    |
| <b>Всего часов в неделю:</b>  |                                | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |    |

**Предельные нагрузки ИЭП**

Сохранить | Восстановить | Добавить

| Компонент                           | Количество часов по параллелям |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                     | 0                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Федеральный, обязательные предметы  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 20 | 20 |    |
| Федеральный, предметы по выбору     |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 11 | 11 |    |
| Региональный, обязательные предметы |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  | 1  |    |
| Экстерные курсы                     |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2  | 2  |    |

Для добавления нагрузки нажмите кнопку **Добавить**, затем в окне **Добавить нагрузку** выберите компонент и введите количество часов по этому компоненту напротив нужных параллелей.

**Добавить нагрузку по компоненту (часы в неделю)**

Компонент: Школьный

| Количество часов по параллелям |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                                 |                      |                      |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| 0                              | 1                    | 2                    | 3                    | 4                    | 5                    | 6                    | 7                    | 8                    | 9                    | 10                   | 11                              | 12                   |                      |
| <input type="text"/>           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="10"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Сохранить | Отмена

*Сумма часов по всем компонентам не должна превышать предельно допустимую нагрузку.*

### 7.3 Учебный план

На странице **Планирование** -> **Учебный план** вводятся часы по всем предметам - по каждому компоненту для каждого класса в отдельности.

| Предмет  | Общеобразовательный |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | 1                   |    |    |    | 2  |    |    |    | 3  |    |    |    | 4  |    |    |    | 5  |    |    |    | 6  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Общая педагогическая нагрузка:                 | 23                  | 23 | 23 | 23 | 23 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 27 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 35 | 35 |    |
| Пределы допустимой нагрузки:                   | плановая:           |    | 21 |    |    |    | 23 |    |    |    | 23 |    |    |    | 25 |    |    |    | 29 |    |    |    | 30 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  | фактическая:        |    | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 31 | 31 |
| Интегральный компонент:                        | плановая:           |    | 21 |    |    |    | 23 |    |    |    | 23 |    |    |    | 25 |    |    |    | 29 |    |    |    | 29 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|  | фактическая:        |    | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 31 | 31 |    |
| Не включены ни в какую образовательную область |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Английский язык                                |                     |    |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |
| Биология                                       |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| География                                      |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| История  |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Искусство                                      |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |
| Математика                                     |                     |    |    |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |    |
| Музыка   |                     |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| Физкультура                                    |                     |    |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |

Чтобы той или иной параллели можно было задавать часы, необходимо, чтобы эта параллель была отмечена галочкой в разделе **Планирование** -> **Профили**, а также чтобы для этой параллели была задана нагрузка в разделе **Планирование** -> **Нагрузки**.

Заполнение учебного плана облегчает впоследствии целый ряд операций:

- при создании нового класса с ним автоматически связывается набор предметов согласно учебному плану;
- при составлении расписания система автоматически предложит создать столько занятий в неделю, сколько было задано в учебном плане;
- в отчётах **Учёт учебных часов учителя** и **Распечатка классного журнала** автоматически выводится количество часов согласно учебному плану.

В таблице учебного плана также выводится Общая педагогическая нагрузка для каждого класса в отдельности.

Если выбрать в выпадающем списке **Группы предметов** значение **Выводить только название группы**, то в учебном плане будет показываться только название группы без расшифровки того, какие предметы входят в эту группу.

Учебный план можно просмотреть в удобном для печати виде, нажав кнопку **На печать**. Кроме того, есть возможность экспорта учебного плана в таблицу формата MS Excel с помощью кнопки **Экспорт в Excel**.

## Редактирование учебного плана

Чтобы внести изменения в учебный план, необходимо выбрать в выпадающем списке **Вид** значение **По классам**, а в выпадающем списке **Группы предметов** - значение **Выводить все предметы из группы**. После этого учебный план станет доступен для редактирования.

Чтобы добавить часы классу по тому или иному предмету, введите значение часов в соответствующую ячейку таблицы. Не забывайте сохранять внесённые изменения.

Чтобы удалить часы из учебного плана, нужно:

1) удалить сведения о расписании, оценках и т.п. в разделах **Расписание** и **Журнал** -> **Классный журнал**;

2) стереть часы из учебного плана на пересечении класса и предмета (не ставить 0, а именно стереть все цифры из ячейки), сохранить изменения.

### Очистка учебного плана

Кнопка **Очистить учебный план** позволяет полностью стереть учебный план для выбранного учебного периода.

*Для подтверждения очистки учебного плана нажмите кнопку **Сохранить**.*

## 7.4 Индивидуальный учебный план

На странице **Планирование** -> **Индивидуальный учебный план** редактируются часы для индивидуальных учебных траекторий.

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

← Модель учебного плана для формирования индивидуальных учебных планов

Период: 1 триместр | 
 Ступени: Все | 
 Группы предметов: Выводить все предметы из г.

| Предмет  | Б            |    |   |     | П   |   |   |   |
|--|--------------|----|---|-----|-----|---|---|---|
|  | ц            | с  | х | а   | ц   | с | х | а |
| Федеральный, обязательные предметы             | плановая: 20 |    |   |     | 20  |   |   |   |
|  | 19           | 14 | 2 | 18  | 14  | 4 |   |   |
| Не включены ни в какую образовательную область |              |    |   |     |     |   |   |   |
| Алгебра  | 1,5          | 4  |   |     | 1,5 | 4 |   |   |
| Английский язык                                | 3            |    |   |     | 3   |   |   |   |
| Геометрия                                      | 1,5          |    | 2 | 1,5 |     | 2 |   |   |
| История  | 2            | 4  |   |     | 2   | 4 |   |   |
| Литература                                     | 3            |    |   |     | 3   |   |   |   |
| Обществознание                                 | 2            | 3  |   |     | 2   | 3 |   |   |
| Основы безопасности жизнедеятельности          | 1            |    |   |     | 1   |   |   |   |
| Русский язык                                   | 1            | 3  |   |     | 3   | 2 |   |   |
| Физкультура                                    | 3            |    |   |     | 3   |   |   |   |
| Федеральный, предметы по выбору                | плановая: 11 |    |   |     | 11  |   |   |   |
|  | 7            | 11 | 2 | 7   | 11  |   |   |   |
| Не включены ни в какую образовательную область |              |    |   |     |     |   |   |   |
| Биология                                       | 1            | 3  |   |     | 1   | 3 |   |   |
| География                                      | 1            |    |   |     | 1   |   |   |   |
| Информатика ИКТ                                | 1            |    | 2 | 1   |     |   |   |   |

На иллюстрации выше приняты следующие условные обозначения:

- Б - базовый уровень освоения;
- П - профильный уровень освоения;

- У - углубленный уровень освоения;
- Р - расширенный уровень освоения.

Функционал индивидуальных учебных планов (ИУП) в системе «Сетевой Город. Образование» нужно использовать в том случае, если в вашей школе учащиеся из разных классов объединяются в группы для изучения определённых предметов, причём на определённом уровне освоения.

*Например, группа **Биология/базовый** может включать учащихся классов 10а и 10б для изучения биологии на базовом уровне, а группа **Биология/углубленный** может включать учащихся классов 10а, 10б, 11а, 11б для изучения биологии на углубленном уровне.*

После формирования модели ИУП система предлагает следующие возможности:

- набор учащихся в группы по предметам (в том числе из разных классов);
- составление расписания для ранее созданных групп;
- отображение состава групп в различных разделах системы (наиболее важные из которых – **Классный журнал** и **Отчёты**).

Для работы с индивидуальными учебными траекториями нужно:

- 1) создать в разделе **Обучение** -> **Классы** класс с типом учебного плана **Индивидуальный** и зачислить в него учащихся;
- 2) задать нагрузку для параллели в разделе **Планирование** -> **Нагрузка** (блок **Предельные нагрузки ИУП**);
- 3) в разделе **Планирование** -> **Индивидуальный учебный план** добавить часы для параллели;
- 4) в разделе **Обучение** -> **Предметы** связать класс с необходимыми группами;
- 5) в разделе **Обучение** -> **Подгруппы** добавить учащихся в соответствующие группы;
- 6) в разделе **Расписание** -> **Составить расписание** задать расписание для групп.

*АИС СГО предоставляет возможности для работы с уже утверждёнными списками групп. В системе не фиксируется процедура выбора индивидуальной траектории учащимся, процесс фиксации решений (результатов выбора) и процесс утверждения списков групп администрацией ОО.*

*Подробнее о работе с индивидуальным учебным планом - см. документ **Инструкция по работе с ИУП**.*

## 8 Расписание

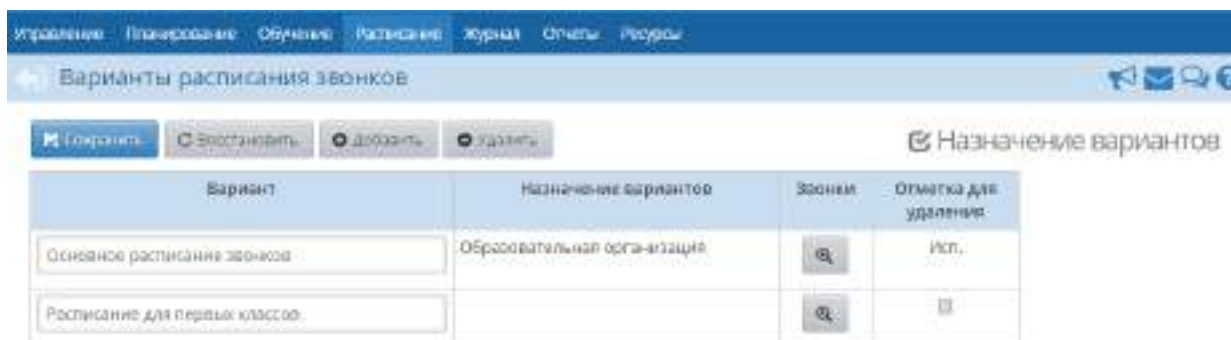
Раздел **Расписание** предназначен для просмотра и редактирования расписания. Он включает в себя:

- составление расписания в режиме ручного ввода или импорт из специализированных программ составления расписания;
- гибкий просмотр готового расписания с разных точек зрения – на месяц, на неделю, на день, по классам, по дням недели, по кабинетам;
- оперативные замены преподавателей и кабинетов;
- ведение не только расписания уроков, но и классных и школьных мероприятий;
- учёт каникул, официальных праздников РФ и выходных;
- возможность переноса расписания и всех мероприятий целиком с одного дня на другой (в случае праздников или выходных);
- возможность просмотра именинников.

*Составлять расписание может пользователь, имеющий право доступа **Составлять расписание и определять список кабинетов ОО** (по умолчанию это пользователь с ролью завуча).*

### 8.1 Время уроков

В разделе **Расписание** -> **Время уроков** реализована возможность назначения расписания школьных звонков.




Поскольку расписание звонков может быть разным для различных классов и параллелей, система «Сетевой Город. Образование» позволяет создавать разные варианты расписания звонков. Так, например, в 1-х классах можно задать одно время звонков, во 2-4 классах - другое время звонков и т.д.

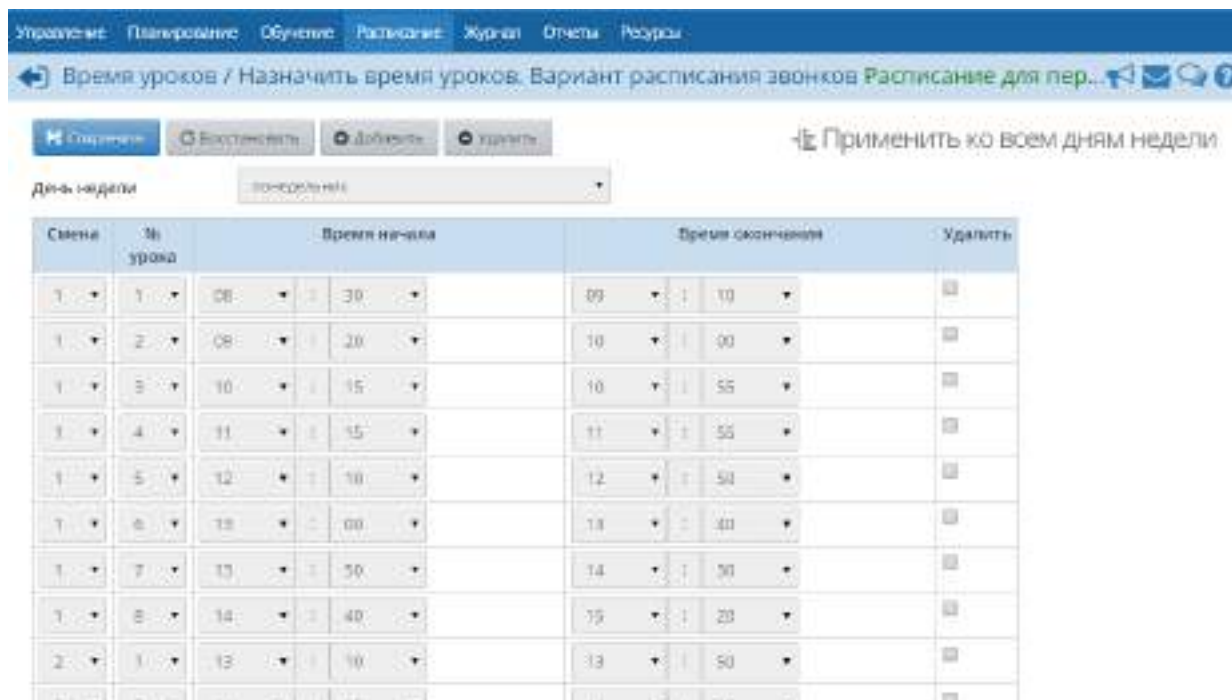
Варианты расписания звонков также используются при составлении расписания для конкретной группы по предмету, в том числе для проверки пересечения уроков по времени. Группа по предмету всегда связана с конкретным классом в случае "классического" учебного плана или с параллелью - в случае "индивидуального" учебного плана. При сохранении расписания для этого класса (или ИУП-параллели) система определяет вариант расписания звонков, а для него, в свою очередь, определяет время уроков для каждого дня недели.

*Расписание звонков необходимо назначать до составления расписания занятий. Изменить вариант расписания звонков можно только для параллелей и классов, в которых ещё не создано расписание занятий.*



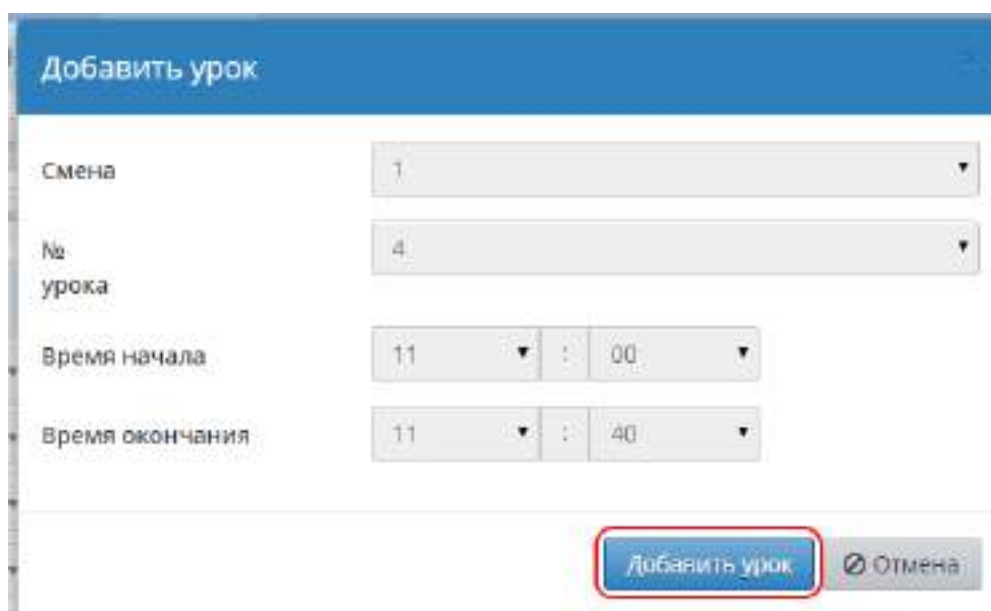
*Расписание звонков назначается на весь учебный год.*

Чтобы добавить новый вариант расписания звонков, нажмите кнопку **Добавить** и в открывшемся окне введите название для создаваемого варианта. Затем в списке вариантов нажмите кнопку  напротив созданного варианта. В результате открывается экран **Назначить время уроков**.



| Смена | № урока | Время начала |    | Время окончания |    | Удалить |
|-------|---------|--------------|----|-----------------|----|---------|
| 1     | 1       | 08           | 30 | 09              | 10 |         |
| 1     | 2       | 08           | 20 | 10              | 00 |         |
| 1     | 3       | 10           | 15 | 10              | 55 |         |
| 1     | 4       | 11           | 15 | 11              | 55 |         |
| 1     | 5       | 12           | 10 | 12              | 50 |         |
| 1     | 6       | 13           | 00 | 13              | 40 |         |
| 1     | 7       | 13           | 50 | 14              | 50 |         |
| 1     | 8       | 14           | 40 | 15              | 20 |         |
| 2     | 1       | 13           | 10 | 13              | 50 |         |

В выпадающем списке **День недели** выберите день, для которого будет создаваться расписание звонков, и нажмите кнопку **Добавить**. В открывшемся окне **Добавить урок** из выпадающих списков **Смена**, **№ урока**, **Время начала** и **Время окончания** выберите необходимые данные и нажмите кнопку **Добавить урок**.



**Добавить урок**

Смена: 1

№ урока: 4

Время начала: 11 : 00

Время окончания: 11 : 40

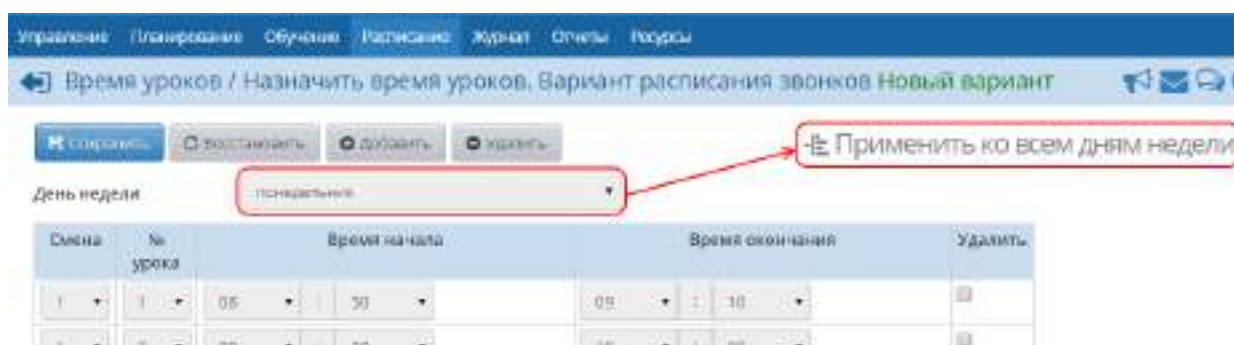
**Добавить урок** Отмена

Таким образом добавьте все уроки для выбранного дня недели. Если какой-либо урок

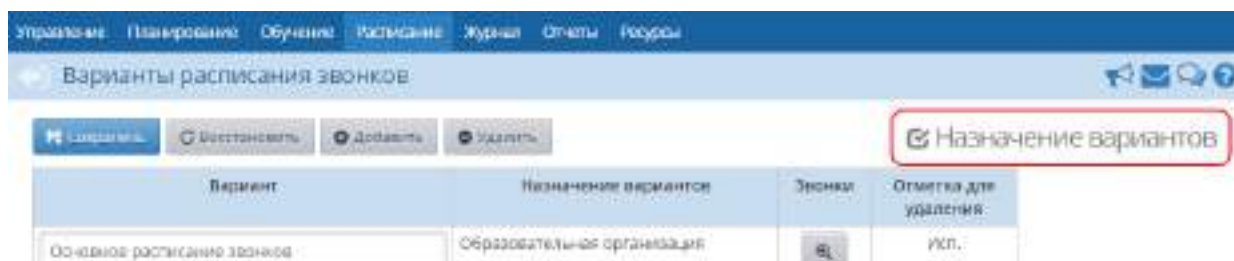
был добавлен ошибочно, поставьте напротив него галочку в столбце **Удалить** и нажмите кнопку **Удалить**.

*Если столбце **Удалить** стоит значение **Используется**, то урок невозможно удалить, так как он используется в расписании. Для того чтобы удалить такой урок, на экране **Расписание** -> **Составить расписание** удалите все строки, где он используется.*

Способом, описанным выше, создайте расписание звонков для остальных дней недели. Если расписание звонков на каждый день будет одним и тем же, нажмите кнопку **Применить ко всем дням недели**, чтобы распространить уже созданное расписание на все дни недели.



После того как вариант расписания звонков будет полностью готов, его необходимо назначить той или иной параллели. Для этого на экране **Варианты расписания звонков** нажмите кнопку **Назначение вариантов**.



В результате открывается экран **Назначение вариантов расписания звонков**.

| Параллель | Вариант                     |
|-----------|-----------------------------|
| 1         | Основное расписание звонков |
| 2         | Основное расписание звонков |
| 3         |                             |
| 4         |                             |

На данном экране из выпадающего списка выберите **Уровень** назначения расписания (**Образовательная организация, Параллели классического учебного плана, Классы классического учебного плана** или **Параллели индивидуального учебного плана**). В зависимости от выбранного уровня ниже отобразится список параллелей или классов, которым с помощью выпадающих списков **Вариант** можно назначить тот или иной вариант расписания звонков.

## 8.2 Кабинеты

На экране **Расписание** -> **Кабинеты** ведётся список всех кабинетов образовательной организации, необходимый в дальнейшем для составления расписания занятий.

Управление: Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

← Кабинеты

Сохранить | Восстановить | Добавить | Удалить

| Номер/название | Этаж | Вместимость | Удалить                  |
|----------------|------|-------------|--------------------------|
| 103Б           | 1 ▼  | 30          | Используется             |
| 104А           | 1 ▼  | 30          | <input type="checkbox"/> |
| 104Б           | 1 ▼  | 30          | Используется             |
| 105А           | 1 ▼  | 30          | Используется             |
| 105Б           | 1 ▼  | 30          | Используется             |
| 106Б           | 1 ▼  | 30          | <input type="checkbox"/> |
| 108Б           | 1 ▼  | 30          | Используется             |
| 109А           | 1 ▼  | 30          | <input type="checkbox"/> |
| 109Б           | 1 ▼  | 30          | Используется             |

*Для ведения списка кабинетов у пользователя должно быть право доступа **Составлять расписание и определять список кабинетов ОО.***

Помимо кабинетов на данном экране можно указывать спортзалы, бассейны, мастерские и прочие учебные помещения школы.

Чтобы добавить новый кабинет, нажмите кнопку **Добавить**, в открывшемся окне **Добавить кабинет** введите номер/название кабинета, выберите этаж, укажите вместимость и нажмите кнопку **Добавить**.

**Добавить Кабинет**

Номер/название: 101 (математика)

Этаж: 1 ▼

Вместимость: 30

Добавить | Отмена

Чтобы удалить кабинет из списка, поставьте напротив него галочку в столбце **Удалить** и

нажмите кнопку **Удалить**. Удалять можно только те кабинеты, которые не указаны в расписании на экране **Расписание** -> **Составить расписание**.

Иногда возникает ситуация, когда один и тот же кабинет введён сразу под несколькими названиями. Например, актовый зал назван "а/з", "а\з" и "акт.зал". Чтобы исправить ситуацию и объединить кабинеты с разными названиями, укажите одинаковое название для всех строк, обозначающих данный кабинет, и нажмите кнопку **Сохранить**. На экране появится предупреждение: **Названия кабинетов совпадают. Вы хотите перенести уроки в один кабинет?** Нажмите **Да** - после этого кабинеты объединятся в один. Вместимость и этаж кабинета будут указаны в соответствии с последним введённым в список кабинетом.

### 8.3 Создание расписания

Расписание занятий составляется на экране **Расписание** -> **Составить расписание**.

Система позволяет как составить расписание вручную (перенеся готовое расписание с бумажного носителя), так и ввести его из специализированной программы составления расписания.

| День занятия | Смена / урок | Кабинет | Учитель                      |
|--------------|--------------|---------|------------------------------|
| Пн           | 24.11.2014   | 1 / 3   | Башарова Валентина Борисовна |
| Ср           | 26.11.2014   | 1 / 3   | Башарова Валентина Борисовна |

*Составлять расписание может пользователь, имеющий право доступа **Составлять расписание и определять список кабинетов школы** (по умолчанию это пользователь с ролью завуча).*

*Перед созданием расписания нужно определить время звонков на экране **Расписание** -> **Время уроков** и список кабинетов на экране **Расписание** -> **Кабинеты**.*

Для каждого класса автоматически добавляется столько занятий, сколько часов указано по данному предмету в учебном плане. Чтобы добавить ещё один урок, нажмите кнопку **Добавить занятие**. Далее из соответствующих выпадающих списков нужно выбрать класс, предмет, день недели, когда этот урок будет проходить, смену, кабинет и учителя, который будет вести урок. Перед сохранением необходимо указать интервал и

периодичность, с которой будет проходить этот урок (по умолчанию периодичность еженедельная).

Добавить занятие

День занятия: Пн 24.11.2014

Смена / урок: 1 / 1

Кабинет: 1056

Учитель: Дашкова Виктория Николаевна

Временной интервал: Произвольный интервал

Диапазон дат: 24.11.2014 по 30.11.2014

Периодичность занятий:  Каждую неделю  Каждые 2 недели

Добавить Отмена

При сохранении расписания система проверяет, выпадает ли урок на праздник или каникулы. Если урок попал на праздничный или каникулярный день, то занятия на эти дни в расписании не сохраняются (но сохраняются на все остальные дни выбранного периода). При этом выдается сообщение, на какие дни расписание не будет сохранено.

## Замещение преподавателя

На случай, если один учитель будет временно заменять другого, в системе предусмотрен механизм замены учителей. Чтобы временно поставить классу другого учителя, выберите этого учителя в выпадающем списке, а затем выберите период, на который замещающий учитель будет заменять основного. Нажмите кнопку **Сохранить**. После этого замещающий учитель сможет выставлять оценки в Классном журнале по тем урокам, которые он замещает.

В анкете замещающего учителя в строке **Преподаваемые предметы** должен быть отмечен предмет, по которому происходит замещение

Если замена преподавателя осуществляется не временно, а на постоянной основе, то сменить учителя для данного класса и данного предмета нужно на экране **Обучение** -> **Предметы**, после чего на экране **Составить расписание** в выпадающем списке **Учитель** он будет выбран автоматически.

## Создание дополнительного урока или перенос существующего

Чтобы ввести дополнительный урок или сделать разовую замену (перенести уже существующий урок на другой день) в выпадающем списке **Неделя** укажите конкретную неделю и сохраните расписание на выбранную неделю.

← Назначить время занятий и внести их в школьное расписание

Период: 1 триместр

Неделя: (24.11.2014 - 30.11.2014) :13

| День занятия | Смена / урок | Кабинет | Учитель                      |
|--------------|--------------|---------|------------------------------|
| Пн           | 24.11.2014   | 1 / 3   | Башарова Валентина Борисовна |
| Ср           | 26.11.2014   | 1 / 3   | Башарова Валентина Борисовна |

Если нужно задать расписание на произвольный временной промежуток, то сохраните расписание на определённый интервал, установив границы начала и окончания периода действия создаваемого расписания.

← Назначить время занятий и внести их в школьное расписание

Период: 1 триместр

Неделя: 13

**Применить расписание**

Временной интервал: 1 триместр

Диапазон дат: 01.09.2014 по 30.11.2014

Периодичность занятий:
  Каждую неделю
  Каждые 2 недели

| День занятия | Смена / урок | Кабинет | Учитель                      |
|--------------|--------------|---------|------------------------------|
| Пн           | 24.11.2014   |         | Башарова Валентина Борисовна |
| Ср           | 26.11.2014   | 1 / 3   | Башарова Валентина Борисовна |

## Составление расписания с периодичностью в две недели

Если занятия в расписании повторяются с периодичностью раз в две недели, при добавлении урока или при сохранении расписания выберите временной интервал, во время которого будут проводиться занятия, и далее укажите периодичность **Каждые две недели**.

## Создание расписания для подгрупп

Если предметы разделены на подгруппы и ученики распределены по подгруппам, можно создавать расписание для каждой подгруппы. Из выпадающего списка **Класс** выберите нужный класс, из списка **Предмет** выберите предмет с конкретной подгруппой

(например, 1 подгруппа по предмету "Английский язык"), выберите неделю и введите уроки. После ввода уроков примените данное расписание на необходимый интервал. Повторите описанные действия для остальных подгрупп.

При нажатии на кнопку **Сохранить** система выдаст предупреждающее сообщение о пересечении уроков в данном классе. Согласитесь с предупреждением, после чего расписание для второй подгруппы будет создано.

## Отмена занятий

Кнопка **Отмена занятий** позволяет очистить расписание (отменить занятия) на определённый день, причём как для некоторых классов, так и для всей школы сразу.



Выберите дату, за которую нужно очистить расписание, отметьте галочками нужные классы и нажмите кнопку **Удалить занятия**. После этого система начнёт проверку, есть ли у выбранного (-ых) класса (-ов) в этот день:

- оценки;
- посещаемость;
- задания;
- связанные темы уроков из КТП ,

- и выдаст запрос, удалять ли у выбранного (-ых) класса (-ов) такую информацию в этот день. Проверка проходит последовательно для выбранных классов, после её завершения система удаляет расписание занятий в данный день в выбранных классах.

## Автоматизированное составление расписания

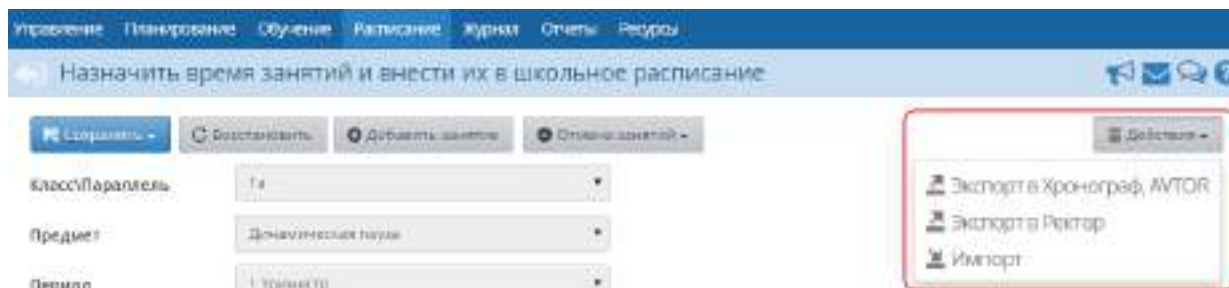
В систему «Сетевой Город. Образование» можно ввести готовое расписание,



составленное в специализированных программах. В системе реализована интеграция с пакетами:

- **Хронограф 3.0** и выше;
- **АВТОР-2004** и выше;
- **Ректор 3.22** и выше.

Использование таких специализированных средств позволяет составить расписание, оптимизировать и редактировать его с помощью различных визуальных средств. Для обмена данными между АИС СГО и программами составления расписания служат кнопки **Импорт** и **Экспорт**.



Процесс обмена данными зависит от конкретной программы составления расписания и описан в отдельных документах на инсталляционном диске АИС СГО.

## 8.4 Год, месяц, неделя, день

### Календарь на год

На экране **Расписание** -> **Год** представлен календарь на весь учебный год с нумерацией недель. Синим цветом выделены учебные дни, красным обозначаются выходные и праздничные дни, серым - дни, находящиеся за пределами учебного года. Зелёным фоном выделены каникулы. Внизу страницы собраны статистические данные о количестве дней и недель в учебном году, а также о количестве дней, выпадающих на каникулы и праздники. Названия месяцев, номера недель (справа от каждого месяца) и числа, входящие в учебный год, являются ссылками, нажав на которые вы можете легко и быстро попасть на экраны **Месяц**, **Неделя** и **День**, соответственно.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Календарь на год

☰ События года ☑ Перенос дней

Количество дней в учебном году: 365  
 Количество недель в учебном году: 53  
 Каникулярных дней: 124  
 Праздничных дней: 12  
 Условные обозначения:

Чтобы создать классное мероприятие или общешкольное мероприятие, нажмите кнопку **События года**. В результате открывается экран **Мероприятия. Каникулы. Праздники**.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Мероприятия. Каникулы. Праздники

Добавить Удалить

Вид: Информацию о праздниках

| Дата                    | Название                   | Периодичность | Отметка для удаления     |
|-------------------------|----------------------------|---------------|--------------------------|
| 04.11.2014              | День народного единства    | ежегодная     | <input type="checkbox"/> |
| 01.01.2015 – 05.01.2015 | Новогодние каникулы        | ежегодная     | <input type="checkbox"/> |
| 07.01.2015              | Рождество Христово         | ежегодная     | <input type="checkbox"/> |
| 23.02.2015              | День защитника Отечества   | ежегодная     | <input type="checkbox"/> |
| 08.03.2015              | Международный женский день | ежегодная     | <input type="checkbox"/> |
| 01.05.2015              | Праздник весны и труда     | ежегодная     | <input type="checkbox"/> |
| 09.05.2015              | День Победы                | ежегодная     | <input type="checkbox"/> |
| 12.06.2015              | День России                | ежегодная     | <input type="checkbox"/> |

Чтобы добавить мероприятие, нажмите кнопку **Добавить**, введите название мероприятия, дату начала и окончания, укажите периодичность и нажмите кнопку **Сохранить**.

*Для создания мероприятий пользователь должен обладать правами **Определять мероприятия ОО** и **Определять мероприятия во всех классах**.*

Отредактировать уже созданное мероприятие можно, нажав на его название.

Чтобы удалить мероприятие, поставьте напротив него галочку в столбце **Отметка для удаления** и нажмите кнопку **Удалить**.

Если появилась необходимость переноса учебного дня (например, в случае выпадения праздника на этот день), нажмите кнопку **Перенос дней**. В результате открывается экран **Перенесённые учебные дни**.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Год / Перенесенные учебные дни

Добавить

| Перенос учебного дня |            | Причина переноса |
|----------------------|------------|------------------|
| С                    | На         |                  |
| 05.05.2015           | 01.06.2015 | Карантин         |
| 01.04.2015           | 05.05.2015 | Карантин         |

Чтобы перенести занятия с одного день на другой, нажмите кнопку **Добавить** и укажите день, который нужно перенести, дату, на которую переносятся занятия, и причину

переноса. Сохраните изменения.

## Расписание на месяц

На экране **Расписание** -> **Месяц** можно увидеть расписание школьных и классных мероприятий на месяц и список именинников.

|                         | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт                            | Сб                      | Вс                      |
|-------------------------|----|----|----|----|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Расписание на неделю 35 |    |    |    |    | 1<br>- Праздник весны и труда | 2                       | 3                       |
| Расписание на неделю 36 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8                             | 9<br>- День Победы      | 10                      |
| Расписание на неделю 37 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15                            | 16                      | 17                      |
| Расписание на неделю 38 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22                            | 23                      | 24                      |
| Расписание на неделю 39 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29                            | 30<br>- Летние каникулы | 31<br>- Летние каникулы |

Вы можете легко перейти к нужной вам неделе месяца с помощью ссылок, расположенных в таблице слева. Для удобства пользователя учебные недели пронумерованы.

Для перехода к конкретному учебному дню достаточно нажать на нужное число.

Для добавления нового мероприятия, праздника или определения каникул, нажмите кнопку **Добавить**, на открывшемся экране **События месяца** выберите день (интервал дней) и добавьте необходимое мероприятие.

## Расписание на неделю

На экране **Расписание** -> **Неделя** вы можете самостоятельно выбрать вид расписания, который вам в данный момент наиболее удобен. Это может быть расписание по дням недели, расписание для класса или предмета, расписание по учителям.

← Расписание на 1 неделю: с 01.09.2014 по 07.09.2014

На печать Экспорт в Excel

Вид: Расписание дня по дню недели

Неделя: 01.09.2014 - 07.09.2014

Смена: Все

Класс/Параллель: 7а

| Дата | № урока | Время урока | 7а                                       | 7б                                       | 7в                                       | 7г                                       | 7д |
|------|---------|-------------|--|--|--|--|----|
| Пн   | 1       | 8:20-9:10   | Физ-ра                                   | Бисп.                                    | Англ.                                    | ИЗО                                      |    |
|      | 2       | 9:20-10:00  | Англ.                                    | Геогр.                                   | Бисп.                                    | Англ.                                    |    |
|      | 3       | 10:15-10:55 | Физ.                                     | Англ.яз./1-я группа, Англ.яз./2-я группа | Геогр.                                   | Русск.                                   |    |
|      | 4       | 11:15-11:55 | Русск.                                   | Англ.                                    | Муз.                                     | Бисп.                                    |    |
|      | 5       | 12:10-12:50 | Бисп.                                    | Муз.                                     | Англ.яз./2-я группа, Англ.яз./1-я группа | Техн./1-я группа, Техн./2-я г            |    |
|      | 6       | 13:00-13:40 | Исп.                                     | Русск.                                   | Русск.                                   | Техн./2-я группа, Техн./1-я г            |    |
|      | 7       | 13:50-14:30 | Геогр.                                   | Лит-ра                                   | Физ-ра                                   | Общ.                                     |    |
| Вт   | 1       | 8:30-9:10   | Общ.                                     | Геогр.                                   | Физ.                                     | Русск.                                   |    |
|      | 2       | 9:20-10:00  | Геогр.                                   | Общ.                                     | Русск.                                   | Физ.                                     |    |
|      | 3       | 10:15-10:55 | Англ.яз./1-я группа, Англ.яз./2-я группа | Англ.яз./1-я группа, Англ.яз./2-я группа | Общ.                                     | Лит-ра                                   |    |
|      | 4       | 11:15-11:55 | Русск.                                   | ИЗО                                      | Геогр.                                   | Англ.яз./1-я группа, Англ.яз./2-я группа |    |
|      | 5       | 12:10-12:50 | Муз.                                     | Физ.                                     | Лит-ра                                   | Геогр.                                   |    |
|      | 6       | 13:00-13:40 | Физ-ра                                   | Русск.                                   | Англ.яз./2-я группа, Англ.яз./1-я группа | ИСТ.                                     |    |
|      | 7       | 13:50-14:30 | Лит-ра                                   | Физ-ра                                   |  |  |    |
|      | 8       |             |  |  |  |  |    |

Любой вид недельного расписания вы можете просмотреть в удобном для печати виде, нажав на кнопку **На печать**. Кроме того, есть возможность экспорта расписания в таблицу формата MS Excel с помощью кнопки **Экспорт в Excel**.

## Расписание на день

На экране **Расписание** -> **День** можно увидеть расписание на определённый день.

Управление Планирование Обучение **Расписание** Журнал Отчеты Ресурсы

← Расписание уроков и мероприятий на день: вторник, 11.11.2014 (1 триместр)

Вид: По Времени

День: 11.11.2014

Учитель: Все

Класс/Параллель: 7а

| Время         | Уроки и мероприятия       |
|---------------|---------------------------|
| 8:30 - 9:10   | Урок: Математика          |
| 9:20 - 10:00  | Урок: Литературное чтение |
| 10:15 - 10:55 | Урок: Физкультура         |
| 11:15 - 11:55 | Урок: Русский язык        |

Если вы хотите увидеть, какие уроки будут проходить у конкретного класса в определённый день, то выберите этот класс из выпадающего списка. Если же вас интересуют все уроки во всех классах на определённый день, то выберите в выпадающем списке **Все**. Наглядным видом расписания также является вид **По кабинетам** - он позволяет увидеть, в какое время и у каких классов идут занятия в том или ином кабинете, а также (если в выпадающем списке **Названия предметов** выбрано

значение **Выводить**) посмотреть, какие именно предметы преподаются в этих кабинетах.

← День / Расписание уроков на день: понедельник, 01.09.2014

На печать Экспорт в Excel

Вид: По кабинетам

День: 01.09.2014

Смена: 1-я

Названия предметов: выводить

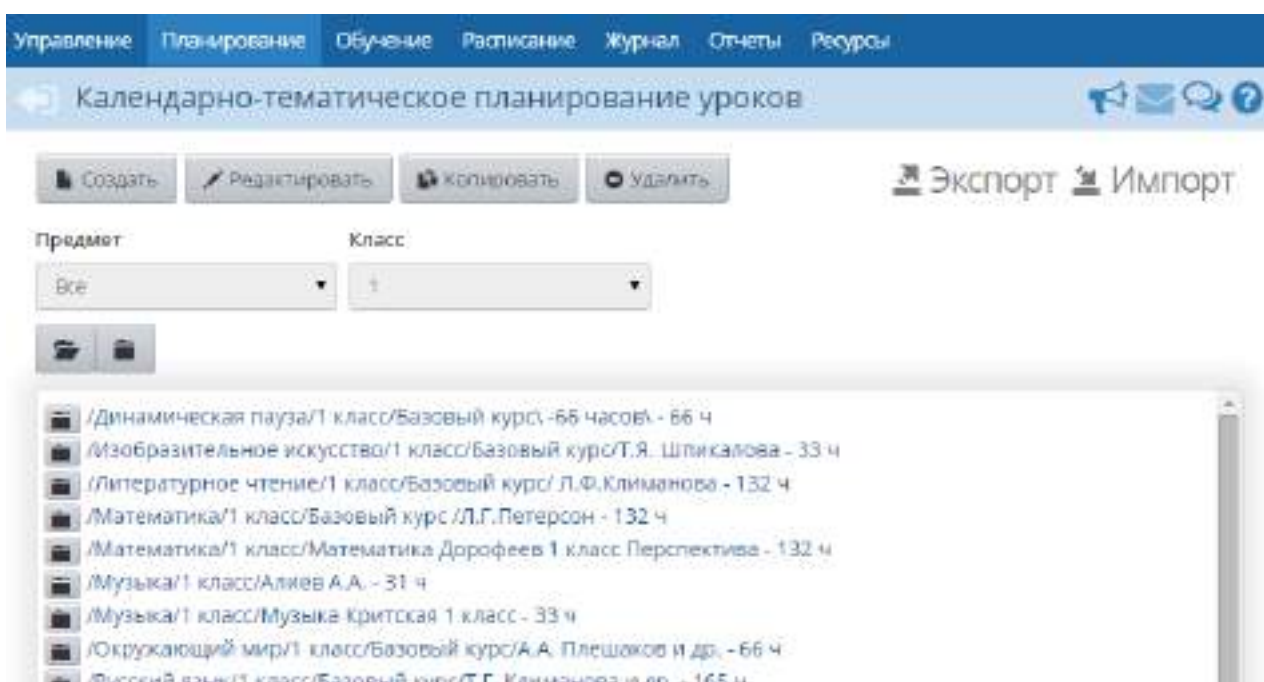
| Кабинет | Урок         |             |             |                |             |             |             |             |             |             |             |              |             |
|---------|--------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
|         | 1            | 2           | 3           | 4              | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | 10          | 11          | 12           | 13          |
|         | 08:00-08:30  | 08:30-09:00 | 09:00-09:30 | 09:30-10:00    | 10:00-10:30 | 10:30-11:00 | 11:00-11:30 | 11:30-12:00 | 12:00-12:30 | 12:30-13:00 | 13:00-13:30 | 13:30-14:00  | 14:00-14:30 |
| 101     |              |             |             |                |             |             |             |             |             |             |             | 30' Матем.   | 30' Физик.  |
| 102     |              |             | 30' Общ.    | 30' Общ. 11-12 |             |             | 15-17 Ист.  |             |             |             |             |              |             |
| 103     |              |             |             |                |             |             |             |             |             |             |             | 20' Рус. яз. | 20' Матем.  |
| 104     | 30' Техн.    | 30' Техн.   | 30' Техн.   | 30' Техн.      | 30' Техн.   | 30' Техн.   |             |             |             |             |             |              |             |
| 105     | 40' Рус. яз. | 40' Матем.  | 40' Ист.    | 40' Ист.       |             |             |             |             |             |             |             | 20' Рус. яз. | 20' Матем.  |

## 9 Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематический план (КТП) - это программа изучения предмета на весь учебный год. Единоразово введённый в систему КТП значительно облегчит работу по ведению электронного журнала.

Если по одному и тому же предмету в пределах одной и той же параллели используется разное тематическое планирование (например, по разным учебникам), то система позволяет создавать **варианты КТП**. Вариант КТП может быть общедоступным для всех учителей в пределах одного предмета, либо каждый учитель может вести в системе свой вариант КТП.

Редактирование КТП доступно на экране **Планирование** - > **Планы уроков**.





Для каждой пары предмет/класс может быть создано произвольное число вариантов КТП (каждый обозначается как предмет/класс/вариант). Каждый вариант состоит из разделов, которые, в свою очередь, делятся на уроки. Разделы и уроки КТП имеют сквозную нумерацию (разделы - в пределах одного варианта, а уроки, в свою очередь, - в пределах одного раздела), но не привязаны к конкретным датам и неделям, что позволяет гибко редактировать КТП (например, менять местами разделы или уроки в разделах).

По умолчанию, создавать и редактировать КТП могут только учителя, которые преподают данный предмет, а также пользователи с ролью завуча или администратора (по всем предметам).

### Какие преимущества даёт ведение КТП?

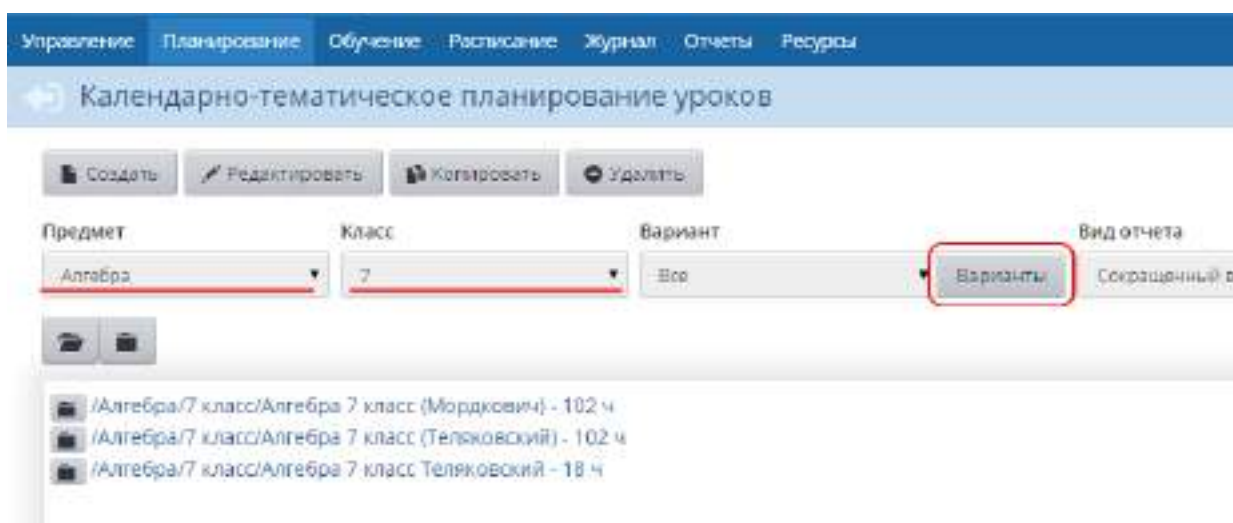
- 1) После того как учитель создаст КТП, он сможет автоматически выбирать тему урока и домашнее задание из введённого КТП на странице **Журнал** -> **Классный журнал** -> **Темы уроков и задания**.
- 2) Планы уроков могут использоваться всеми учителями данного предмета - таким образом, экономится время заполнения электронного классного журнала.
- 3) При завершении учебного года КТП будет полностью скопирован в новый учебный год

- то есть КТП не нужно вводить каждый год заново. Если в следующем году он изменился, то достаточно лишь откорректировать уже существующий план.

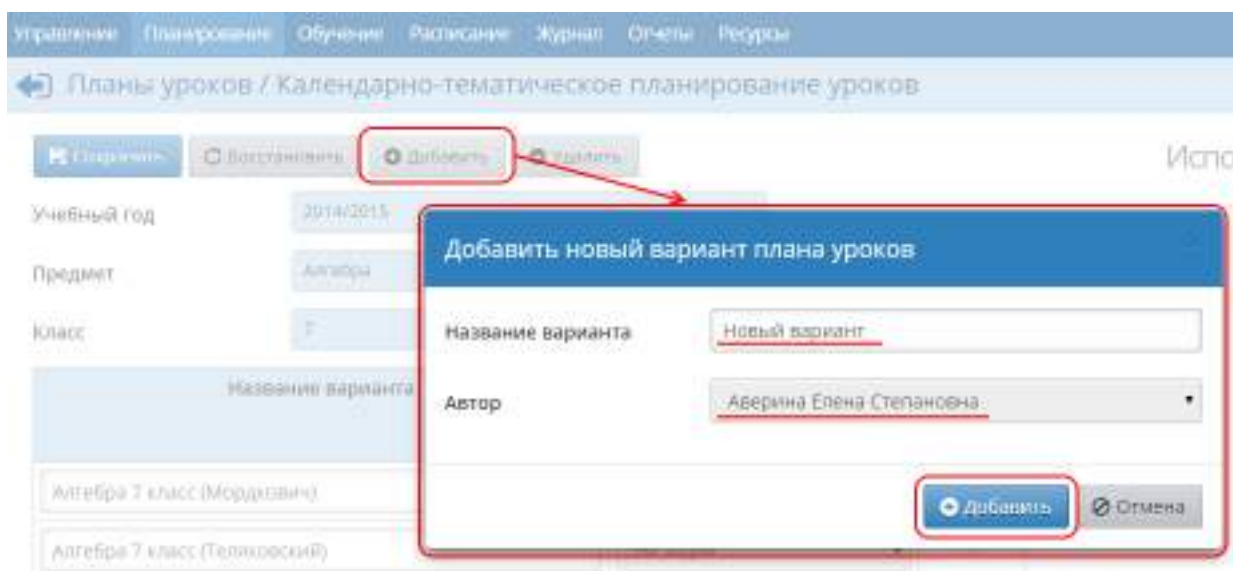
4) Введённый КТП можно просмотреть в любом удобном виде, выбрав **Вид отчёта**, а также распечатать (кнопка ) или сохранить в таблицу формата MS Excel (кнопка )

## Добавление нового варианта КТП

Для добавления нового варианта КТП выберите нужный предмет и класс, затем нажмите кнопку **Варианты**.



Далее на экране **Планы уроков** нажмите кнопку **Добавить**, введите название для нового варианта и при необходимости укажите его автора, нажмите кнопку **Добавить**.



Подробнее об авторстве КТП - см. **Авторство КТП**.

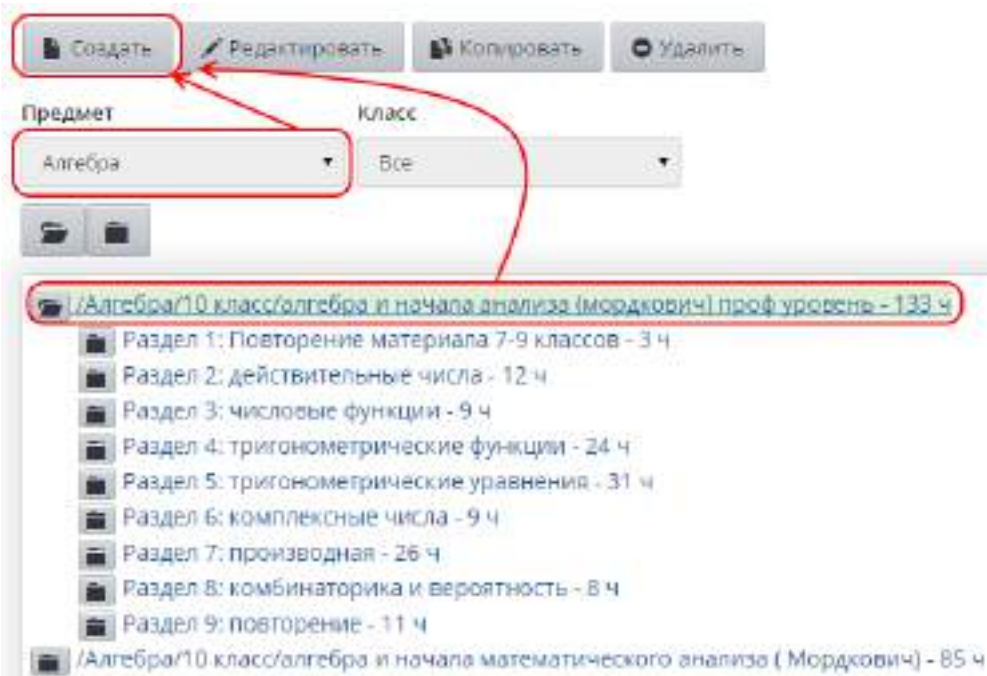
После того как новый вариант КТП будет создан, в нём можно создавать разделы и уроки. Подробнее - см. **Разделы, Уроки**.



## 9.1 Разделы

### Создание раздела

Чтобы создать новый раздел в КТП, выберите предмет и план, внутри которого нужно создать раздел, затем нажмите кнопку **Создать**.



На открывшемся экране **Раздел плана** введите название и описание раздела, выберите его порядковый номер.

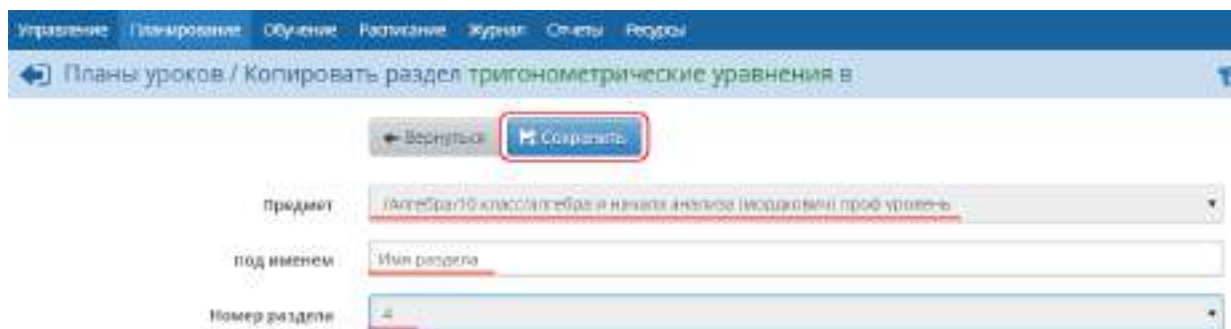
*Нумерация разделов является сквозной в пределах одного варианта, поэтому если нужно поменять разделы местами или вставить новый раздел между уже существующими, достаточно задать разделу соответствующий номер.*

### Редактирование раздела

Выделите раздел, который нужно отредактировать, и нажмите кнопку **Редактировать**. Отредактируйте нужную информацию и нажмите кнопку **Сохранить**.

## Копирование раздела

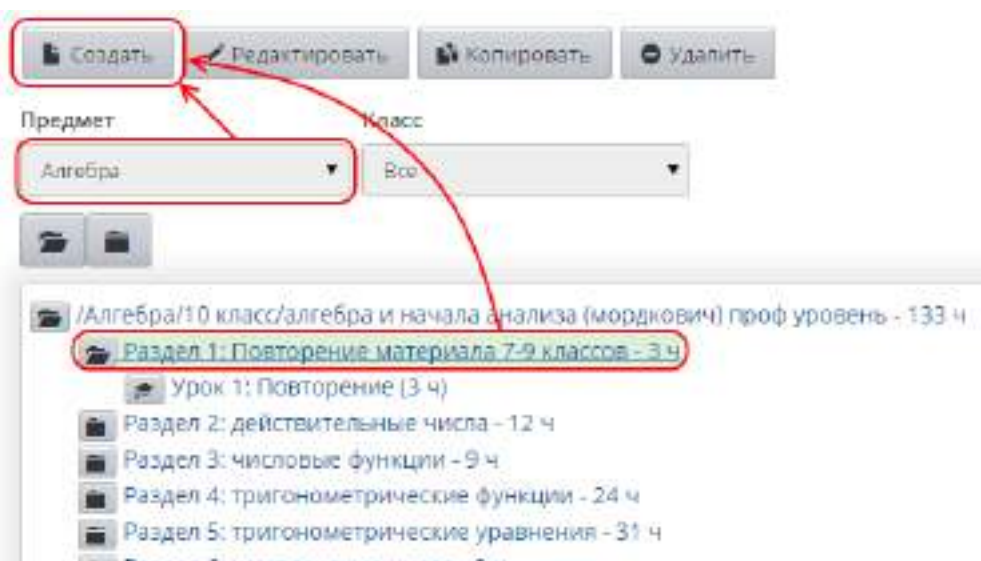
Вы можете скопировать раздел в другие варианты КТП по данному предмету в этой или других параллелях. Выберите раздел в списке и нажмите кнопку **Копировать**. Далее на экране **Копировать раздел** в выпадающем списке выберите, в какой именно вариант КТП вы хотите скопировать выбранный раздел, под каким именем и с каким номером. Раздел будет скопирован вместе со всеми входящими в него уроками.



## 9.2 Уроки

### Создание урока

Чтобы создать новый урок в КТП, выберите предмет, план и раздел, внутри которого нужно создать урок, затем нажмите кнопку **Создать**.



На открывшемся экране **Создать новый урок для раздела** введите:

- **тему урока;**
- **раздел**, к которому будет принадлежать урок;
- **номер урока в разделе;**
- **количество часов**, которые будет продолжаться данный урок;
- **содержание урока;**
- **материалы, пособия** - учебник, хрестоматии, книги для чтения, тексты, дидактические материалы, используемые на данном занятии;
- **домашнее задание;**
- **коды элементов содержания (КЭС)** и т.д.

Нумерация уроков является сквозной в пределах одного раздела, поэтому если нужно поменять уроки местами или вставить новый урок между уже существующими, достаточно задать уроку соответствующий номер.

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

← Планы уроков / Создать новый урок для раздела Повторение материала 7-9 классов

← Вернуться | Сохранить | Восстановить

Тема урока:

Раздел:

Номер урока в разделе:

Количество часов:

Содержание урока:

Материалы, пособия:   
Учебник, хрестоматия, книги для чтения, тексты, дидактические материалы, используемые на данном занятии.

Домашнее задание:

Подробности урока:

Присоединенный файл:

Коды элементов содержания

- 1 Числа и вычисления
  - 1.1 натуральные числа
    - 1.1.1 Десятичная система счисления. Римская нумерация
    - 1.1.2 Арифметические действия над натуральными числами

## Редактирование урока

Выделите урок, который нужно отредактировать, и нажмите кнопку **Редактировать**. Отредактируйте нужную информацию и нажмите кнопку **Сохранить**.

## Копирование урока

Вы можете скопировать урок в другие варианты или разделы КТП по данному предмету в этой или других параллелях. Выберите урок в списке и нажмите кнопку **Копировать**. Далее на экране **Копировать урок** в выпадающем списке выберите, в какой именно вариант КТП и раздел вы хотите скопировать выбранный урок, под каким именем и с каким номером.

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

← Планы уроков / Копировать урок Урок-инсценировка. Режим дня школьника. Гигиена повседневного быта

← Вернуться Сохранить

Предмет: (Динамическая пауза/1 класс/Динамическая пауза (А.П. Матвеев))

Раздел: Подвижные игры. Комплексы упражнений

Подиманам: Урок-инсценировка. Режим дня школьника. Гигиена повседневного быта. Разучивание комплекса общед

Номер урока в разделе: 1

### 9.3 Авторство КТП

Для каждого варианта календарно-тематического планирования (КТП) может быть назначен автор, что помогает избежать конфликтов при совместном использовании КТП. Если для варианта КТП автор не указан, то такой вариант КТП является общедоступным для редактирования.

Указать автора КТП может пользователь с правами администратора системы или завуча. Если для варианта КТП указан автор, то редактировать данный вариант КТП (включая разделы и уроки в нём) может только этот автор, а также пользователи с правами администратора системы или завуча.

Чтобы указать автора для варианта КТП, выберите предмет и класс, затем нажмите кнопку **Варианты**.

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы

← Календарно-тематическое планирование уроков

Создать Редактировать Копировать Удалить

Предмет: Алгебра Класс: 7 Вариант: Все Вид отчета: Варианты Сокращенный в

Алгебра

- /Алгебра/7 класс/Алгебра 7 класс (Мордкович) - 102 ч
- /Алгебра/7 класс/Алгебра 7 класс (Теляковский) - 102 ч
- /Алгебра/7 класс/Алгебра 7 класс Теляковский - 18 ч

Далее на экране **Планы уроков** укажите ФИО автора напротив нужного варианта КТП и сохраните внесённые изменения.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Планы уроков / Календарно-тематическое планирование уроков

Сохранить Восстановить Добавить Удалить

Учебный год: 2014/2015

Предмет: Алгебра

Класс: 7

| Название варианта             | Автор                    | Отметка для удаления                |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Алгебра 7 класс (Мордкович)   | Арончик Наталья Михайлов | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Алгебра 7 класс (Теляковский) | Не задан                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Алгебра 7 класс Теляковский   | Иголина Нина Валериевна  | <input type="checkbox"/>            |

## 9.4 Выбор варианта плана урока

Чтобы назначить вариант КТП тому или иному классу, на экране **Планирование** -> **Планы уроков** выберите предмет и класс, затем нажмите кнопку **Варианты**. На открывшемся экране **Планы уроков** нажмите кнопку **Использование в журнале** и поставьте переключатель напротив нужного варианта КТП. Сохраните изменения.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Планы уроков / Использование вариантов плана уроков в классном журнале

Сохранить Восстановить

Учебный год: 2014/2015

Предмет: Алгебра

Класс: 7

| Вариант                       | 7а     | 7б     | 7в     | 7г     | 7д     | 7е                                  |
|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------|
| Алгебра 7 класс (Мордкович)   | (59 ч) | (59 ч) |        |        |        | <input type="checkbox"/>            |
| Алгебра 7 класс (Теляковский) |        |        | (69 ч) | (69 ч) | (69 ч) | <input type="checkbox"/>            |
| Алгебра 7 класс Теляковский   |        |        |        |        |        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Новый вариант                 |        |        |        |        |        | <input type="checkbox"/>            |
| Не выбран                     |        |        |        |        |        | <input type="checkbox"/>            |

*Изменить один вариант КТП на другой для какого-либо класса возможно только в том случае, если для этого класса в классном журнале не выставлены текущие оценки, отметки о посещаемости и не заданы задания.*

В дальнейшем назначать темы на конкретные уроки можно на экране **Журнал -> Классный журнал -> Темы уроков и задания**.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

Классный журнал / Темы уроков и задания ( вариант: Алгебра 7 класс (Мордхович) )

На печать Экспорт в Excel

Классстароста Прогноз Параллель Темы уроков

7а Алгебра 7 класс

| Дата  | Тема урока          | Домашнее задание | Другие задания | Тип задания |
|-------|---------------------|------------------|----------------|-------------|
| 02.03 | Выберите тему урока |                  |                |             |
| 04.03 | Выберите тему урока |                  |                |             |
| 05.03 | Выберите тему урока |                  |                |             |
| 09.03 | Выберите тему урока |                  |                |             |
| 11.03 | Выберите тему урока |                  |                |             |
| 12.03 | Выберите тему урока |                  |                |             |
| 16.03 | Выберите тему урока |                  |                |             |

Подробнее о темах уроков - см. **Темы уроков**.

# 10 Классный журнал

## 10.1 Основной экран классного журнала

Раздел **Журнал** -> **Классный журнал** содержит электронный аналог бумажного классного журнала. Здесь ученикам назначаются задания, выставляются оценки и посещаемость, рассчитывается средний балл ученика за текущий период.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Репортаж

← Классный журнал

Темы уроков и задания На печать Экспорт в Excel

класс/параллель: 7а Предмет: Литература Период: Сентябрь Учитель: Ирина Владимировна

| Ученики                  | Сентябрь |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | Октябрь |    |   |   |    |    |    |    |    |    |    | Средняя оценка | Посещаемость |    |    |    |    |    |    |     |      |      |    |
|--------------------------|----------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|---------|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----------------|--------------|----|----|----|----|----|----|-----|------|------|----|
|                          | 1        | 3 | 4 | 6 | 10 | 11 | 15 | 17 | 18 | 22 | 24 | 25      | 29 | 1 | 2 | 6  | 8  | 9  | 13 | 15 | 16 | 20 |                |              | 22 | 23 | 27 | 29 | 30 | 10 | 12  | 13   | 17   | 19 |
| 1. Аверина Мария         |          |   | 4 | 5 |    |    | 5  | 2  |    |    |    | 4       | 4  |   |   | 2  |    | 4  | 5  |    |    |    | 4              | 4            |    |    |    | 4  |    |    | 5   | 3,50 | 4    |    |
| 2. Виноградова Дарья     |          |   |   | 5 |    |    | 4  | УП |    |    |    | 4       | 5  |   |   | 2  | 4  | УП | УП | УП | УП | УП | УП             | УП           |    |    |    | УП | УП | 4  | 5   | 3,50 | 3    |    |
| 3. Власов Вячеслав       |          |   | 5 | 5 |    |    | 5  | 4  |    |    |    | 5       | 5  |   |   | 3  |    | 3  | 4  |    |    |    | 5              | 5            |    |    |    | 5  |    |    | 5   | 4,00 | 4    |    |
| 4. Гринько Елена         |          |   | 5 | 5 |    | 4  | 4  | 5  |    |    |    | 4       | 4  |   |   | 3  |    | 5  | 4  |    |    |    | 4              | 5            | УП |    |    | 5  | 5  | 3  | 5   | 4,40 | 4    |    |
| 5. Демоскина Алена       |          |   | 5 | 5 |    |    | 4  | 5  |    |    |    | 4       | 5  |   |   | 2  |    | 4  | 5  |    |    |    | 5              | 5            |    |    |    | 5  |    |    | 5,5 | 4    | 4,32 | 4  |
| 6. Дудякин Пётр          |          |   | 4 | 4 |    |    | 5  | 2  |    |    |    | 4       | 5  |   |   | 2  |    | 4  | 5  |    |    |    | 5              | 2            |    |    | 4  |    |    | 4  | 4   | 3,50 | 3    |    |
| 7. Кавтун Данила         |          |   | 5 | 4 |    |    | 4  | 4  |    |    |    | 4       | 4  |   |   | 3  |    | 4  | 4  | УП |    |    | 5              |              |    |    |    | 2  |    |    | 5   | 3,83 | 4    |    |
| 8. Карнишев Игорь        |          |   | 2 | 5 |    |    | 4  | 5  |    |    |    | 4       | 4  |   |   | УП | УП | УП |    | 4  | 4  |    | 4              | 4            |    |    |    | 4  |    |    | 3   | 5    | 4,18 | 4  |
| 9. Карольева Анна        |          |   | 5 | 5 |    |    | 4  | 5  |    |    |    | 4       | 4  |   |   | 4  | 5  | 4  |    | 5  | 5  | 5  | УП             |              |    |    | 5  | 5  |    | 3  | 5   | 4,83 | 5    |    |
| 10. Кудрей Дарья         |          |   | 4 | 5 |    |    | УП | УП |    |    | 5  | 4       | 5  |   |   | 4  |    | 4  | 4  |    |    | 5  | 4              | 5            |    |    | 5  | 4  |    | 5  | 5,5 | 5    | 4,52 | 4  |
| 11. Матросова Наталья    |          |   | 5 | 4 |    |    | 5  | 4  |    |    |    | 5       | 5  |   |   | 3  |    | УП | УП |    |    | УП | УП             | 5            |    |    | 4  |    |    | 4  | 4   | 4,00 | 4    |    |
| 12. Мухоморова Екатерина |          |   | 4 | 4 |    |    | 5  | 5  |    |    |    | 4       | 4  |   |   | 3  |    | 4  | 4  | УП |    |    | 5              |              |    |    |    | 5  |    |    | 6   | 3,81 | 4    |    |

Оценки выделяются разными цветами для максимально комфортного восприятия: "пятёрки" имеют зелёный цвет, "четвёрки" - синий, "тройки" - тёмно-красный, "двойки" - ярко-красный.

Если учащийся имеет более одной отметки за день, эти отметки выводятся в одной ячейке. В этом случае отметки соответствуют различным типам заданий (например, ответ на уроке, контрольная работа, домашняя работа). Пока не выполненные задания с обязательной оценкой обозначаются в журнале "точками". Отметки о посещаемости расшифровываются под списком учеников (УП - уважительная причина, ОТ - отсутствовал и т.д.).

Средняя оценка в зависимости от заданных ранее настроек (см. **Настройки ОО** и **карточка ОО**) рассчитывается автоматически либо как среднее арифметическое, либо как средневзвешенное. Подробнее об алгоритмах расчёта средних баллов - см. **Средневзвешенные оценки**.

Кнопки **На печать** и **Экспорт в Excel** позволяют вывести журнал класса на печать и в Excel только по указанному предмету за один учебный период. Если вы хотите получить твёрдую копию электронного журнала с гибкой настройкой вида таблицы (в частности, за произвольный период времени, сразу по всем предметам, с настройкой количества занятий на странице и др.) - используйте отчёт **Распечатка классного журнала**, который находится в разделе **Отчёты**.

## 10.2 Темы уроков и задания

Экран **Журнал** -> **Классный журнал** -> **Темы уроков и задания** является аналогом правой половины бумажного классного журнала. В нём отражены:

- даты уроков;
- темы уроков;

- домашние задания, назначенные к уроку;
- задания других типов.

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Статистика | Ресурсы

← Классный журнал / Темы уроков и задания ( вариант: Изобразительное искусство: Неменский Б.М. )

Сохранить | Восстановить

На печать | Экспорт в Excel

Класс/Параллель: Те | Предмет: Изобразительное искусство | Период: 1 четверть | Темы уроков: Неопубликованные

| Дата  | Тема урока   | Домашнее задание                 | Другие задания                 | Тип задания |
|-------|--|----------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 3.09  | 1.1. Изображение фигуры человека в истории искусства (1-й из 1ч)               | Подобрать эскизные материалы     |                                |             |
| 10.09 | 1.2. Пропорции и строение фигуры человека (1-й из 2ч)                          | Зарисовки с натуры               |                                |             |
| 17.09 | 2.1. Позы повседневной жизни в искусстве разных народов (1-й из 1ч)            | Подобрать материал               | Викторина на знание художников | Т           |
| 24.09 | 1.2. Пропорции и строение фигуры человека (2-й из 2ч)                          | Подобрать материал               |                                |             |
| 1.10  | 1.3. Лепка фигуры человека (1-й из 2ч)   | Подобрать иллюстрации            |                                |             |
| 8.10  | 1.3. Лепка фигуры человека (2-й из 2ч)   | Подобрать эскизные материалы     |                                |             |
| 15.10 | 1.4. Наборок фигуры человека с натуры (1-й из 1ч)                              | Наборок фигуры человека с натуры |                                |             |
| 22.10 | 1.3. Построение красоты человека в европейском и русском искусстве (1-й из 2ч) | Наблюдение за окружающей средой  |                                |             |
| 29.10 | 1.3. Построение красоты человека в европейском и русском искусстве (2-й из 2ч) | Подобрать эскизные материалы     |                                |             |

Если в классе по данному предмету привязан вариант КТП, то для каждой даты доступна гиперссылка **Выберите тему урока**. Нажмите на эту гиперссылку, затем из появившегося выпадающего списка выберите нужную тему и нажмите кнопку **Сохранить**. Таким образом, на экране **Темы уроков и задания** тематическое планирование привязывается к расписанию занятий.

Для того чтобы изменить уже назначенную для урока тему, выберите **Все** в выпадающем списке **Темы уроков**. После этого вы сможете поменять уже назначенную тему для урока на другую.

Чтобы назначить или отредактировать задание, нажмите напротив него кнопку . Чтобы удалить ранее назначенное задание, нажмите напротив него кнопку . Подробнее о назначении домашних заданий - см. **Назначение домашних заданий**.

### 10.3 Выставление оценок

*Чтобы выставлять оценки за урок, пользователь должен иметь право доступа **Редактировать оценки и посещаемость**. При этом для пользователей с ролью учителя можно определить право доступа к выставлению оценок во всех классах или только в тех, в которых они преподают.*

Для выставления оценок за тот или иной урок нажмите на значок  под датой урока.



Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Классный журнал

Темы уроков и задания

Класс: 1А Предмет: Изобразительное искусство Период: 3 триместр Учитель: Епифанова Валентина Владк...

| Ученики              | Март |    |    | Апрель |    |    |    | Май |   |    |    | Средняя оценка | Оценка за период |    |
|----------------------|------|----|----|--------|----|----|----|-----|---|----|----|----------------|------------------|----|
|                      | 6    | 13 | 20 | 3      | 10 | 17 | 24 | 29  | 8 | 15 | 22 |                |                  | 29 |
| 1. Англизов Дмитрий  | 6    |    |    |        |    |    |    |     |   |    |    |                |                  |    |
| 2. Безродный Дмитрий |      |    |    |        |    |    |    |     |   |    |    |                |                  |    |
| 3. Буканов Михаил    |      |    |    |        |    |    |    |     |   |    |    |                |                  |    |
| 4. Вадимова Виктория |      |    |    |        |    |    |    |     |   |    |    |                |                  |    |
| 5. Воробьев Евгений  |      |    |    |        |    |    |    |     |   |    |    |                |                  |    |
| 6. Дмитриенко Никола |      |    |    |        |    |    |    |     |   |    |    |                |                  |    |
| 7. Добролюбова София |      |    |    |        |    |    |    |     |   |    |    |                |                  |    |

В результате открывается экран **Выставить оценки**.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Классный журнал / Выставить оценки

Создание Создать и внести

➔ Добавить домашнее задание на следующее занятие

Предмет: Изобразительное искусство

Период: 3 триместр

Дата урока: 06.03.2015

Тема урока: Выберите тему урока

| Ученики              | Домашнее задание | Задание  | Поставить оценку |
|----------------------|------------------|----------|------------------|
| 1. Англизов Дмитрий  |                  |          |                  |
| 2. Безродный Дмитрий |                  |          |                  |
| 3. Буканов Михаил    | +                | +        |                  |
| 4. Вадимова Виктория |                  |          |                  |
| 5. Воробьев Евгений  | ДОБАВИТЬ         | ДОБАВИТЬ |                  |
| 6. Дмитриенко Никола |                  |          |                  |
| 7. Добролюбова София |                  |          |                  |
| 8. Зрацкова Анна     |                  |          |                  |
| 9. Исаков Егор       |                  |          |                  |
| 10. Карлычева Анна   |                  |          |                  |
| 11. Киселева Анна    |                  |          |                  |

Чтобы выставить оценку, сначала необходимо создать задание (домашнее задание либо задание другого типа). Для примера, рассмотрим выставление оценки за ответ на уроке.

Нажмите **Добавить** в графе **Задания**. Укажите тему и тип задания, нажмите кнопку **Добавить**. В результате в графе **Задания** появится новый столбец, в котором можно выставить оценки за добавленное задание.

← Класный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться Добавить дома

Предмет 1.Изобразительное искусство

Период 3 триместр

Дата урока 06.03.2015

Тема урока Выберите тему урока

| Ученики               | Домашнее задание | Задания                  |               | Посеще-<br>мость |  |
|-----------------------|------------------|--------------------------|---------------|------------------|--|
|                       |                  | — Не указана —           | Новое задание |                  |  |
| 1. Антипов Дмитрий    | +                | <input type="checkbox"/> | 5             | +                |  |
| 2. Безродный Дмитрий  |                  | <input type="checkbox"/> | 4             |                  |  |
| 3. Буканов Михаил     |                  | <input type="checkbox"/> | 3             |                  |  |
| 4. Вадимова Виктория  |                  | <input type="checkbox"/> | 2             |                  |  |
| 5. Воробьева Евгения  |                  | <input type="checkbox"/> |               |                  |  |
| 6. Дмитренко Никита   |                  | <input type="checkbox"/> |               |                  |  |
| 7. Добронравова София |                  | <input type="checkbox"/> |               |                  |  |
| 8. Зражаева Анна      |                  | <input type="checkbox"/> |               |                  |  |
| 9. Исхаков Егор       |                  | <input type="checkbox"/> |               |                  |  |

Чтобы назначить задание определённым ученикам (т.е. поставить "точку" в журнале), поставьте галочку напротив нужных учеников. Не забывайте сохранять внесённые изменения.

Вы можете быстро перейти в другой столбец классного журнала, выбрав дату урока из выпадающего списка либо перемещаясь по урокам с помощью стрелок <- и ->.

Механизм добавления домашних заданий описан в разделе **Назначение домашних заданий**.

## Выставление двойных оценок

Чтобы выставить в системе двойную оценку за один урок, добавьте на один день два задания. Например, если нужно выставить двойную оценку за диктант по русскому языку, создайте задание **Орфография** и задание **Пунктуация** и укажите у обоих заданий тип **Диктант**.

| Ученики                | Домашнее задание | Задания                  |            | Ученики                | Март |
|------------------------|------------------|--------------------------|------------|------------------------|------|
|                        |                  | Орфография               | Пунктуация |                        |      |
| 1. Авксентьев Дмитрий  | +                | <input type="checkbox"/> | 5          | 1. Авксентьев Дмитрий  | 2    |
| 2. Асеева Полина       |                  | <input type="checkbox"/> | 4          | 2. Асеева Полина       | 4    |
| 3. Бокатова Наталья    |                  | <input type="checkbox"/> | 4          | 3. Бокатова Наталья    | 4,5  |
| 4. Белосова Мария      |                  | <input type="checkbox"/> | 4          | 4. Белосова Мария      | 4,4  |
| 5. Войновкин Анастасия |                  | <input type="checkbox"/> | 3          | 5. Войновкин Анастасия | 3,4  |
| 6. Воронков Михаил     |                  | <input type="checkbox"/> | 5          | 6. Воронков Михаил     | 3,4  |
| 7. Дубин Анастасия     |                  | <input type="checkbox"/> |            | 7. Дубин Анастасия     |      |
| 8. Дюрина Маргарита    |                  | <input type="checkbox"/> |            |                        |      |

## Может ли учитель, замещающий основного преподавателя, выставлять оценки?

Пользователь с правами завуча может сделать замену в расписании, назначив вместо основного преподавателя другого, преподающего тот же предмет. Учитель, который является замещающим по предмету, может выставлять оценки в классном журнале, но только за те уроки, которые он замещал. Другие оценки в журнале он может только просматривать. Также замещающий учитель может посмотреть все итоговые отметки в том классе и по тому предмету, где он замещает.

## Как узнать, кто последним выставлял оценки в журнал?

Под таблицей классного журнала выводится дата последнего редактирования и фамилия преподавателя, который последним производил изменения.

|                         |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 23. Толкачева Анастасия |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. Трещёткин Егор      |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. Чикишева Любовь     |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |

Последние изменения внесены 24.09.15, пользователь Загоруйко Ольга Васильевна

■ — Срезовая работа

УП — Пропуск по уважительной причине

ОТ — Отсутствовал

ОСВ — Освобожден

НП — Пропуск по неуважительной причине

ОП — Опоздал

Чтобы получить картину сразу по всему классу, воспользуйтесь **Отчётом о доступе к классному журналу**.

## Почему оценки доступны в режиме "только чтение"?

Если вы видите оценки, но не можете выставить новые или отредактировать старые, это означает, что вы либо не преподаёте в этом классе выбранный предмет, либо у вас нет права доступа **Редактировать оценки и посещаемость**. По умолчанию, вводить и редактировать оценки могут пользователи, имеющие роль учителя (по своему предмету) и преподающие в этом классе какой-либо предмет, а также учитель, являющийся классным руководителем в этом классе (по всем предметам).

Столбцы журнала также блокируются для редактирования, если для учителей установлена настройка **Запретить редактировать текущие оценки и посещаемость по прошествии \_\_\_ дней** и указанное в этой настройке количество дней уже прошло.

### 10.3.1 Средневзвешенные оценки

«Сетевой Город. Образование» даёт возможность подсчитывать не только среднее арифметическое текущих оценок, но и средневзвешенное.

В случае расчёта средневзвешенного каждому заданию присваивается определённый вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся. Средневзвешенные

оценки очень полезны при выставлении итоговых оценок за четверть.

*Способ усреднения оценок задаётся на экране **Управление** -> **Настройки школы**. Выбранный способ подсчёта распространяется сразу на всю школу.*

Если в **Настройках школы** задан способ усреднения **Средневзвешенное**, то на странице **Журнал** -> **Классный журнал** -> **Темы уроков и задания** появится возможность задавать вес для каждого задания (в таблице появится новый столбец **Вес**).

| Дата | Тема урока  | Домашнее задание |                | Другие задания | Тип задания |
|------|---|------------------|----------------|----------------|-------------|
|      |   | Тема             | Вес            |                |             |
| 5.03 | 2.1.Контроль знаний. Усреднение работы, выставленное цветом психологом и т.п. |                  | — Не указана — |                | 0           |

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчёте средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задаётся одинаковый вес, равный 10.

Средневзвешенное текущих оценок подсчитывается в следующих разделах системы:

- классный журнал;
- предлагаемые итоговые отметки;
- **предварительный отчёт классного руководителя за учебный период;**
- отчёт **Информационное письмо для родителей;**
- **отчёт об успеваемости ученика;**
- **отчёт об успеваемости и посещаемости ученика;**
- информационный сервис **SMS Школа**: в запросе **Балл** с мобильного телефона (подсчёт прогнозируемых отметок за текущую четверть).

*Формула подсчёта средневзвешенной оценки: **Средневзвешенное** = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)*

Особенности подсчёта:

- "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки (определяется из настройки школы Минимальная оценка). Например, если задана минимальная оценка, равная 2, то "долги" при подсчёте средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчёте средневзвешенного.

### Пример подсчёта средневзвешенной оценки

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три проверки тетрадей (вес 10).

Петя Васечкин получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей он получил две 5 и одну 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: **3 н 2 4 н 5 5 4 4**.

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

1)  $3 \cdot 40 + 2 \cdot 40 + 2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 + 2 \cdot 30 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 25 = 680$  баллов,

где:

- первое слагаемое  $3 \cdot 40$  - первая контрольная;
- второе слагаемое  $2 \cdot 40$  - вторая контрольная, которую Петя пропустил;
- 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - самостоятельные работы;
- 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей;
- последнее слагаемое  $4 \cdot 25$  - практическая работа.

2) Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных Васечкиным):  $2 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 25 + 3 \cdot 10 = 225$ .

3) Итоговая оценка Пети Васечкина будет равняться:  $680/225 = 3,022$ .

## 10.4 Посещаемость

Раздел **Журнал** -> **Посещаемость** предоставит вам сводную информацию о посещаемости по всем предметам за месяц.

*Чтобы получить доступ к таблице посещаемости, нужно иметь право доступа **Просматривать оценки и посещаемость**.*

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Выставление посещаемости учащихся

Класс: 1А Месяц: Сентябрь 2014

| Ученики                | Сентябрь |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  | ИТОГО |  |   |  |    |
|------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|---|--|----|
|                        | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 29 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  |    |
| 1. Антипов Дмитрий     |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  |    |
| 2. Безродный Дмитрий   |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  |    |
| 3. Буханов Михаил      |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  |    |
| 4. Вадимова Виктория   |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  |    |
| 5. Боробьева Евгения   |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  |    |
| 6. Дмитренко Никита    |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  |    |
| 7. Добронравова София  |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  |    |
| 8. Зражкова Анна       |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  |    |
| 9. Исхаков Егор        |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  |    |
| 10. Карпычева Анна     |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  |    |
| 11. Керимова Дарья     |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  |    |
| 12. Коровина София     |          |   | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  | 4 |  | 63 |
| 13. Корхонен Ангелина  |          |   |   |   | 4 |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  | 4  |
| 14. Курашкина Ирина    |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  | 4  |
| 15. Ломакин Станислав  |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  |    |
| 16. Московский Дмитрий |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  |   |  |    |
| 17. Нератова Полина    |          |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |       |  | 4 |  | 4  |

В клетке на каждый день месяца указывается, сколько уроков за этот день пропустил ученик. Сюда попадают сведения о пропуске по уважительной причине, по неуважительной, и, если причина неизвестна, то сведения об учениках, у которых на странице выставления оценок стоит **ОТ** (отсутствовал). **ОТ** в дальнейшем можно

изменить на пропуск по уважительной или неуважительной причине.

*В таблицу не попадают сведения об опоздавших учениках.*

## Выставление пропусков

Пропуски можно выставлять на экране **Журнал** -> **Классный журнал**. Для выставления посещаемости за тот или иной урок нажмите на значок  под датой урока.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Классный журнал

Темы уроков и задания

Класс: 1А Предмет: Изобразительное искусство Период: 3 триместр Учитель: Епифанова Валентина Влади...

| Ученики               | Март                                |                          |                          | Апрель                   |                          |                          |                          | Май                      |                          |                          |                          | Средняя оценка           | Оценка за период |    |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|----|
|                       | 6                                   | 13                       | 20                       | 3                        | 10                       | 17                       | 24                       | 29                       | 8                        | 15                       | 22                       |                          |                  | 29 |
| 1. Анпатов Дмитрий    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |    |
| 2. Безродный Дмитрий  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |    |
| 3. Буханов Михаил     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |    |
| 4. Вадимова Виктория  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |    |
| 5. Воробьев Евгений   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |    |
| 6. Дмитриченко Никола | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |    |
| 7. Дубинин Александр  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |    |

Далее в столбце **Посещаемость** выберите причины пропусков напротив отсутствовавших на занятии учеников и сохраните изменения.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться

Предмет 1А/Изобразительное искусство

Период I триместр

Дата урока 24.11.2014

Тема урока Выберите тему урока

| Ученики              | Домашнее задание | Задания | Посещаемость |
|----------------------|------------------|---------|--------------|
| 1. Антипов Дмитрий   | +                | +       | уп ▼         |
| 2. Безродный Дмитрий |                  |         | ▼            |
| 3. Буканов Михаил    |                  |         | ▼            |
| 4. Вадимова Виктория |                  |         | НП ▼         |
| 5. Воробьева Евгения |                  |         | ▼            |
| 6. Дмитренко Никита  |                  |         | ▼            |

### Изменение причины пропусков

Чтобы в дальнейшем изменить причину пропуска для какого-либо ученика, на экране **Журнал** -> **Посещаемость** нажмите на имя ученика в таблице. В результате открывается экран **Выставление пропусков**.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Посещаемость / Выставление пропусков

Сохранить Восстановить

Класс: 1А

Месяц: Сентябрь 2014

Ученик: Карольки Софья

Вид отметки: За отдельные уроки

Дата: Все

| Дата | Предмет | Причина   |
|------|---------|---|
| 1.09 | Чтен.   | <input type="radio"/> УП <input type="radio"/> НП <input type="radio"/> ОТ <input type="radio"/> ОП <input checked="" type="radio"/>                                      |
| 1.09 | Матем.  | <input type="radio"/> УП <input type="radio"/> НП <input type="radio"/> ОТ <input type="radio"/> ОП <input checked="" type="radio"/>                                      |
| 1.09 | Физ-ра  | <input type="radio"/> УП <input type="radio"/> НП <input type="radio"/> ОТ <input type="radio"/> ОП <input type="radio"/> ОСВ <input checked="" type="radio"/>            |
| 1.09 | Рус.яз. | <input type="radio"/> УП <input type="radio"/> НП <input type="radio"/> ОТ <input type="radio"/> ОП <input checked="" type="radio"/>                                      |
| 2.09 | Чтен.   | <input checked="" type="radio"/> УП <input type="radio"/> НП <input type="radio"/> ОТ <input type="radio"/> ОП <input checked="" type="radio"/>                           |
| 2.09 | Физ-ра  | <input checked="" type="radio"/> УП <input type="radio"/> НП <input type="radio"/> ОТ <input type="radio"/> ОП <input type="radio"/> ОСВ <input checked="" type="radio"/> |
| 2.09 | Матем.  | <input checked="" type="radio"/> УП <input type="radio"/> НП <input type="radio"/> ОТ <input type="radio"/> ОП <input checked="" type="radio"/>                           |
| 2.09 | Рус.яз. | <input checked="" type="radio"/> УП <input type="radio"/> НП <input type="radio"/> ОТ <input type="radio"/> ОП <input checked="" type="radio"/>                           |

На этой странице отображается информация о том, какие уроки пропустил ученик и по какой причине (уважительной или неуважительной). Система позволяет редактировать пропуски как сразу за целый учебный день, так и за отдельные уроки.

Чтобы отредактировать отметку о посещаемости, выберите **Вид отметки** (за отдельные уроки или сразу за весь день) и **Дату**, а затем установите переключатель напротив соответствующей причины пропуска:

- **ОТ** - причина отсутствия неизвестна или не введена;
- **УП** - уважительная причина (например, болезнь);
- **НП** - неуважительная причина (например, прогул);
- **ОП** - опоздание.

В отчётах, содержащих статистику о посещаемости, будут учтены все эти пропуски.

*При сохранении пропусков за целый день следует помнить: одна и та же отметка о посещаемости выставляется за все занятия, которые есть в расписании в этот день, независимо от того, была ли ранее выставлена какая-либо посещаемость или нет. Поэтому при выставлении пропусков учащихся на весь день следует быть особенно внимательными.*

## 10.5 Назначение домашних заданий

### Добавление домашнего задания

Чтобы назначить домашнее задание, перейдите на экран **Журнал** -> **Классный журнал** и нажмите на значок  под датой урока.



Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Классный журнал

Темы уроков и задания

Класс: 1А Предмет: Изобразительное искусство Период: 3 триместр Учитель: Епифанова Валентина Владк...

| Ученики               | Март                 |                      |                      | Апрель               |                      |                      |                      | Май                  |                      |                      |                      | Средняя оценка       | Оценка за период |    |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|----|
|                       | 6                    | 13                   | 20                   | 3                    | 10                   | 17                   | 24                   | 29                   | 8                    | 15                   | 22                   |                      |                  | 29 |
| 1. Антипов Дмитрий    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                  |    |
| 2. Безродный Дмитрий  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                  |    |
| 3. Буканов Михаил     |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                  |    |
| 4. Вадимова Виктория  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                  |    |
| 5. Воробьев Евгений   |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                  |    |
| 6. Дмитренко Никита   |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                  |    |
| 7. Добронравова София |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                  |    |

Далее в столбце **Домашнее задание** нажмите кнопку **Добавить**.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Классный журнал / Выставить оценки

Предмет: 1А/Изобразительное искусство

Период: 1 триместр

Дата урока: 24.11.2014

Тема урока: Выберите тему урока

| Ученики               | Домашнее задание                        | Задания                                 | Посеще-мость |
|-----------------------|---|---|--------------|
| 1. Антипов Дмитрий    |   |   | ▼            |
| 2. Безродный Дмитрий  | <input type="button" value="ДОБАВИТЬ"/> | <input type="button" value="ДОБАВИТЬ"/> | ▼            |
| 3. Буканов Михаил     |   |   | ▼            |
| 4. Вадимова Виктория  |   |   | ▼            |
| 5. Воробьева Евгения  |   |   | ▼            |
| 6. Дмитренко Никита   |   |   | ▼            |
| 7. Добронравова София |   |   | ▼            |

В появившемся окне **Добавить домашнее задание** введите текст домашнего задания вручную либо выберите домашнее задание из КТП, нажмите кнопку **Добавить**.

Добавить новое задание

Текст домашнего задания:   ИТ КТП

Тип задания:

Далее вы можете назначить домашнее задание конкретным ученикам, поставив напротив них галочки, выставить оценки за домашнее задание, а при необходимости - отредактировать или удалить его.

Дата урока:

Тема урока:

| Ученики               | Домашнее задание   |                      | Задания                                      | Посеще-<br>мость |
|-----------------------|--|----------------------|--|------------------|
|                       | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Параграф 1. упраж... |  |                  |
|                       | <input type="checkbox"/>                                     | Домашняя работа      | <input type="button" value="+"/><br>ДОБАВИТЬ | ▼                |
| 1. Антипов Дмитрий    | <input type="checkbox"/>                                     |                      |  | ▼                |
| 2. Безродный Дмитрий  | <input type="checkbox"/>                                     | 5                    |  | ▼                |
| 3. Буканов Михаил     | <input type="checkbox"/>                                     |                      |  | ▼                |
| 4. Вадимова Виктория  | <input type="checkbox"/>                                     |                      |  | ▼                |
| 5. Воробьева Евгения  | <input type="checkbox"/>                                     |                      |  | ▼                |
| 6. Дмитренко Никита   | <input type="checkbox"/>                                     |                      |  | ▼                |
| 7. Добронравова София | <input type="checkbox"/>                                     |                      |  | ▼                |
| 8. Зражаева Анна      | <input type="checkbox"/>                                     |                      |  | ▼                |
| 9. Исхаков Егор       | <input type="checkbox"/>                                     |                      |  | ▼                |
| 10. Карпычева Анна    | <input type="checkbox"/>                                     |                      |  | ▼                |
| 11. Керимова Дарья    | <input type="checkbox"/>                                     |                      |  | ▼                |
| 12. Коровина Софья    | <input type="checkbox"/>                                     |                      |  | ▼                |

Назначенное домашнее задание отображается в дневнике учащегося и в «правой половине» классного журнала.

Назначить домашнее задание можно также на странице **Темы уроков и задания**.

| Дата  | Тема урока   | Домашнее задание |     | Другие задания  |     | Тип задания |
|-------|--|------------------|-----|---|-----|-------------|
|       |  | Тема             | Вес | Тема  | Вес |             |
| 3.09  | 1.1. Изображение вокруг вокруг нас. Изображение в жизни человека. Предмет изобразительного искусства. Чему мы будем учиться на уроке изобразительного искусства. Кабинет искусства — художественная мастер (1-й из 1ч) |                  |     | Изображение вокруг вокруг нас. Изображение в жизни человека. Предмет изобразительного искусства. Чему мы будем учиться на уроке изобразительного искусства. Кабинет искусства — художественная мастер | 10  | 0           |
| 12.09 | 1.2. Мастер изображения учит видеть: красоту и разнообразие окружающего мира природы. Знакомство с понятием «форма» (1-й из 1ч)  |                  |     | Мастер изображения учит видеть: красоту и разнообразие окружающего мира природы. Знакомство с понятием «форма»  | 10  | К           |
| 19.09 | 1.3. Изображать можно ленточ. Ленточ как способ изображения  |                  |     | Изображать можно ленточ. Ленточ как   | 10  | 0           |

## Добавление домашнего задания на следующие занятия

Чтобы добавить домашнее задание на последующие занятия, нажмите кнопку **Добавить домашнее задание на следующее занятие**. В результате открывается соответствующее окно.

Классный журнал / Выставить оценки

Добавить домашнее задание на следующее занятие

Дата следующего занятия: 05.12.2014

Текст домашнего задания: Уроки на крыльце. Трафаретные материалы. Фантазийный графический узор ( На КТП)

Тип задания: Домашняя работа

Добавить/Редактировать

Введите текст домашнего задания или выберите его из КТП, затем нажмите кнопку **Добавить/Редактировать**. С помощью данной кнопки можно назначать домашние задания на любое из пяти будущих занятий (занятия можно выбирать в выпадающем списке **Дата следующего занятия**).

## 10.6 Итоговые отметки

Итоговые отметки за каждый учебный период выставляются на экране **Журнал** -> **Итоговые отметки**.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

Итоговые отметки

Класс: 1А Предмет: Изобразительное искусство Учитель: Елифанова Валентина Влади..

| Ученики               | Учебные периоды |            |            | Год | Экз. | Итог. |
|-----------------------|-----------------|------------|------------|-----|------|-------|
|                       | 1 триместр      | 2 триместр | 3 триместр |     |      |       |
| 1. Антипов Дмитрий    | 5               |            |            |     |      |       |
| 2. Безродный Дмитрий  | 4               |            |            |     |      |       |
| 3. Буканов Михаил     | 5               |            |            |     |      |       |
| 4. Вадимова Виктория  | 4               |            |            |     |      |       |
| 5. Воробьева Евгения  | 5               |            |            |     |      |       |
| 6. Дмитренко Никита   | 4               |            |            |     |      |       |
| 7. Добронравова София | 5               |            |            |     |      |       |
| 8. Зракаева Анна      | 4               |            |            |     |      |       |
| 9. Исаков Егор        | 5               |            |            |     |      |       |
| 10. Каргычева Анна    | 4               |            |            |     |      |       |
| 11. Керимова Дарья    | 5               |            |            |     |      |       |
| 12. Коровина Софья    | 4               |            |            |     |      |       |

Из выпадающих списков выберите класс и предмет, для которых нужно выставить итоговые оценки. В таблице отображаются оценки за каждый учебный период (четверть, триместр, полугодие и др.), за год, за экзамен и итоговая оценка.

Чтобы выставить итоговую оценку, нажмите на название нужного столбца.

Класс: 7А Предмет: Изобразительное искусство Учитель: Мартьянова Лариса Борисов..

| Ученики              | Учебные периоды |            |            |
|----------------------|-----------------|------------|------------|
|                      | 1 триместр      | 2 триместр | 3 триместр |
| 1. Аверьянов Дмитрий | 4               |            |            |
| 2. Адодина Полина    | 5               |            |            |
| 3. Бокатова Наталия  | 5               |            |            |
| 4. Верясова Мария    | 5               |            |            |

В результате открывается экран **Редактирование итоговых отметок**, где вы можете проставить итоговые отметки за выбранный период для каждого ученика.

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Итоговые отметки / Редактирование итоговых отметок

Предмет: 7А/Изобразительное искусство

Учебный период: 2 триместр

Автоматическое выставление предлагаемых оценок

4 — предлагаемые оценки

4 — выставленные оценки

| Ученики               | Средняя оценка | Оценка                                   |
|-----------------------|----------------|--|
| 1. Аверьянов Дмитрий  | 3,75           | оценка: ▼ <input type="text" value="1"/> |
| 2. Адодина Полина     | 4,67           | оценка: ▼ <input type="text"/>           |
| 3. Бокатова Наталия   | 5,00           | оценка: ▼ <input type="text"/>           |
| 4. Верясова Мария     | 5,00           | оценка: ▼ <input type="text"/>           |
| 5. Войнович Анастасия | 4,83           | оценка: ▼ <input type="text"/>           |
| 6. Воронев Михаил     | 3,80           | оценка: ▼ <input type="text"/>           |

Если в классном журнале были выставлены текущие отметки, то при выставлении итоговой отметки удобно пользоваться средним баллом за период, который подсчитывается автоматически. Для этого поставьте галочку **Автоматическое выставление предлагаемых оценок**. В этом случае предлагаемые оценки будут подсвечиваться голубым цветом, а выставленные вручную оценки - белым.

**Внимание!** Если вы согласны с оценками, предлагаемыми системой, нажмите кнопку **Сохранить**, чтобы записать их в базу данных. В противном случае предлагаемые оценки не сохранятся.

Автоматическое выставление предлагаемых оценок

4 — предлагаемые оценки

4 — выставленные оценки

| Ученики               | Средняя оценка | Оценка                                   |
|-----------------------|----------------|--|
| 1. Аверьянов Дмитрий  | 3,75           | оценка: ▼ <input type="text" value="5"/> |
| 2. Адодина Полина     | 4,67           | н/а ▼ <input type="text" value="н/а"/>   |
| 3. Бокатова Наталия   | 5,00           | оценка: ▼ <input type="text" value="5"/> |
| 4. Верясова Мария     | 5,00           | оценка: ▼ <input type="text" value="5"/> |
| 5. Войнович Анастасия | 4,83           | оценка: ▼ <input type="text" value="5"/> |
| 6. Воронев Михаил     | 3,80           | оценка: ▼ <input type="text" value="5"/> |

Округление происходит по следующим правилам (пример для 5-балльной шкалы):

- если средний балл ученика больше 2.7, но меньше 3.3, то предлагается итоговая отметка **3**,
- если  $3.7 \leq \text{ср. балл} \leq 4.3$ , то предлагается итоговая отметка **4**,
- если  $4.7 \leq \text{ср. балл}$ , то предлагается итоговая отметка **5**.

## Средневзвешенные оценки

В качестве предлагаемой итоговой отметки за четверть может выступать не только среднее арифметическое текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и более объективно оценивать успеваемость учащихся. Подробнее о средневзвешенных оценках - см. **Средневзвешенные оценки**.

## Выставление оценки по системе «зачёт-незачёт»

Образовательная организация вправе использовать не только балльную систему оценивания, но и систему оценивания «зачёт-незачёт», которая может быть введена, например:

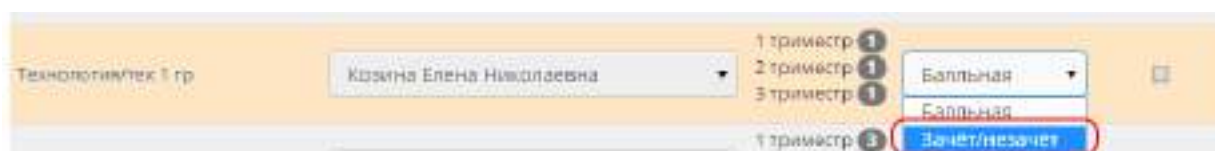
- по некоторым предметам - таким как музыка, ИЗО, физкультура, ОРКСЭ (основы религиозной культуры и светской этики);
- в младшей школе - по основным предметам,

а также в других случаях по решению администрации школы.

В системе «Сетевой Город. Образование» оценки «зачёт» и «незачёт» можно выставлять:

- в качестве итоговой отметки за учебный период (четверть/триместр/полугодие);
- при выставлении отметок за год – в графы «год» и «итог».

Чтобы иметь возможность выставить оценки «зачёт» и «незачёт», нужно указать для данного предмета и класса систему оценивания «зачёт-незачёт» на экране **Обучение** - > **Предметы**.



## Учёт учащихся, неаттестованных по различным причинам

Если ученик неаттестован по неуважительной причине, то в выпадающем списке **Оценка** следует выбрать значение **н/а**.

*Если у ученика поставлено **н/а** хотя бы одному предмету, то в группу отличников, ударников и т.п. (см. **Отчёт классного руководителя за учебный период**) он уже не попадёт.*

Если ученик неаттестован по уважительной причине (освобождение по болезни, невозможность посещать занятия), в выпадающем списке **Оценка** выберите значение **осв..**

| няя оценка | Оценка         |
|------------|----------------|
| 5,00       | оценка: ▼      |
| 4,78       | оценка:<br>н/а |
| 4,78       | осв.           |
| 4,75       | оценка: ▼      |

## Выставление итоговых отметок в случае деления предмета на подгруппы

В системе «Сетевой Город. Образование» учащиеся могут свободно переводиться из подгруппы в подгруппу, однако действует правило: для ученика по одному предмету в одном классе может быть только одна итоговая отметка.

*Нельзя выставить итоговую отметку ученику в одной подгруппе, если в другой подгруппе у этого ученика уже есть итоговая отметка.*

*Выставить итоговую отметку можно только в той подгруппе, в которую зачислен ученик. Выставленная итоговая отметка в другой подгруппе (до перевода в новую подгруппу) отображается в режиме «только для чтения».*

## Типы экзаменов

По нажатию на ссылку **Экз.** осуществляется переход на страницу **Редактирование итоговых отметок за экзамен**. Чтобы задать типы экзаменов, нажмите кнопку **Типы экзаменов**.

Управление: Планирование, Обучение, Расписание, Журнал, Отчеты, Реабилитация

Итоговые отметки / Редактирование итоговых отметок за экзамен: Устный экз.

Использовать  Экзистенность

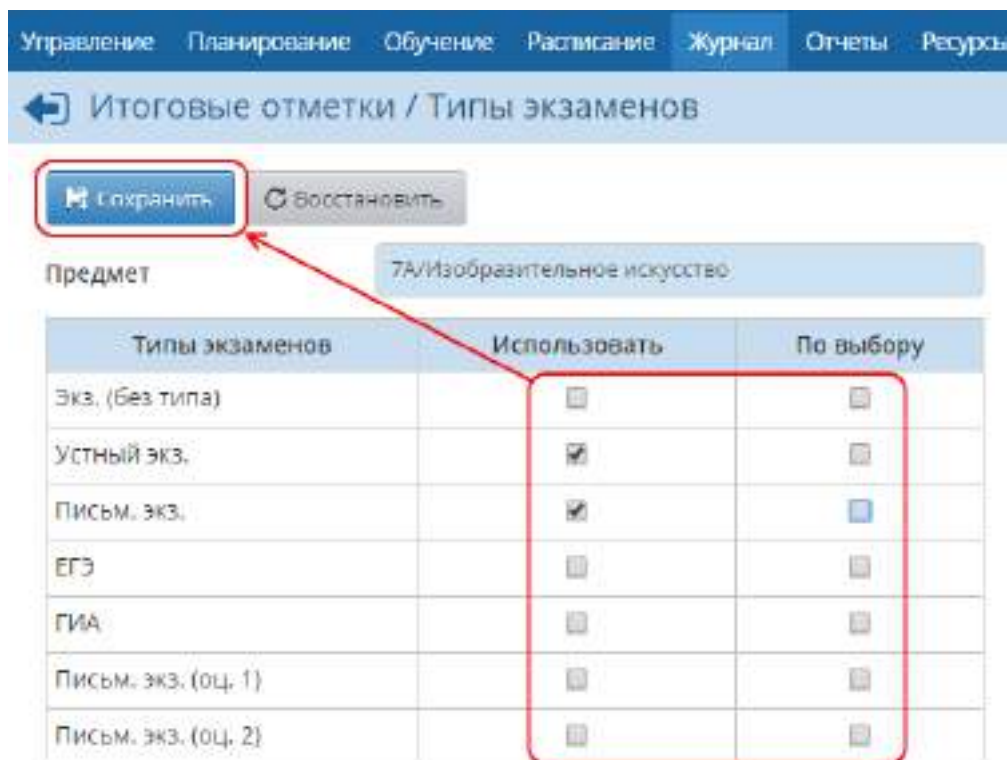
Типы экзаменов

Предмет: Информационные технологии

| Ученики              | Оценки    |
|----------------------|-----------|
| 1. Аверьянов Дмитрий | оценка: ▼ |
| 2. Аверьянов Полина  | оценка: ▼ |
| 3. Басова Наталья    | оценка: ▼ |
| 4. Бергосов Михаил   | оценка: ▼ |

На данной странице можно задать типы экзаменов, которые проводятся в данном классе по данному предмету. Чтобы выставить экзаменационные отметки, нужно выбрать по меньшей мере один тип экзамена. Если выбрано больше одного типа экзамена (например, **Устный экзамен** и **Письменный экзамен**), то в отчёты по итоговым отметкам войдут все выбранные типы экзаменов.

Чтобы добавить классу тот или иной тип экзамена, в столбце **Использовать** установите галочку напротив нужного типа экзамена и нажмите кнопку **Сохранить**. Дополнительная галочка в столбце **По выбору** означает, что данный тип экзамена может выбирать сам учащийся (например, из предлагаемых устной и письменной форм экзамена учащийся может выбрать какую-либо одну).



*Список возможных типов экзаменов может быть изменён Администратором сервера.*

## Выставление отметок за ЕГЭ

Для экзамена типа **ЕГЭ** можно выставить отметку по 100-балльной шкале. При этом для всех остальных отметок в школе может использоваться 5-балльная или любая другая шкала (см. **Настройки ОО** и **карточка ОО**).

Если есть необходимость выставить отметки за ЕГЭ по другой шкале (например, по 5-балльной), рекомендуется для этого добавить в справочник **Типы экзаменов** ещё одно значение (например, **ЕГЭ по 5-балл.шкале**).



# 11 Отчёты

Использование автоматизированных отчётов, представленных в системе, значительно экономит время и позволяет получить наглядную картину результатов учебной деятельности на любой момент времени.

На экране **Отчёты** -> **Отчёты** размещён набор стандартных отчётов, наиболее востребованных в школах для мониторинга посещаемости и успеваемости.

Если нужного отчёта в списке нет, то вы можете воспользоваться конструктором отчетов и создать его самостоятельно. Подробное описание процесса создания отчётов в конструкторе представлено в отдельном **Руководстве по Конструктору отчётов**.

*По умолчанию, пользователь с ролью Учитель может получать отчёты только по тем предметам и тем классам, в которых он преподаёт. Если пользователь является классным руководителем в каком-то классе, то он имеет право просматривать все отчёты, относящиеся к этому классу, вне зависимости от того, какие предметы он преподаёт. Пользователь с ролью Ученик, по умолчанию, может просматривать отчёты только для своего класса, с ролью Родитель - отчёты для классов, в которых учатся его дети, с ролями Секретарь и Специалист по кадрам - просматривать только административные отчёты. Пользователи с ролями Администратор системы и Завуч, по умолчанию, могут просматривать любые отчёты в любых классах.*

*Для получения итоговых отчётов необходимо выставить оценки и посещаемость за учебные периоды. Для получения текущих отчётов нужно выставлять текущие оценки и посещаемость.*

Список стандартных отчётов, доступных в системе «Сетевой Город. Образование»:

- **Административные отчеты**
  - Общие сведения об обучающихся
  - Помощь родителей школе
  - Движение учащихся по школе
  - Динамика движения учащихся по школе (выбытие)
  - Список выбывших учащихся
  - Список прибывших учащихся
  - Наполняемость классов
  - Итоговые данные по учащимся
  - Учёт учебных часов учителя
  - Информация о детях-инвалидах
  - Заявки учащихся на участие в ЕГЭ
  - Охват дополнительным образованием учащихся
- **Административные отчёты для Департамента образования**
  - Список обучающихся
  - Титульный лист комплектования
  - Информация по движению учащихся (Форма №2)
  - Информация по движению учащихся (Форма №3)
  - Информация о численности детей
  - Движение учащихся общеобразовательных организаций
  - Качество основного общего образования
  - Качество среднего (полного) общего образования

- **Контроль наполняемости электронного журнала**
  - Отчёт о доступе к классному журналу
  - Своевременность выставления текущих отметок
  - Отчёт по ведению электронных журналов и дневников
- **Итоги успеваемости и посещаемости (по классу)**
  - Сводная ведомость учета успеваемости
  - Сводная ведомость учета посещаемости
  - Отчёт классного руководителя за учебный период
  - Итоги успеваемости класса за учебный период
  - Средний балл ученика
  - Динамика среднего балла ученика
  - Табель успеваемости учащегося
- **Итоги успеваемости и посещаемости (по школе)**
  - Сводный отчёт классного руководителя
  - Сводный отчёт об успеваемости по школе
  - Итоги успеваемости по предмету за учебный период
  - Отчёт учителя-предметника
  - Средний балл по предмету
  - Динамика среднего балла по предмету
  - Средний балл учителя
  - Динамика среднего балла учителя
  - Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения по школе
- **Текущая успеваемость и посещаемость**
  - Распечатка классного журнала
  - Отчёт об успеваемости класса по предмету
  - Отчёт о посещаемости класса
  - Отчёт об успеваемости ученика
  - Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика
  - Итоги успеваемости и качества знаний ученика
  - Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период
  - Отчёт об успеваемости и посещаемости для родителя в виде SMS
  - Информационное письмо для родителей

Ниже представлен список основных (экран **Отчёты** -> **Отчёты**) и дополнительных (экран **Отчёты** -> **Дополнительные отчёты**) отчётов. Список сгруппирован по востребованности отчётов теми или иными ролями пользователей в системе.

## Название отчёта

Экран «Отчёты»

Экран  
«Дополнитель-  
ные отчёты»

### Отчёты для учителя-предметника и классного руководителя

#### Текущие отметки и посещаемость:

|  |   |
|--|---|
| Отчёт об успеваемости класса по предмету                     | ✓ |
| Отчёт о посещаемости класса                                  | ✓ |
| Отчёт об успеваемости ученика                                | ✓ |
| Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика                 | ✓ |
| Итоги успеваемости и качества знаний ученика                 | ✓ |
| Отчёт об успеваемости и посещаемости для родителя в виде SMS | ✓ |
| Информационное письмо для родителей                          | ✓ |

#### Текущие отметки (становится доступным за 21 день до окончания учебного периода):

|  |   |
|--|---|
| Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период | ✓ |
|--|---|

#### Итоговые отметки:

|  |   |
|--|---|
| Отчёт учителя-предметника                        | ✓ |
| Итоги успеваемости по предмету за учебный период | ✓ |
| Сводная ведомость учёта посещаемости             | ✓ |
| Отчёт классного руководителя за учебный период   | ✓ |
| Итоги успеваемости класса за учебный период      | ✓ |
| Средний балл ученика                             | ✓ |
| Динамика среднего балла ученика                  | ✓ |
| Табель успеваемости учащегося                    | ✓ |

#### Строгие отчёты для распечатки и архивного хранения:

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Распечатка классного журнала         | ✓ |
| Сводная ведомость учёта успеваемости | ✓ |

### Отчёты для завуча, секретаря и администрации школы

#### Контроль наполняемости данных:

|   |   |
|---|---|
| Отчёт о доступе к классному журналу               | ✓ |
| Своевременность выставления текущих отметок       | ✓ |
| Отчёт по ведению электронных журналов и дневников | ✓ |
| Выставление годовых оценок                        | ✓ |
| Выставление итоговых оценок по учебным периодам   | ✓ |
| Выставление экзаменационных оценок по типам       | ✓ |

| Название отчёта | Экран «Отчёты» | Экран «Дополнительные отчёты» |
|-----------------|----------------|-------------------------------|
|-----------------|----------------|-------------------------------|

Списки учащихся:

|  |   |   |
|--|---|---|
| Общие сведения об обучающихся  | ✓ |   |
| Помощь родителей школе   | ✓ |   |
| Список обучающихся   | ✓ |   |
| Информация о детях-инвалидах   | ✓ |   |
| Заявки учащихся на участие в ЕГЭ                                       | ✓ |   |
| Список учащихся по полу и году рождения                                |   | ✓ |
| Информация о детях-сиротах   |   | ✓ |
| Информация о детях, оставшихся без попечения родителей                 |   | ✓ |
| Информация об интегрированных обучающихся                              |   | ✓ |
| Информация о детях, не имеющих гражданства РФ                          |   | ✓ |
| Информация об обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении в ОО |   | ✓ |
| Список учащихся-инвалидов на индивидуальном обучении на дому           |   | ✓ |

Движение и количество учащихся:

|  |   |   |
|--|---|---|
| Итоговые данные по учащимся  | ✓ |   |
| Движение учащихся по школе   | ✓ |   |
| Динамика движения учащихся по школе (выбытие)                                  | ✓ |   |
| Список выбывших учащихся   | ✓ |   |
| Список прибывших учащихся  | ✓ |   |
| Наполняемость классов  | ✓ |   |
| Титульный лист комплектования  | ✓ |   |
| Информация по движению учащихся (Форма № 2)                                    | ✓ |   |
| Информация по движению учащихся (Форма № 3)                                    | ✓ |   |
| Информация о численности детей   | ✓ |   |
| Движение учащихся общеобразовательных учреждений (включая 4 приложения к нему) | ✓ |   |
| Охват дополнительным образованием учащихся                                     | ✓ |   |
| Количество учащихся в 10-х классах   |   | ✓ |

Итоги успеваемости (только для 9 и 11 классов):

|  |   |  |
|--|---|--|
| Качество основного общего образования          | ✓ |  |
| Качество среднего (полного) общего образования | ✓ |  |

Итоги успеваемости и посещаемости:

|  |   |  |
|--|---|--|
| Сводный отчёт классного руководителя   | ✓ |  |
| Сводный отчёт об успеваемости по школе | ✓ |  |

| Название отчёта   | Экран «Отчёты» | Экран «Дополнительные отчёты» |
|---|----------------|-------------------------------|
| Итоги успеваемости по предмету за учебный период            | ✓              |                               |
| Отчёт учителя-предметника                                   | ✓              |                               |
| Средний балл по предмету                                    | ✓              |                               |
| Динамика среднего балла по предмету                         | ✓              |                               |
| Средний балл учителя  | ✓              |                               |
| Динамика среднего балла учителя                             | ✓              |                               |
| Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения по школе  | ✓              |                               |
| Итоги по классам и предметам                                |                | ✓                             |
| <b>Отчёты для кадрового работника и администрации школы</b> |                |                               |
| Учёт учебных часов учителя                                  | ✓              |                               |
| Формирование списков работников школы                       |                | ✓                             |
| <b>Отчёты для учащегося и родителя</b>                      |                |                               |
| <u>Итоги успеваемости:</u>                                  |                |                               |
| Итоговые отметки  | ✓              |                               |
| Средний балл  | ✓              |                               |
| Динамика среднего балла                                     | ✓              |                               |
| <u>Текущие отметки и посещаемость:</u>                      |                |                               |
| Отчёт об успеваемости                                       | ✓              |                               |
| Отчёт об успеваемости и посещаемости                        | ✓              |                               |
| Итоги успеваемости и качества знаний                        | ✓              |                               |
| Информационное письмо для родителей                         | ✓              |                               |
| SMS-рассылка с отметками и пропусками за текущий день       | ✓              |                               |
| <u>Контроль наполняемости данных:</u>                       |                |                               |
| Отчёт о доступе к классному журналу                         | ✓              |                               |

Подробное описание каждого отчёта можно увидеть во встроенной Справке системы.

Каждый сформированный отчёт можно экспортировать в Excel, распечатать или отправить другому пользователю по внутренней почте.

## 12 Статистическая отчётность

На экране **Отчёты** -> **Статистическая отчётность** есть возможность формировать отчёты для вышестоящих организаций.

Он может состоять из двух частей:

1. Первичные формы госстатотчётности:

- **Форма № ОШ-1,**
- **Форма № ОШ-2,**
- **Форма № ОШ-5,**
- **Форма № ОШ-9,**
- **Форма № 83-РИК.**

В системе реализован авторасчёт первичных форм по информации, введённой в базу данных образовательной организации. Это позволяет заполнить наиболее трудоёмкие разделы форм в автоматическом режиме. Для этого на каждом листе каждой формы присутствует кнопка **Авторасчёт**. Например, в Форме № ОШ-1 автоматически подсчитывается количество учащихся, количество классов, возрастной состав, количество изучающих иностранные языки, количество выбывших по различным причинам и т.д. (подробнее - см. дополнительное **Руководство по авторасчёту форм ФГСН**). Наряду с авторасчётом, во всех полях форм имеется возможность ручного изменения автоматически рассчитанных данных.

Все первичные формы госстатотчётности могут быть распечатаны или сохранены в формате Excel.

В интерфейсе Управления образования находятся сводные формы (например, Формы № № 76-РИК, Д-4, Д-11, Д-12, СВ-1 и др.), которые автоматически рассчитываются на основании первичных форм, - они также могут быть выгружены в формат Excel или ПК МОРФ.

При переходе на следующий учебный год содержимое всех форм госстатотчётности копируется в новый учебный год. Таким образом, на следующий год можно пересчитать лишь изменившиеся данные.

2. Отчёты, формируемые в дополнительном модуле «Мониторинг системы образования» (доступны в случае установки данного модуля на вашем сервере).

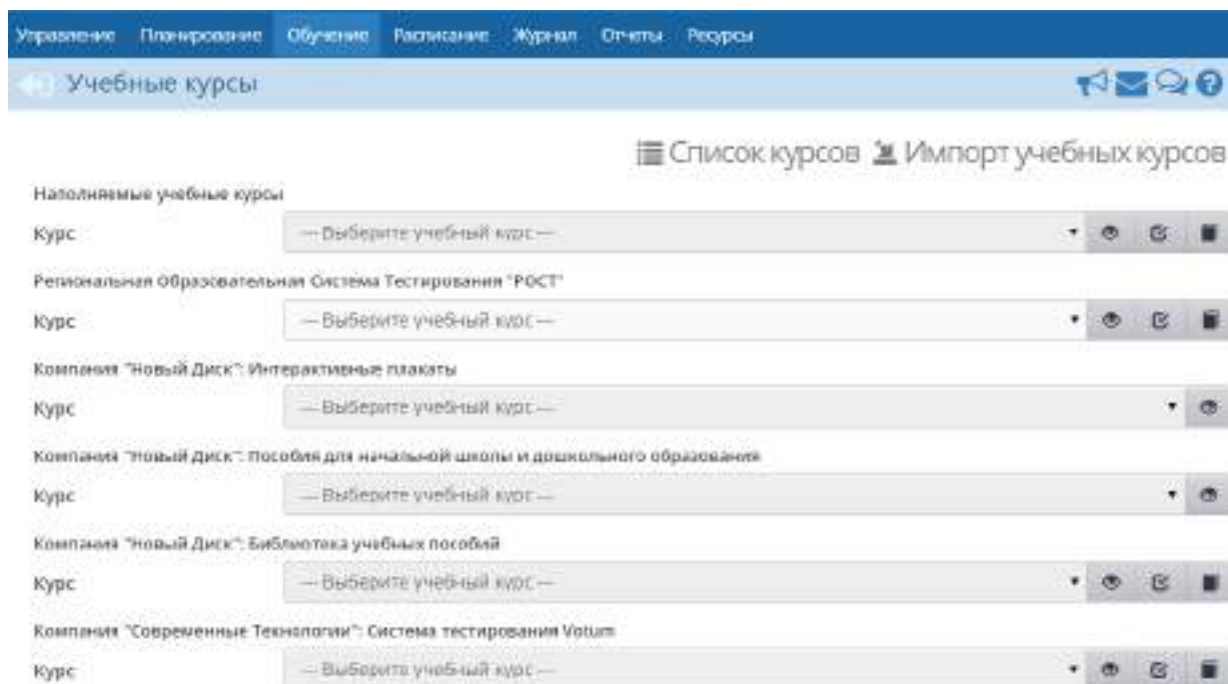
## 13 Учебные курсы

«Сетевой Город. Образование» предоставляет возможности для подключения учебных курсов и тестов, а также мощные средства для работы с ними. Важно, что система позволяет не просто запустить учебный курс из единой оболочки - система предоставляет более глубокие возможности интеграции: учителя имеют возможность назначать учащимся задания и проводить тестирование по материалам курса, причём результаты выполнения заданий автоматически сохраняются в Журнале результатов по учебному курсу, а также могут быть автоматически занесены в Классный журнал. Таким образом, возможна тесная интеграция учебного курса в школьный учебный процесс. Поскольку компьютер, на котором учащийся выполняет задание, может быть удалённым (например, домашний компьютер), открываются широкие возможности для дистанционного обучения.

Работа с учебными курсами и тестами включает:

- простые средства для создания учителем собственных курсов в формате HTML и тестов;
- возможность использования дополнительного модуля – системы тестирования «РОСТ»;
- интеграцию с «Цифровой образовательной платформой» компании «Новый Диск»;
- интеграцию с образовательным сайтом «ЯКласс»;
- интеграцию с пультовой системой тестирования «Votum»;
- возможность создания учителем курсов и тестов в системе «Moodle» и их интеграция с электронным классным журналом АИС СГО;
- программный интерфейс (API) для сторонних разработчиков, предназначенный для подключения веб-приложений, мобильных приложений, систем контроля и управления доступом, мультимедийных курсов и т.д.

Учебные курсы доступны на экране **Обучение** -> **Учебные курсы**.

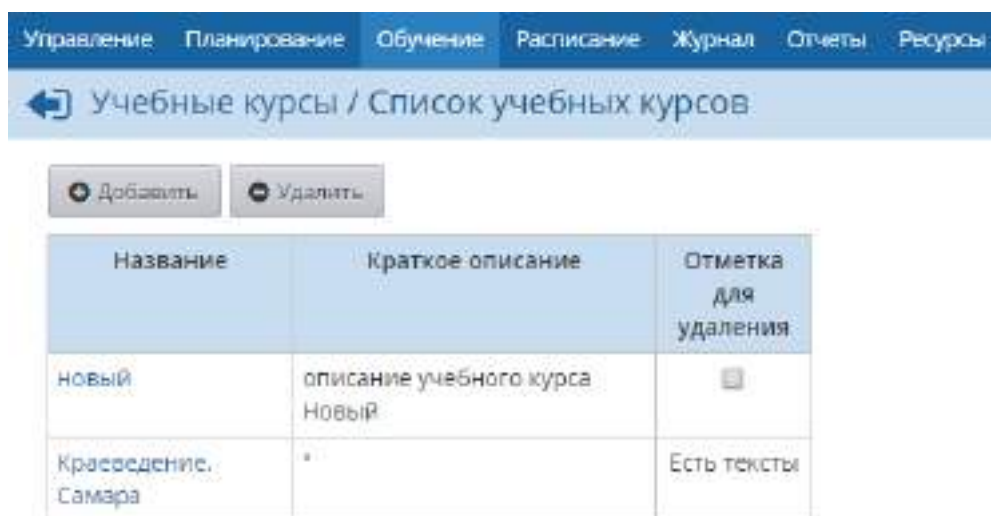


Учебные курсы в системе «Сетевой Город. Образование» делятся на две категории:

- **наполняемые учебные курсы** - это курсы, которые можно создавать самостоятельно;
- **готовые учебные курсы и образовательные ресурсы**, интегрированные с системой - это электронные учебные курсы, которые выпускаются партнёрами компании «ИРТех», в частности, компанией «Новый Диск».

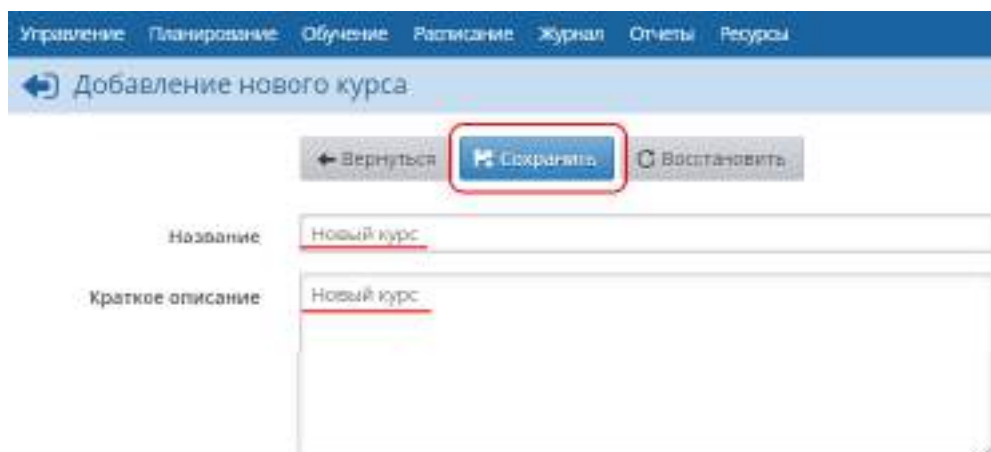
### 13.1 Создание наполняемого учебного курса

Чтобы приступить к созданию нового учебного курса, на экране **Обучение** -> **Учебные курсы** нажмите кнопку **Список курсов**. В результате открывается экран **Список учебных курсов**.



*Для создания наполняемых учебных курсов пользователь должен обладать правом **Вводить собственные учебные курсы**.*

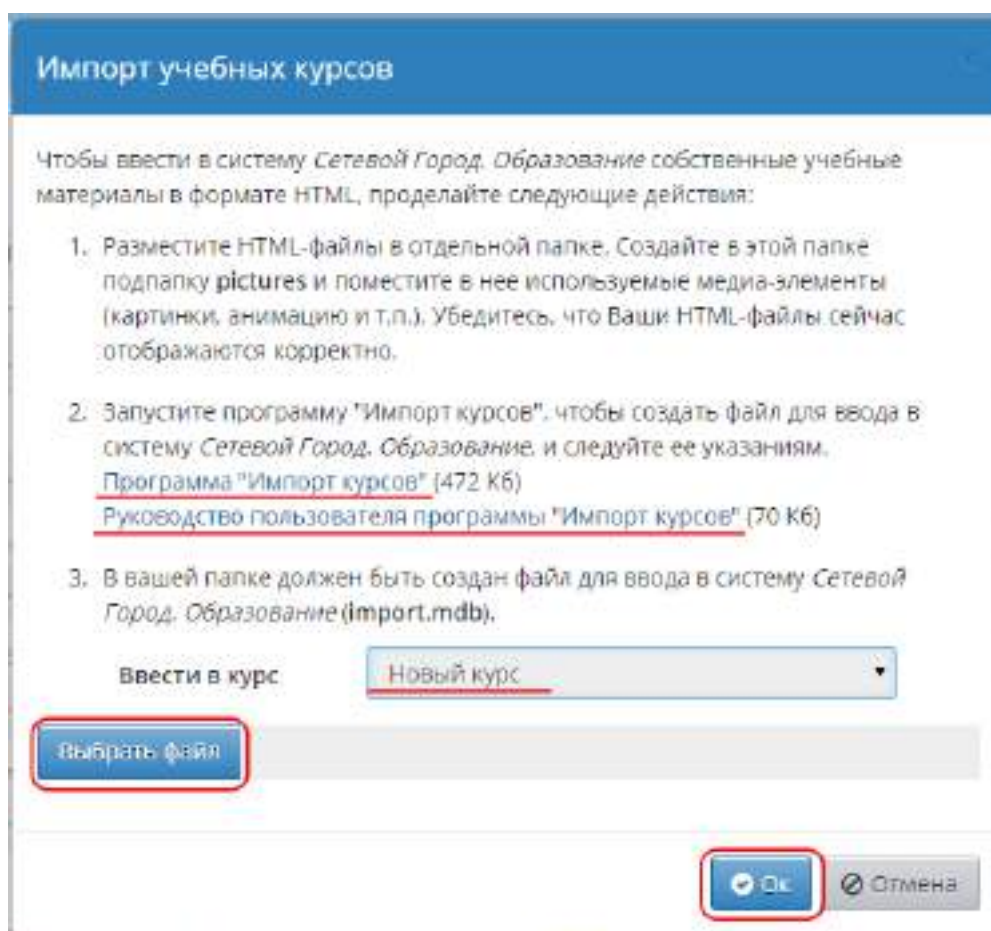
Нажмите кнопку **Добавить**, введите название и описание для создаваемого курса, сохраните изменения.



Далее вернитесь на экран **Обучение** -> **Учебные курсы** и нажмите кнопку **Импорт учебных курсов**. Скачайте программу для подготовки курса к импорту и руководство пользователя по этой программе. Подробная методика по созданию учебных курсов изложена в **Руководстве пользователя программы «Импорт курсов»** и во встроенной Справке системы.




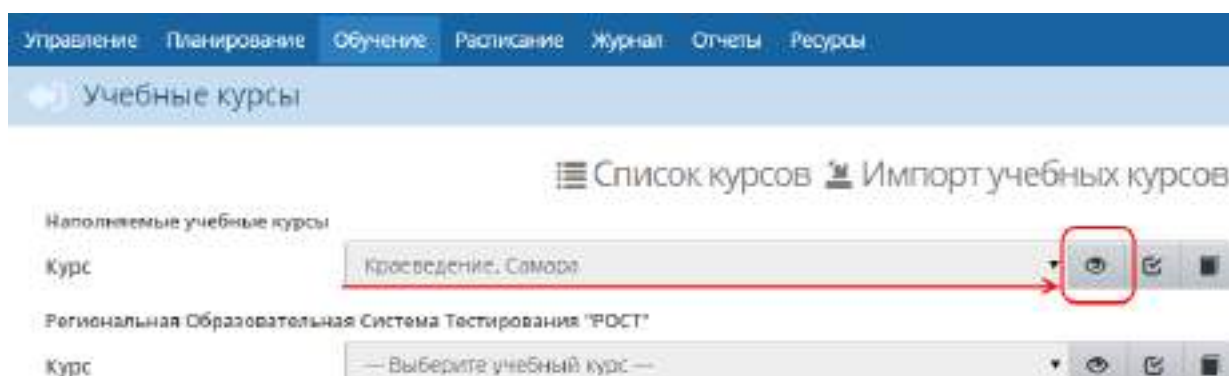
После того как курс будет готов для импорта, в выпадающем списке **Ввести в курс** выберите ранее созданный курс, ниже укажите путь к файлу импорта и нажмите кнопку **Ок**.



## 13.2 Работа с наполняемыми учебными курсами

### Просмотр материалов учебного курса

Чтобы просмотреть материалы учебного курса, в выпадающем списке выберите нужный курс и нажмите кнопку .

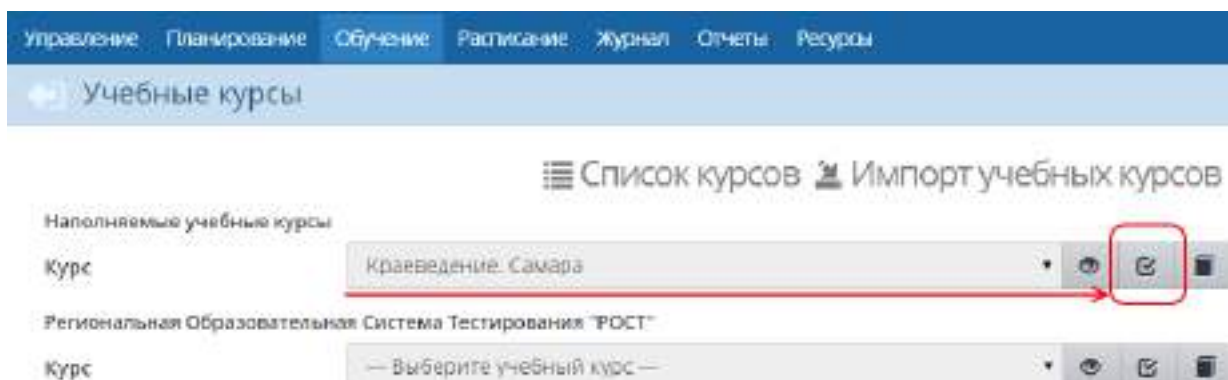


## Назначение задания

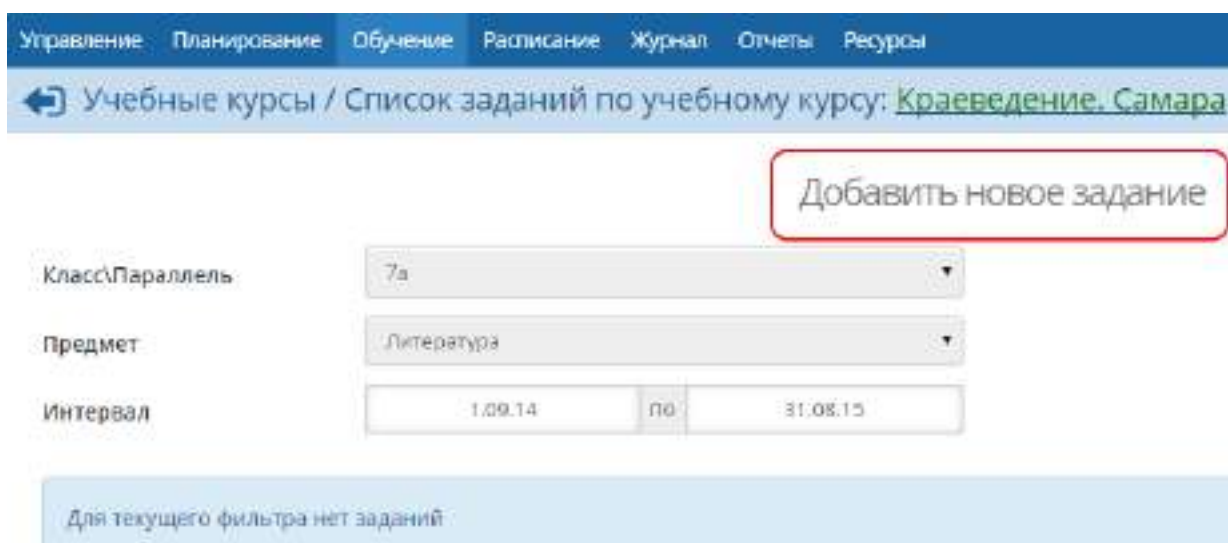
В системе «Сетевой Город. Образование» есть возможность назначать учащимся задания по учебным курсам - например, прочитать какой-либо текст, пройти тест и т.д. За выполненное задание автоматически выставляется оценка в журнал результатов учебного курса.

Назначить задание по наполняемым курсам может только учитель и только по своему предмету (предметы, преподаваемые учителем, определяются на экране **Обучение** -> **Предметы**). Чтобы назначить задание, в выпадающем списке выберите нужный курс и

нажмите кнопку



Далее, на экране **Список заданий по учебному курсу**, нажмите кнопку **Добавить новое задание**.



В открывшемся окне галочкой отметьте задания, которые хотите назначить учащимся, и нажмите кнопку **Сохранить**.

|                           |                 |  |                        |     |   |
|---------------------------|-----------------|--|------------------------|-----|---|
| Раздел 2.<br>История края | Образовательный | <a href="#">§ 4. Самара<br/>революционная<br/>Удвоенный вариант</a>    | Самара.<br>Краеведение | 800 | <input checked="" type="checkbox"/> 0749350900<br><a href="#">Создать</a> |
| Раздел 2.<br>История края | Образовательный | <a href="#">§ 5. Самара -<br/>столица КОМУЧа<br/>Удвоенный вариант</a> | Самара.<br>Краеведение | 800 | <input type="checkbox"/> 0083130340<br><a href="#">Создать</a>            |
| Раздел 2.<br>История края | Образовательный | <a href="#">§ 6. Временная<br/>столица СССР<br/>Удвоенный вариант</a>  | Самара.<br>Краеведение | 800 | <input type="checkbox"/> 1002979885<br><a href="#">Создать</a>            |

Предыдущая стр. 1 2 3 Следующая стр.

[Вернуть сложность...](#) [Удалить тесты](#) [Назад](#) [Закрыть](#)

В результате открывается экран **Создать задание**, где необходимо уточнить:

- **будет ли включено задание в классный журнал.** Задание всегда включается в журнал результатов по учебному курсу, однако включение задания в классный журнал остаётся на усмотрение преподавателя. Если задание включается в классный журнал, то выставленные за это задание оценки будут учитываться в отчётах и при расчёте среднего балла.
- если задание включается в классный журнал, то нужно указать, **на какое занятие нужно назначить это задание;**
- **тип задания;**
- **для каких учеников оценка за данное задание будет являться обязательной.** Если отметка обязательна, то в журнале результатов по учебному курсу ставится точка, и невыполненное задание может по истечении времени быть помечено как просроченное;
- **тему задания;**
- **дату начала задания** - дату, раньше которой учащийся не сможет увидеть это задание;
- **дату выполнения задания** - дата, позже которой задание будет считаться просроченным.

Также вы можете оставить примечания для учеников или прикрепить к заданию какие-либо файлы (например, иллюстрации или вспомогательные тексты).

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы

← Создать задание с помощью курса **Краеведение. Самара**

← Вернуться Сохранить

Класс: 7а

Предмет: Литература

Запись в журнал: Включить в классный журнал

Занятие: 08.08.2014 - 2.1. Предания как поэтический автобиография народа (1-й из 1-ч)

Задание:
 

- Список заданий —
- 5.4. Самара революционная

Тип задания: Самостоятельная работа

Оценка: Обязательна для выбранных учеников

Назначено учащимся:
 

- Выбрать учеников
- Всем

Тема задания: 2.1. Предания как поэтический автобиография народа (1-й из 1-ч)

Дата начала: 8.08.14

Дата выполнения: 8.08.14


Примечания для учеников

Нажмите кнопку **Сохранить**, чтобы завершить добавление задания.

## Выполнение задания и просмотр результатов выполнения

Ученики, которым было назначено задание, увидят задание в своих дневниках после наступления даты начала задания.


После выполнения задания учеником в журнале результатов по учебному курсу автоматически появляется отметка о выполнении задания. Чтобы просмотреть журнал,

выберите нужный курс в выпадающем списке и нажмите кнопку .

← Учебные курсы

☰ Список курсов 📄 Импорт учебных курсов

Наполняемые учебные курсы

Курс: Краеведение. Самара 

Региональная Образовательная Система Тестирования "РОСТ"

В результате открывается экран **Журнал результатов по учебному курсу**.

← Учебные курсы / Журнал результатов по учебному курсу: Краеведение, Самара

|                 |            |    |          |
|-----------------|------------|----|----------|
| Вид             | Оценок     |    |          |
| Класс/Параллель | 7в         |    |          |
| Предмет         | Литература |    |          |
| Интервал        | 1.09.14    | по | 31.08.15 |

| Ученики          | Задания        | Средняя оценка |
|------------------|----------------|----------------|
|                  | 8.09<br>оценки |                |
| Адайкина Диана   | 2              | 2,00           |
| Алиева Анастасия | .              |                |
| Артюхина Елена   | .              |                |
| Асланов Эдгар    | .              |                |
| Готов Даниил     | .              |                |

На данном экране представлены результаты выполнения заданий по электронным учебным курсам. Результаты могут быть представлены в виде **Оценок** или в виде **Процентной шкалы**. Задания, назначенные как обязательные, помечаются в соответствующей клетке журнала точкой. Красным цветом выделяются просроченные задания (т.е. задания с истёкшей датой выполнения).

Оценки появляются в журнале по мере выполнения заданий учащимися. В случае необходимости преподаватель, имеющий соответствующие права доступа, может корректировать оценки (при этом они автоматически изменятся и в дневнике учащегося).

### 13.3 Настройки учебных курсов

На экране **Обучение** -> **Настройки** вы можете задать настройки для учебных курсов.

Управление | Пользователи | Объекты | Расписание | Журнал | Статистика | Reports

← Настройки учебных курсов

Справка | Заставка

Класс/Параллель: 7в

Предмет: Краеведение по "История Самара"

Учебный курс: Письменная оценка

|                    |                          |  |                          |                            |
|--------------------|--------------------------|--|--------------------------|----------------------------|
| Оценочная шкала    | Способ выборки           | Минимальный порог баллов для повторного теста (0 - нет повторного теста) | Просмотр текста (да/нет) | Просмотр вопросов (да/нет) |
| Шкала по умолчанию | Случайная, 100% вопросов | 0  | ☒                        | ☒                          |

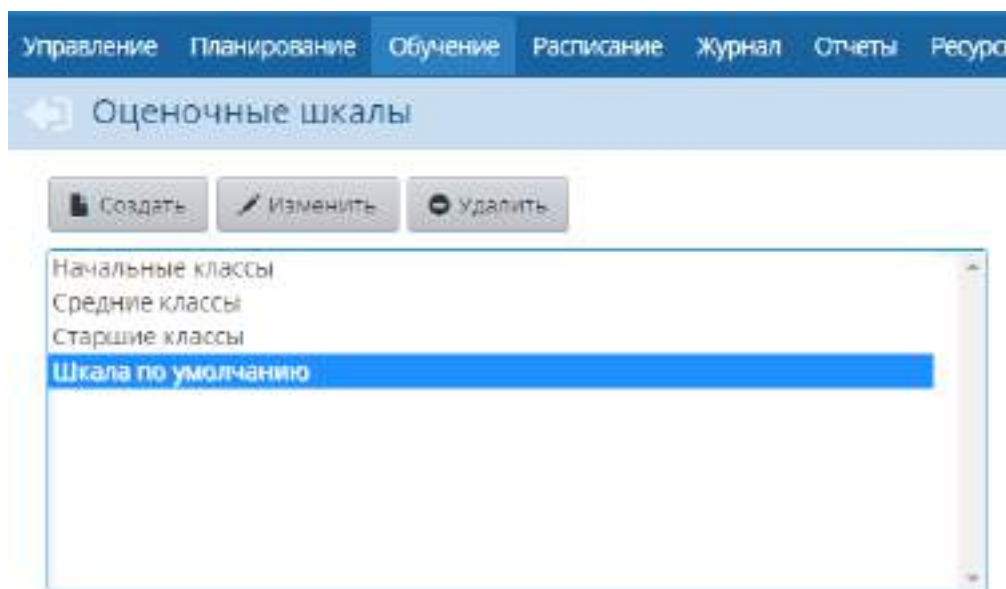
- **Оценочная шкала.** По умолчанию, задания по учебным курсам оцениваются по шкале **Шкала по умолчанию**. Однако вы можете создать свою оценочную шкалу и назначить её для того или иного курса. Подробнее о создании оценочных шкал - см. **Оценочные шкалы**.
- **Способ выборки.** Данный параметр определяет, в какой последовательности будут задаваться контрольные вопросы после прочтения текста задания.
- **Минимальный порог баллов для повторного теста.** Этот параметр может быть

задан числом от 0 до 100 и означает процент верных ответов ученика. Ученику, набравшему меньше указанного количества баллов при прохождении теста, будет предоставлена возможность повторно ответить на вопросы, чтобы за счёт этого он постарался улучшить собственный результат и лучше усвоить материал. Пусть, например, параметр **Минимальный порог баллов** имеет значение 50. Если тест имеет 5 вопросов, и ученик отвечает верно на 2 вопроса, то он набирает 40 баллов (т.к. даёт 40% верных ответов), и такому ученику автоматически будет предложено пройти тест ещё раз.

- **Просмотр текста.** Если в данном столбце поставлена галочка, то ученики могут просматривать изученный материал во время ответов на тестовые вопросы.
- **Просмотр вопросов.** Если в данном столбце поставлена галочка, то ученики могут видеть контрольные вопросы теста во время прочтения материала.

## 13.4 Оценочные шкалы

Оценочные шкалы используются для приведения в соответствие балла, полученного учеником по учебному курсу, к привычной шкале отметок, используемой в журнале. Для работы с оценочными шкалами перейдите в раздел **Обучение** -> **Оценочные шкалы**.

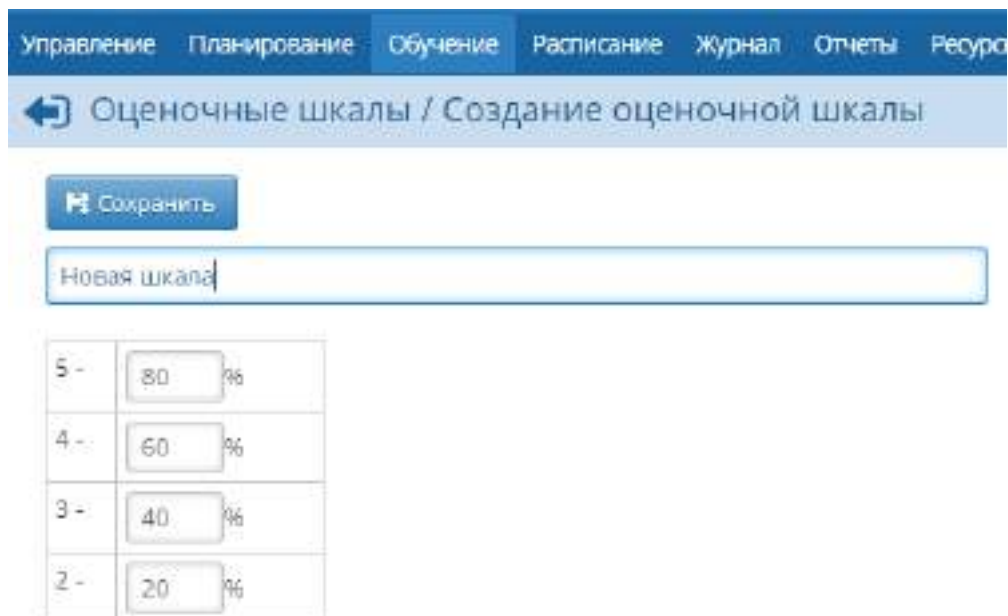


По умолчанию в ОО задаётся одна оценочная шкала - **Шкала по умолчанию**. В 5-балльной системе такая шкала подразумевает получение оценок:

- **5**, если ученик выполнил не менее 82% от задания (ответил на 82% вопросов);
- **4**, если более, чем 67%, но менее, чем 82%;
- **3**, если более, чем 33%, но менее, чем 67%;
- **2**, если выполнил менее 33%.

*Баллы по учебным курсам могут приводиться не только к 5-балльной шкале, но и к произвольной шкале - например, 12-балльной. Масштаб шкалы определяется параметрами **Минимальная оценка** и **Максимальная оценка** в разделе **Управление** -> **Настройки школы**.*

Вы можете создать свою оценочную шкалу или изменить шкалу по умолчанию, а затем назначить ту или иную шкалу для определённого учебного курса. Чтобы создать новую шкалу, нажмите кнопку **Создать** и на открывшемся экране **Создание оценочной шкалы** введите название новой шкалы и соответствие оценок и процента выполнения задания.



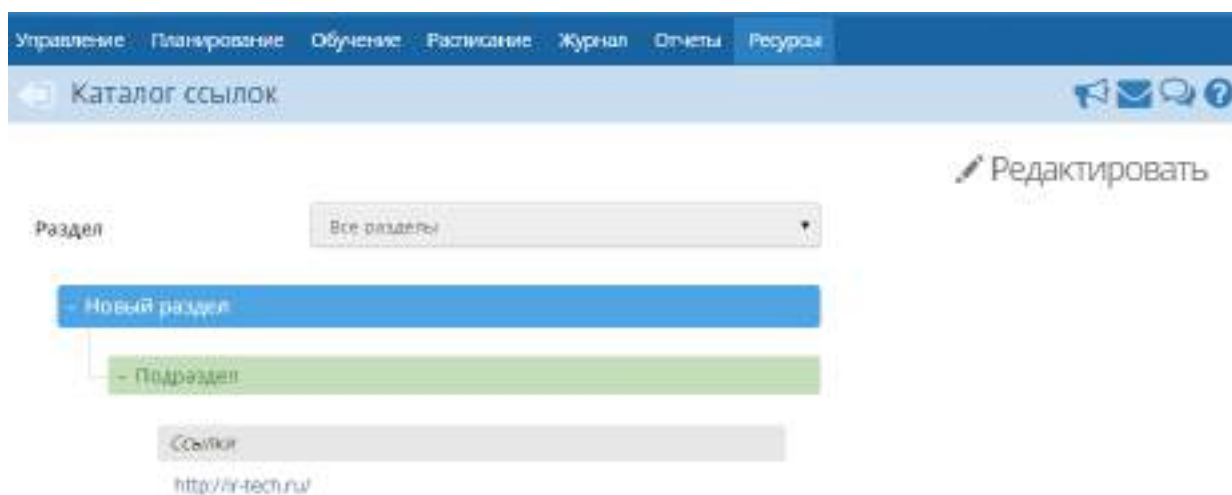
|     |                                 |   |
|-----|---------------------------------|---|
| 5 - | <input type="text" value="80"/> | % |
| 4 - | <input type="text" value="60"/> | % |
| 3 - | <input type="text" value="40"/> | % |
| 2 - | <input type="text" value="20"/> | % |

Для удаления той или иной шкалы выберите шкалу в списке и нажмите кнопку **Удалить**.

## 14 Школьные ресурсы

### 14.1 Каталог ссылок

На странице **Ресурсы** -> **Каталог ссылок** содержатся ссылки, которые могут быть полезны в образовательной организации. Спектр может быть самым широким: от ссылок на учебные и методические материалы до специализированных ресурсов, объединяющих отдельные группы людей.



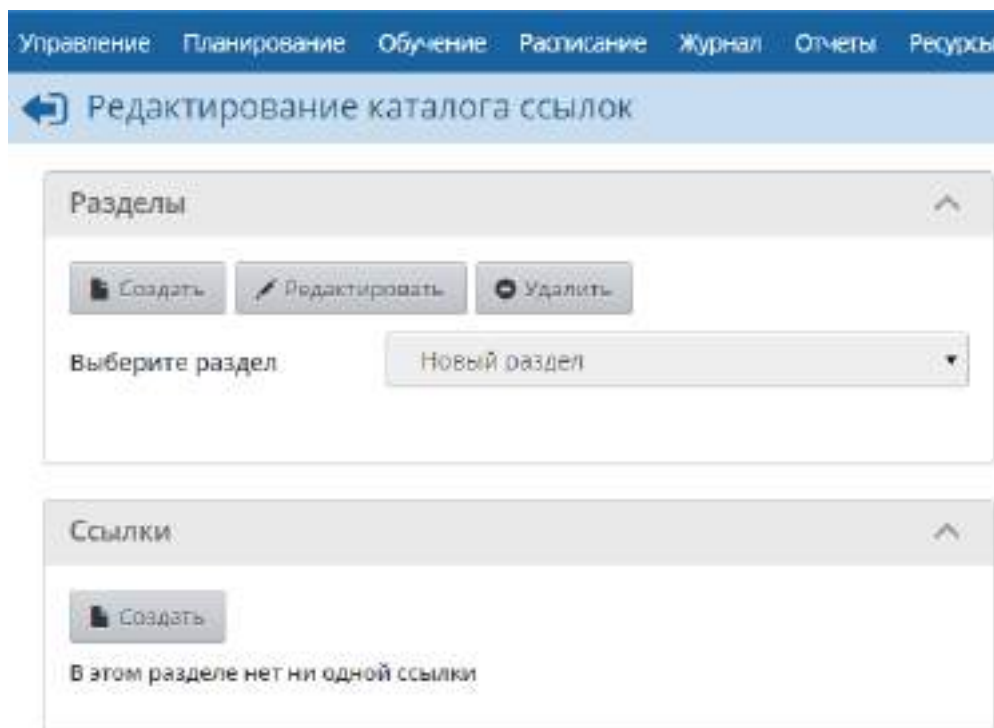
Все ссылки разделены на разделы и подразделы, уровень вложенности которых не ограничен.

*Каталог ссылок может просматривать любой пользователь системы, причём права доступа к отдельным разделам не регулируются: все пользователи видят одни и те же разделы, ссылки и их описания. Редактировать каталог ссылок могут только пользователи с правом **Редактировать каталог ресурсов ОО**.*

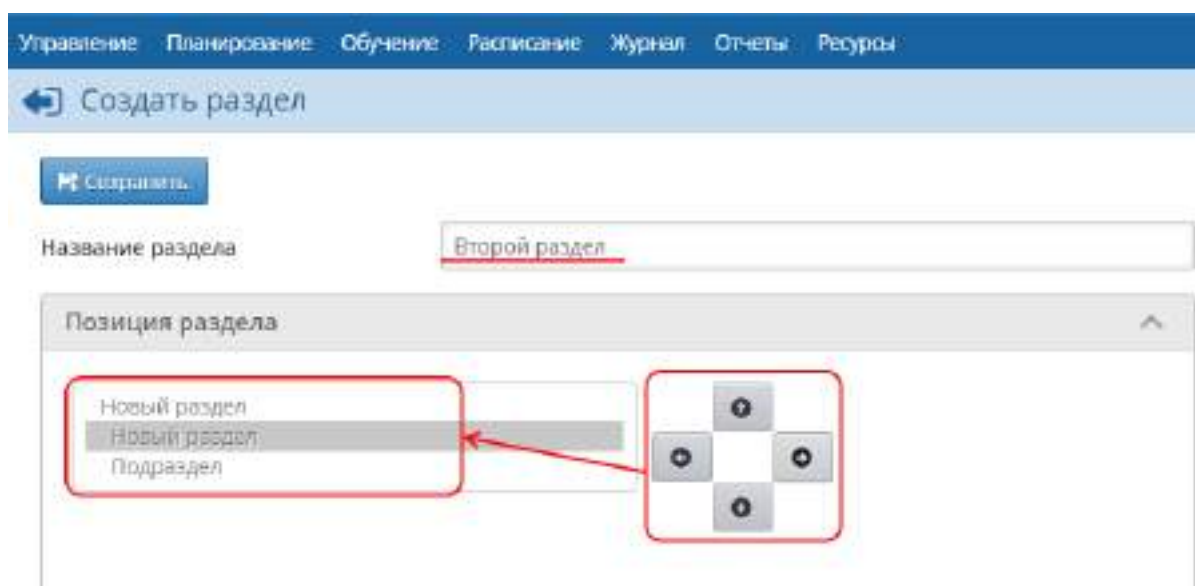
#### Создание и редактирование раздела

Чтобы создать новый раздел, нажмите кнопку **Редактировать**. В результате открывается экран **Редактирование каталога ссылок**.





В блоке **Разделы** нажмите кнопку **Создать** и введите название раздела. С помощью стрелок поместите раздел на требуемый уровень вложенности и нажмите кнопку **Сохранить**.



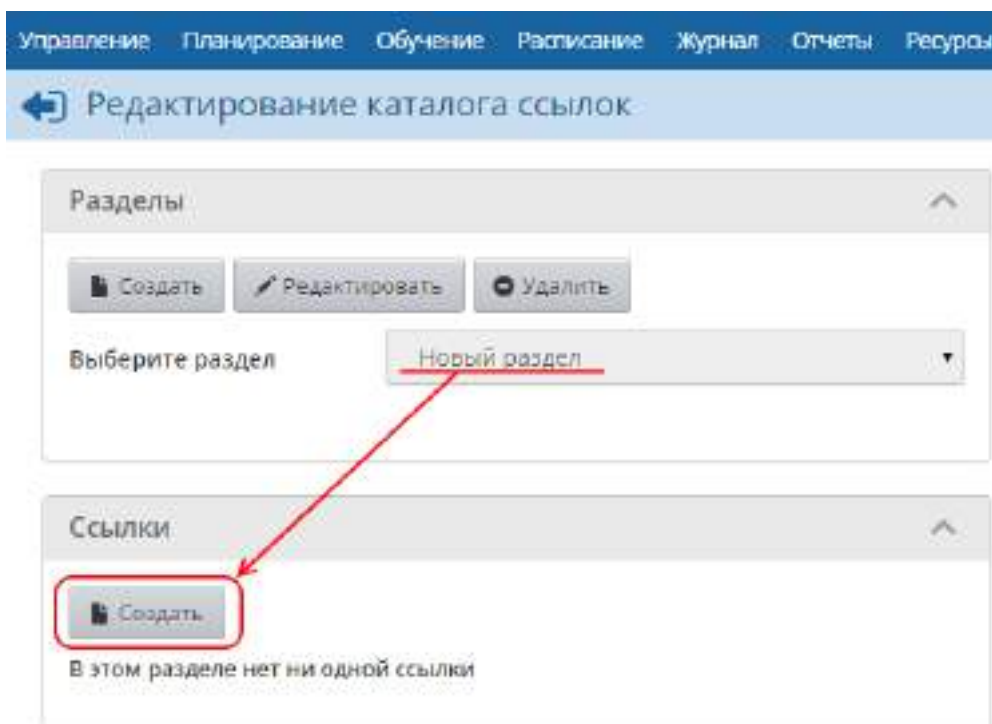
Чтобы отредактировать созданный раздел, выберите его в выпадающем списке и нажмите кнопку **Редактировать**. Для удаления раздела выберите его в выпадающем списке и нажмите кнопку **Удалить**.

*Удаление какого-либо раздела влечёт за собой удаление всех его подразделов и ссылок, находящихся в этих подразделах.*

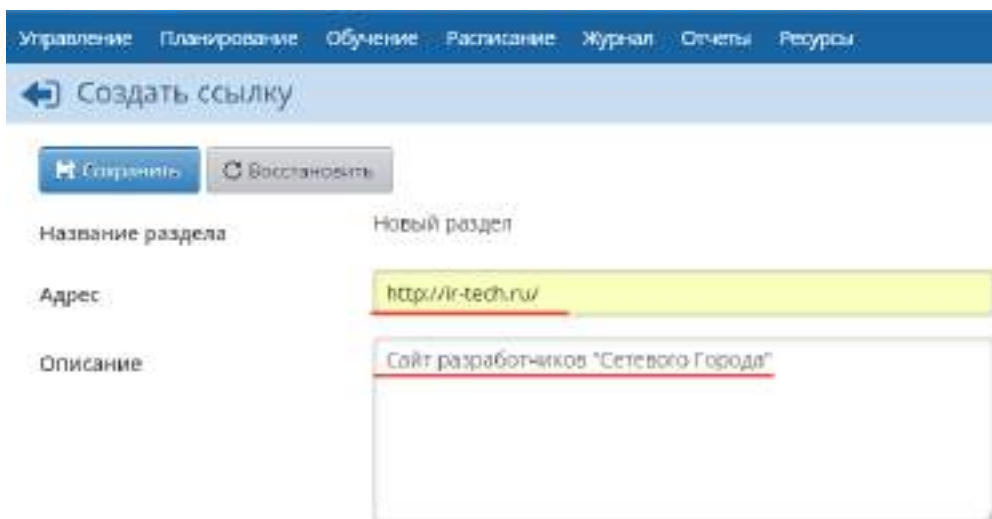
## Создание и редактирование ссылки

После того как структура каталога ссылок будет определена, в соответствующие

разделы можно добавлять ссылки. Для добавления ссылки в выпадающем списке выберите раздел, в который нужно добавить ссылку, и в блоке **Ссылки** нажмите кнопку **Создать**.



Далее укажите адрес ссылки в формате **http://адрес-ссылки.рф** или, если нужно ввести ссылку в локальной сети, то укажите адрес ссылки в формате **\\имя\_компьютера\путь\_на\_диске**. При необходимости введите описание ресурса и нажмите кнопку **Сохранить**.



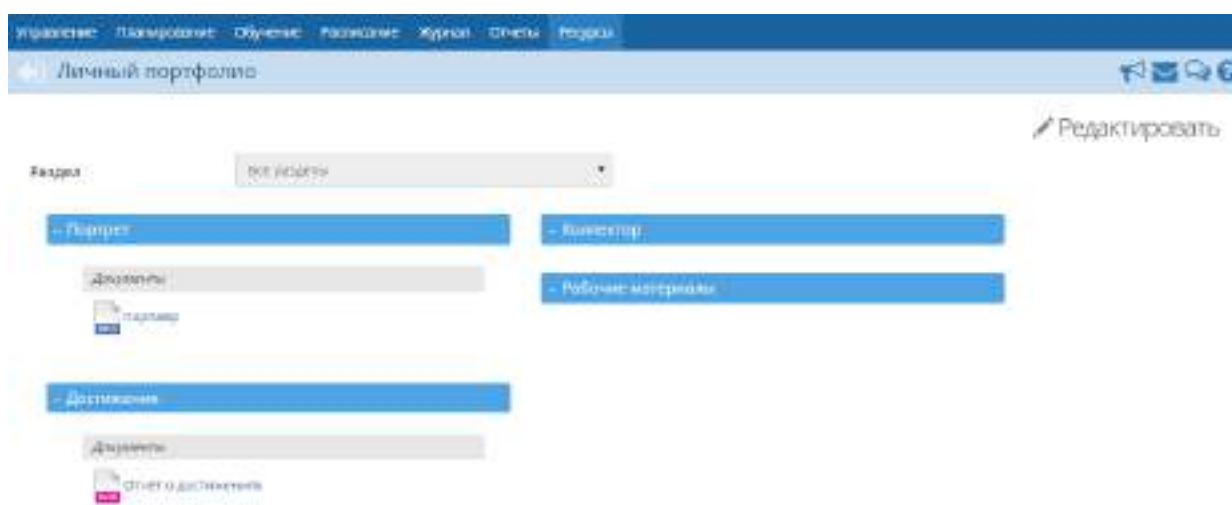
В дальнейшем, чтобы отредактировать ссылку, выберите раздел в выпадающем списке, нажмите на ссылку, которую необходимо изменить, затем нажмите кнопку **Редактировать**. Для удаления ссылки выберите её и нажмите кнопку **Удалить**.

## 14.2 Личный портфолио

Портфолио - это целенаправленная коллекция работ, которая демонстрирует усилия, прогресс, достижения в одной или более областях. Подсистема ведения портфолио в системе представляет собой ведение структурированных (иерархических) каталогов ресурсов, а также гибкую настройку прав доступа к ним. Личный портфолио - это персональный каталог ресурсов ученика, учителя или администратора, в котором реализована возможность создания ссылок и хранения документов в своем личном пространстве на сервере.

*Права на просмотр для других пользователей задаёт только сам владелец портфолио!*

Личный портфолио доступен на экране **Ресурсы** -> **Личный портфолио**.



На экране личного портфолио отображается структурированный каталог ресурсов портфолио, состоящий из разделов:

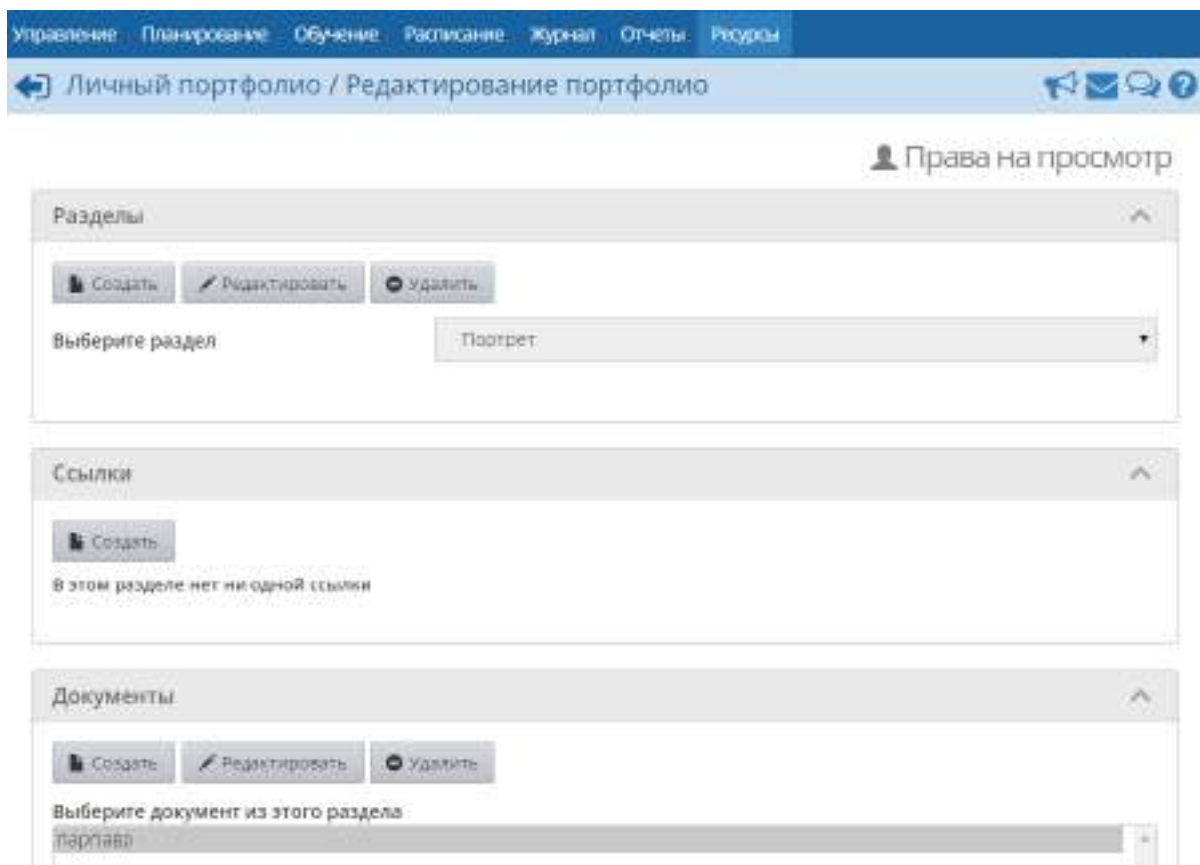
- **Портрет** - предназначен для хранения информации об авторе портфолио, который имеет возможность представить себя любым доступным способом (здесь может быть эссе, фотография, характеристика и т.п.);
- **Достижения** - материалы, которые, отражают лучшие результаты и успехи автора портфолио;
- **Коллектор** - материалы, авторство которых не принадлежит самому пользователю (это могут быть памятки, схемы, списки литературы, статьи, иллюстрации и т.д.).
- **Рабочие материалы** - все материалы, которые созданы и систематизированы автором портфолио.

Каждый раздел содержит два подраздела: **Ссылки** и **Документы**. Эти подразделы могут в свою очередь содержать еще подразделы. Глубина их вложенности не ограничена.

Предельный размер сохраняемого файла документа - 20 Мб. Размер самого портфолио не ограничен.

### Создание портфолио

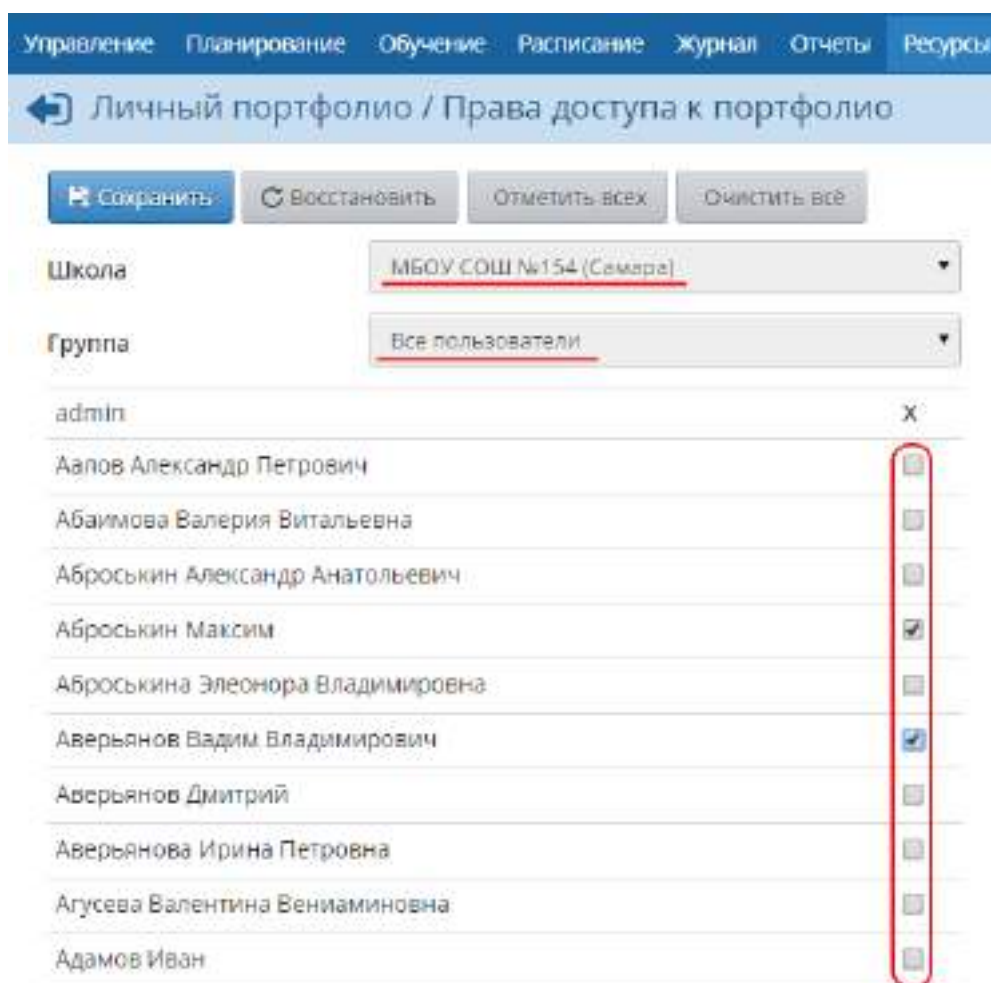
Для добавления подразделов или материалов в какой-либо раздел портфолио, в выпадающем списке выберите раздел и нажмите кнопку **Редактировать**. В результате открывается экран **Редактирование портфолио**.



В блоках **Разделы**, **Ссылки** и **Документы** можно соответственно создать, отредактировать или удалить разделы и подразделы портфолио, ссылки на сторонние ресурсы и прикрепленные документы (подробнее о процессе создания и редактирования разделов и ссылок - см. **Каталог ссылок**).

### **Права на просмотр личного портфолио**

Чтобы определить список пользователей, которые смогут просматривать ваш портфолио, на экране **Редактирование портфолио** нажмите кнопку **Права на просмотр**. В результате открывается экран **Права доступа к портфолио**, на котором галочками можно отметить, какие пользователи смогут увидеть ваш портфолио.



*Пользователи, которым может быть дано право на просмотр вашего личного портфолио, могут принадлежать к разным группам пользователей и даже к разным школам.*

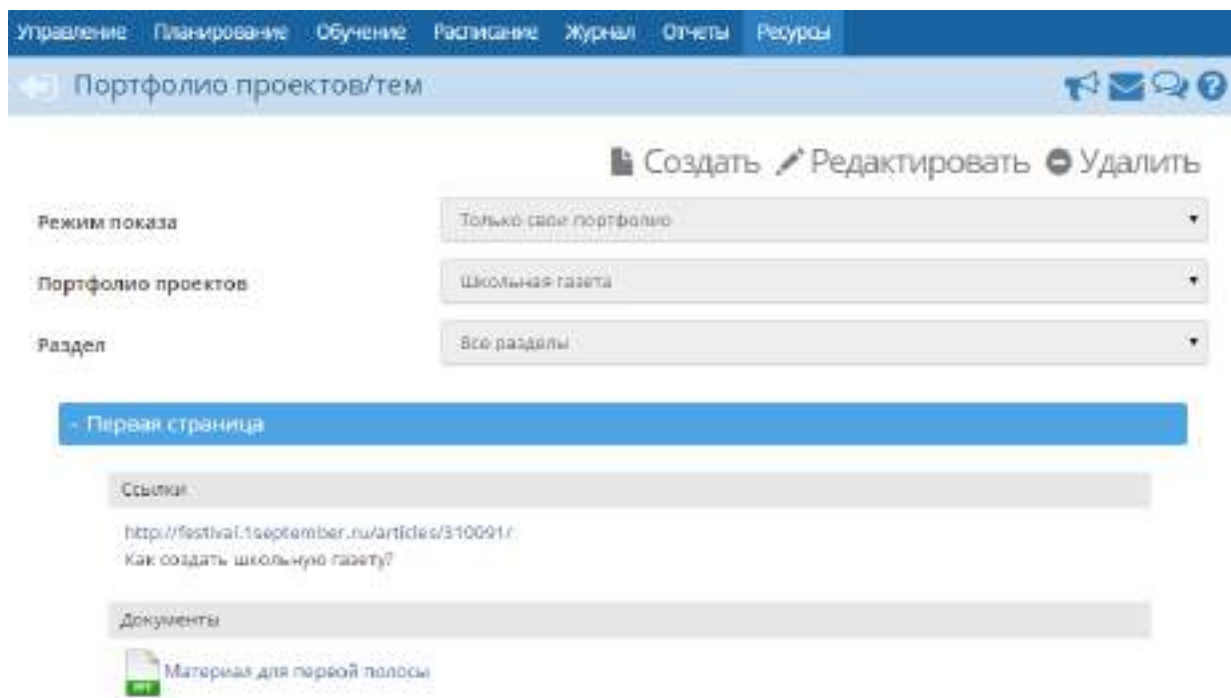
### 14.3 Портфолио проектов/тем

**Метод проектов** в образовательном процессе – один из способов формирования ключевых компетентностей учащихся. Использование метода проектов показывает, что учащимся необходимо специально организовывать пространство для проектной деятельности. Очень важно, что кроме результатов работы над проектом необходимо хранить многочисленные промежуточные материалы (результаты работы с источниками информации, черновики, вспомогательные материалы и т.п.) и систематизировать их. Причём логично, чтобы эти материалы были доступны и другим участникам проекта.

Механизм портфолио проектов/тем позволяет упорядочить работу учащихся над проектом. «Сетевой Город. Образование» позволяет не только организовать хранилище материалов проекта, но и гибко задать права доступа к этому хранилищу, что открывает новые возможности для сотрудничества и коллективной работы над проектом. Например, можно разрешить редактирование определённых разделов проекта для группы учащихся, выполняющих проект, а для выбранных преподавателей и родителей дать доступ на просмотр всего проекта.

На экране **Ресурсы** -> **Портфолио проектов/тем** можно просматривать и редактировать структурированный каталог ресурсов, относящихся к школьному проекту/

теме. По сравнению с экраном персонального портфолио, дополнительно есть фильтр **Портфолио проектов**, позволяющий выбрать для просмотра один из доступных проектов – либо созданных текущим пользователем, либо где текущий пользователь является участником.



Кнопка **Создать** предназначена для создания нового проекта или темы.

Создавать портфолио проекта/темы могут пользователи с ролями Администратор системы, Завуч, Учитель. Кнопка **Редактировать** позволяет изменить содержимое проекта, структуру его разделов и подразделов. Пользователь, создавший новый проект, автоматически становится руководителем проекта. Кроме редактирования структуры проекта, руководитель может:

- задавать права доступа к разделам проекта для других пользователей;
- определять других руководителей проекта;
- просматривать общий список участников проекта.

Руководитель проекта может гибко определять права доступа: любому сотруднику, учащемуся или родителю можно дать право на просмотр или редактирование выбранного подраздела проекта. Важно, что на этом экране права доступа применяются только к выбранному подразделу портфолио. Это полезно, например, в ситуации, когда разные пользователи работают над разными частями проекта, причём каждый из них должен иметь права на просмотр всего проекта. Чтобы принудительно выставить права на все дочерние подразделы проекта, необходимо отметить галочкой пункт **Применить ко всем подразделам**.

← Портфолио проектов/тем / Права доступа к портфолио

Раздел: Первая страница

Школа: МБОУ СОШ №120 (Самара)

Группа: Все сотрудники

Применить ко всем подразделам

|                                | Просмотр                            | Редактирование                      |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| admin                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Агусева Валентина Вениаминовна | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Аминова Галина Борисовна       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Антипова Светлана Михайловна   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Артеменко Светлана Васильевна  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Артюхова Татьяна Петровна      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Асанова Екатерина Петровна     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Байбиков Вадим Борисович       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Балуева Татьяна Александровна  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| Баранова Наталья Степановна    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

Любой участник проекта может видеть все оглавление проекта (дерево разделов), но ресурсы в разделах может просматривать и редактировать только согласно правам доступа.

# 15 Общение

## 15.1 Объявления

Раздел **Объявления** позволяет "вывешивать" сообщения на доске объявлений для той или иной группы пользователей. Страница объявлений доступна с любого экрана

системы по нажатию на кнопку .



Доска объявлений - это общедоступный источник внутришкольной информации для всех участников образовательного процесса. Поэтому просматривать сообщения на доске объявлений, по умолчанию, могут все пользователи системы, вне зависимости от их роли.

Создавать новые сообщения могут только пользователи-сотрудники.

*Для создания объявления у пользователя должно быть право **Создавать объявления**.*

### Создание объявления

Чтобы опубликовать новое объявление, нажмите кнопку **Отправить**. В результате открывается экран **Отправление сообщений**.



Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Стелы | Ресурсы

← Отправление сообщений

Отправить | Отменить

Получатель сообщения: Все

Удалить это сообщение после: 17.10.15

Тема: Новое объявление

Сообщение: Текст объявления


Присоединенный файл: Присоединить файл

Введите следующие данные:

- **Получатель сообщения** - из выпадающего списка выберите группу пользователей, которые будут видеть данное объявление;
- **Удалить это сообщение после** - в выпадающем календаре задайте срок, после которого объявление будет автоматически удалено с доски;
- **Тема** - задайте тему объявления;
- **Сообщение** - введите текст сообщения;
- **Присоединённый файл** - при необходимости прикрепите к объявлению файл (максимальный размер файла в данном случае - 8 Мб),

затем нажмите кнопку **Отправить**. После этого новое объявление появится на доске объявлений.

## Редактирование объявления

Отредактировать сообщение на доске объявлений может автор этого объявления, а также любой пользователь с ролью Администратора системы. Для редактирования объявления нажмите кнопку  рядом с заголовком объявления.


## Удаление объявления

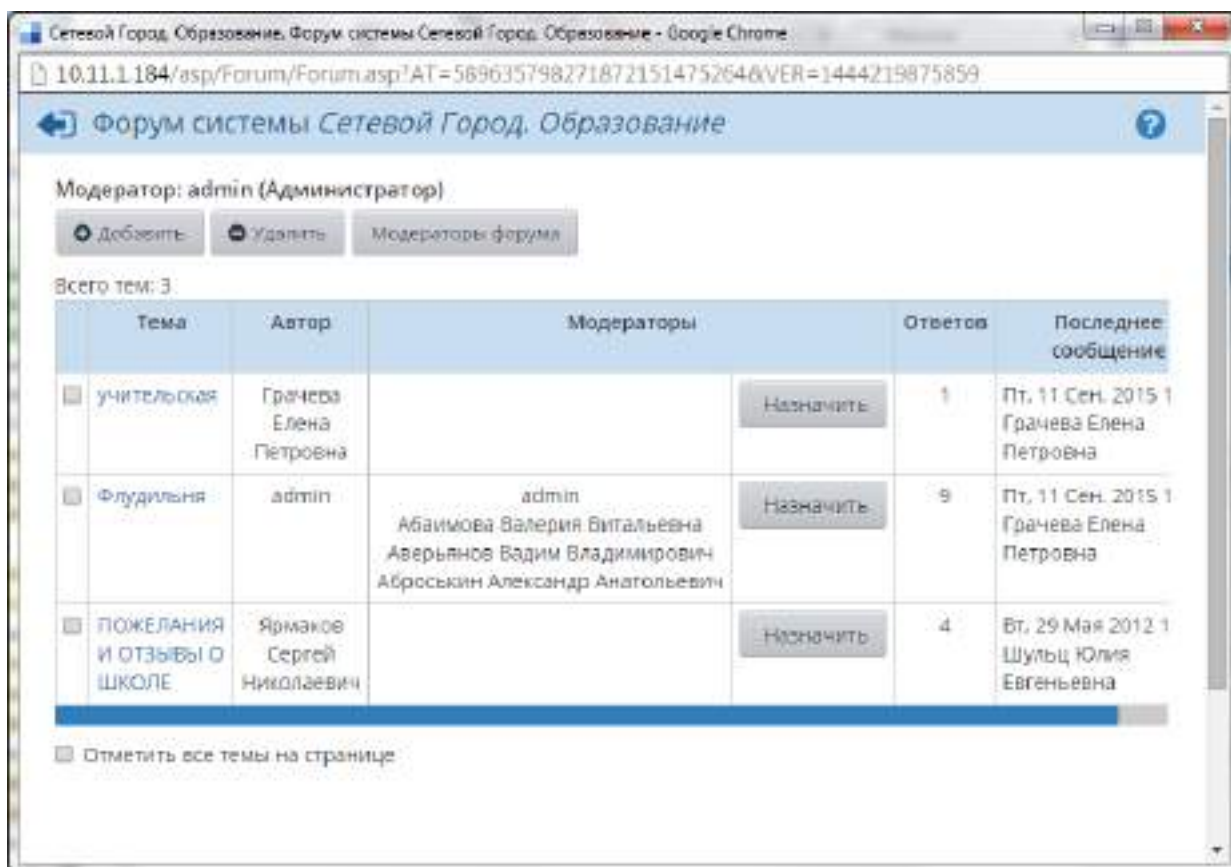
Удалить сообщение на доске объявлений может автор этого объявления, а также любой пользователь с ролью Администратора системы. Чтобы удалить одно или несколько объявлений, поставьте галочку рядом с заголовком объявления и нажмите кнопку **Удалить**.



## 15.2 Форум

Форум системы «Сетевой Город. Образование» предоставляет возможность для обсуждения любых вопросов, связанных с использованием системы, обменом опытом и

т.п. Форум вызывается по нажатию на кнопку  в правом верхнем углу экрана и открывается в отдельном окне браузера.



*Чтобы использовать Форум, у пользователя должно быть право доступа **Отправлять и получать сообщения в форуме**. По умолчанию, такое право доступа есть у всех пользователей вне зависимости от их роли в системе.*

## Модерация форума

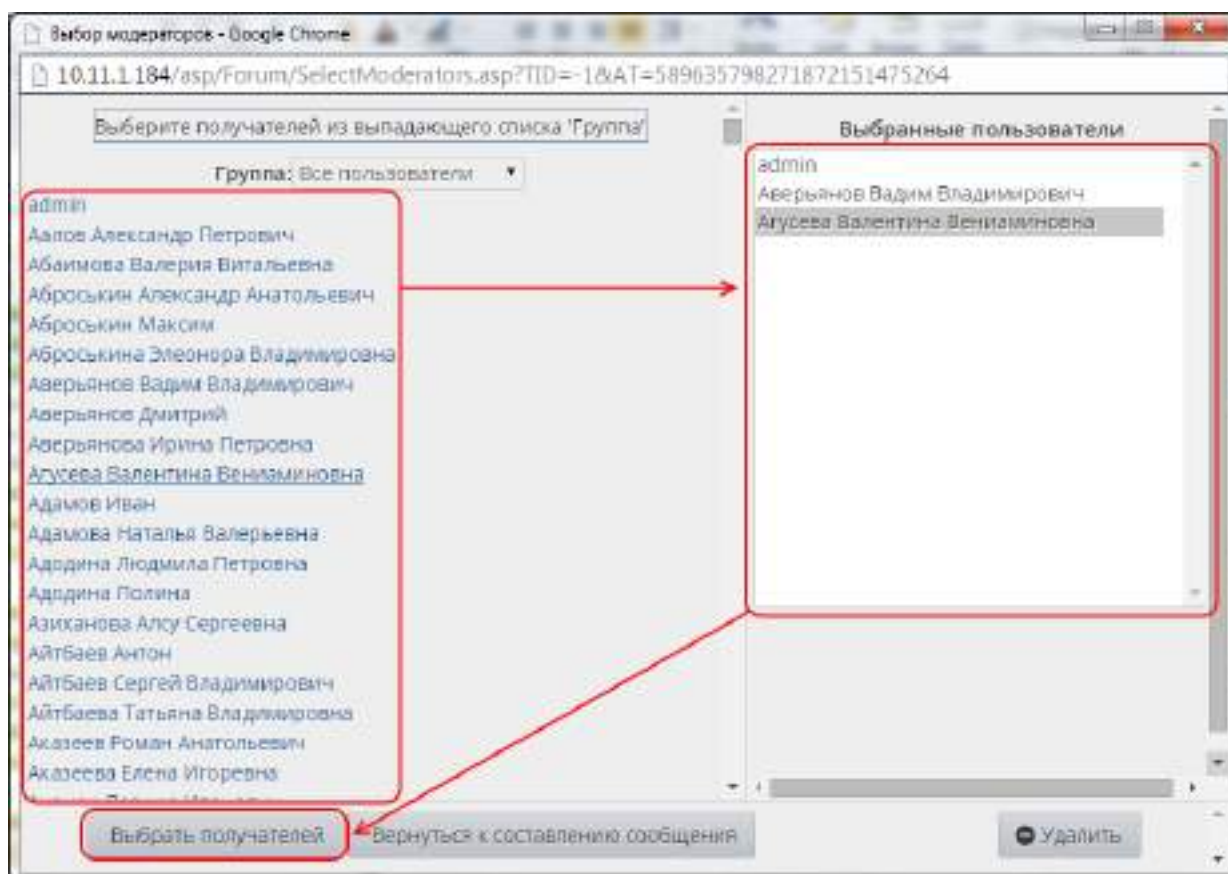
Модератор форума может удалять сообщения и темы форума, тем самым обеспечивая порядок на форуме и актуальность тем.

Модератор темы может удалять сообщения только в той теме, для которой он назначен модератором.

Назначение модераторов форума или модераторов отдельных тем в системе осуществляет пользователь, имеющий право доступа **Назначать модераторов форума**. По умолчанию, таким правом доступа обладают только пользователи с ролью Администратора системы.

Модератором форума или модератором отдельных тем может быть назначен любой пользователь.

Чтобы назначить какого-либо пользователя модератором форума, нажмите кнопку **Модераторы форума**. В результате открывается экран со списком пользователей.



Щелчком левой кнопки мыши выберите пользователей, которых хотите назначить модераторами (они появятся в списке **Выбранные пользователи**), и нажмите кнопку **Выбрать получателей**. Если какой-либо пользователь был выбран ошибочно, выделите его в списке **Выбранные пользователи** и нажмите кнопку **Удалить**.

Чтобы назначить модератора для отдельной темы, в столбце **Модераторы** нажмите кнопку **Назначить** напротив этой темы. Дальнейший процесс назначения модераторов темы аналогичен процессу назначения модераторов форума.

## Создание темы

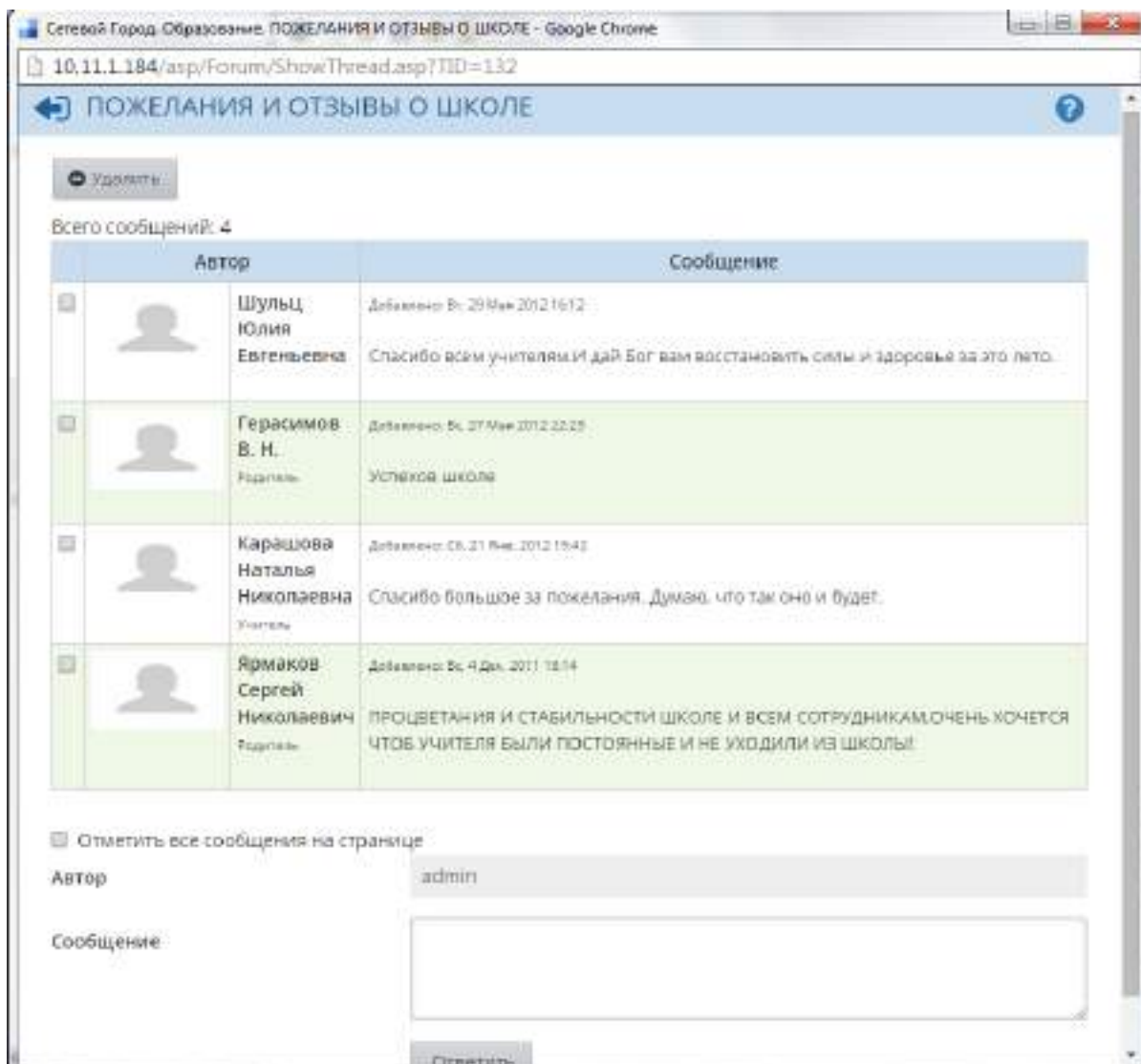
Чтобы создать новую тему, нажмите кнопку **Добавить** и введите:

- название темы;
- текст первого сообщения в этой теме.

Создавать новую тему в форуме может любой пользователь.

## Сообщения в теме

Чтобы перейти в какую-либо тему, нажмите на её название. В результате открываются сообщения данной темы.




Сообщения отсортированы сверху вниз от самых новых к более старым. Если сообщений очень много, то они разбиваются на страницы по 20 сообщений в каждой. Чтобы добавить своё сообщение в тему, напишите текст сообщения в окне внизу экрана и нажмите кнопку **Ответить**.

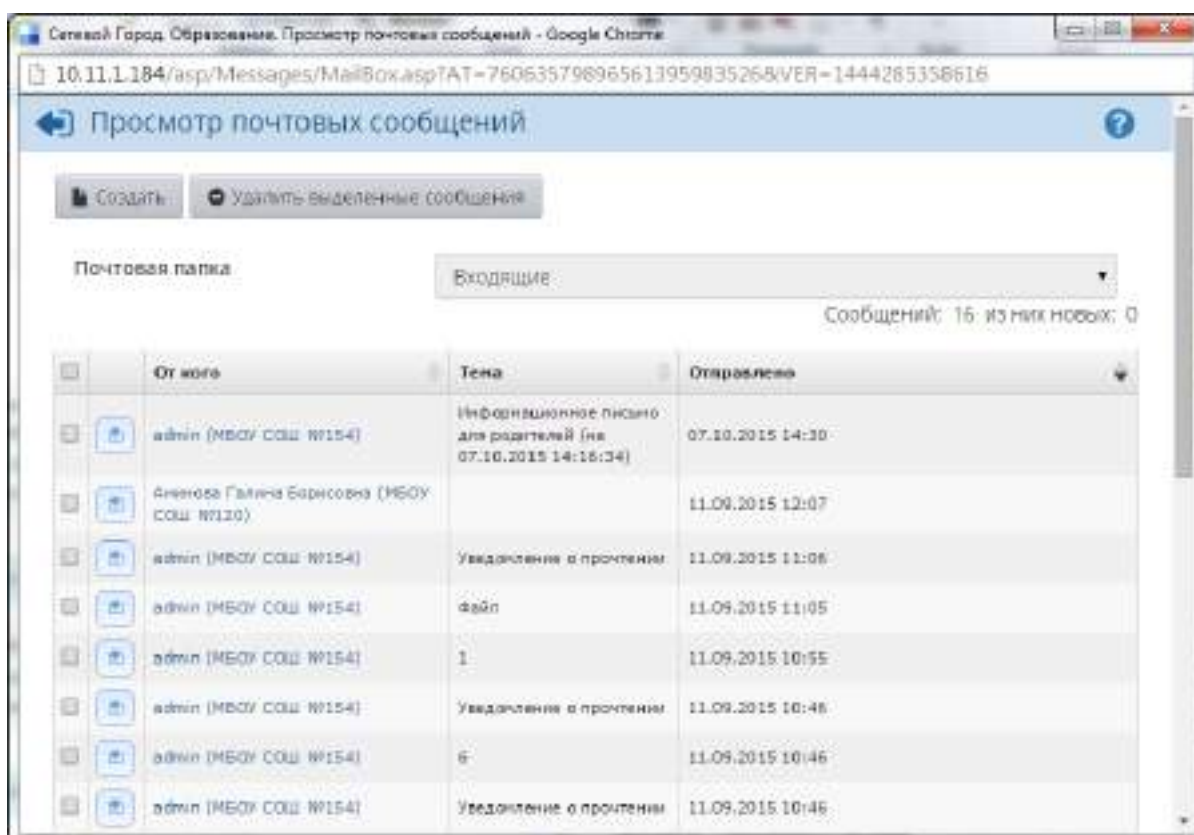
Для удаления сообщения войдите в нужную тему, поставьте галочки слева от сообщений, которые должны быть удалены, и нажмите кнопку **Удалить**. Можно также удалить всю тему целиком - для этого, не входя в тему, поставьте галочку слева от её названия, и нажмите кнопку **Удалить**.

## 15.3 Почта


Система «Сетевой Город. Образование» имеет встроенную почтовую систему. Данная почтовая система позволяет пользователям общаться в системе, не выходя за её пределы.

*Чтобы пользоваться внутренней почтой, пользователь должен иметь право доступа **Отправлять и получать почтовые сообщения**. По умолчанию, такое право доступа дано всем пользователям системы вне зависимости от их роли.*

Чтобы зайти в почтовый ящик, нажмите кнопку  в правом верхнем углу экрана на любой странице системы. После этого в отдельном окне открывается экран **Просмотр почтовых сообщений**.



Все сообщения распределены по четырём папкам: **Входящие**, **Черновики**, **Отправленные** и **Удалённые**. Переключение между папками осуществляется выбором в выпадающем списке **Почтовая папка**.

В папке **Входящие** находятся сообщения, полученные пользователем. Если у вас есть непрочитанные входящие сообщения, то значок  будет мигать, а новое сообщение в папке **Входящие** будет выделено жирным шрифтом.

Почтовая папка: Входящие

Сообщений: 17 из них новых: 1

|  | От кого               | Тема                                    | Отправлено       |
|--|-----------------------|---|------------------|
|  | admin (МБОУ СОШ №154) | Тест                                    | 08.10.2015 10:27 |
|  | admin (МБОУ СОШ №154) | Информационное письмо для родителей (на | 07.10.2015 14:30 |

Папка **Черновики** содержит уже написанные, но ещё не отправленные письма. Такие письма могут быть впоследствии отредактированы (если нужно) и отправлены.

В папке **Отправленные** находятся письма, которые пользователь уже отправил ранее.

В папке **Удалённые** содержатся письма, которые пользователь удалил из других папок.

Сообщения можно отсортировать по имени отправителя, теме письма или его дате. Для этого нажмите на заголовок соответствующего столбца.

### Просмотр содержимого письма

Для просмотра содержимого письма нажмите на имя отправителя в колонке **От кого**. Письмо открывается в отдельном окне.

Сетевой Город Образование. Прочитать сообщение - Google Chrome

10.11.1.184/asp/Message/readmessage.asp?at=76063579896561395983526&ver=1444286409661&MID=84975&M

Прочитать сообщение

Ответить    Ответить всем    Переслать сообщение    Удалить    На печать

Заголовки письма

Тело письма

Тема: Информационное письмо для родителей (на 07.10.2015 14:16:34)

Текст

Вложенный отчет

Информационное письмо для родителей

МБОУ СОШ №154  
Самара, г., 443031, РФ, Самарская область, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, 102,  
тел. 030-71-58, факс 230-00-58

Учитель: Валентина Дмитриевна Александровна, Александр Александрович, Светлана Владимировна

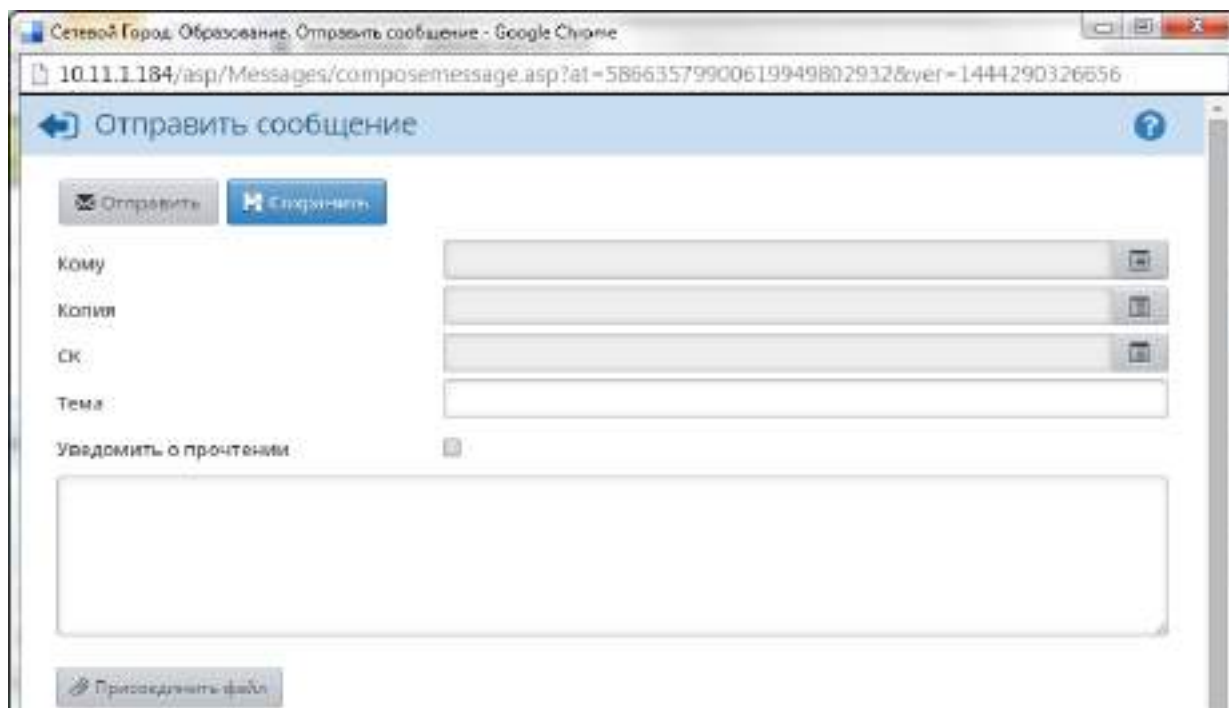
Видимость успеваемости и посещаемости: Аброськин Максим, 2Б

| Предмет                   | Получено оценок с начала триместра |     |     |     |          | В том числе за неделю 5.10.15 - 11.10.15 |   |   |   |   |    |
|---------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|--|---|---|---|---|----|
|                           | "5"                                | "4" | "3" | "2" | Ср. балл | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Изобразительное искусство |                                    |     |     |     |          |  |   |   |   |   |    |
| Математика                |                                    |     |     |     |          |  |   |   |   |   |    |
| Музыка                    |                                    |     |     |     |          |  |   |   |   |   |    |
| Окружающий мир            |                                    |     |     |     |          |  |   |   |   |   |    |
| Русский язык              |                                    |     |     |     |          |  |   |   |   |   |    |


С помощью соответствующих кнопок вы можете распечатать содержимое письма, ответить на письмо, переслать его другим пользователям или удалить.

## Отправка сообщения

Чтобы отправить сообщение какому-либо пользователю или группе пользователей, нажмите кнопку **Создать**. В отдельном окне открывается экран **Отправить сообщение**.



Для отправки письма необходимо заполнить следующие поля:

- **Кому** - нажмите на кнопку , чтобы добавить адресатов. Получателей письма может быть сразу несколько;
- **Копия** - выберите пользователей, которые получают копию данного письма;
- **СК** - выберите пользователей, которые получают скрытую копию письма. В этом случае адресат, указанный в строке **Кому**, не увидит информации о том, что копия письма была отправлена кому-то ещё;
- **Тема** - введите тему письма;
- **Уведомить о прочтении** - поставьте галочку, чтобы получить оповещение о том, что отправленное вами письмо было прочитано адресатом;
- **Текст сообщения** - в большое пустое поле введите текст письма;
- **Присоединить файл** - нажмите на кнопку, чтобы прикрепить к письму какой-либо файл размером до 8 Мб.

Вы можете отправить письмо по нажатию на кнопку **Отправить** или сохранить письмо в черновиках (кнопка **Сохранить**), чтобы отредактировать и отправить письмо позже.

## Отправка писем на внешний e-mail

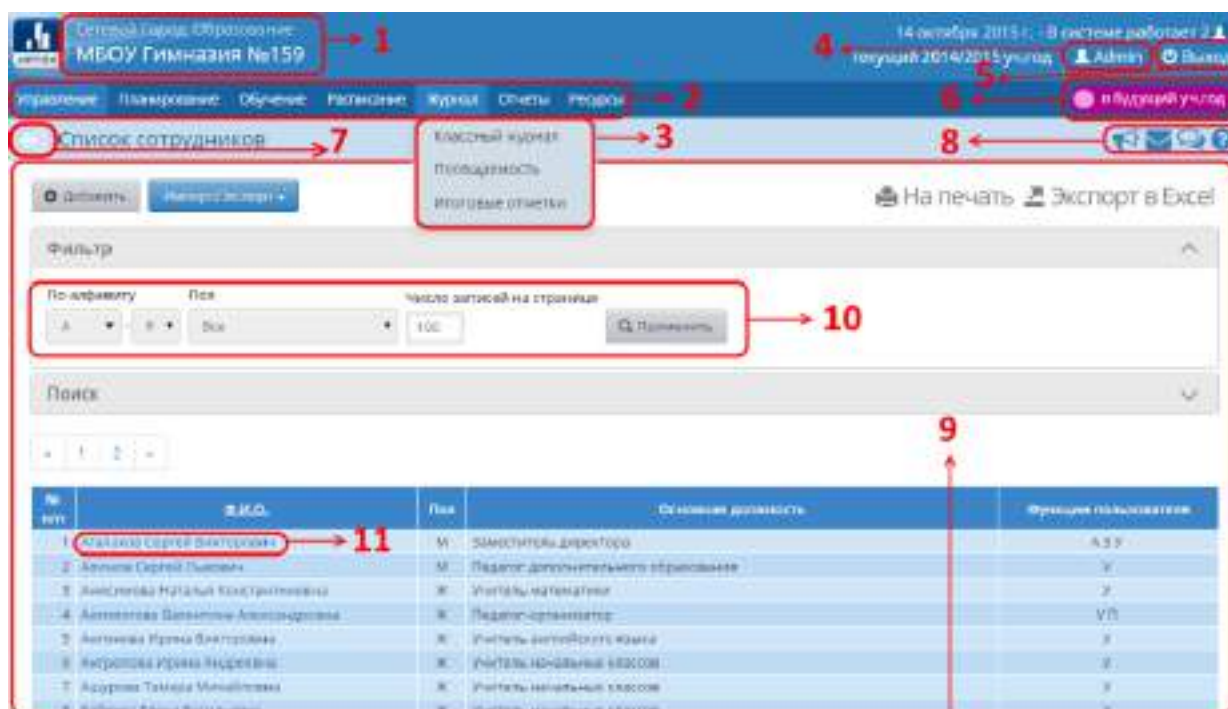
Любой пользователь системы может получать внутреннюю почту АИС СГО на внешний адрес электронной почты. Для этого нужно:

- в сведениях о пользователе указать **Предпочтительный способ связи: E-mail** и ввести соответствующий адрес;
- в интерфейсе Администратора сервера ввести настройки SMTP-сервера, через который должна отправляться почта.



# 16 Приложения





## 16.1 Организация рабочего пространства в системе



Ниже перечислены элементы, составляющие рабочее пространство пользователя в общеобразовательной организации.

*В зависимости от назначенных пользователю прав количество пунктов меню может меняться.*

| Элемент экрана                            | Описание элемента   |
|---|---|
| (1) Текущая ОО                            | Наименование образовательной организации, в которой работает пользователь в данный момент.  |
| (2) Меню                                  | Меню содержит наименования основных разделов системы: <b>Управление, Планирование, Обучение, Расписание, Журнал, Отчёты, Ресурсы.</b>   |
| (3) Пункт меню                            | По нажатию на название того или иного раздела открывается список пунктов, которые содержит выбранный раздел.  |
| (4) Имя пользователя                      | Отображается имя пользователя, от лица которого был осуществлён вход в систему. По нажатию на имя пользователя осуществляется переход к персональным настройкам пользователя. |
| (5) Выход                                 | Кнопка <b>Выход</b> завершает сеанс работы пользователя.  |
| (6) В будущий уч. год / В текущий уч. год | Переключатель, который позволяет перемещаться между двумя учебными годами во время процедуры перехода на следующий учебный год.   |

| Элемент экрана                              | Описание элемента  |
|---|--|
| (7) Кнопка <b>Вернуться</b>                 | Кнопка осуществляет возврат на предыдущий экран.   |
| (8) Объявления, почта, форум, вызов справки | Кнопка  осуществляет переход на доску объявлений.<br>Кнопка  - переход ко внутренней почтовой системе.<br>Кнопка  - переход к внутрисистемному форуму.<br>Кнопка  открывает встроенную контекстную справку по работе с системой. |
| (9) Рабочая область                         | В рабочей области отображаются данные системы, с которыми ведётся работа пользователя в данный момент.   |
| (10) Фильтр                                 | Фильтр используется для поиска/сортировки информации.  |
| (11) Гиперссылка                            | Гиперссылка представляет собой текст, по нажатию на который осуществляется переход на другой экран системы. Гиперссылки подсвечиваются <b>СИНИМ ЦВЕТОМ</b> .   |